

План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 25 января по 1 февраля 2016г

Тема недели «Все профессии важны»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Какая профессия?» Беседа о труде младшего воспитателя.	Приветствие Обмен новостями Игра волшебный мешочек «Кому предмет принадлежит» Профессия плотник.	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо» Профессия повар.	Приветствие Обмен новостями Профессия прачка. Загадка о профессии прачка.	Приветствие Обмен новостями Д.и. «Что нужно для работы медсестре?»
<b>Центр литературный</b>	Пересказ рассказа «Помощники»: *чтение рассказа; Рассматривание инвентаря которым работает младший воспитатель. Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Чтение стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны»	Д.и. «Сварим овощной суп» <u>Цель:</u> познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет; продолжать формировать представление о профессии повара; развивать воображение; активизировать речь. Воспитывать уважение к работникам детского сада.	Встреча с прачкой в детском саду. Беседа о труде прачки. <u>Цель:</u> воспитывать уважение к труду прачки.	Чтение стихотворения <i>Кольге</i> «Медсестра – врачу подмога...» *чтение стихотворения; *беседа по содержанию; *повторение чтения стихотворения; *заучивание стихотворения; *чтение стихотворения наизусть. Составить письмо заболевшему ребенку
<b>Центр математики</b>	Тренировать способность понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже», умение составлять сериационный	Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький. Цели: продолжать знакомить с	Тема: Поварята тоже умеют считать Цель: Закрепить геометрические фигуры. Число 3	Тема: Столько...сколько, поровну. Цели: учить сравнивать	посчитать витамины, медицинские инструменты *соотносить число с количеством

	ряд по временным отношениям “раньше-позже, сначала-потом” Упражнять в счете. Сформировать представление о квадрате, умение распознать квадрат в предметах окружающей обстановки	числом 3; учить различать равенства по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие на основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверх, вниз, посередине).		количество предметов в двух группах используя слова столько...сколько, поровну, много, мало, один.	
<b>Центр искусств</b>	Рисование «Украстить посуду»		Лепка угощения для кукол: рассматривание (батон, печенье, пряники, пирожки) Развивать у детей творчество и воображение в украшении изделий нанесением узора различными способами		Изготовление таблеток, витаминов, горчичников для кукол. (Цветная бумага, ножницы, клей, картон, цветные карандаши, фломастеры Задачи: 1. Вызвать у детей желание изготовить витамины, таблетки, горчичники для игры “Больница” 2. Продолжать учить

					<p>пользоваться ножницами, вырезать из бумаги круги, квадраты и наклеивать</p> <p>3. Продолжать формировать у детей умение рисовать карандашами</p> <p>5. Закреплять правила безопасности при работе с ножницами),</p>
<b>Центр строительства</b>		Рассматривание инструментов которыми работает Андрей Андреевич.(По ремонту или строительству )		<p>Конструирование По замыслу</p> <p>Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки.</p> <p>Учить по –разному располагать постройки.</p> <p>Развивать конструктивное творчество.</p>	
<b>Центр кулинарии</b>			Красивое печенье всем на угощенье		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		«Столярная мастерская» Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре		«Прачечная» Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре	
<b>Центр естествознания</b>				Фигурное мыло.	
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить сороку и синицу.	Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить	Наблюдение за деревьями в морозный день Цели: расширять знания о растительном мире;	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или	Наблюдение за природой Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность «Мышеловка»Цели:

	<p>Подвижные игры: «Мышеловка».</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «Беги к флажку».</p>	<p>приходить на помощь окружающим.</p> <p>Обратить внимание детей на убранную территорию.</p> <p>Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям.</p> <p>Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.</p> <p>Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность</p>	<p>воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>	<p>нет);</p> <p>Подвижные игры «Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу</p>	<p>продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>
<b>Развивающая среда</b>	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.</p>	<p>Подбор книг о труде плотника, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры</p>	<p>Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Рассказать детям о домашнем труде мамы, что у мамы и у младшего воспитателя много работы и им нужны помощники-дети</p>	<p>Рассмотреть совместно с ребенком инструменты имеющиеся дома (гвоздодер, пассатижи, молоток и т. д.)</p>	<p>Приготовить блюдо, бутерброд и тд. совместно с ребенком и угостить своих родных</p>	<p>Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о прачке.</p>	<p>Оформление альбома о медсестре (принести вырезки, стишки, картинки, атрибуты для с.р. игры «Больница»)</p>

План образовательной деятельности во 2 младшей группе **с 25 января по 1 февраля 2016г**

**Тема недели: «Все профессии важны»**

**Цель:** - расширять представления детей о профессиях;

**Задачи:**

- развивать у детей интерес и любовь к труду;
- поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности родителей, взрослых;
- воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде,
- готовность участвовать в совместной трудовой деятельности;
- привлекать родителей к совместной трудовой деятельности.

Пересказ рассказа “Помощники”:  
Чтение стихотворения « Все профессии  
нужны, все профессии важны  
Д.и. «Сварим овощной суп»  
Встреча с прачкой в детском саду.  
Беседа о труде прачки.  
Чтение стихотворения *Кольге*  
«Медсестра – врачу подмога...»

- Сравнение предметов по длине
- Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький
- Столько... сколько, поровну
- День-ночь

Рисование «Украсить посуду»  
Лепка угощения для кукол:  
Изготовление таблеток, витаминов, горчичников для кукол.

Рассматривание инструментов которыми работает Андрей Андреевич.(По ремонту или строительству )

Все  
профессии  
важны

Фигурное мыло.

