

План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 25 января по 1 февраля 2016г

Тема недели «Все профессии важны»

| Центры активности | Дни недели | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|--|
| | понедельник | вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утренний сбор | Приветствие Обмен новостями Сл/и «Какая профессия?» Беседа о труде младшего воспитателя. | Приветствие Обмен новостями Игра волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит» Профессия плотник. | Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо» Профессия повар. | Приветствие Обмен новостями Профессия прачка. Загадка о профессии прачка. | Приветствие Обмен новостями Д.и. «Что нужно для работы медсестре?» |
| Центр литературный | Пересказ рассказа «Помощники»: *чтение рассказа; Рассматривание инвентаря которым работает младший воспитатель. Дидактическая игра «Доскажи словечко» | Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны» | Д.и. «Сварим овощной суп» <u>Цель:</u> познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет; продолжать формировать представление о профессии повара; развивать воображение; активизировать речь. Воспитывать уважение к работникам детского сада. | Встреча с прачкой в детском саду. Беседа о труде прачки. <u>Цель:</u> воспитывать уважение к труду прачки. | Чтение стихотворения <i>Кольге</i> «Медсестра – врачу подмога...» *чтение стихотворения; *беседа по содержанию; *повторение чтения стихотворения; *заучивание стихотворения; *чтение стихотворения наизусть. Составить письмо заболевшему ребенку |
| Центр математики | Тренировать способность понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже», умение составлять сериационный | Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький. Цели: продолжать знакомить с | Тема: Поварята тоже умеют считать Цель: Закрепить геометрические фигуры. Число 3 | Тема: Столько...сколько, поровну. Цели: учить сравнивать | посчитать витамины, медицинские инструменты *соотносить число с количеством |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| | ряд по временным отношениям “раньше-позже, сначала-потом” Упражнять в счете. Сформировать представление о квадрате, умение распознать квадрат в предметах окружающей обстановки | числом 3; учить различать равенства по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие на основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверх, вниз, посередине). | | количество предметов в двух группах используя слова столько... сколько, поровну, много, мало, один. | |
| Центр искусств | Рисование «Украстить посуду» | | Лепка угощения для кукол: рассматривание (батон, печенье, пряники, пирожки) Развивать у детей творчество и воображение в украшении изделий нанесением узора различными способами | | Изготовление таблеток, витаминов, горчичников для кукол. (Цветная бумага, ножницы, клей, картон, цветные карандаши, фломастеры Задачи: 1. Вызвать у детей желание изготовить витамины, таблетки, горчичники для игры “Больница” 2. Продолжать учить |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>пользоваться ножницами, вырезать из бумаги круги, квадраты и наклеивать</p> <p>3. Продолжать формировать у детей умение рисовать карандашами</p> <p>5. Закреплять правила безопасности при работе с ножницами),</p> |
| Центр строительства | | Рассматривание инструментов которыми работает Андрей Андреевич.(По ремонту или строительству) | | <p>Конструирование По замыслу</p> <p>Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по –разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.</p> | |
| Центр кулинарии | | | Красивое печенье всем на угощенье | | |
| Центр сюжетно-ролевой игры | | «Столярная мастерская» Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре | | «Прачечная» Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре | |
| Центр естествознания | | | | Фигурное мыло. | |
| Открытая площадка | Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить сороку и синицу. | Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить | Наблюдение за деревьями в морозный день Цели: расширять знания о растительном мире; | Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или | Наблюдение за природой Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность «Мышеловка»Цели: |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|---|
| | <p>Подвижные игры: «Мышеловка».</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «Беги к флажку».</p> | <p>приходить на помощь окружающим.</p> <p>Обратить внимание детей на убранную территорию.</p> <p>Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям.</p> <p>Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.</p> <p>Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность</p> | <p>воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p> | <p>нет);</p> <p>Подвижные игры «Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу</p> | <p>продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p> |
| Развивающая среда | <p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.</p> | <p>Подбор книг о труде плотника, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры</p> | <p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы</p> | <p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры</p> | <p>Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,</p> |
| Взаимодействие с родителями | <p>Рассказать детям о домашнем труде мамы, что у мамы и у младшего воспитателя много работы и им нужны помощники-дети</p> | <p>Рассмотреть совместно с ребенком инструменты имеющиеся дома (гвоздодер, пассатижи, молоток и т. д.)</p> | <p>Приготовить блюдо, бутерброд и тд. совместно с ребенком и угостить своих родных</p> | <p>Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о прачке.</p> | <p>Оформление альбома о медсестре (принести вырезки, стишки, картинки, атрибуты для с.р. игры «Больница»)</p> |

План образовательной деятельности во 2 младшей группе **с 25 января по 1 февраля 2016г**

Тема недели: «Все профессии важны»

Цель: - расширять представления детей о профессиях;

Задачи:

- развивать у детей интерес и любовь к труду;
- поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности родителей, взрослых;
- воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде,
- готовность участвовать в совместной трудовой деятельности;
- привлекать родителей к совместной трудовой деятельности.

Пересказ рассказа “Помощники”:
Чтение стихотворения « Все профессии
нужны, все профессии важны
Д.и. «Сварим овощной суп»
Встреча с прачкой в детском саду.
Беседа о труде прачки.
Чтение стихотворения *Кольге*
«Медсестра – врачу подмога...»

- Сравнение предметов по длине
- Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький
- Столько... сколько, поровну
- День-ночь

Рисование «Украсить посуду»
Лепка угощения для кукол:
Изготовление таблеток, витаминов, горчичников для кукол.

Рассматривание инструментов которыми работает Андрей Андреевич.(По ремонту или строительству)

Все
профессии
важны

Фигурное мыло.

