

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сада общеразвивающего вида «Радуга» за 2016-2017 учебный год

Процедуру самообследования образовательного учреждения регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «ДСОВ «Радуга».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «ДСОВ «Радуга»
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Год основания	1988 год
Юридический адрес	ул. Строителей корп.44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область 628126
Телефон	(34678) 33503
e-mail	raduga_ds@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://raduga-ds.86.i-schools.ru
Режим работы	07.00-19/00, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сумкина Светлана Георгиевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 00001972, регистрационный № 2732 от 12.09.2016г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 17.09.2015г ОГРН 1028601497660

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	8614005365
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями)	Принят Общим собранием работников МБДОУ «ДСОВ «Радуга» протокол №2 от 20.08.2015 г Утвержден приказом начальника Управления и молодежной политики администрации Октябрьского района 10.09.2015 года
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> — коллективный договор — правила внутреннего трудового распорядка — положение о Совете ДОУ <ul style="list-style-type: none"> — положением об Общем собрании трудового коллектива — положение о Педагогическом совете — положение о Родительском комитете <ul style="list-style-type: none"> — положением о родительском собрании — положение о родительском собрании группы Учреждения — положением о порядке комплектования Учреждения <ul style="list-style-type: none"> — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения — положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения — положением о должностном контроле Учреждения <ul style="list-style-type: none"> — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения.
2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 86Л01 № 00001972, регистрационный № 2732 от 12.09.2016г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Общим собранием трудового коллектива, советом педагогов, Управляющим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в коллективе	<ul style="list-style-type: none">• Заведующий Сумкина Светлана Георгиевна осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДООУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.• Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Мельниченко Наталья Юрьевна ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы организации.• Заместитель заведующего по хозяйственной работе Плеханова Ольга Ивановна ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.• Медсестра Рожкова Лилия Мидхатовна отвечает за проведение медицинской, лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении.
--	---

Основные формы координации деятельности аппарата управления	— общее собрание трудового коллектива — педагогический совет — заседания Управляющего совета — заседания первичного профсоюзного комитета
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Заведующий МБДОУ ➤ Заместители заведующего ➤ Воспитатели, педагоги-специалисты ➤ Младший обслуживающий персонал ➤ Дети, родители.

Вывод: Система управления муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	Посещаемость детей в год в процентном соотношении составляет по возрастным группам 70-90%. Количественный состав детей в 2016-2017 учебном году увеличился в связи со спросом мест у населения городского поселения. Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало меньше чем мальчиков (113 человек к 86).
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	В ДОУ работают 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3-х лет, • 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет, • 1 группа, реализующая программу Марии Монтессори, для детей от 3 до 7 лет, Количество детей в ДОУ – 199. Количество сотрудников – 51.
Социальный состав семей воспитанников (данные на июнь 2017 г.)	Полная семья – 93% Неполная семья – 7% Многодетная семья – 15%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования - «Детский сад по системе Марии Монтессори» по редакцией Е.А. Хилтунен, рамочной программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е. Юдиной, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

1. «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова, региональная программа экологического воспитания детей, направленная на формирование у ребенка осознанного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

2. «Цветные ладошки» автор И. Лыкова. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями

Образовательные (иные) учреждения	Содержание работы
МОУ ДОД «РДЮСШОР»	Осуществляет сотрудничество по вопросам физического воспитания и развития детей, организация совместных мероприятий.
МУК «Библиотека семейного чтения»	Осуществляет повышение качества образования воспитанников ДОУ, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
МОУ ДОД «Дом детского творчества «Новое поколение»	Осуществляет сотрудничество по вопросам художественно-эстетического воспитания детей. Организация выставок, посещение праздников и развлечений
Филиал районного дома культуры «Приобский Дом Культуры»	Осуществляет сотрудничество по вопросам художественно-эстетического воспитания детей. Организация и проведение фестивалей, концертов
ОГИБДД ОМВД по Октябрьскому району	Участие в конкурсах знатоков ПДД, встречи с инспекторами ГИБДД

Задачи преемственности в работе дошкольного и начального школьного обучения (МКОУ «ПНОШ», МКОУ «ПСОШ»), которые были решены в процессе работы в 2016-2017 учебном году:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 86% детей, средний уровень у 12% детей и только у 2% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация ООП предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является познавательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- ярмарки
- заседания семейного клуба «Аистенок»

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-

развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ДООУ

год	школа	Количество детей	Степень адаптации			Успеваемость		
			легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	удовлетворительно
2016-2017	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	5	4	1	0	2	3	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	34	32	2	0	3	29	2

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Октябрьского района, Югры, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

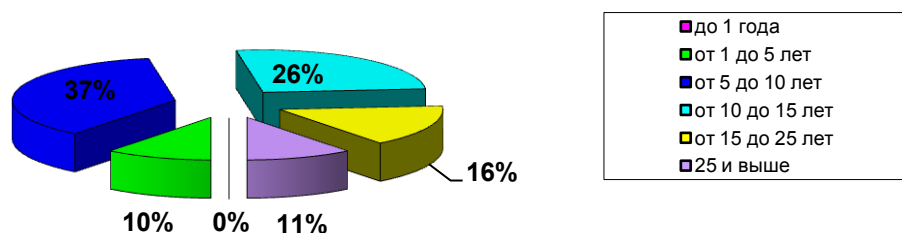
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

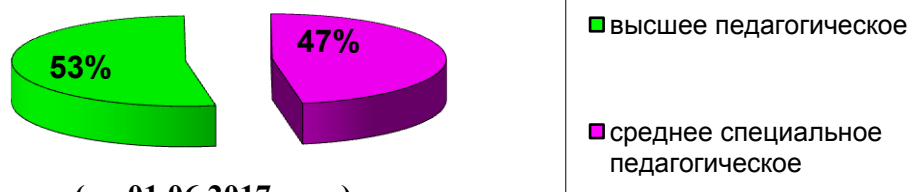
Всего педагогов по педагогическому стажу (на 01.06.2017 года)

От 2 до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
2 чел (11%)	4 чел (21%)	7 чел (37%)	6 (32%)



Всего педагогов по образованию (на 01.06.2017 года)

высшее	Среднее специальное	Без образования	обучаются	
			В ВУЗе	В средних специальных учреждениях
10 чел.(53%)	9 чел.(47%)	-	-	-



Аттестация (на 01.06.2017 года)

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5 чел.(26%)	12 чел. (63%)	2 чел. (11%)	1 (5%)



Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО, требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации ООП ДО, ФГОС ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад построен в 1987 году. На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона (огород и ягодник), зоны для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Общая площадь территории детского сада — 9960 м²

В том числе

- Спортивная площадка - 630 м²
- Прогулочные площадки всего - 2 352, 51 м²

Из них:

- ✓ 2 группа раннего возраста - 158,4 м²
- ✓ 1 младшая группа – 184,68 м²
- ✓ 2 младшая группа – 352,37 м²
- ✓ Средняя группа – 297,6 м²
- ✓ Старшая группа – 524,05 м²
- ✓ Подготовительная к школе группа - 524,05 м²
- ✓ Разновозрастная группа – 311,36 м²

- Учебные объекты
 - ✓ Огород 240 м²
 - ✓ Ягодник 400 м²
 - ✓ Другое 6 337,49 м²

Вся территория ДОО засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 26 лет.

Почва на территории привозная, песчаная, дерновая.

В ДОО имеется круглогодичная отапливаемая теплица, расположенная в корпусе №6 имеет площадь 30,8 кв.м. Запущена в эксплуатацию в сентябре 2013 года. Дети проводят наблюдения за выращиванием растений в теплице, в течение года получают в питание зеленый лук. С апреля 2017 года – свежие огурцы.

Зонирование территории

Территории под растительностью составляют 60—80% площади, участки с твердым покрытием (бетонные тротуарные плиты) — 20%.

Общая площадь зеленых насаждений составляет 75% территории (остальное – твердое покрытие). Это позволяет детям дышать воздухом без пыли. Вдоль забора по территории детского сада растут: вербы, рябины. Они защищают территорию ДОО от шума и выбросов автомобильного транспорта.

Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада 1 раз в день, машина для вывоза мусора, выкачки канализации ежедневно. В среднем машины пребывают на территории ДОО один час в неделю. Мусоросборников на территории нет, на хоздворе имеются отходы досок, шифера.

ДОО состоит из шести одноэтажных зданий, не соединенных между собой проходами. Общая площадь зданий: 1 804,6 кв.м. Характеристика строительных материалов: брусовые и щитовые деревянные здания, обшитые сайдингом с кровлей из профнастила.

Для отделки внутренних помещений используются водоэмульсионная краска, побелка, дерево, стекловолокно, керамическая плитка. Полы покрыты линолеумом. Искусственных цветов, пластиковых плиток в оформлении групповых, спален нет.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Территория детского сада обнесена забором длиной 460 м (металлическая сетка-рабицы высотой 1,5 м, фронтоны забора выполнены из пластиковых пролетов белого цвета). На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание корпуса №5 со стороны пищеблока.

Детский сад в ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- ✓ укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- ✓ укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- ✓ укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- ✓ количество травм детей (на территории ДООУ), чел. Нет
- ✓ количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- ✓ количество травм работников на территории ДООУ; Нет
- ✓ количество травм работников вне рабочего места. Нет

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДООУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении ДООУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения согласно установленным нормам, в музыкальном зале занавес обработан огнезащитным составом. Со всеми работниками ДООУ планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пост. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в ДООУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате исследований анализы отрицательные.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

В ДООУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- ✓ обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Вывод: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество построения предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

На 2017-2018 учебный год, в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем внедрения дополнительных здоровьесберегающих технологий.
2. Обучение сотрудников технологии ТРИЗ (теория решения изобретательных задач, основатель Генрих Саулович Альтшуллер) для улучшений качества дошкольного образования, дальнейшей реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Введение новых видов платных образовательных услуг.
4. Работа по улучшению материально-технической базы; и создание доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями.
5. Открытие разновозрастной группы «Б», реализующей задачи основной образовательной программы «Педагогика Марии Монтессори».
6. Привлечение родителей в качестве равноправных партнеров к улучшению качества дошкольного образования

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Радуга» _____ С.Г. Сумкина