

План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 28 марта по 1 апреля 2016г

Тема недели: «Перелетные птицы»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями . Д.и. «Кто прилетел ко мне с утра»	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями. Ситуативный разговор с обыгрыванием ситуации «Птенец выпал из гнезда».	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями Д.и. «Чья мама»	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями. Д.и. «Куда что положить?»	Приветствие: Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука. Здравствуй, друг. Здравствуй, друг, Здравствуй, весь наш дружный круг. Обмен новостями .Ситуативный разговор «О чем могут говорить птицы живущие в неволе и в лесу»
Центр литературный	Составление рассказа о птицах по моделям .	Чтение рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	Разучивание стихотворений о птицах: «Скворец»	Чтение рассказа Г. Снегирёв «Птицы наших лесов».	Чтение рассказа В. Бианки « Мастера без топора»
Центр математики	Тема : «Считай и называй»,(счет до 5) умение соотносить цифры с количеством. Продолжать формировать представление об овале, круге, умение находить овал, круг на изображении птиц. Дидактическая игра « Что	Тема : «Птицы прилетели»(счет до 5) умение соотносить цифры с количеством. Продолжать формировать представление об овале, круге, умение находить овал, круг на изображении птиц. Дидактическая игра « Что сначала , что потом».	Тема: «Утиная семья» (счет до 5) умение соотносить цифры с количеством. Продолжать формировать представление об овале, круге, умение находить овал, круг на изображении птиц. Дидактическая игра «Что сначала, что потом».	Тема: «Чей домик» (счет до 5) умение соотносить цифры с количеством. Продолжать формировать представление об овале, круге, умение находить овал, круг на изображении птиц. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»	Тема: «Гуси- лебеди» (счет до 5) умение соотносить цифры с количеством. Продолжать формировать представление об овале, круге, умение находить овал, круг на изображении птиц. Дидактическая игра «Что сначала, что потом».

	сначала , что потом».				
Центр искусств	Лепка. «Мама утка с утятами»		Аппликация: «Скворечник»		Рисование: «Ласточка в полете»
Центр строительства		«Гнездышки»			
Центр кулинарии			«Приготовим корм для птиц»		
Центр сюжетно-ролевой игры		С/и «Семья» - учить переносить в игру моменты из личной жизни.	Игра инсценировка« Детский сад. Сюжет: «Как мы готовимся к встрече птиц».	.	С/и ««Путешествие на лесную полянку» - продолжаем учить переносить в игру моменты из реальной жизни.
Центр естествознания				Эксперимент с бумагой и водой. «Распускаются цветы»	Составление альбома « Перелетные птицы».
Открытая площадка	Продолжить наблюдение за птицами. П/и «Солнечные зайчики» - развивать быстроту, ловкость. П/и «Поймай и назови?» - использовать в речи предлоги. П/и «Птички в гнездышки». –развивать умение играть дружно, действовать по сигналу.	Наблюдение за поведением птиц. Цели: продолжать расширять знания и закрепить представления о жизни перелётных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспособляются к жизни весной после перелёта Подвижные игры: «Поймай солнечного зайчика» П/и «Кошка и скворцы» . П/и. «Узнай	Наблюдение за деревьями в солнечный день. Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям значение деревьев в жизни птиц Подвижная игра «Гнезда, птицы, птенцы»; П.и « Поймай и назови»; . П.и. «Кто быстрее» П .и. «Кошка и скворцы»	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); Подвижные игры «Кто быстрее». П.и. «День- ночь»; П .и. «Гуси- лебеди» ; П.и. «Найди свой домик» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу, развивать выносливость, бег, ловкость.	Наблюдение за следами птиц Цель: формировать умение различать птиц по внешнему виду , следам. Подвижные игры «Найди пару». Цель: упражнять в умении быстро находить пару. «Гуси- лебеди»Цель: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Подвижная игра «Кот и скворцы»Цель: развивать ловкость, бег.

		по следу», П/и. «Мама утка с утятами» Цель: Продолжать развивать ловкость, бег, умение действовать по сигналу.			
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг про перелетных птиц., иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры. Атрибуты для игр.	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы. Атрибуты для игр .Материал для аппликации.	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры Вырезанные из цветной бумаги цветы, вода. Атрибуты для игр.	Выставка рисунков , аппликаций. подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, подвижных игр, видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Совместный просмотр мультфильма « Серая шейка» Принести картинку с изображением перелетной птицы.	Рассмотреть совместно с ребенком иллюстрацию и побеседовать о жизни птиц в неволе.	Почитать рассказ В. Бианки « Лесные домишки»	Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о перелетных птицах.	Выставка работ детей. Рассматривание готового альбома: «Перелетные птицы.»

План образовательной деятельности во 2 младшей группе
с 28 марта по 1 апреля 2016г

Тема недели : «Перелетные птицы»

Цель:

- ✓ формировать у детей представление об особенностях жизни перелётных птиц, развивать познавательный интерес к родной природе.

Задачи:

- ✓ уточнить и закрепить представления детей о весне, её признаках. Обобщить знания о перелетных птицах, их повадках, образе жизни, расширять и активизировать словарь по теме
- ✓ развивать речевую активность, внимание, мышление, методику. Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с суффиксами – ат; - ят)
- ✓ воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к птицам.

Центр литературы

- ❖ Составление рассказа о птицах по моделям .
- ❖ Чтение рассказа Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
- ❖ Разучивание стихотворений о птицах: «Скворец»
- ❖ Чтение рассказа Г. Снегирёв «Птицы наших лесов».
- ❖ Чтение рассказа В. Бианки « Мастера без топора»

Центр искусства

- ❖ Лепка. «Мама утка с утятами»
- ❖ Аппликация: «Скворечник»
- ❖ Рисование: «Ласточка в полете»

Центр сюжетно-ролевой игры

- ❖ С/и «Семья» - учить переносить в игру моменты из личной жизни.
- ❖ Игра инсценировка « Детский сад. Сюжет : « Как мы готовимся к встрече птиц».
- ❖ С/и «Путешествие на лесную полянку» - продолжаем учить переносить в игру моменты из реальной жизни.

Тема недели :
"Перелетные птицы»

Открытая площадка

Наблюдения :

- ❖ Продолжить наблюдение за птицами.
- ❖ Наблюдение за поведением птиц.
- ❖ Наблюдение за деревьями в солнечный день.
- ❖ Наблюдение за солнцем
- ❖ Наблюдение за следами птиц

Центр науки и естествознания.

- ❖ Изготовление альбома «Перелетные птицы»

Центр кулинарии .

- ❖ Приготовим корм для птиц

Центр математики:

- ❖ «Считай и называй»
- ❖ Птицы прилетели»
- ❖ «Утиная семья»
- ❖ «Чей домик»
- ❖ «Гуси- лебеди»