

План образовательной деятельности в средней группе с 12 по 16 сентября 2016г

Тема недели «Прощай лето, здравствуй детский сад.»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Назови ласково по имени своего друга»	Приветствие Обмен новостями Игра «Угадай эмоцию»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Угадай настроение»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Друзья»
<b>Центр грамотности</b>	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Друзья» Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Беседа «Дружбой дорожить умеете!»	Чтение стихотворения «Я не знаю что со мной» (компл. Занятия. Стр, 42)	Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».	Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться!» Просмотр м/ф «Как стать другом»
<b>Центр математики</b>	Упражнение «Давай измеряем ладонь друга» Дидактическая игра «Посчитай»	Дидактическая игра «Разноцветные дорожки». Раскрашивание фигур	Закрепить знания детей о понятиях « Много-поровну»	Дидактическая игра «Сколько?». Упражнения «Обведи»	Упражнять в порядковом счете до 5.

Центр искусств	Аппликация «Поезд мчится «тук-тук-тук»		Лепка «Вот поезд наш едет, колеса стучат»		Рисование «Портрет нового друга»
Центр строительства		Строительство «Замок дружбы»		Строительство поезда.	
Центр кулинарии			Приготовим печенье для друга		
Центр сюжетно-ролевой игры		Путешественники		«Мой любимый детский сад»	
Центр естествознания				Эксперимент.	
Открытая площадка	Наблюдение за небом. Подвижные игры «Охотники». Цель: упражнять в метании на дальность	Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.  Рассказать детям об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.	Наблюдение за деревьями Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям почему меняют цвет листья. Подвижные игры: «Лиса на охоте», «Веселая карусель», «Хейро», «Кованые цепи»	Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); Подвижные игры «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу, «Лиса на охоте», «Веселая карусель», «Хейро»,	Наблюдение за птицами Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя. Подвижные игры: «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. «Охотники». Цель: упражнять в метании на дальность. «Веселая карусель»,

		<p>Подвижные игры</p> <p>«Охотники». Цель: упражнять в метании на дальность</p> <p>,«Веселая карусель», «Хейро», « Кованые цепи»</p>			
<b>Развивающая среда</b>	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.</p>	<p>Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры</p>	<p>Выставка рисунков и альбома « Как я провел летние каникулы»</p> <p>подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры</p> <p>видеоматериалы,</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Принести фотографии «Приключения в отпуске»</p>	<p>Прочитать рассказы о приключениях детей.</p>	<p>Сконструировать из бросового материала поезд</p>	<p>Принести загадки, пословицы о дружбе.</p>	<p>Оформление альбома « Как я провел летние каникулы»</p>

**Цель:** Воспитывать у детей любовь к родине, положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи:**

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей о величии своей родины, красоте природы, о людях разных национальностей проживающих в России).
4. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу

- Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Друзья»
- Дидактическая игра «Доскажи словечко»
- Беседа «Дружбой дорожить умеете! »

Чтение стихотворения «Я не знаю что сомной» (компл. Занятия. Стр, 42

- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
- Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться! »

- Аппликация «Поезд мчится «тук-тук-тук»
- Лепка «Вот поезд наш едет, колеса стучат»
- Рисование «Портрет нового друга»

- Упражнение «Давай измеряем ладонь друга
- Дидактическая игра «Посчитай»
- Дидактическая игра «Разноцветные дорожки». Раскрашивание фигур  
Закрепить знания детей о понятиях

« Много-поровну»  
Дидактическая игра «Сколько?».

- Упражнения «Обведи»

Упражнять в порядковом счете до 5.

**Прощай  
лето,  
здравствуй  
детский сад**

Стихи о доброте  
Народные пословицы о доброте  
Сказки , рассказы  
Песни  
Мультфильмы о добре  
Добрые и злые герои

Альбом «Как я провел летние каникулы»

Сл/и «Назови ласково по имени своего друга»  
Д/и «Угадай эмоцию»  
Д/и «Хорошо – плохо»  
Д/и «Угадай настроение»