

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сада
общеразвивающего вида «Радуга» за 2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Адрес, месторасположение	3
2.	Краткая справка об истории учреждения.	3
3.	Направления деятельности образовательного учреждения	4
3.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
3.2.	Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	4
3.3.	Наличие и реквизиты лицензии и приложений на право ведения образовательной деятельности	4
3.4.	Право владения, использования материально-технической базы.	4
3.5.	Наличие современной информационной методической и технической базы	6
4.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
4.1.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением.	6
4.2.	Основные формы координации деятельности аппарата управления учреждения	8
4.3.	Организационная структура системы управления	9
4.4.	Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратами управления учреждением администрацией методами управления воспитанниками и педагогическим коллективом	9
5.	Содержание образовательной деятельности	10
5.1	Используемые образовательные программы	10
5.2.	Концепция развития учреждения (Программа развития)	11
5.3.	Принцип составления учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	12
6.	Методическая деятельность	17
6.1.	Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования	17
6.2.	Кадровое обеспечение.	18
7.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	22
7.1.	Характеристика территории ДООУ: наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах	22
7.2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.	24
7.3.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	28
7.4.	Организация питания	29
7.5.	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием занятий	30

8.	Результаты деятельности учреждения	30
9.	Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых услуг	35
10.	Соблюдение прав и гарантий воспитанников, их социальная защищённость.	36
11.	Работа с семьей.	36
12.	Внутрисадовый контроль.	38
12.1.	Контроль администрации	38
12.2.	Внутренний и внешний контроль соблюдения законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций	42
14.5.	Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.	43
13.	Перспективы развития ДООУ	44

Процедуру самообследования образовательного учреждения регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «ДСОВ «Радуга».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Адрес, месторасположение

628126 Тюменская область,
Ханты - Мансийский автономный округ – Югра,
Октябрьский район
г.п. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/5.

2. Краткая справка об истории учреждения

1. Детский сад открыт в 1987 году. Основание - приказ «О передаче детсада «Радуга» на баланс администрации п Приобье» № 21 от 09.02.2003 года, приказа «О регистрации Приобского муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» п Приобье № 686-р от 10.11. 1997 года
2. Место нахождения детского сада: ул. Строителей корп. 44/5, г.п. Приобье, Октябрьский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Россия.
3. Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счёт, гербовую печать, штамп. Детский сад вправе заключать договоры, приобретать имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
4. В 2014 - 2015 учебном году количество воспитанников составляет 191 человек, количество групп - 7. Детский сад состоит из 5 корпусов, в них – 7 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога дополнительного образования.
5. В детском саду работает 20 педагогов. Среди них: 1 педагог награжден знаком «Почетный работник общего образования», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 3 - Почетной грамотой Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; заведующий обладатель гранта Главы Октябрьского района в номинации «Лучший руководитель дошкольного образовательного учреждения Октябрьского района», 2 педагога обладатели гранты гранта Главы Октябрьского района в номинации «Лучший педагогический работник дошкольного образовательного учреждения Октябрьского района».
6. Качественный и количественный состав педагогического коллектива в течение ряда лет, позволяет добиваться высоких результатов обучения.

За годы работы учреждение добилось следующих результатов:

- ✓ 2006 год - грант Главы Октябрьского района в номинации «Высокий уровень организации методической работы в Октябрьском районе»;
- ✓ 2007, 2009, 2011, 2014, 2016 год - грант Главы Октябрьского района в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Октябрьского района»;
- ✓ 2007, 2009, 2013 год - грант Главы Октябрьского района в номинации «Лучшее благоустройство территории образовательного учреждения»;
- ✓ 2008 год - грант Губернатора ХМАО-Югры «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» в номинации «Сохранение здоровья»
- ✓ 2011, 2013, 2014 год - учреждение включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;

- ✓ 2013, 2015 год - учреждение участник Общероссийского Кадастра «Книга Почета за 2013 год».
- 7. Воспитанники принимают активное участие в районных и окружных соревнованиях Губернаторские состязания, творческих конкурсах различного уровня.
- 8. Детский сад имеет локальную сеть, выход в Интернет, 1 интерактивную доску, 7 ноутбуков и мультимедийный проектор, что позволяет педагогам проводить занятия на высоком методическом уровне.
- 9. Программа развития учреждения, учебный план предусматривают выполнение государственной функции ДООУ - обеспечение дошкольного образования и развитие ребенка в процессе обучения.

3. Направления деятельности образовательного учреждения

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность ведется в пяти корпусах на праве оперативного управления (Распоряжение комитета по управлению имуществом администрации Октябрьского района № 63 от 15.09.1997 г.).

Юридический и фактический адреса детского сада совпадают: пгт Приобье, улица Строителей, корп. 44/5. Корпуса №1, №2, №3, №5 учреждения 1987 г. постройки, корпус №4 – 1989 года постройки. Используется для образовательных целей. Общая площадь - 1897 кв. м.

Телефон/ факс (34678)33503,32311; e-mail: raduga_ds@mail.ru, rainbow@octregion.ru

3.1.2 Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора имеются.

3.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

- Приказы заведующего ДООУ по основной деятельности;
- Штатное расписание
- Локальные акты по педагогической деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Локальные акты по укреплению и сохранению здоровья воспитанников
- Локальные акты по организации питания
- Положение об Управляющем совете ДООУ
- Положение о порядке выборов в Управляющий совет ДООУ
- Положение о порядке кооптации членов Управляющего совета ДООУ
- Регламент работы Управляющего совета ДООУ и др.

3.3. Наличие и реквизиты лицензии и приложений на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86ЛО1 № 001972 от «12» сентября 2016 года, выдана бессрочно

3.4. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание корпус №1 от 18 июня 2012 года серия 86-АБ 231459 общей площадью 372.3 кв. м 1-этажный, инв. № 71:121:002:000038800; лит. Е, адрес (местонахождение) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Строителей, корп.44/1.

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание корпус №2 от 18 июня 2012 года серия 86-АБ 231460 общей площадью 273 кв. м 1-этажный, инв. № 71:121:002:000038810; лит. Д, адрес (местонахождение) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Строителей, корп.44/1.

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание корпус №3 от 18 июня 2012 года серия 86-АБ 231461 общей площадью 372.8 кв. м 1-этажный, инв. № 71:121:002:000038820; лит. В, адрес (местонахождение) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Строителей, корп.44/1.

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание корпус №4 от 18 июня 2012 года серия 86-АБ 231462 общей площадью 331.2 кв. м 1-этажный, инв. № 71:121:002:000038830; лит. Б, адрес (местонахождение) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Строителей, корп.44/1.

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание корпус №5 от 18 июня 2012 года серия 86-АБ 231463 общей площадью 312.7 кв. м 1-этажный, инв. № 71:121:002:000038840; лит. А, адрес (местонахождение) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Строителей, корп.44/1.

-Свидетельство о государственной регистрации права подсобное помещение МДОУ «Радуга» от 01 ноября 2012 года серия 86-АБ 439405 общей площадью 142.6 кв. м 1-этажный, инв. № 71:121:002:000054300; лит. А, адрес (местонахождение) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Строителей, корп.44/6.

-Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, земли поселений для обслуживания зданий детского сада площадью 9960 кв.м., кадастровый номер 86:07:06:02:43:003 от 18 июня 2012 года 86-АБ 231458

В здании ДОУ имеются в должной мере оборудованные:

- групповые помещения для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательной программы – 7;
- кабинеты (логопедический, методический, музыкальный, заведующего, специалиста по кадрам, заместителя заведующего по хозяйственной работе, изостудия) – 7;
- залы (физкультурный и музыкальный) – 2;
- бухгалтерия;
- прачечная;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры, прививочная)
- натуротерапевтический комплекс «Галокамера «Стандарт»

- ✓ Реальная площадь на одного воспитанника составляет 11,9 кв.м.
- ✓ Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОУ. На территории ДОУ имеются спортивная площадка, участки для 7 групп, огород для детей, цветники, ягодник, фонтан, хозяйственный блок.

3.5. Наличие современной информационной методической и технической базы.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеется:

- 7 групповых ячеек (все они оснащены компьютерами, многофункциональными устройствами, экранами, телевизорами, магнитолами),
- мультимедиапроектор,
- в подготовительной группе в наличии имеется интерактивная доска,
- имеется спортивный и музыкальный зал,
- кабинет дополнительного образования,
- логопедический кабинет,
- комната релаксации,
- Галокамера «Стандарт»;

В ДОУ имеется необходимое количество ТСО, персональные компьютеры работников (11), магнитофоны, брошюратор, ламинатор, цифровой фотоаппарат (2), цифровая видеокамера, приобретена интерактивная доска для подготовительной к школе группы, в 2 группах (кроме групп раннего возраста) имеются LCD-телевизоры

За последние 3 года произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения, которая ежегодно пополняется, и достаточна для реализации основной образовательной программы.

4. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам дошкольного образования.

4.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением

Оценивая качество организации процесса образования, административной группой учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям, начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса.

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в учреждении работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- Управляющий совет;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления - *заведующий детским садом* Сумкина Светлана Георгиевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МАДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

Заместитель заведующего по воспитательной методической работе – Мельниченко Наталья Юрьевна.

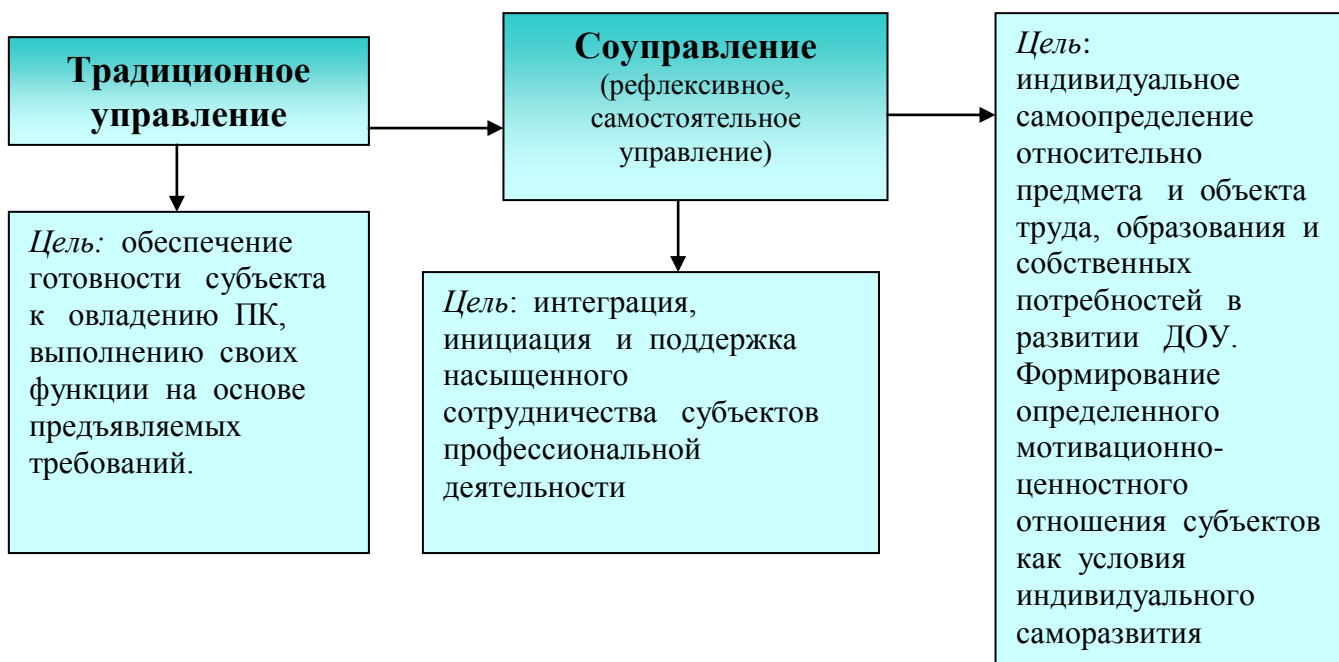
Заместитель заведующего по хозяйственной работе Плеханова Ольга Ивановна. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом ДОУ (родительские советы, Управляющий совет).

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

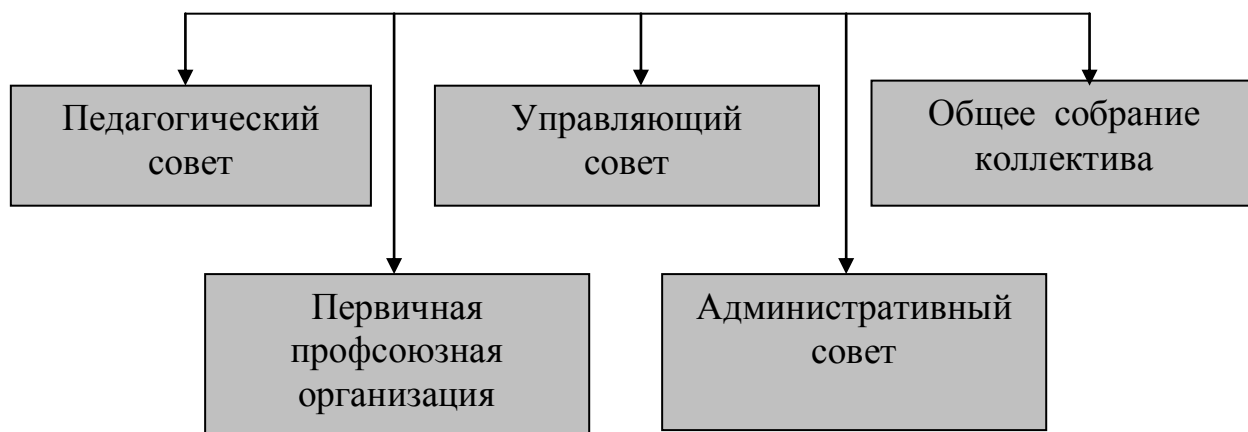
Сформированная система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Трансформация видов управленческих подходов формирования профессиональной компетентности



ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ



4.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Данная структура управления ДООУ позволяет обеспечить совместную деятельность педагогов, воспитанников, родителей, социума и органов государственно-общественного управления, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение государственных и региональных образовательных стандартов.

Модель управления

Чтобы управление образовательной программой было успешным, в ДООУ построена модель взаимодействия функциональных структур дошкольного учреждения



Формами управления ДООУ являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- управляющий совет;
- заседание методического объединения;
- общее собрание трудового коллектива;
- профсоюзное собрание;
- годовой план работы ДООУ;
- приказы ОУ
- образовательная программа;
- пятиминутки.

В управленческой деятельности администрация активно использует информационные технологии, компьютерную и копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации ДООУ оборудованы необходимой компьютерной техникой.

- В настоящее время администрация детского сада систематически обменивается информацией с вышестоящими организациями по электронной почте;
- получает необходимую информацию, выложенную на соответствующих сайтах в Интернете.

4.3. Организационная структура системы управления

Управленческая деятельность ДООУ строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ДООУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Управление ДООУ строится на принципах единогласия и самоуправления. Важной задачей в организации управления является определение политики деятельности. Образовательная политика МБДООУ «ДСОВ «Радуга» направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление ДООУ состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества ОП, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления ДООУ.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам дошкольного образования.

Деятельность структурных подразделений соответствует функциональным задачам и Уставу ДООУ. Структурные подразделения:

- воспитательно-образовательное подразделение;
- методическое подразделение;
- подразделение воспитательной работы;
- подразделение социально-педагогического сопровождения;
- административно-хозяйственное подразделение;
- финансово-экономическое подразделение;

Высшим коллегиальным органом управления ДООУ является Управляющий совет, в который входят на выборной основе работники ДООУ, родители, представители общественности.

Отдельным подразделением является бухгалтерия.

4.4. Наличие системной обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратами управления учреждением администрацией, методами управления педагогическим коллективом.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДООУ реализует ООП, разработанную, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (5 групп), примерной

основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Марии Монтессори» по редакцией Е.А. Хилтунен (1 группа), программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е. Юдиной (1 группа).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах, к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОУ:

1. «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова, региональная программа экологического воспитания детей, направленная на формирование у ребенка осознанного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

2. «Цветные ладошки» автор И. Лыкова. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Используемые образовательные программы.

С сентября 2016 года в учреждении начала работу группа, реализующая программу, ориентированную на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой (дети 3-4 года, воспитатели Наумчук Валентина Михайловна, педагог 1 квалификационной категории, Киселёва Анастасия Александровна, педагог 1 квалификационной категории). Педагоги прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа в АУ ДПО «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск.

Образовательная программа «Югорский трамплин» разработана на основе научных исследований и широко признанных во всем мире технологий организации педагогического процесса. Программа реализует педагогический подход, принципы которого едины для дошкольного периода, начальной школы и среднего звена.

Три принципа, на которых строиться работа в группе: свобода, самостоятельность, совместная деятельность.

В течение учебного года в группе работали волонтеры, которые обучают детей различным навыкам: сотрудники Сумкин Андрей Андреевич, Грошев Александр Дмитриевич, Шимов Валерий Валентинович, Кривых Дарья Валерьевна, Шилко Никита Владимирович; родители воспитанников Осович Ольга Анатольевна, Исмагилова Светлана Николаевна.

Ключевые особенности Программы

- индивидуальный подход к обучению и воспитанию
- предоставление детям свободы выбора
- наличие развивающей среды и центров активности;
- участие семьи
- образовательная среда
- игра
- деятельностный подход
- баланс между репродуктивной и активной, творческой деятельностью

Ожидаемый результат

от освоения программы, ориентированной на ребенка

Самостоятельный, инициативный, независимый человек, открытый окружающим, доброжелательный, имеющий активную жизненную позицию, умеющий самостоятельно решать свои проблемы, готового прийти на помощь и принять её и стремящегося к самообразованию.

5.2. Концепция развития учреждения

Реализация Программы развития позволяет объединить необходимые ресурсы вокруг достижения главных задач развития дошкольного образования и получения результатов, что поможет обеспечить новый уровень качества образования.

Данная концепция представляет собой совокупность направлений, касающихся развития образовательной системы учреждения. Развитие образовательной системы проектирует на основании анализа условий, которые рассматривает комплексно.

Опираясь на накопленный опыт педагогической науки и практическую работу педагогов было решено выработать дальнейшие действия коллектива через программу развития ДОУ, которая разработает механизм организационных условий управления инновационной деятельности субъектов образовательного процесса

Цель программы: разработать стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующих позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы.

Эффективность деятельности детского сада может рассматриваться как отношение результатов деятельности к ценностям современного образования (высокое качество дошкольного образования, социальная активность). В этом случае оценка эффективности позволяет говорить об инновационности его образовательной деятельности. Отношение результатов деятельности ДОУ к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Отношение результатов деятельности детского сада к поставленным перед ним целям государственной образовательной политики позволяет выявить степень ее устойчивости и надежности, что в последнее время рассматривается как качество образования и ее соответствие нормативно-законодательной базе.

Ожидаемые социально-экономические результаты реализации Программы	1. Создание условий обеспечения качества образовательных услуг.
	2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
	3. Создание демократичности государственно-общественного управления учреждением.

	4.Обновление и повышение эффективности использования материально-технической базы учреждения
	5.Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения
	6.Повышение социально-экономического статуса Дошкольного работника.

Таким образом, Программа развития МБДОУ «ДСОВ «Радуга» представляет собой скорректированный план реализации востребованных образовательных услуг (образовательная программа), эффективность которой в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности заключается в росте количества воспитанников, обучающихся по ним, росте уровня технологичности и качества их реализации.

В соответствии с новыми механизмами развития образования в России, существующую Программу развития можно рассматривать как конечный результат, итогом работы стали ожидаемые социально-экономические результаты реализации Программы.

Приоритетом разработки новой Программы развития будет являться развитие ДОУ, эффективно работающего в социуме в условиях рыночных отношений, с учетом новых требований и нормативных документов.

5.3.Принцип составления учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» на 2015-2016 учебный год

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2015 – 2016 учебном году в МБДОУ «ДСОВ «Радуга» (далее – организации).

Календарный учебный график организации построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- ✓ Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Уставом организации;
- ✓ Основной общеобразовательной программой организации

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- ✓ количество возрастных групп учреждения;
- ✓ дата начала учебного года;
- ✓ дата окончания учебного года;
- ✓ продолжительность учебного года;
- ✓ режим работы учреждения в учебном году;
- ✓ проведение непосредственно-образовательной деятельности;
- ✓ организация педагогического мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательных программ, детского развития
- ✓ праздничные дни
- ✓ оздоровительный период

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом с учетом мнения Управляющего совета, утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые организацией в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

1. Количество возрастных групп учреждения

7 групп для детей раннего и дошкольного возраста:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3-х лет,
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,
- 1 группа, реализующая программу Марии Монтессори, для детей от 3 до 7 лет,

Количество детей в ДООУ – 194, количество сотрудников – 50.

2. Дата начала учебного года 01 сентября 2015 года

3. Дата окончания учебного года 31 мая 2016 года

4. Продолжительность учебного года 39 недель

5. Режим работы учреждения в учебном году организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 ч. до 19.00 ч.

6. Сроки проведения непосредственно-образовательной деятельности 34 недели

1 полугодие учебного года	Зимний оздоровительный период	2 полугодие учебного года	Летний оздоровительный период
07.09. 2015 г. – 25.12.2015 г	28.12.2015 г. – 10.01.2016 г.	18.01.2016 г. – 31.05.2016 г.	01.06.2016 г.- 31.08.2016 г.

- ✓ организация педагогического мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательных программ, детского развития
- ✓ праздничные дни
- ✓ оздоровительный период

Режим работы ДООУ: дошкольное образовательное учреждение

Продолжительность учебного года: с 01 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года.

Количество групп – 7

- 2 группа раннего возраста – 1-2 года
- 1 младшая группа – 2-3 года
- 2 младшая – 3-4 года
- Средняя – 4-5 лет
- Старшая – 5-6 лет

- Подготовительная к школе – 6-7 лет
- Группа Монтессори – 2-7 лет (разновозрастная группа)

Продолжительность учебного года

В декабре 2015 – январе 2016 года предусмотрены каникулы, в течение которых реализация программы, осуществляется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей (инвариантная и вариативная части).

Праздничные и другие мероприятия

Возрастная группа	Новогодний утренник	Утренник, посвященный 8 марта	Выпуск в школу	Недели здоровья		
2 группа раннего возраста	28.12.2015	04.03.2016	-	-		
1 младшая группа	28.12.2015	04.03.2016	-	20-24.10.2015	16-20.02.2016	20-24.04.2016
2 младшая группа	28.12.2015	04.03.2016	-			
Средняя группа	29.12.2015	04.03.2016	-			
Старшая группа	29.12.2015	05.03.2016	28.05.2016			
Подготовительная к школе группа	30.12.2015	06.03.2016	29.05.2016			
Группа Монтессори	30.12.2015	05.03.2016	28.05.2016			

Объем недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- 2 группа раннего возраста – 1 час 40 минут
- 1 младшая группа – 1 час 40 минут
- 2 младшая – 2 часа 30 минут
- Средняя – 3 часа 20 минут
- Старшая – 3 часа 45 минут
- Подготовительная к школе – 7 часов 30 минут
- Группа Монтессори - 3 часа 20 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает для детей

- 1 год до 3 лет – 10 минут
- 3-4 лет – не более 15 минут
- 4-5 лет – не более 20 минут
- 5-6 лет – не более 25 минут
- 6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между НОД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы

Проводится 3 раза в год по методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы»

- 01.09.2015 года – 04.09.2015 года (на начало года)
- 11.01.2016 года - 15.01.2016 года (середина года)

- 23.05.2016 года – 27.05.2016 года (итоговый)

6. Объём времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день

№		2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной программы	20 минут	30 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	190 мин	180 мин	180 мин	197мин	276 мин	248 мин
3	Самостоятельная деятельность детей	240 минут	240 минут	240 минут	240 минут	180 минут	180 минут
4	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО	90 минут	90 мин	90 мин	70 мин	60 мин	50 мин
ИТОГО (минут/ процентов)		540 минут (75%)	540 минут (75%)	540 минут (75%)	547 минут (76%)	561 минут (78%)	568 минуты (79%)

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

- во 2 группе раннего возраста (1-2 года) – 10 занятий (по одному в первую и вторую половину дня)
- в 1 младшей группе (2-3 года) – 10 занятий (по одному в первую и вторую половину дня)
- во 2 младшей группе (3-4 года) – 10 занятий;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 занятий;
- в старшей группе (5-6 лет) – 15 занятий;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 15 занятий.

Дополнительное образование

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, которые проводятся два раза в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки, секции) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Их продолжительность:

- для детей четвёртого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю);
- для детей пятого года жизни – 20 минут (2 раза в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (2 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (2 раза в неделю).

Коррекционная работа

Объём коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями. Диагностическое обследование устной речи у детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября.

При составлении учебного плана ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной школы, в уставе ДООУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности, мнения участников образовательного процесса - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственного-общественного управления.

Данные учебные планы определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Занятия обеспечивают реализацию базового учебного плана по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целями которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Социально-эмоциональное развитие детей не сводится к формированию конкретных знаний, умений и навыков. Педагогу необходимо учитывать индивидуальный подход к каждому ребенку, основанного на принципах педагогического сотрудничества и доверительного взаимодействия с его близкими людьми. Реализация этой программы помогает становлению личностных, индивидуальных особенностей ребенка, формированию нравственных общечеловеческих ценностей. Базовый учебный план дополняется вариативной частью и региональным компонентом.

В работе используем парциальные программы: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Реализуя программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой педагоги наполняют жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов в жизненной активности. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

Учебный план на 2015-2016 учебный год

№	Занятие	Возрастная группа											
		2 группа раннего возраста		1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная к школе	
	Длительность занятий	8-10 минут		8-10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		25-30 минут	
	Количество занятий	Неделя	Год	Неделя	год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
1	Коммуникация			2	76	1	38	1	38	2	76	2	76
2	Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательная исследовательская деятельность	-	-	-	-					1	38	1	38
3	Познание. Формирование элементарных математических	-	-	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76

	представлений												
4	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
5	Рисование			1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
6	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
7	Физическая культура	-	-	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
8	Лепка	-	-	1	38	0,5	19	1	38	1	38	0,5	19
9	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	1	38	1	38	0,5	19
10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Развитие движений	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Со строительным материалом	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	С дидактическим материалом	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		10	380	10	380	10	380	11	418	14	532	15	532

6. Методическая деятельность.

6.1. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы в 2015-2016 учебном году

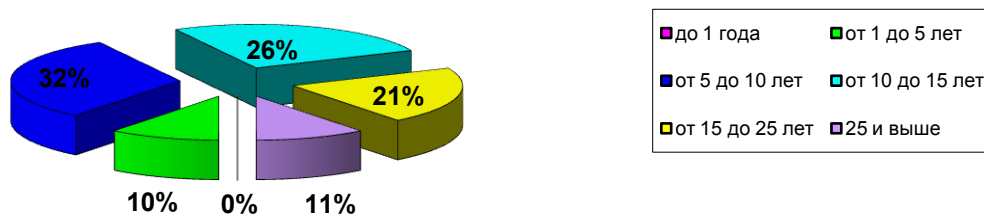
Группа	Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (чел./ %)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 младшая	18 (67%)	5 (19%)	3 (11%)	0	1 (4%)
средняя	11 (41%)	10 (37%)	2 (7%)	1 (4%)	3 (11%)
Старшая	0	11 (39%)	14 (50%)	2 (10%)	1 (1%)
Подготовительная	12 (45%)	5 (20%)	9 (35%)	0	0
Монтессори	3 (12%)	0	6 (23%)	7 (27%)	10 (38%)

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Низкий уровень освоения программы объясняется тем, что прибывшие в течение учебного года дети показали низкий уровень компетенций дошкольников.

6.2. Кадровое обеспечение

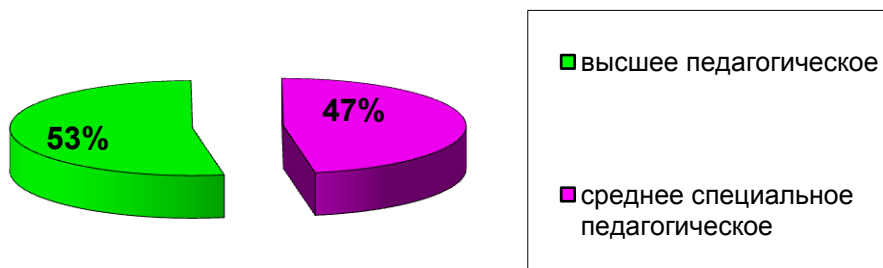
Всего педагогов по педагогическому стажу (на 01.06.2016 года)

От 2 до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
2 чел (11%)	5 чел (26%)	6 чел (32%)	6 (32%)



Всего педагогов по образованию (на 01.06.2016 года)

высшее	Среднее специальное	Без образования	обучаются	
			В ВУЗе	В средних специальных учреждениях
10 чел.(53%)	9 чел.(47%)	-	-	-



Аттестация (на 01.06.2016 года)

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 чел.(30%)	11 чел. (55%)	2 чел. (10%)	1 (5%)



Развитие кадрового потенциала
Сведения о повышении квалификации педагогических работников

ФИО	должность	Курсы повышения квалификации (год, тема, место, № удостоверения)
Вавилина Разида Караметдиновна	воспитатель	2015 , «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 №5038 (72 часа) 2015 , «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6063 (72 часа)
Демчук Татьяна Викторовна	Педагог ДО	2015 , «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4764 (72 часа)
Дикая Марина Яковлевна	воспитатель	2015 , «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4762 (72 часа)
Карачкова Татьяна Николаевна	воспитатель	2015 , диплом о профессиональной переподготовке №452401760647 (регистрационный номер 49) дата выдачи 03.04.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 02.02.2015-03.04.2015 (324 часа) 2015 , «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6067 (72 часа) 2016 , «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7549 (72 часа)
Киселева Анастасия Александровна	воспитатель	2014 , «Модернизация дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 30.09-12.10.2014 №2321 2015 , диплом о профессиональной переподготовке №452401760650 (регистрационный номер 52) дата выдачи 03.04.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 02.02.2015-03.04.2015 (324 часа) 2015 , «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1293 (36 часов) 2015 , «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»

		19.10-24.10.2015 № 4832 (36 часов)
Кириллова Любовь Андреевна	воспитатель	2012 , «Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ» АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» №178 2015 , «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.02.-24.02.2015 год 72 часа №3629 2016 , «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7550 (72 часа)
Колчина Елена Васильевна	воспитатель	2014 , «Модернизация дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 30.09-12.10.2014 №2319 2016 , «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7551 (72 часа)
Кривых Дарья Валерьевна	воспитатель	2014 , «Модернизация дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 30.09-12.10.2014 №2318 2015 , диплом о профессиональной переподготовке №862401974150 (регистрационный номер 0115) дата выдачи 26.06.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента в образовании ЧОУ ВО «Западно-Сибирский институт финансов и права» г. Нижневартовск 20.09.2014-20.05.2015 (520 часов) 2016 , «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7555 (72 часа)
Магадеева Ольга Викторовна	воспитатель	2015 , «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4763 (72 часа)
Медведева Наталья Викторовна	воспитатель	2015 , «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 №5051 (72 часа) 2015 , «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6072 (72 часа)
Мельниченко Наталья Юрьевна	зам. зав. по ВМР	2013 , НП «Консорциум профессионального менеджмента» «Актуальные изменения трудового законодательства. Новое в регулировании трудовых отношений и кадровом делопроизводстве в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», сертификат без номера 2014 , «Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных

		<p>образовательных стандартов дошкольного образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 18.02-03.03.2014 г. Удостоверение № 2419 (72 часа)</p> <p>2014, «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиала ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 15.12-17.12.2014 г. Удостоверение № 6664 (24 часа)</p> <p>2014, «Тьюторское сопровождения аттестации педагогических работников системы общего образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 20.11-28.11.2014 №4080 (72 часа)</p>
Михеева Людмила Александровна	воспитатель	<p>2014, «Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования» ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 21.10-20.11.2014 г. Удостоверение № 4642(72 часа)</p> <p>2015, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6073(72 часа)</p>
Наумчук Валентина Михайловна	воспитатель	<p>2013, «Модернизация дошкольного образования в контексте введения Федеральных государственных образовательных стандартов» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09-13.10.2013 г. Удостоверение № 862400010929 (72 часа)</p> <p>2015, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1306 (36 часов)</p> <p>2015, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 19.10-24.10.2015 № 4842 (36 часов)</p>
Овчинникова Анна Эдуардовна	воспитатель	<p>2012, «Педагогические и медико-биологические основы инновационных технологий физического воспитания и спорта в образовании» ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет», удостоверение №1030</p> <p>2015, «Организация инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 Удостоверение № 5560 (72 часа)</p> <p>2015, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6074(72 часа)</p>
Пашина Лилия Семеновна	учитель логопед	<p>2015, «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.02.-24.02.2015 год 72 часа №3630</p>
Попова Галина Николаевна	воспитатель	<p>2015, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6077 (72 часа)</p>

<p>Сумкина Светлана Георгиевна</p>	<p>заведующий</p>	<p>2013, ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический институт» диплом №240009664 2013, НП «Консорциум профессионального менеджмента» «Актуальные изменения трудового законодательства. Новое в регулировании трудовых отношений и кадровом делопроизводстве в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» сертификат без номера 2014, «Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 18.02-03.03.2014 г. Удостоверение № 2429 (72 часа) 2014, «Нормативно-правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в условиях реформирования экономика РФ» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 29.11-12.12.2014 г. Удостоверение № 3002 (72 часа) 2014, «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиала ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 15.12-17.12.2014 г. Удостоверение № 6674 (24 часа) 2015, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1318 (36 часов)</p>
<p>Чумак Татьяна Викторовна</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>	<p>2013, «Эффективная фортепианная педагогика» Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов г. Тюмень 02.11-08.11.2013 г. Удостоверение № 2950 (72 часа)</p>

7. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

7.1. Характеристика территории ДОУ: наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах

Детский сад построен в 1987 году. На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона (огород и ягодник), зоны для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды. Общая площадь территории детского сада — 9960 м²

В том числе

- Спортивная площадка - 630 м²
- Прогулочные площадки всего - 2 352, 51 м²

Из них:

- ✓ 2 группа раннего возраста - 158,4 м²
- ✓ 1 младшая группа – 184,68 м²
- ✓ 2 младшая группа – 352,37 м²
- ✓ Средняя группа – 297,6 м²
- ✓ Старшая группа – 524,05 м²
- ✓ Подготовительная к школе группа - 524,05 м²
- ✓ Группа Монтессори – 311,36 м²
- Учебные объекты
 - ✓ Огород 240 м²
 - ✓ Ягодник 400 м²
 - ✓ Другое 6 337,49 м²

Вся территория ДОУ засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 26 лет.

Список растений территории ДОУ

Овощи и листовые культуры: салат, укроп, редис, лук, кабачки, помидоры

Растительные культуры ДОУ

однолетние	многолетние	Сорные и дикорастущие	Травы
<ul style="list-style-type: none"> • Гodeция • Петунья • Бархатцы 	<ul style="list-style-type: none"> • Ромашка • Тюльпан • Незабудки • Георгины • Гладиолусы 	<ul style="list-style-type: none"> • Подорожник • Крапива • Одуванчик • Пырей ползучий • Клевер ползучий • Осока дернистая 	<ul style="list-style-type: none"> • Тимофеевка луговая • Мышиный горошек • Ежа сборная • Чина луговая • Мятлик луговой

Деревья	Кустарники
<ul style="list-style-type: none"> • Тополь • Ива • Береза • Рябина • Яблоня • Пихта • Лиственница 	<ul style="list-style-type: none"> • Вишня • Шиповник • Сирень • Акация желтая • Черноплодная рябина (арония) • Малина • Крыжовник • Смородина • Ирга • Облепиха

Перечень трав и растений не полный, требует дополнительного изучения.

На участке есть упавшие сухие деревья, но они убираются своевременно на хозяйственный двор. Почва на территории привозная, песчаная, дерновая.

В ДОУ имеется круглогодичная отапливаемая теплица, расположенная в корпусе №6 имеет площадь 30,8 кв.м. Запущена в эксплуатацию в сентябре 2013 года. Дети проводят наблюдения за выращиванием растений в теплице, в течение года получают в питание зеленый лук. С 06 апреля 2016 года – свежие огурцы.

Список животного мира территории ДОУ

Птицы	Насекомые	
<ul style="list-style-type: none"> • Ворона • Воробей • Свиристель • Синица • Сорока • Дятел • Голубь 	<ul style="list-style-type: none"> • Муравей • Муха • Комар • Бабочки (крапивница, лимонница, павлиний глаз) • Стрекоза • Кузнечик • Божья коровка • Пчела 	<ul style="list-style-type: none"> • Оса • Шмель • Майский жук • Клоп-солдатик • Зеленый клоп

Перечень животных и насекомых не полный и требует дополнительных исследований.

Зонирование территории

Территории под растительностью составляют 60—80% площади, участки с твердым покрытием (бетонные тротуарные плиты) — 20%.

Общая площадь зеленых насаждений составляет 75% территории (остальное – твердое покрытие). Это позволяет детям дышать воздухом без пыли. Вдоль забора по территории детского сада растут: вербы, рябины. Они защищают территорию ДОО от шума и выбросов автомобильного транспорта.

Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада 1 раз в день, машина для вывоза мусора, выкачки канализации ежедневно. В среднем машины пребывают на территории ДОО один час в неделю. Мусоросборников на территории нет, на хоздворе имеются отходы досок, шифера.

ДОО состоит из шести одноэтажных зданий, не соединенных между собой проходами. Общая площадь зданий: 1 804,6 кв.м. Характеристика строительных материалов: брусовые и щитовые деревянные здания, обшитые сайдингом с кровлей из профнастила.

Для отделки внутренних помещений используются вододисперсионная и масляная краска, побелка, дерево, стекловолокно, керамическая плитка. Полы покрыты линолеумом; в туалетах — плиточные. Искусственных цветов, пластиковых плиток в оформлении групповых, спален нет.

7.2. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным НОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» (г. Новосибирск). Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежемороженые овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

С мая 2016 года в детское питание введена охлажденная курица. Куриное мясо любимо детьми и позволяет разнообразить питание.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе по организации детского питания ДОО руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преимущества питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

Распределение детей по группам здоровья

группа	2015-2016 учебный год
1 группа	86
2 группа	73
3 группа	3
4 группа	2
Дети-инвалиды	3
Дети с ограниченными возможностями здоровья	8

	2015-2016 учебный год
Болезни органов дыхания	0
Болезни кроветворной системы	1
Болезни мочеполовой системы	1
Болезни кожи и подкожной клетчатки	2
Болезни костно-мышечной системы	1
Врожденные аномалии и деформации	1
Болезни глаз	4
Количество часто и длительно болеющих	23
Индекс здоровья	39
Нарушение осанки	3
Плоскостопие	24

Такие показатели свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать

современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
<ul style="list-style-type: none"> • Динамические паузы • Подвижные и спортивные игры • Релаксация • Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др) 	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Проблемно-игровые игротренинги, игротерапия • Коммуникативные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Технологии музыкального воздействия • Сказкотерапия • Психогимнастика • Фонетическая ритмика

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Реализация программы «Здоровья», приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми и их родителями (законными представителями). Так, с детьми организуются подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями проводятся заседания семейного клуба «Аистенок», квэст-игры, совместные проекты, консультации. С педагогами учреждения проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

1. *Физкультурные занятия*: традиционные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, физкультурно-спортивные праздники и развлечения. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования (автор методического пособия: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; В.Г. Алямовская «Здоровье»).
2. *Система закаливающих процедур*: воздушное закаливание, хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия), хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (прогулка 2 раза в день в любую погоду).

Распределение воспитанников по физкультурным группам

год	основная	подготовительная	специальная
<i>Начало года 2013-2014</i>	117 чел. (64%)	58 чел.(32%)	7 чел. (4%)
<i>Конец года 2013-2014</i>	123 чел. (68%)	53 чел. (29%)	5 чел. (3%)
<i>Начало года 2014-2015</i>	144 чел. (75%)	48 чел. (24%)	1 чел (1%)

<i>Конец года 2014-2015</i>	146 чел. (76%)	45 чел. (33%)	2 чел. (1%)
<i>Начало года 2015-2016</i>	144 чел. (75%)	48 чел. (24%)	1 чел. (1%)
<i>Конец года 2015-2016</i>	146 чел. (76%)	45 чел. (33%)	2 чел. (1%)

Деление воспитанников на группы по состоянию здоровья позволило достигнуть наибольшего оздоровительного эффекта во время физкультурных занятий.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-весенний период, осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- усилен контроль качества проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация от гриппа детей (47%) и работников (100%);
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Количество детей, стоящих на «Д» учете

	2015-2016 учебный год
Болезни органов дыхания	0
Болезни органов слуха	1
Болезни кроветворной системы	0
Болезни мочеполовой системы	0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	4
Болезни костно-мышечной системы	1
Врожденные аномалии и деформации	2
Болезни глаз	1
Количество часто и длительно болеющих детей	9
Нарушение осанки	0
Плоскостопие	12
Иное	3
Индекс здоровья	31

- Дети-инвалиды: 3 воспитанника (нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение психических функций)
- Ежегодный медицинский осмотр воспитанников старшей, подготовительной к школе групп, группы Монтессори выявил следующее: всего осмотрено 62 ребенка, из них кариес имеют 33 ребенка, нарушение зрения – 4 ребенка, плоскостопие – 12 человек, в консультации невролога нуждается 1 ребенок. Родителям воспитанников даны необходимые рекомендации по лечению заболеваний.
- Случаев заболевания на 1 ребенка - 2, дней заболеваний - 14.

7.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Право на качественное образование – одно из самых значительных прав человека современности, поскольку находится в тесной связи с правами человека на развитие своих способностей и правом на будущее. В связи с этим становится понятной необходимость обеспечения его полной безусловной доступности и равных прав на его получение для всех членов общества, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Это право может быть реализовано не только в хорошо развитой системе специального (коррекционного) образования, но и в развитии инклюзивного образования. Демократические преобразования, активно развивающиеся в российском обществе, привели к серьезным изменениям в системе образования.

Развитие в нашей стране процесса включения (инклюзии) детей с ограниченными возможностями психического и/или физического здоровья в среду обычных сверстников является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на получение образования. Инклюзивная практика обучения реализует обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всем без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, их психических и физических возможностей.

Непрерывное инклюзивное образование должно служить базовой ступенью, от которой зависит все последующие достижения человека. Это – фундамент сохранения национальной культуры и важное условие формирования личности ребенка, социальной адаптации его самого и его семьи.

В учреждении обучается три воспитанника с ограниченными возможностями здоровья – один ребенок в группе Монтессори, 2 воспитанника в старшей группе.

Психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения проводит заседания 1 раз в квартал и рассматривает на них вопросы, связанные с улучшением качества предоставляемых услуг воспитанникам и их семьям с особыми потребностями. Таким образом, на территориальную ПМПК Октябрьского района были направлены еще два воспитанника, которым необходима помощь узких специалистов. С детьми с ОВЗ работа ведется по рекомендациям вышестоящего органа, составлена адаптированная программа по видам нарушений.

На начало 2015-2016 учебного года списочный состав логопедической группы составлял 24 ребенка. Из них:

- ОНР – 1 – 2 ребенка;
- ОНР – 2 - 2 ребенка;
- ОНР – 3 - 3 ребенка;
- ОНР – 4 – 5 детей;
- ФФНР – 12 детей.

В том числе детей с нарушениями произношения:

- 2 групп звуков – 4 ребенка;
- 3 групп звуков – 12 детей;

- 4 и более групп звуков – 8 детей.

По результатам коррекционного воздействия (обучения) к концу 2015-2016 учебного года:

- выпущено с абсолютно чистым звукопроизношением – 3 ребенка;
- у 5 детей сформированы 3 группы звуков (на этапе автоматизации и дифференциации);
- у 6 детей сформированы 2 группы звуков (на этапе автоматизации и дифференциации);
- у 10 детей сформирована 1 группа звуков (на этапе автоматизации и дифференциации).

А также дети научились:

- согласовывать слова в словосочетании и предложении;
- составлять предложения с названным словом и выкладывать их с помощью фишек;
- познакомились с повествовательным, вопросительным и восклицательным предложением;
- использовать простые предлоги в сочетании с соответствующими падежными формами существительных;
- образовывать новые слова префиксальным, суффиксальным и суффиксально-префиксальным способом;
- распространять предложения введением однородных членов;
- структурировать прямые и обратные слоги;
- производить звуковой анализ слов;
- определять звонкий и глухой звук, используя слуховой и тактильно-вибрационный анализаторы;
- составлять короткие описательные рассказы;
- усвоили антонимы (существительные, глаголы, прилагательные и наречия);
- познакомились с образованием новых слов путем слияния двух основ;
- познакомились с понятиями «гласный», «согласный» звук.

Сформирован список детей логопедической группы на 2016-2017 учебный год.

7.4. Организация питания.

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.4.1. 2660-10. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%.

В МБДОУ «ДСОВ «Радуга» имеется 10-дневное меню, разработанное НОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» (г. Новосибирск). Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН.

Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежзамороженные овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации.

В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

7.5. Объекты физической культуры и спорта их использование в соответствии с расписанием учебных занятий

Для проведения занятий по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий используется собственный игровой зал площадью - 96,6 кв.м.

Для отдыха и досуга в ДОУ оборудована комната отдыха в корпусе №1. Для проведения культурно-массовых мероприятий в ДОУ используется музыкальный зал

8. Результаты деятельности учреждения.

Воспитанники

№	ФИО ребенка	Группа	Мероприятие	Результат
1	Ширяев Григорий	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Подтягивание из виса лежа на подвесной перекладине	2 место
2	Балакина Ольга	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 2 степени
3	Михайлов Даниил	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 2 степени
4	Новиков Никита	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 2 степени

5	Ермаков Савелий	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 3 степени
6	Кошеева Наталья	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 3 степени
7	Астраханцева Каролина	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом участника
8	Макушкин Иван	Старшая	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом участника
9	Тюменцев Никита	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
			Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом участника
10	Журавский Дмитрий	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
11	Пикулев Иван	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
12	Маримьянина Софья	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
13	Бабина Виктория	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
14	Магадеев Сергей	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
15	Бедринский Артем	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
16	Левинец Анна	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
17	Логусева Лилианна	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота

			возрастная категория 6-9 лет	
18	Тюринова Кира	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
			Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом участника
19	Галитбаров Матвей	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
20	Мазуренко Дарья	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
21	Киселев Максим	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
22	Эскирханова Милана Саид-Магомедовна	2 младшая	I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Знает каждый пешеход»	Диплом 1 степени
			I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Веселые нотки»	Диплом 1 степени
			I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Сказка – лучший друг»	Диплом 1 степени

Педагоги

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Овчинникова Анна Эдуардовна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Благодарственное письмо
		Международный	Международный детский конкурс «Мечтай» Исследуй! Размышляй! «Всемирный день снега»	Сертификат организатора
2	Вавилина Разида Караметдиновна	Муниципальный	Подготовка участников Отборочного этапа III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию	Благодарственное письмо
		Муниципальный	Районный семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар	Свидетельство организатора

			«ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	
3	Заболотская Лианна Ильгисовна	Поселковый	Хорошая подготовка команды «Пограничники» к Смотру строя и песни среди ДОУ пгт Приобье	Благодарность
4	Киселева Анастасия Александровна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Диплом участника
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Диплом победителя
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
		Международный	Помощь в проведении I Международного конкурса «Мириады открытий»	Благодарность
		Международный	I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Знает каждый пешеход» подготовка участника	Свидетельство
5	Карачкова Татьяна Николаевна	Муниципальный	Участник муниципального конкурса «Воспитатель года-2015»	Диплом участника
		Муниципальный	Лауреат муниципального конкурса «Воспитатель года-2015»	Диплом
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Благодарственное письмо
		Международный	Конкурс «Детский сад: день за днем»	Диплом 1 степени
		Международный	Конкурс «Работа с родителями»	Диплом 2 степени
		Международный	Конкурс «Сенсорное развитие дошкольников»	Диплом 1 степени
6	Кириллова Любовь Андреевна	Муниципальный	Подготовка участников Отборочного этапа III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию	Благодарственное письмо
7	Магадеева Ольга	Муниципальный	Педагогические чтения	Диплом

	Викторовна			3 степени
8	Мельниченко Наталья Юрьевна	Муниципальный	Районный семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «Концепция развития дополнительного образования детей и планирования методической работы в учреждении для качества ее реализации»	Свидетельство организатора
9	Михеева Людмила Александровна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
10	Наумчук Валентина Михайловна	Муниципальный	Районный семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Международный	I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Сказка – лучший друг» подготовка участника	Свидетельство
		Международный	Помощь в проведении I Международного конкурса «Мириады открытий»	Благодарность
11	Попова Галина Николаевна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Педагогические чтения	Диплом 1 степени
12	Сумкина Светлана Георгиевна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
13	Чумак Татьяна	Муниципальный	Районный практико-	Свидетельство

	Викторовна		ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	организатора
		Международный	Помощь в проведении I Международного конкурса «Мириады открытий»	Благодарность
		Международный	I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Веселые ностик» подготовка участника	Свидетельство

ДОУ

№	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Местный	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций пгт Приобье, посвященный Году Детства в Югре	Диплом за лучшее исполнение строевой песни
2	Местный	Конкурс ледово-снежных скульптур «Югорка», приуроченного к 85-летию ХМАО-Югры	Диплом победителя
3	Местный	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2016»	Диплом участника
	Муниципальный	II районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» номинация «Хореографическое искусство» возрастная категория 6-9 лет	Диплом 2 степени
4	Муниципальный	Районный смотр-конкурс снежных композиций и ледовых скульптур «Снежная сказка»	Благодарственное письмо
5	Муниципальный	Районная акция «Неделя добра»	Сертификат участника
6	Муниципальный	Районный смотр-конкурс песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста организаций, реализующих программы дошкольного образования Октябрьского района строя	Диплом 2 степени
7	Федеральный	Участник Всероссийского реестра организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов федерации и муниципальных образований «Книга почета» за 2015 год	Свидетельство № 3678 от 23.11.2015 г.

9. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

АНАЛИЗ

анкет выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Цель опроса: определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания муниципальных услуг, определения проблем, влияющих на качество предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях».

Количество воспитанников 191

Количество заполненных анкет 69 (36%)

№ п/п	Критерии удовлетворенности:	Степень удовлетворенности, %
1.	удовлетворенность образовательным процессом	100%
2.	удовлетворенность квалификацией педагогов	100%

3.	удовлетворенность организационным процессом	92%
4.	удовлетворенность работой администрации	90%
5.	показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	98%

10. Соблюдение прав и гарантий воспитанников, их социальная защищённость.

Одним из условий комфортности ребёнка в ДООУ является его эмоциональное состояние, чувство защищённости и благополучия, которые зависят и от того, какой микроклимат в семье.

Педагоги знают детские проблемы, трудные семьи. Способствуют реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобщего. Взаимодействуют с родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации. Изучают личность «трудного» ребенка и воспитательную ситуацию, с целью выявления нравственных ориентаций ребенка и воспитательных возможностей семьи и коллектива. Определяют методы, приемы, формы перестройки воспитательной ситуации и нравственной переориентации личности, реализует воспитание «трудного» на основе координации воспитательных усилий ДООУ, семьи, среды и анализирует полученный результат.

Основные направления по социальной защите детства:

1. Социально-педагогическое наблюдение за контингентом воспитанников ДООУ с целью выявления социальных и личностных проблем воспитанников.
2. Дифференциация воспитанников по социальному статусу.
3. Поддержка воспитанников и их семей, нуждающихся в социальной защите.
4. Содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности личности в ДООУ и семье, в окружающей социальной сфере.
5. Профилактическая работа и помощь семьям с асоциальным поведением, ученикам «группы риска».
6. Оказание помощи всем категориям воспитанников в решении социально-бытовых проблем.
7. Организация оздоровления и отдыха детей – вовлечение в кружки, секции.
8. Взаимодействие с различными службами и учреждениями посёлка.

Уровень профилактической работы с семьей

Наиболее результативными формами работы являются:

- персональный систематический контроль;
- индивидуальные беседы;
- консультации педагога, педагогов-специалистов.
- досуговые мероприятия.

11. Работа с семьей

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада <http://raduga-ds.86.i-schools.ru>

Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива: на сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах.

Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, Управляющего совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных выставок, ярмарок, совместная проектная деятельность детей, родителей и педагогов («85 лет Югре», «Традиции моей семьи»), участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, участие в благоустройстве территории учреждения в разные времена года (строительство снежного городка, посадка растений, уход за цветниками и т.д.).

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными информационные стенды, памятки, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Данные о контингенте родителей (законных представителей) воспитанников Социальный состав семьи

Группа	Полные семьи	Неполные семьи	Имеют 1 ребенка	Имеют 2 детей	Многодетные семьи
2 ранняя	19	6	9	14	2
1 младшая	23	2	9	13	3
2-я младшая	22	7	12	14	3

Средняя	26	6	10	16	6
Старшая	18	11	10	12	7
Подготовительная	15	13	12	15	1
Монтессори	22	7	10	16	3
Всего по ДОУ	145	52	72	100	24

Уровень образования родителей

Группа	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования	Место работы			
					предприниматели	рабочие	служащие	домохозяйки
2 ранняя	11	23	9	0	0	21	14	9
1 младшая	18	23	7	0	2	44	1	0
2-я младшая	20	12	18	1	4	16	23	8
Средняя	25	23	10	0	3	39	11	5
Старшая	21	18	8	1	3	17	18	8
Подготовительная	18	15	6	2	3	7	20	10
Монтессори	14	18	17	2	3	18	22	10
Всего по ДОУ	127	132	75	6	18	162	109	50

12. Внутрисадовый контроль

Вопросы контроля на 2015- 2016 учебный год

Вопросы контроля	Периодичность	Цель контроля	Выход информации	Ответственные
Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Оперативный Текущий Ежедневно	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Индивидуальные собеседования, повторные инструктажи (по необходимости). Журнал инструктажей.	Зам. зав. по ХР Зам.зав. по ВМР Педагоги
Охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, выполнение СанПиН	Оперативный Текущий Ежедневно	Проверка работ по охране труда, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенического режима.	1 раз в квартал собрания трудового коллектива, квартальные отчеты.	Зам. зав. по ХР Медсестра
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный Текущий Ежедневно	Соблюдения сотрудниками графика работы.	Персональное наблюдение, собеседование. Отметка в таблице учета рабочего времени.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Посещаемость и заболеваемость детей.	Оперативный Текущий Ежедневно	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Аналитическая отчет по заболеваемости детей ежемесячно, 1 раз в квартал, 1 раз в год	Медсестра Воспитатели ДОУ
Питание	Оперативный Текущий Ежедневно	Выполнение натуральных норм. Доставка пищи по графику. Культура еды, воспитание КГН.	Персональное изучение документации по организации питания, технологических карт, бракеража. Карты наблюдений.	Заведующий Медсестра Зам.зав. по ВМР
Административно-хозяйственная работа.	Оперативный Текущий Ежедневно	Организация эффективной работы детского сада в режиме функционирования и развития. Текущие ремонты,	Ежедневная финансово-хозяйственная деятельность. Статистическая отчетность	Заведующий Гл. бухгалтер Зам. зав. по ХР

		приобретение материальных ценностей, обслуживание здания и оргтехники и др.		
Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ	Оперативный Текущий Ежедневно Ежемесячно Ежеквартально Ежегодно	Отслеживание здоровья и физического развития воспитанников.	Ежемесячные отчеты медицинской сестры. Справка на итоговый педсовет. Отчет в Публичном докладе ДОУ. Годовой анализ работы ДОУ	Заведующий Медсестра
Адаптация вновь прибывших детей в группах.	Оперативный Текущий Ежедневно в течение 1-го квартала (по мере поступления детей).	Выявление особенностей адаптации у принятых детей.	. Адаптационные листы	Медсестра Воспитатели Зам.зав. по ВМР
Планирование воспитательно-образовательной работы (рабочие программы, календарные планы ВОП, документация на группах).	Оперативный ежемесячно	Анализ организации и ведения ВОП специалистами ДОУ, определение эффективности работы.	Индивидуально-групповые собеседования с отметкой в перечисленных документах	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (гимнастики, дни здоровья, спортивные олимпиады, спортивные праздники, закаливание, интегрированные занятия и т.д.).	Оперативный ежемесячно	Создание оптимального спортивно-оздоровительного, двигательного режима	На педагогических часах, на индивидуальных собеседованиях по результатам наблюдений. Карты анализа.	Руководитель ФВ Зам.зав. по ВМР Мед. сестра
Организация работы с родителями педагогическим коллективом.	Оперативный (1 раз в квартал) Ноябрь Февраль Май	Анализ осуществление работы с родителями (законными представителями) в разных возрастных группах.	Индивидуальные собеседования с педагогами, отчеты педагогов по работе с родителями на итоговом педсовете.	Зам.зав. по ВМР Пед. коллектив
Документация воспитателя на группе	Оперативный (предупредительный) Сентябрь, январь	Наличие необходимой рабочей документации воспитателя.	Карта анализа	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Организация питания детей	Оперативный Сентябрь, декабрь, апрель	Организация питания в группах, организация культуры питания, работа дежурных	Карта анализа	Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра
Организация кружковой работы	Оперативный Октябрь, май	Организация кружковой работы	Карта анализа	Заведующий Специалисты Воспитатели
Проведение родительских собраний	Оперативный Сентябрь, апрель	Формы организации собраний, ведение документации (протоколов)	Педагогические часы с педагогами, индивидуально-групповые собеседования	Зам.зав. по ВМР
Организация работы логопедического пункта	Оперативный октябрь, май	Организация работы учителя-логопеда с детьми и родителями, анализ планирования работы,	Персональное изучение работы специалиста	Заведующий Зам.зав. по ВМР

		наличие документации		
Организация режимных моментов, выполнение режима дня.	Оперативный Ноябрь (группы раннего возраста) Февраль Старшие группы	Соблюдение режима детского сада.	Индивидуальные собеседования, с фиксацией в журнале контроля.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Организация работы педагога- психолога	Оперативный Ноябрь, апрель	Организация коррекционно-педагогической работы с детьми и родителями, анализ планирования работы, наличие документации	Персональное изучение работы специалиста	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Организация и проведение зимнего оздоровительного периода	Январь оперативный	Формы и методы работы воспитателей по организации каникулярного отдыха детей	На педагогических часах, на индивидуальных собеседованиях по результатам наблюдений	Заведующий Зам.зав. по ВМР, специалисты
Организация двигательного режима в группах	Оперативный февраль	Анализ выполнения двигательного режима группы	На педагогических часах, на индивидуальных собеседованиях по результатам наблюдений. Карты анализа	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Мед. сестра
Обеспечение здоровьесберегающих условий при проведении НОД	Оперативный февраль	Анализ использования здоровьесберегающих компонентов в ходе НОД	Карты анализа	Зам.зав. по ВМР Медсестра Руководитель ФВ
Содержание спортивных уголков	Оперативный март	Укомплектованность физкультурных уголков в соответствии с возрастом детей, безопасность и эстетика оформления	Карты анализа	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Руководитель ФВ
Организация и проведение прогулки	Оперативный апрель	Подготовка, проведение прогулки в соответствии с возрастом, сезоном	Индивидуальные собеседования. Карты анализа	Зам.зав. по ВМР, руководитель ФВ
Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Тематический		На педагогическом совете	Зам.зав. по ВМР
Состояние работы по физкультурно-оздоровительной работе	Тематический		На педагогическом совете	Зам.зав. по ВМР
Подготовка и организация и проведение НОД и режимных моментов на разных возрастных группах.	Постоянно (по графику посещения групп)	Проверка выполнения ООП ДО	Индивидуальные, групповые собеседования (анализ, обсуждение, рекомендации). С фиксацией в журнале контроля.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Итоги года	Результативный	Изучение конечных результатов деятельности учреждения за период, оценка степени достижения намеченных планов, определение перспектив работы на следующий учебный год	Совещание при заведующем, Итоговый педагогический совет	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, специалисты

Тематический контроль

тема	объект	Цель	метод	участники	Сроки проведения	ответственные
Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Готовность воспитателя к данной задаче	Оценка компетентности воспитателей	Анкетирование Оценка профессиональных умений воспитателей	воспитатели	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	Планирование	Оценка реализации тематического планирования по приобщению к истории и культуре родного края	Анализ годового тематического планирования и его реализации	воспитатели	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	Предметно-развивающая среда	Содержание уголков краеведения	Анализ предметно-развивающей среды	воспитатели	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	Подготовка детей	Знания, умения, навыки детей	Диагностические материалы, беседы с детьми	Дети	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	Взаимодействие с родителями	Формы и методы работы с родителями	Анкетирование родителей, совместная деятельность в рамках проектов	родители	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
Состояние работы по физкультурно-оздоровительной работе	Готовность воспитателя к реализации данной задачи	Оценка компетентности воспитателей	Анкетирование Оценка профессиональных умений воспитателей	воспитатели	апрель	Зам.зав. по ВМР
	Планирование	Оценка планирования физкультурно-оздоровительной работы в течение дня; Планирование активного отдыха, досугов	Анализ планирования	воспитатели	апрель	Зам.зав. по ВМР
	Предметно-развивающая среда	Оценить условия в группах для физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми	Анализ предметно-развивающей среды в группе	воспитатели	апрель	Зам.зав. по ВМР
	Подготовка детей	Обследование двигательных навыков детей	Диагностические материалы, наблюдения	дети	апрель	Зам.зав. по ВМР
	Взаимодействие с родителями	Оценить формы и методы работы с родителями по укреплению и сохранению здоровья воспитанников	Беседы, анкетирование	родители	апрель	Зам.зав. по ВМР

Фронтальный контроль

Содержание	Срок	Ответственный
Взаимодействие участников образовательного процесса в группе Цель: Определение уровня освоения воспитанниками образовательной программы, работа с родителями в группе.		
2 младшая группа	октябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Подготовительная к школе	ноябрь	
Средняя группа	декабрь	
Группа Монтессори	февраль	
Старшая группа	март	
1 младшая группа, 2 ранняя	апрель	

Внутренний и внешний контроль соблюдения законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций.

Ответственность образовательных учреждений, установленная Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью образовательного учреждения со стороны его руководителя.

Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя образовательного учреждения за результатами образовательной деятельности. В связи с этим совершенствование управления учреждением находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Предмет и формы контроля определяются руководителем образовательного учреждения в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, определенными законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения.

Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутрисадовый контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

Проверка деятельности педагогов вносится в план внутрисадового контроля в случае:

- необходимости оказания методической подготовки к аттестации педагогических кадров (по просьбе аттестуемого);
- подготовки к рассмотрению вопроса на педагогическом совете;
- по обращению родителей воспитанников.

План-задание для проведения контроля определяет специфические особенности данной проверки, обеспечивает получение достоверной информации, сравнимость результатов контроля и обоснованность выводов итогового материала.

Завершающим этапом в должностном контроле является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы педагогического

работника или определение мер по устранению выявленных нарушений. С содержанием итогового материала знакомится проверяемый педагог.

Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на методическом совете, педагогическом совете, отражены в приказе по образовательному учреждению.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

Территория детского сада обнесена забором длиной 460 м (металлическая сетка-рабицы высотой 1,5 м, фронтон забора выполнен из пластиковых пролетов белого цвета). На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание корпуса №5 со стороны пищеблока.

Детский сад в ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- ✓ укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- ✓ укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- ✓ укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- ✓ количество травм детей (на территории ДООУ), чел. Нет
- ✓ количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- ✓ количество травм работников на территории ДООУ; Нет
- ✓ количество травм работников вне рабочего места. Нет

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДООУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении ДООУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения согласно установленным нормам, в музыкальном зале занавес обработан огнезащитным составом. Со всеми работниками ДООУ планомерно проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пост. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в ДООУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате исследований анализы отрицательные.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

В ДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- ✓ обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

13. Перспективы развития учреждения

1. Введение новых видов платных образовательных услуг.
2. Работа по улучшению материально-технической базы; и создание доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями.
3. Переход группы (1 младшей) на программу, ориентированную на ребенка «Югорский трамплин».
4. Реализация ООП в повседневной деятельности педагогов ДОУ (календарно-тематическое планирование работы с учетом интеграции образовательных областей, практика работы, реализация Рабочих программ, учет реализации Рабочих программ).
5. Повышение квалификации педагогических работников (аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, самообразование, переподготовка).
6. Привлечение родителей в качестве равноправных партнеров к улучшению качества дошкольного образования