

План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 15 февраля по 19 февраля 2016г

Тема недели : «День Защитника Отечества. Мужские профессии»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Сл/и «В каких войсках служат?» .Беседа о Разных видах войск	Приветствие Обмен новостями Игра волшебный мешочек	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие. Обмен новостями. Фантазии мальчиков на тему: «Когда я вырасту»	Приветствие Обмен новостями. -знакомство с военными профессиями «Моряки», «Летчики»
<b>Центр литературный</b>	-чтение и заучивание стихотворений А.Барто «Моряк» Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Рассматривание иллюстраций, беседа по теме с опорой на предметные картинки (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). - Д/и «Кто что делает?»	Д.и. «Что не правильно» Поздравим дедушку с праздником»(по телефону)	Знакомить детей с военными профессиями . Чтение рассказа Я. Длуголенского «Что могут солдаты?»	Д.и «Хорошо-плохо».(этикет).Чтение стихотворения В. Бокова «Какая наша родина»
<b>Центр математики</b>	Тренировать способность понимать и правильно употреблять в речи слова “раньше”, “позже”, умение составлять сереационный ряд по временным отношениям “раньше-позже, сначала-потом” Упражнять в счете. Продолжать формировать представление о квадрате, умение распознать квадрат в предметах	Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький. Цели: продолжать знакомить с числом 4; учить различать равенства по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; отгадывать загадку на основе зрительно	Цель: Закрепить геометрические фигуры. Число 4; - И/у «Продолжи ряд» - И/у «Постройся по росту»	Тема: Столько...сколько, поровну. Цели: учить сравнивать количество предметов в двух группах используя слова столько...сколько, поровну, много, мало, один.	Продолжать соотносить число с количеством- И/у «Далеко - близко» И.у.- Посчитай не ошибись»

	окружающей обстановки.	воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие на основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине).			
<b>Центр искусств</b>	Рисование по трафаретам военной техники		Изготовление подарка папам «Самолеты в небе»		Лепка угощения для солдат: рассматривание (батон, печенье, пряники, пирожки) Развивать у детей творчество и воображение в украшении изделий нанесением узора различными способами
<b>Центр строительства</b>		Подготовить образцы для строительно-конструктивных игр: «Корабль», «Самолет построим сами.» Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя			

		полученные ранее навыки. Учить по –разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.			
<b>Центр кулинарии</b>			«Красивое печенье будущим солдатам на угощение»		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		С-р. игра «Моряки», упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и веревки(воспитатель берет на себя роль капитана)	-С/р игра «Пограничники»	С .р.и. Мы-военные» -совместное изготовление атрибутов к с-р. игре.	
<b>Центр естествознания</b>				Эксперимент с фольгой	Рассматривание альбома «Профессия военный».
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить сороку и синицу. Подвижные игры: «Моряки». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «Беги к флажку».	Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.	Наблюдение за деревьями в морозный день Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); Подвижные игры «Беги к флажку». П.и. «Снайперы»; П.и. «Десантники» ; П.и. «Кто сильнее» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу,	Наблюдение за природой Подвижные игры «Морские десантники». Цель: упражнять в метании на дальность, умение подтягиваться, прыжки на одной ноге. «Пограничники»Цели: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Подвижная игра

		Подвижные игры «Снайперы». Цель: упражнять в метании на дальность. « Пограничники»; «Преодолей все препятствия».	стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Игры со снегом. Подвижная игра «Моряки»; П.и « Беги к флажку»; П.и. «Мы десантники; П.и. «Кто быстрее»	развивать выносливость, бег, ловкость.	«Танкисты»
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг про армию, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры.	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Рассказать детям о смелых поступках.	Рассмотреть совместно с ребенком мультфильм о силе богатырей Русских.	Почитать рассказ о солдатах нашей армии	Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о армии.	Оформление газеты. Коллаж «Наша армия сильна»

**План образовательной деятельности во 2 младшей группе  
с 15 февраля по 19 февраля 2016г**

**Тема недели «День Защитника Отечества. Мужские профессии»**

Цель: Формировать у детей первоначальное представление об особенностях Российской Армии.

Задачи :

- формировать у детей знания об армии и представление об особенностях военной службы;
- расширить знания о Российской Армии, родах войск (морские, воздушные. танковые, военной технике.
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитание у девочек уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины.

Словарь: Родина, воинская профессия, рода войск, моряки, летчики, танкисты, ракетчики.

-Чтение и заучивание стихотворения А.Барто «Моряк»  
Дидактическая игра «Доскажи словечко»  
Рассматривание иллюстраций, беседа по теме с опорой на предметные картинки (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). - Д/и «Кто что делает?»  
Д.и. «Что не правильно» Поздравим дедушку с праздником»(по телефону)  
Знакомить детей с военными профессиями . Чтение рассказа Я. Длуголенского «Что могут солдаты?»  
Д.и «Хорошо-плохо».(этикет).Чтение стихотворения В. Бокова « Какая наша родина»

Рисование по трафаретам военной техники  
Изготовление подарка папам «Самолеты в небе»  
Лепка  
Угощения для солдат.

Подготовить образцы для строительно-конструктивных игр: «Корабль», «Самолет построим сами.»

*«День Защитника  
Отечества  
Мужские профессии»*

-С-р.игра «Моряки», упражнять в умении вместе строить корабль из стульчиков и веревки(воспитатель берет на себя роль капитана)  
С/р игра «Пограничники»

Тренировать способность понимать и правильно употреблять в речи слова “раньше”, “позже”, умение составлять сериационный ряд по временным отношениям “раньше-позже, сначала-потом” Упражнять в счете.  
Продолжать формировать представление о квадрате, умение распознать квадрат в предметах окружающей обстановки. Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький Цель: Закрепить геометрические фигуры.  
Число 4; - И/у «Продолжи ряд» - И/у «Постройся по росту»  
соотносить число с количеством- И/у «Далеко - близко» И.у.- Посчитай не ошибись»  
Тема: Столько...сколько, поровну.

Красивое печенье будущим солдатам на угощение»

Ср и. «Мы-военные» совместное изготовление атрибутов к с-р.игре.