

План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 14 по 18 декабря 2015г

Тема недели «Неделя добра»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Назови ласково по имени своего друга»	Приветствие Обмен новостями Игра «Угадай эмоцию»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Угадай настроение»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Зайка»
Центр грамотности	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К. Чуковского Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Беседа «Дружбой дорожить умеете!»	Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».	Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!» Просмотр м/ф «Как стать другом»
Центр математики	Упражнение «Штриховка» Дидактическая игра «Посчитай»	Дидактическая игра «Разноцветные дорожки»	Закрепить знания детей о понятиях «Много-поровну»	Дидактическая игра «Сколько?». Упражнения «Обведи»	Упражнять в порядковом счете до 3

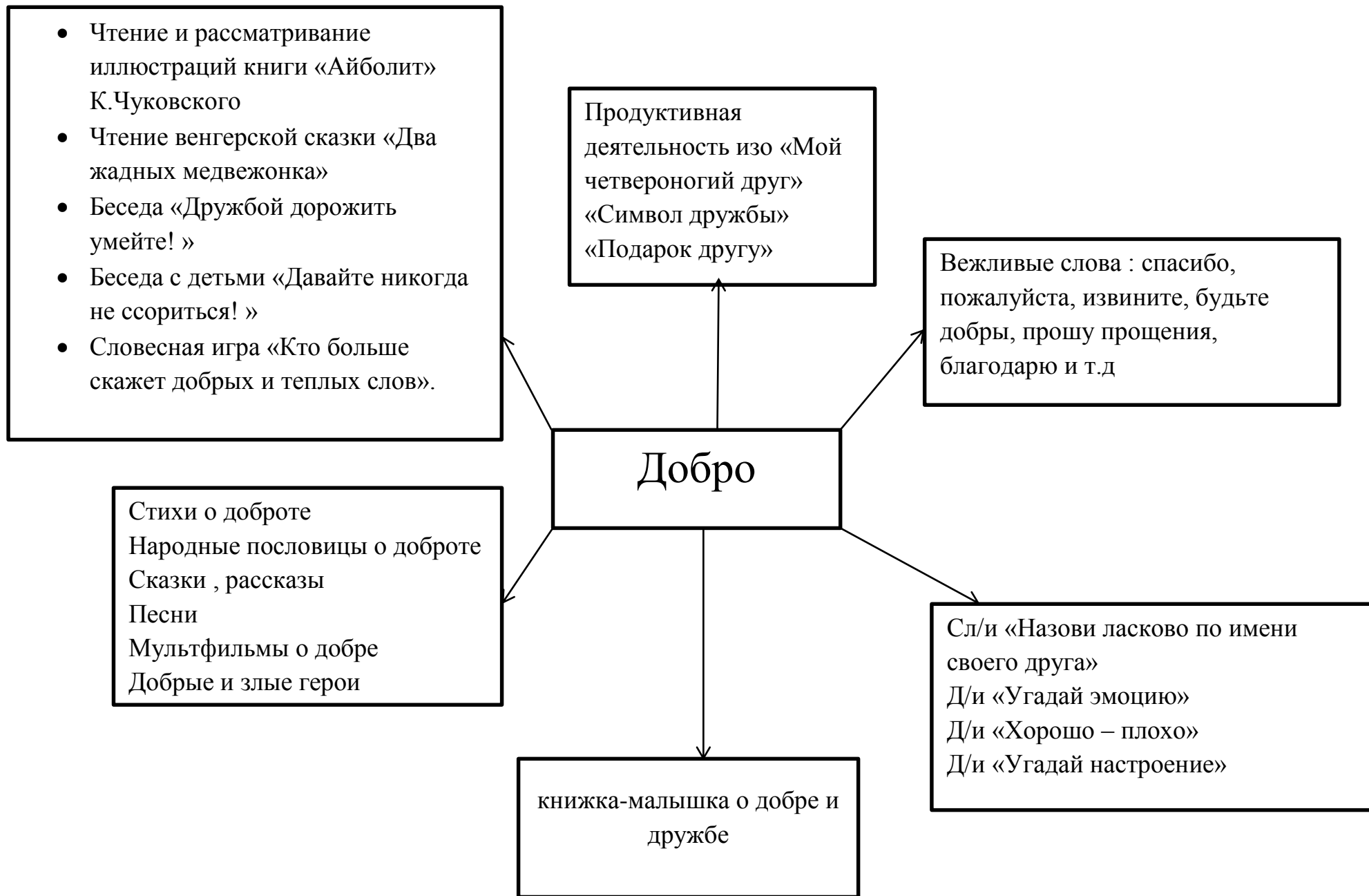
Центр искусств	Рисование «Мой четвероногий друг»		Лепка «Подарок другу»		Аппликация «Символ дружбы»
Центр строительства		Строительство автодороги		Строительство моста	
Центр кулинарии			Приготовим печенье для друга		
Центр сюжетно-ролевой игры		Больница		«Помощь Бельчонку»	
Центр естествознания				Приготовим корм для птиц	Театр по сказке «Заюшкина избушка»
Открытая площадка	Наблюдение за природой Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность	Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у	Наблюдение за деревьями в морозный день Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); Подвижные игры «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.

		детей желание соблюдать чистоту.	стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.		
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг о добре, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Найти и принести иллюстрации к сказкам с изображением добрых и злых героев	Прочитать сказки, рассказы о добре и зле	Сконструировать из бросового материала подарок для друга и принести	Принести загадки, пословицы о добре	Оформление книжки-малышки о добре и дружбе.

Цель: Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
5. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
6. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Закреплять знаний правил вежливого общения.
8. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
10. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу



Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

1. Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома –
Не стесняйся, не лукавствуй,
А скажи погромче ... (здравствуй).

2. Вылез крот на белый свет
И сказал ежу ... (привет).

3. Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать ... (пожалуйста).

4. Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас – будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:
Будьте ... (любезны),
Будьте ... (добры).

5. Порвал Воробей
Паутинные нити.
Чирикнул смущённо:
-Ну ... (извините)!

6. Если встретилась компания,
Не поспешно, не заранее,
А в минуту расставания
Всем скажите:
... (До свидания!).

7. Когда я что-то подарю,
Мне говорят:
... (Благодарю!)
Тебе подарят что-нибудь –
Благодарить не забудь!
8. Если словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить:
... (спасибо!)
— помогать взрослым;
— обижать слабых;
— защищать девочек;
— отбирать игрушки;
— кормить собаку;
— держать кошку за хвост

Вокруг нас и там и тут
Сказки разные живут.
На полянке есть загадки
Отгадайте без подсказки
Называйте, посмелей
Этих сказочных друзей!

1.Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжко,
Слезы льет бедняжка.

Снегурочка

2.
В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая?

Баба-Яга

3.
У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят

Гуси-лебеди

4.
Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распроставшись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей?

Царевна лягушка

5.
Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули
Очень крупная была.

Репка

6.
На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей.

Колобок

7.
Жили-были семь ребят
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.
Коза потом его нашла,
Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла.

Чтение стихов.

1. Папа жалуется:

– Что-то

Утомляюсь от работы...

Мама тоже:

– Устаю,

На ногах едва стою...

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, –

Папу с мамой берегу,

Я же сильный,

Я смогу!

2. Хочешь, чтоб тебя любили?

Делай людям ты добро.

Очень скоро убедишься –

Поступаешь ты умно.

3. Я бабуленьку родную

Очень крепко поцелую,

Ведь бабуленька моя

Очень-очень добрая.

4. Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

5. Доброе утро! Птицы запели

-Добрые люди вставайте с постели .

Прячется вся темнота по углам

Солнце взошло и идет по делам.

6. Нам желают. - Доброго пути!

Будет легче. Ехать и идти.

Приведет конечно. Добрый путь

Тоже к доброму. Чему-нибудь.

7. Доброта живет на свете

Только в добром сердце дети.

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета,

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети