

План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 8 по 13 февраля 2016г

Тема недели «Семья»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Вежливость»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чья семья»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «назови ласково»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Семья»
Центр грамотности	Чтение «Сказка про глупого мышонка» С.Я. Маршака. Цель: познакомить со «Сказка про глупого мышонка» С.Я. Маршака, вызвать желание послушать её ещё раз, показать образы героев, воспитывать интерес к художественным произведениям.	Гангнус Л «О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами твоей семьи».	Чтение русской народной сказки «Три медведя»	Чтение стихотворений Н.Забилы «Я как мама не люблю, в доме беспорядок», «Про девочку Марину».	Составить рассказ на тему: «Папа, мама, я -наша дружная семья» Рассматривание фотографий родных и близких
Центр математики	Тема: «Сравнение чисел 3и4.»	Упражнять в порядковом счете до	Счёт до 4. Число 4. Цифра 4. сравнения	Вверху. Внизу. Формировать	Формировать пространственные

	<p>Цель: Учить различать неравенство и равенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи. Развивать конструктивные способности детей. Продолжать сравнивать знакомые предметы по величине. Развивать зрительное внимание.</p>	<p>4 и сравнивать предметы по длине</p>	<p>2-х групп предметов; считать до 4. Продолжать знакомить цифрой 4, как символом, обозначающем 4 предмета, учить соотносить цифры 1-4 с количеством.</p>	<p>простр. представления: вверху, внизу; умение находить признаки сходства и различия предметов и объединять по этим признакам их в группы. Закреплять на предметной основе представления о геометрических фигурах, счёт в пределах 4, сравнивать группы на основе составления пар.</p>	<p>представления: слева, справа, посередине. Закреплять счёт в пределах 4, умение соотносить цифры с количеством.</p>
<p>Центр искусств</p>	<p>Рисуем: «Клубочки для бабушки» Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш.</p>		<p>Лепка: «Пирог для всей семьи» Цель: Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; учить украшать</p>		<p>Аппликация : «Украсим тарелочку для мамы» Цель: развивать умение создавать в аппликации на бумаге разной формы декоративные композиции из</p>

			изделие с помощью дополнительного материала.		геометрических форм , чередуя их по цвету.
Центр строительства		Строим «Дом моей мечты»		<p>Конструирование По замыслу Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по –разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.</p>	
Центр кулинарии			Приготовление сухариков		
Центр сюжетно-ролевой игры		Игра: « Вот как я стираю , маме помогаю» Цель: расширение представлений о способах стирки белья, навыки			<p>Семья Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре</p>

		аккуратной работы.			
Центр естествознания				<p>Эксперимент: «Поплывет или утонет» Игра способствует развитию наблюдательности, мелкой моторики, освоению навыков классифицирования предметов</p> <p>Необходимый инвентарь: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы), и предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки), емкость с водой, два пустых ведерка.</p> <p>♦ Поставьте перед</p>	<p>Опыт: «Растения вокруг нас» Цель: уточнить представления о растениях, показать необходимость наличия света и воды для роста и развития растений.</p>

				<p>ребенком тазик с водой и разложите все предметы. Пусть малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними.</p> <p>◆ Потом доставайте предметы из воды и раскладывайте их по разным ведеркам — в одно, все, что не утонуло, в другое — то, что оказалось на дне.</p>	
Открытая площадка	<p>Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить детей с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжать учить детей наблюдению за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Подвижные игры «Ловлю птиц на</p>	<p>Наблюдение за свежеснежившим снегом Цели: формировать представление у детей о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней</p>	<p>Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Подвижные игры</p>	<p>Наблюдение за деревьями в морозный день Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и</p>

	<p>«Кто дальше бросит снежок?».</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p>«Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу.</p>	<p>лету» (русская народная).</p> <p>Цель: продолжать учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>природы, радость от прогулки.</p> <p>Подвижная игра «Устроим снегопад».</p> <p>Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>«У медведя в бору».</p> <p>Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Ловишки».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</p>	<p>деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола.</p> <p>Игры со снегом.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>
Развивающая среда	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.</p>	<p>Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры</p>	<p>Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,</p>
Взаимодействие с родителями	<p>Рассказать детям о семейных традициях, нарисовать свою семью и принести рисунок</p>	<p>Найти и принести в детский сад поговорки, загадки, песенки о маме, папе, бабушке и бабушке</p>	<p>Найти и разучить с ребенком пальчиковую игру о семье</p>	<p>Придумать герб своей семьи</p>	<p>Кукольный театр по замыслу родителей</p> <p>Оформление фотовыставки «Моя семья»</p>

Цель: Формировать у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье
2. Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учетом возрастных изменений
3. Формировать представление о родственных отношениях между «близкими» ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка)
4. Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

Центр грамотности

- Чтение «Сказка про глупого мышонка» С.Я. Маршака
- Чтение русской народной сказки «Три медведя»
- Чтение стихотворений Н.Забилы «Я как мама не люблю, в доме беспорядок»
- Составить рассказ на тему: «Папа, мама, я - наша дружная семья»
- Рассматривание фотографий родных и близких
- Гангнус Л «О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами твоей семьи».

Центр искусств

- Рисуем «Клубочки для бабушки»
- Лепка «Пирог для всей семьи»
- Аппликация :
- «Украсим тарелочку для мамы»

Центр математики

- «Сравнение чисел 3и4.»
- Упражнять в порядковом счете до 4 и сравнивать предметы по длине
- Счёт до 4. Число 4. Цифра 4. сравнения 2-х групп предметов
- Вверху. Внизу. Учить детей находить признаки сходства и различия предметов и объединять по этим признакам их в группы.
- Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине. Закреплять счёт в пределах 4, умение соотносить цифры с количеством.

СЕМЬЯ

Центр строительства

Конструирование по замыслу
Строительство «Дом моей мечты»

Центр кулинарии

Приготовление сухариков

Центр естествознания

- Эксперимент «Поплывет или утонет»
- Опыт: «Растения вокруг нас»

Центр сюжетно-ролевой игры

- Игра: « Вот как я стираю , маме помогаю»
- Семья

Открытая площадка

- Наблюдение за солнцем
- Наблюдение за птицами
- Наблюдение за свежеснегавшим снегом
- Наблюдение за работой дворника зимой
- Наблюдение за деревьями в морозный день

Стих

Я, как мама, не люблю

В доме беспорядка.

Одеяло расстелю

Ровненько и гладко.

На пуховые подушки

Я накину кисею.

Поллюбуйтесь-ка, игрушки,

На работу на мою.

загадки

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

— Всех милее наша... (мама)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя старшая... (сестренка)

Мамы старшая сестра —

С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «Как живете?»

Кто в гости к нам приехал? (Тетя)

Кто же с маминой сестрой

Приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя,

«Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)

Семья – это громкое слово!

Семья – это звонкое слово!

Семья – это слово важное,

Об этом вам скажет каждый.

Семья – это солнце светит,

Семья – это звезды на небе,

Семья – это всё любовь.

Любовь сыновей и отцов,

Любовь дочерей и мам.

Любовь свою дарим вам!... А.В. Сидорова

Сказка о глупом мышонке

Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:

- Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи!

Побежала мышка-мать,

Стала утку в няньки звать:

- Приходи к нам, тётя утка,

Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку утка:

- Га-га-га, усни, малютка!

После дождика в саду

Червяка тебе найду.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Слишком громко ты поёшь!

Побежала мышка-мать,

Стала жабу в няньки звать:

- Приходи к нам, тётя жаба,

Нашу детку покачать.

Стала жаба важно квакать:

- Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок, до утра,

Дам тебе я комара.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Очень скучно ты поёшь!

Побежала мышка-мать

Тётю лошадь в няньки звать:

- Приходи к нам, тётя лошадь,

Нашу детку покачать.

- И-го-го! - поёт лошадка.-

Спи, мышонок, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош,

Очень страшно ты поёшь!

Стала думать мышка-мать:

Надо курицу позвать.
- Приходи к нам, тётя клуша,
Нашу детку покачать.

Закудахтала наседка:
- Куд-куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло!
Там и тихо и тепло.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок;
- Нет, твой голос нехорош.
Этак вовсе не уснёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала щуку в няньки звать:
- Приходи к нам, тётя щука,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку щука -
Не услышал он ни звука:
Разевает щука рот,
А не слышно, что поёт...

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Нет, твой голос нехорош.
Слишком тихо ты поёшь!

Побежала мышка-мать,
Стала кошку в няньки звать:
- Приходи к нам, тётя кошка,
Нашу детку покачать.

Стала петь мышонку кошка:
- Мяу, мяу, спи, мой крошка!
Мяу-мяу, ляжем спать,
Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
- Голосок твой так хорош.
Очень сладко ты поёшь!

Прибежала мышка-мать,
Поглядела на кровать,
Ищет глупого мышонка,
А мышонка не видать...