

## План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 22 по 26 февраля 2016 г

## Тема недели «Волшебница вода»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Д/и «Что будет»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Сухой»	Приветствие Обмен новостями Д/и ««Кто живет в воде»»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Ручейки»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Разная вода»
<b>Центр грамотности</b>	Беседа «Для чего нужна вода?» Цель: уточнение представлений о воде. Д/игра «Напоим куклу чаем» Цель: уточнение, закрепление свойств воды, ее использовании в быту.	Заучивание потешки «Водичка – водичка»	Чтение Л. Муур «Крошка Енот и тот , кто сидит в пруду» Цель: воспитывать умение слушать внимательно новые произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям сказки.	Беседа «Зачем мы поливаем комнатные растения?» Цель: дать представления, что без воды растения могут погибнуть, о необходимости полива комнатных растений. Рассматривание комнатных растений.	Чтение рассказа К. Чуковский «Мойдодыр» Цель: Продолжать учить детей слушать внимательно произведения, отвечать на вопросы по прочитанному, сопереживать героям рассказа.
<b>Центр математики</b>	Тема: Слева, справа, посередине.	Тема: Счёт до 5. Число 5. Цифра 5. Цель: Познакомить с	Тема: Внутри, снаружи. Цель: Формировать	Тема: Впереди, сзади, между Цель:	Закреплять счёт в пределах 5, умение

	<p>Цель:          Формировать пространственные представления: слева, справа, посередине.          Закреплять счёт в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством, пространственные и временные отношения; умение находить признаки сходства и различия, выражать их в речи.</p>	<p>образованием числа 5 на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 4 и 5 элементов</p>	<p>пространственные представления : внутри, снаружи.          Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством.          Формировать умение упорядочивать фигуры по размеру.</p>	<p>Формировать пространственные представления: впереди, сзади, между. Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством</p>	<p>соотносить цифры 1-5 с количеством</p>
<p><b>Центр искусств</b></p>	<p>Рисование пальчиками «Рыбки плавают в водичке»</p>		<p>Лепка: «Золотая рыбка»          Цель: Учить детей сплющивать пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму</p>		<p>Аппликация «Постираем платочки»</p>

			лепешки; учить украшать изделие с помощью дополнительного материала.		
<b>Центр строительства</b>		«Дом для кота» Цель: Помочь котенку построить дом, который попал под дождь.		«Кораблик» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно выбирать материал для постройки, строить по схеме.	
<b>Центр кулинарии</b>			Опыт с водой Цель: Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие.		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	Игра «Дом» Цель : Продолжать			Игра «мы идем купаться» Цель: Познакомить	

	учить детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры, играть дружно			детей с правилами безопасности на воде.	
<b>Центр естествознания</b>				Эксперимент: «Поплывет или утонет» Игра способствует развитию наблюдательности, мелкой моторики, освоению навыков классифицирования предметов.	Опыт : «Растения пьют воду» Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна. Учить детей правильно ухаживать за растениями.
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение за ветром Цели: - продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре,	Наблюдение за сорокой. Цели: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.	Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Подвижные игры «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве,	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. П/и.«Кто бросит дальше	Наблюдение за свойствами снега  Цель: продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий) П.и «Кто выше?» Цели:

	его свойствах; - учить определять направление ветра. Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цели: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.	Под. И. «Птички раз! Птички два!». Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.	ловкости.	снежок?».Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя	развивать быстроту бега; учить прыгать легко.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно- печатные, дидактические игры	Подбор наглядно- дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно- печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Показать детям в домашних условиях для чего нужна вода.	Экспериментируем дома с водой Фотовыставка	Придумать книгу- потешку о воде	Смастерить игрушку- капитошку из бросового материала	Создать альбом «Водичка - водичка», фотовыставка.

Цель: Расширить кругозор детей о свойствах и значении воды в жизни человека.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами воды (вода – это жидкость, безвкусна, прозрачная, имеет способность окрашиваться, льется, растворяет вещества).
2. Закрепить представления о том, что вода может быть холодной, горячей, теплой, создать условия для выявления свойств и качеств воды.
3. Стимулировать использование исследовательских и поисковых действий.
4. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна.
5. Учить различать звуки воды в природе.
6. Научить детей правильно опрыскивать листья растения.
7. Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие.
8. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

### Центр грамотности

- Беседа «Для чего нужна вода?»
- Заучивание потешки «Водичка – водичка»
- Чтение Л.Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»
- Беседа «Зачем мы поливаем комнатные растения?»
- Чтение рассказа К. Чуковский «Мойдодыр»

### Центр искусств

- Рисование пальчиками «Рыбки плавают в водичке»
- Лепка: «Золотая рыбка»
- Аппликация «Постираем платочки»

### Центр математики

- Тема: Слева, справа, посередине.
- Тема: Счёт до 5. Число 5. Цифра 5.
- Тема: Внутри, снаружи.
- Тема: Впереди, сзади, между
- Закреплять счёт в пределах 5, умение соотносить цифры 1-5 с количеством

### Центр кулинарии

Опыт с водой

### Центр строительства

- «Дом для кота»
- «Кораблик»

## Волшебница вода

### Центр естествознания

- Эксперимент: «Поплывет или утонет»
- Опыт «Растения пьют воду»

### Центр сюжетно-ролевой игры

- «Дом»
- «Мы идем купаться»

### Открытая площадка

- Наблюдение за ветром
- Наблюдение за сорокой
- Наблюдение за транспортом
- Наблюдение за солнцем
- Наблюдение за свойствами снега