

План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 18 по 22 января 2016г

Тема недели «Зимний калейдоскоп»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Когда это бывает?»	Приветствие Обмен новостями Игра «Найди игрушку по описанию»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «У кого какие шубки»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Зайка кулачки зажал и...»
Центр грамотности	Чтение и рассматривание иллюстраций книги Снегурушка и лиса Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Составление рассказа по картине «В Зимнем парке» Художник М.Г Пишванова	Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди»	Составление рассказа по картине «Катаемся на санках»	Рассматривание картины «Зимой на прогулке»
Центр математики	Сравнение предметов по длине. Цели: учить сравнению двух предметов по длине; научить рассказывать о результатах	Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький.	Тема: День – ночь Цели: научить различать части суток: день – ночь. Сравнить предметы по длине, составлять	Тема: Столько...сколько, поровну. Цели: учить сравнивать количество предметов в двух	Упражнять в порядковом счете до 3 и сравнивать предметы по длине

	сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.		картинки из геометрических фигур	группах используя слова столько...сколько, поровну, много, мало, один.	
Центр искусств	Рисование «Зимний парк»		Лепка «Бублики-баранки»		Аппликация «Самовар»
Центр строительства		Изготовление Волшебной шкатулки		Конструирование По замыслу Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по –разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.	
Центр кулинарии			Блинчики с ягодами		
Центр сюжетно-ролевой игры		Парикмахерская Цель: продолжать учить детей		Больница Цель: учить детей самостоятельно	

		самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре		развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре	
Центр естествознания					Экспериментирование снежные комочки
Открытая площадка	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «Беги к флажку».	Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании	Наблюдение за деревьями в морозный день Цели: расширить знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Игры со снегом. Подвижная игра	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); Подвижные игры «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу	Наблюдение за природой Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность «Мышеловка» Цели: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Подвижная игра «Два Мороза»

		на дальность	«Два Мороза»		
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Рассказать детям о играх, в которые они играли в детстве.	Рассмотреть совместно с ребенком семейные фотоальбомы со своими детскими фото	Сконструировать из бросового материала «волшебную шкатулку»	Принести загадки, пословицы, сказки , рассказы, песенки, стихи о зимушке -зиме	Оформление «волшебной шкатулки»

Цель: Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи:

1. Развивать у детей любовь к природе и окружающему миру, мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке, зиме обогащая словарный запас
2. Воспитывать интерес к зимним развлечениям
3. Учить использовать слова с противоположным значением (тепло –холодно, широкий- узкий)
- 4.Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- 5.Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость
- 6.Конкретизировать и углубить представления детей о зиме
- 7.Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности

