

План образовательной деятельности во 2 младшей группе с 11 по 15 января 2016г

Тема недели «Новогодний калейдоскоп»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Когда это бывает?»	Приветствие Обмен новостями Игра «Найди игрушку по описанию»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «У кого какие шубки»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Зайка кулачки зажал и...»
Центр грамотности	Чтение и рассматривание иллюстраций книги Снегурushка и лиса Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Составление рассказа по картине «Снеговик» Цель: активизировать в речи прилагательные и глаголы. Учить отвечать на вопросы воспитателя описывать предмет; составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ	«Наша Елка» Цель: воспитывать устойчивый интерес к поэзии, музыки и пению. Развивать память эстетические чувства. Повторить знакомые стихи, читать их достаточно громко с естественной интонацией.	«Катаемся на санках» Цель: Воспитывать интерес к зимним развлечениям. Развивать внимание, мышление, вырабатывать правильный темп речи. Закреплять в активном словаре названия	Рассматривание картины «Зимой на прогулке» Цель: Воспитывать детей умению общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать речь, умения отвечать на вопросы. Учить детей рассматривать картину, отвечать на

		по картине.	Учить детей запоминать короткое стихотворение.	предметов одежды, качеств (величина, цвет). Учить использовать слова с противоположным значением (тепло – холодно, широкий-узкий). Учить детей рассматривать картину и понимать её содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, согласуя слова в предложении.	вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ педагога, составленный по картине, упражнять в четком и выразительном чтении стихотворного текста.
Центр математики	Сравнение предметов по длине. Цели: учить сравнению двух предметов по длине; научить рассказывать о результатах	Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький. Цели: продолжать знакомить с числом	Тема: День – ночь Цели: научить различать части суток: день – ночь. Сравнить предметы по длине, составлять	Тема: Столько...сколько, поровну. Цели: учить сравнивать количество предметов в двух	Упражнять в порядковом счете до 3 и сравнивать предметы по длине

	<p>сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.</p>	<p>3; учить различать равенства по количеству предметов, выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие на основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); различать и называть пространственные</p>	<p>картинки из геометрических фигур</p>	<p>группах используя слова столько...сколько, поровну, много, мало, один.</p>	
--	--	--	---	---	--

		направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине).			
Центр искусств	<p>Рисование «Серпантин танцует»</p> <p>Цель: Воспитывать желание рисовать красками . Учить свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании),разного цвета. Показать возможность рисования обеими руками параллельно (кисточкой или пальцами)</p> <p>Развивать чувство цвета и формы. Совершенствовать технику рисования красками (часто</p>		<p>Лепка «Новогодние подарки игрушкам»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызвать приятные воспоминания связанные с новогодним праздником. Совершенствовать умение скатывать комки пластилина между ладонями прямыми движениями, расплющивать шар, соединять при скатывании комка прямыми движениями полученную форму в виде кольца,</p>		<p>Аппликация «Ёлочка-ёлка»</p> <p>Цель:Учить ориентироваться на плоскости листа (право- лево, низ-вверх, правый угол и т.д). Развивать умения наклеивать готовые формы (треугольники) в определенной последовательности, учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до маленького.</p>

	смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях).		делать пальцами и стекой углубления на поверхности формы. Развивать воображение.		
Центр строительства		<p>Домик с окошком</p> <p>Цель: Воспитывать у детей желание строить из крупного строительного материала. Учить выполнять постройку последовательно. Побуждать отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали.</p>		<p>Конструирование</p> <p>По замыслу</p> <p>Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по –разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.</p>	
Центр кулинарии			Блинчики с ягодами		
Центр сюжетно-ролевой игры		<p>Парикмахерская</p> <p>Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет</p>		<p>Больница</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать</p>	

		игры и подбирать атрибуты к игре		атрибуты к игре	
Центр естествознания				<p>Экспериментирование снежные комочки II.</p> <p>Экспериментирование со снегом.</p> <p>Воспитатель заносит с улицы в ведёрке снег.</p> <p>Приглашает детей к столу, показывает:</p> <p>“Это снег. Я принесла его с улицы. На улице холодно, и снег тоже холодный. Я трогаю снег – он холодный, рукам холодно. Хотите потрогать снег?”</p> <p>Дети трогают снег. Какой снег? (холодный).</p> <p>-Давайте погреем руки” - (дети растирают руки</p>	<p>«Волшебная шкатулка»</p> <p>Цель:</p> <p>Развивать навыки диалогической речи: понимать вопрос и отвечать на него предложением.</p> <p>Учить детей рассматривать предметы, выделяя цвет, детали, качества, назначение.</p>

				<p>друг о друга, дуют на них)</p> <p>А теперь рукам холодно? (тепло).</p> <p>Упражнение повторяется 2 раза.</p> <p>- Возьмем совком немного снега из ведёрка и положим на блюдце (блюдце должно быть тёмным, чтобы был контраст со снегом) и посмотрим какого цвета снег” - (белый). Повторим все вместе: снег белый (дети повторяют).</p> <p>III. Дыхательная гимнастика</p> <p>“Задует свечу” 2-3 раза</p> <p>Воспитатель зажигает свечу.</p> <p>-Это – свеча, она</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>горит. Сейчас я на неё подую (дует: фу-у-у, свеча гаснет). Ой, свечка, погасла! Нет огонька!</p> <p>IV.</p> <p>Экспериментирование со свечой.</p> <p>- Давайте поставим ладошку поближе к огоньку. Ой, горячо!</p> <p>Воспитатель удаляет и приближает свечу к ладошкам детей.</p> <p>Дети вместе с воспитателем говорят "Горячо!"</p> <p>Воспитатель подносит к огню снег в металлическом блюдце. Дети наблюдают, как снег тает,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>превращаясь в воду. Вода переливается в чашку.</p> <p>Воспитатель просит каждого ребёнка показать и сказать, где снег, а где вода. (в ведёрке снег, а в чашке – вода).</p>	
<p>Открытая площадка</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка».</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.</p> <p>«Беги к флажку».</p>	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Обратить внимание детей на убранную территорию.</p> <p>Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у</p>	<p>Наблюдение за деревьями в морозный день</p> <p>Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по</p>	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);</p> <p>Подвижные игры «Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу</p>	<p>Наблюдение за природой</p> <p>Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность</p> <p>«Мышеловка» Цели: продолжать развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Подвижная игра «Два Мороза»</p>

		детей желание соблюдать чистоту. Подвижные игры «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность	стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. Игры со снегом. Подвижная игра «Два Мороза»		
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг о добре, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Рассказать детям о семейных традициях в Новый год, о первой елочной игрушке в вашем доме	Рассмотреть совместно с ребенком новогодние елочные игрушки и составить небольшой рассказ о любимой новогодней игрушке	Сконструировать из бросового материала подарок для друга и принести	Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о елке	Оформление «волшебной шкатулки» для любимой, семейной елочной игрушке

Цель: Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи:


1. Развивать у детей любовь к природе и окружающему миру, мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке, зиме обогащая словарный запас
2. Воспитывать интерес к зимним развлечениям
3. Учить использовать слова с противоположным значением (тепло –холодно, широкий- узкий)
- 4.Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- 5.Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость
- 6.Конкретизировать и углубить представления детей о зиме
- 7.Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности

- Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Снегурушка и лиса»
- Составление рассказа по картине «Снеговик»
- Рассматривание картины «Зимой на прогулке»

Лепка «Новогодние подарки игрушкам»
Рисование «Серпантин танцует»
Аппликация «Ёлочка-ёлка»

Конструирование по замыслу

Новогодний калейдоскоп



- Сравнение предметов по длине
- Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький
- Столько... сколько, поровну
- День-ночь

Игра «Найди игрушку по описанию»
Д/и «У кого какие шубки»
Д/и «Хорошо – плохо»
Пальчиковая игра «Зайка кулачки зажал и...»