

План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 14 по 18 марта 2016 г

Тема недели «К нам пришла весна - красна»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чей домик?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Найди место»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Что где лежит?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Ручейки»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Назови правильно»
Центр грамотности	Рассматривание иллюстраций «Весна» Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения.	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Познакомить детей со стихотворением, учить называть признаки весны, помочь запомнить новое стихотворение.	Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка» Цель: учить детей внимательно слушать воспитателя. Активизировать словарь.	Чтение «Если снег повсюду тает...» Е. Карганова Цель: учить детей внимательно слушать воспитателя. Активизировать словарь.	Беседа по картине «Пускаем кораблики» Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения.
Центр математики	Тема: Пара. Формировать представления о парных предметах. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры с количеством.	Тема: Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры с количеством. Формировать умение выделять, на основе сравнения, признаки сходства и различия предметов, выражать их в речи.	Тема: Пара. Формировать представления о парных предметах. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры с количеством.	Тема: Пара. Формировать представления о парных предметах. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте. Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры с количеством.	Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством

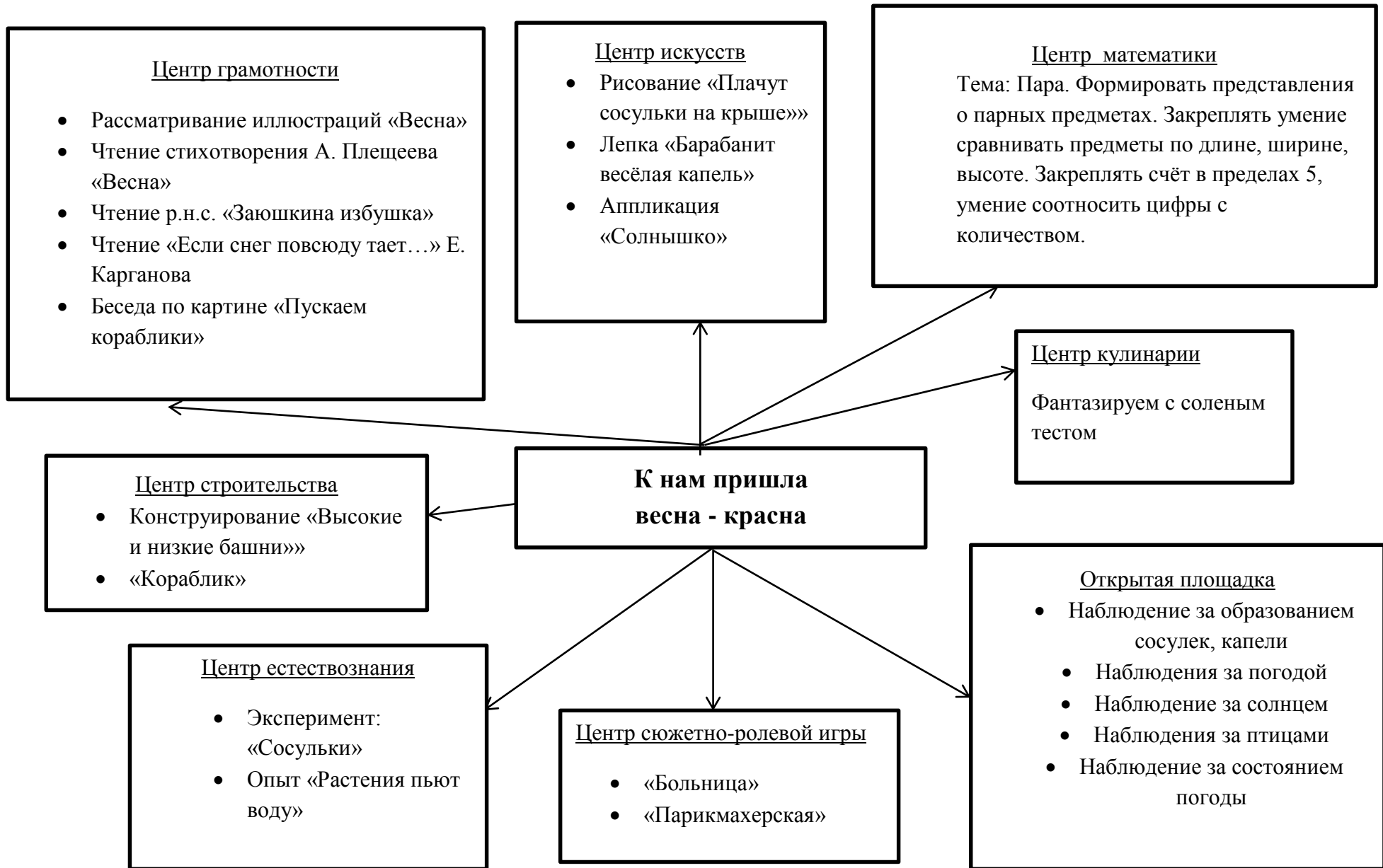
Центр искусств	Рисование Тема: «Плачут сосульки на крыше»»		Лепка «Барабанит весёлая капель»		Аппликация «Солнышко»
Центр строительства		Конструирование «Высокие и низкие башни»		«Кораблик» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно выбирать материал для постройки, строить по схеме.	
Центр кулинарии			Фантазируем с соленым тестом		
Центр сюжетно-ролевой игры	Игра «больница» Цель : Продолжать учить детей см-но. подбирать атрибуты для игры, играть дружно			Игра «парикмахерская» Цель : Продолжать учить детей см-но. подбирать атрибуты для игры, играть	
Центр естествознания				Эксперимент: Сосульки понаблюдать, как она будет таять; Учить устанавливать причинств. связи между явлениями. «Измерение длины сосуллек»	Опыт : «Растения пьют воду» Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна. Учить детей правильно ухаживать за растениями.
Открытая площадка	Наблюдение за образованием сосуллек, капели. Обходя участок с детьми,	Наблюдения за погодой, различными природными	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о	Наблюдения за птицами, прилетающими на участок.	Наблюдение за состоянием погоды. . Продолжать знакомить детей с особенностями

	отмечать, с какой стороны дома образуются сосульки. Почему? Прочитать детям стихотворение П/и «Мое любимое дерево»	явлениями. П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики" - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	признаках весны. игра-эстафета «Перенеси снежки»	П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики" - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя	весны: стало теплее, люди поменяли одежду на более лёгкую. игра-эстафета «Перенеси снежки»
Развивающая среда	Подбор худ. литр, атрибутов для с/р и, материалы для ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/ и	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Найти книги раскраски о весне и весенних приметах.	Пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Весны»	Подобрать и выучить стихотворения о весне	Найти картинки, фото «Отдых весной»	Фотовыставка, выставка рисунков «Платье для Весны»

Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны

Задачи:

1. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы
2. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц)
3. Расширять представления о простейших связях в природе
4. Расширить и систематизировать знания детей о весне
5. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
6. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)



Милые мамочки и папочки!

Наступила весна! Зазвенела весенняя капель, запели птицы.

Решили мы с ребятами побольше узнать об этом времени года, поэтому и взяли тему недели «Весна пришла».

А какое платье у Весны? Может Вы пофантазируете с детьми и нарисуете «Платье для Весны». Будет очень хорошо, если ещё и придумаете рассказ об этом платье.

Дети очень любят рисовать, им нужно только немного помочь нарисовать картинку о весне для выставки рисунков «Весна — красна».

Заучивание стихотворения развивает память, внимание, помогает лучше понять и запомнить приметы времени года. Если Вы поможете нам подобрать и выучить стихотворения о весне, тогда мы сможем провести конкурс чтецов.

Мы будем рады книгам и раскраскам о весне и весенних приметах.

Мы живём на Земле и связаны с природой. И конечно, должны относиться к ней бережно, заботливо. А это нужно воспитывать с детства.

Помогите нам узнать о том, как тяжело живётся диким животным весной. И что происходит с ними в это время года (меняют шубки, появляются детёныши, медведь и ёжик выходят из зимней спячки).

Чтобы закрепить знания, нарисуйте с детьми картинку о животных и запишите то, что ребёнок знает о нём.

А мы оформим рисунки в альбом «Дикие животные весной».

Будем ждать вашей помощи и заранее благодарны Вам.

Воспитывайте бережное и заботливое отношение к нашей природе.

Дети и воспитатели