

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»
(МАДОУ «Радуга»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МАДОУ «Радуга»
(протокол от 11 апреля 2018 г. №03)



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МАДОУ «Радуга»
С.Г. Сумкина
19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Радуга» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (МАДОУ «Радуга») |
| Руководитель | Сумкина Светлана Георгиевна |
| Адрес организации | 628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия |
| Телефон, факс | (34678) 33503, (34678) 32311 |
| Адрес электронной почты | raduga_ds@mail.ru |
| Учредитель | Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | от 10.08.2017 № 2947, серия 86 ЛО1 № 0002197 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе пгт Приобье вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания (корпуса) Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1019 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 735 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для группы раннего возраста, подготовительной к школе группы, программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под ред. Е. Юдиной для 2 младшей, средней, старшей групп, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилутунен для разновозрастной группа А, Б с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 23 ребенка;
- вторая младшая группа -
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей;
- разновозрастная группа А –
- разновозрастная группа Б -

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводится 2 раза в год, в группах, реализующих программу «Югорский трамплин» - мониторинг индивидуального развития проводится ежемесячно с занесением в карту развития ребенка. Формы проведения:

- диагностические (итоговые) занятия по каждому разделу программы;
- пролонгированные наблюдения;
- беседы.

Основные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы в 2017 году

| Группа | Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (чел./ %) | | | | |
|------------------|--|---------------|------------|---------------|-----------|
| | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
| 1 младшая | 0 | 3 (10%) | 17 (70%) | 1 (10%) | 2 (10%) |
| 2 младшая | 15 (45%) | 6 (18%) | 6 (18%) | 5 (15%) | 1 (3%) |
| средняя | 23 (85%) | 4 (15%) | 0 | 0 | 0 |
| Старшая | 7 (22%) | 13 (41%) | 9 (28%) | 2 (6%) | 1 (3%) |
| Подготовительная | 11 (37%) | 16 (53%) | 1 (3%) | 1 (3%) | 0 |
| Разновозрастная | 4 (15%) | 5 (19%) | 0 | 8 (31%) | 9(35%) |
| Всего | 34% | 26% | 20% | 11% | 9% |

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками Детского сада основной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в Детском саду ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Низкий уровень освоения

программы объясняется тем, что прибывшие в течение учебного года дети показали низкий уровень компетенций дошкольников.

Оценивая динамику развития детей группы, педагоги ориентируются на целевые ориентиры, соответствующих каждой из 5 ключевых компетентностей. Эти умения являются критериями (показателями) проявления компетентности с учетом возрастного периода. О результативности работы можно судить по позитивной динамике индивидуальных достижений воспитанников.

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования | 199 | | |
| | детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) | детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) | детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) |
| | 56 | 86 | 57 |
| 3. Количество детей, демонстрирующих высокие уровни проявления ключевых компетентностей | детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года) | детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет) | детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет) |
| Здоровьесберегающая компетентность | 78,8 % | 75,9 % | 97,8 % |
| Социальная компетентность | 69,3% | 71,8 % | 92,3 % |
| Коммуникативная компетентность | 58,9 % | 71 % | 93,3 % |
| Деятельностная компетентность | 71,9 % | 63,2 % | 87,3 % |
| Информационная компетентность | 66 % | 63,2 % | 89,9 % |

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (количество семей на 20.04.2018 года - 167)

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 126 | 75 |
| Неполная с матерью | 37 | 22 |
| Неполная с отцом | 1 | 1 |
| Оформлено опекунов | 5 | 3 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 40 | 24 |
| Два ребенка | 80 | 50 |
| Три ребенка и более | 37 | 22 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: на бесплатной основе - изостудия «Мастерилка», на платной – рисование песком «Сыпучие картинки», «ЛЕГО-конструирование».
- 2) социально-педагогическое: на бесплатной основе - «Речевичок», на платной основе – «Уроки Марии Монтессори», «Ментальная арифметика»;
- 3) физкультурно-спортивное: на бесплатной основе – «Здоровячок», «Кожаный мяч».

Дополнительным образованием охвачено 78% воспитанников Детского сада, кроме детей раннего возраста.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена программа о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы, разновозрастных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 83%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 воспитателей, 4 специалиста (из них – учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- Всего работников учреждения – 50 человек
- Из них педагогов – 20 человек (2 административных работника)
- Детей по списку (на 31.12.2017) – 201 ребенок
- Соотношение воспитанников
 - на 1 сотрудника – 4,02
 - на 1 педагога – 11,8

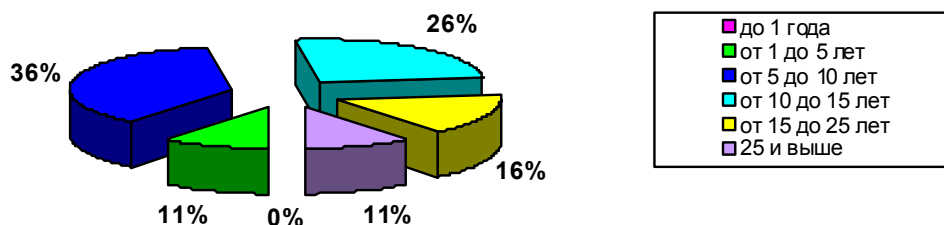
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 15 педагогов Детского сада. На 29.12.2017 два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим

специальностям, 1 педагог – обучается в педагогическом колледже.

Качественный и количественный состав персонала.

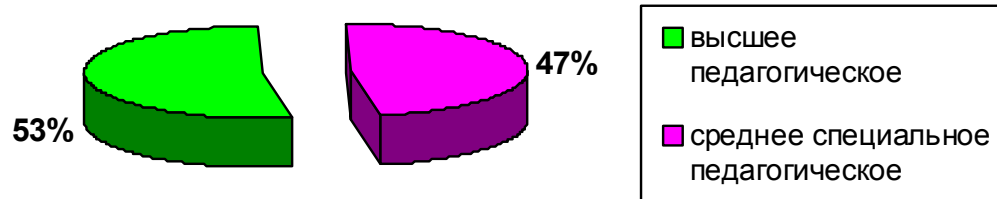
Всего педагогов по педагогическому стажу (на 31.12.2017 года)

| | | | |
|---------------|-------------|-------------|------------|
| От 2 до 5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | 21 и более |
| 2 чел (11%) | 4 чел (21%) | 7 чел (37%) | 6 (32%) |



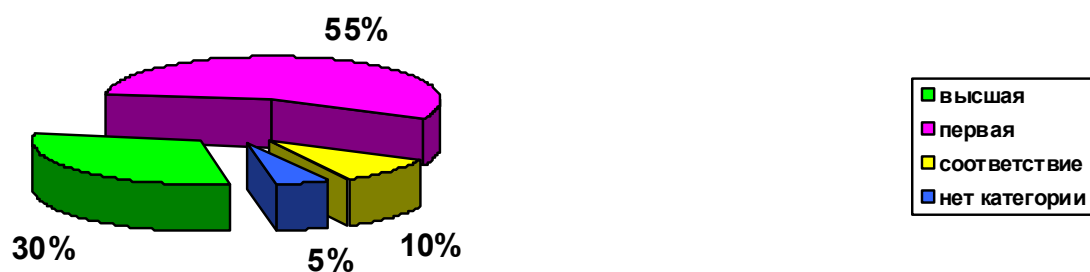
Всего педагогов по образованию (на 31.12.2017 года)

| высшее | Среднее специальное | Без образования | обучаются | |
|--------------|---------------------|-----------------|-----------|-----------------------------------|
| | | | В ВУЗе | В средних специальных учреждениях |
| 10 чел.(53%) | 9 чел.(47%) | - | 2 | 1 |



Аттестация (на 31.12.2017 года)

| высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-------------|---------------|-----------------------------------|---------------|
| 5 чел.(26%) | 12 чел. (63%) | 2 чел. (11%) | 1 (5%) |



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

| № | Уровень | Мероприятие | Результат |
|----|---------------|--|---|
| 1 | Местный | Соревнования по преодолению надувной полосы препятствий в рамках Дня здоровья | Грамота за активное участие |
| 2 | Местный | Конкурс ледово-снежных скульптур «Мультиляндия», приуроченного к Году Детства | Диплом участника |
| 3 | Муниципальный | II Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем» | Благодарность |
| 4 | Муниципальный | Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Вокально-хоровое пение» | Диплом участника |
| 5 | Муниципальный | Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом участника |
| 6 | Муниципальный | Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Художественное чтение» | Диплом 2 степени |
| 7 | Муниципальный | VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Вокал» возрастная группа 5-7 лет | Диплом 1 степени |
| 8 | Муниципальный | VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Вокал» возрастная группа «36 лет и старше» | Диплом 1 степени |
| 9 | Муниципальный | VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Художественное чтение» возрастная группа «36 лет и старше» | Диплом 1 степени |
| 10 | Региональный | Межрегиональный семинар для педагогических работников образовательных учреждений «Современные образовательные технологии познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» | Сертификаты участников |
| 11 | Региональный | XXII Форум-выставка «Товары земли Югорской» с выставкой «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | Благодарственное письмо заместителя Губернатора ХМАО-Югры |
| 12 | Региональный | Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2017» номинация «Воспитатель года» | Диплом участника |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет и групповые достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: все групповые оснащены ноутбуками, фотопринтерами, проекторами, 2 группы оснащены мультимедийной доской;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда/ кабинет ментальной арифметики – 1;
- комнаты для отдыха детей (голубая комната) – 1;
- изостудия (включает в себя двухуровневое пространство для занятий Lego-конструктором, рисованием песком) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2017 году Детский сад провел косметический ремонт групп, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(данные приведены на 29.12.2017 года)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 172 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 172 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 человек а |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 155 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 199 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 199 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 8 человек/ 4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 8 человек/ 4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 8 человек/ 4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 8 человек/ 4% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/ 53% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 16% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 47% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 95% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/ 26% |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/ 63% |

| | | |
|-----------|--|--|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/ 5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/ 12 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Общая площадь 1019 кв.м на 1 воспитанника 5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Площадь помещений 236 кв.м на 1 воспитанника 1,5 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.