

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РАДУГА»  
ЗА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения о МБДОУ «ДСОВ «Радуга»</u></b>	
1.1	<p><b>1. <u>Сведения о ДОУ.</u></b></p> <p>1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>1.1. Наличие свидетельств:</p> <p>а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Реквизиты документа: серия 86 № 002163798, от 03 октября 2011 года ОГРН 1028601497660 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №3 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре.</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Реквизиты документа: серия 86 № 002163788 от 01 августа 2000 года ОГРН 1028601497660 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №3 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре ИНН 8614005365 КПП 861401001.</p> <p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Устав МБДОУ «ДСОВ «Радуга», принятый на общем собрании трудового коллектива протокол №01 от 31 августа 2011 года, зарегистрированном 03 октября 2011 года. Регистрирующий орган – Межрайонная инспекция ФНС России №3 по ХМАО-Югре.</p> <p>1.3. Перечень лицензий. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86ЛО1 № 0000572 от «04» октября 2013 года, выдана бессрочно Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.</p> <p><b>1. <u>Право владения, использования материально-технической базы.</u></b></p> <p>2.1. Образовательная деятельность ведется в пяти зданиях (корпусах) на праве оперативного управления (Распоряжение комитета по управлению имуществом администрации Октябрьского района № 63 от 15.09.1997 г.).</p> <p>2.2. Юридический и фактический адреса детского сада совпадают: пгт Приобье, улица Строителей, корп. 44/5. Корпуса №1, №2, №3, №5 учреждения 1987 г. постройки, корпус №4 – 1989 года постройки. Используется для образовательных целей. Общая площадь - 1897 кв. м. Телефон/ факс (34678)33503,32311 e-mail: <a href="mailto:raduga_ds@mail.ru">raduga_ds@mail.ru</a>, <a href="mailto:rainbow@octregion.ru">rainbow@octregion.ru</a></p> <p>2.3. Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора имеются.</p> <p>2.4. В здании ДОУ имеются в должной мере оборудованные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения, оборудованные для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования – 7;</li> <li>- кабинеты (логопедический, методический, музыкальный, заведующего, специалиста по кадрам, заместителя заведующего по хозяйственной работе, изостудия) – 7;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- залы (физкультурный и музыкальный) – 2;</li> <li>- бухгалтерия;</li> <li>- прачечная;</li> <li>- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;</li> <li>- медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры, прививочная)</li> <li>- натуротерапевтический комплекс «Галокамера «Стандарт»</li> </ul> <p>2.5. В ДОУ имеется необходимое количество ТСО, персональные компьютеры работников (11), магнитофоны, мультимедийное устройство, брошюратор, ламинатор, цифровой фотоаппарат (2), цифровая видеокамера, приобретена интерактивная доска для подготовительной к школе группы, в 2 группах (кроме групп раннего возраста) имеются LCD-телевизоры.</p> <p>2.6. Реальная площадь на одного воспитанника составляет 11,9 кв.м.</p> <p>2.7. Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОУ. На территории ДОУ имеются спортивная площадка, прогулочные участки для 7 групп, огород для детей, цветники, ягодник, фонтан, хозяйственный блок.</p> <p>В отчетном году возрастная структура групп выглядит следующим образом:  В ДОУ работают 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3-х лет,</li> <li>• 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,</li> <li>• 1 группа, реализующая программу Марии Монтессори для детей от 3 до 7 лет,</li> <li>• Количество детей в ДОУ – 191.</li> <li>• Количество сотрудников – 52.</li> </ul>	
1.2	<p>Общая численность воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в возрасте до 3 лет;</li> <li>• в возрасте от 3 до 7 лет</li> </ul>	<p style="text-align: right;">43 чел. 148 чел.</p>
1.3	<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе Примерной программы воспитания и обучения детей в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.Н. Комаровой и др. (нормативный срок освоения 6 лет);</li> <li>2. Основная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе программа дошкольного образования «Педагогика Марии Монтессори» (нормативный срок освоения 5 лет);</li> </ol> <p><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Программы дошкольного образования <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» (автор И. Лыкова) (нормативный срок освоения 5 лет);</li> <li>- экологической направленности «Технология экологического образования детей» (автор Е. Гончарова) (нормативный срок освоения 4 лет);</li> </ul> </li> </ol>	

1.4	<p>Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в режиме полного дня (12 часов);</li> <li>- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);</li> <li>- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;</li> <li>- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</li> </ul>	<p>191/ 100%</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>нет</p>
1.5	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов);</li> </ul>	<p>191/ 100%</p>
1.6	<p>Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;</li> <li>- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- по присмотру и уходу</li> </ul>	<p>1/ 0,05%</p> <p>1/ 0,05%</p> <p>1/ 0,05%</p>
<b>2.</b>	<b><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></b>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка 18
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	83%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	17%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	85%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	15%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	79%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	21%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	20 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12/ 60%
3.2.1	непедагогическое	2 / 10%
3.2.2.	Обучается в ВУЗе	нет
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8/ 40%
3.3.1	непедагогическое	нет
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	18
3.4.1	высшая	8 (40%)
3.4.2	первая	6 (30%)
3.4.3	вторая	3 чел (15%)
3.4.4	без категории	2 (10%)
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел (10%) нет
3.5.2	свыше 30 лет	нет
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (10%)
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20/ 100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	7/ 35%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	10,6
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	руководитель по физическому воспитанию	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	учитель-логопед	да
	педагог дополнительного образования	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет

<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u></b>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	с 1 г. до 3-х лет 2.5 м <sup>2</sup> , с 3-х до 7 лет - 2 м <sup>2</sup> на одного ребенка
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да