

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
пгт Приобье Октябрьский район

Публичный доклад

**2016-2017
учебный год**

Содержание Публичного доклада

1. Общая характеристика ДОУ и условия его функционирования		
1.1	Полное наименование организации	3
1.2	Сведения об администрации	3
1.3	Режим функционирования учреждения	3
1.4	Количество групп и их специфика	3
1.5	Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	4
1.6	Наполняемость групп	4
1.7	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	4
1.8	Наличие инновационных форм дошкольного образования	5
1.9	Структура управления	6
1.10	Органы государственного общественно управления ДОУ	8
2. Особенности образовательного процесса		
2.1	Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ	11
2.2	Охрана и укрепление здоровья детей	14
2.3	Организация специализированной (коррекционной) помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	16
2.4	Дополнительные образовательные и иные услуги	18
2.5	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	19
2.6	Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта	21
2.7	Основные формы работы с родителями (законными представителями)	22
3. Условия осуществления образовательного процесса		
3.1	Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение	24
3.2	Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	26
3.3	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории	27
3.4	Медицинское обслуживание	28
3.5	Характеристика территории ДОУ: наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах	30
3.6	Качество и организация питания	31
4. Результаты деятельности ДОУ		
4.1	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	32
4.2	Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	32
4.3	Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг	40
5. Кадровый потенциал		
5.1	Качественный и количественный состав персонала	42
5.2	Развитие кадрового потенциала	43
5.3	Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	48
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование		
6.1	Бюджетное финансирование	48
6.2	Льготы для отдельных категорий воспитанников, условия их получения	50
6.3	Наличие и стоимость дополнительных платных услуг	52
7. Заключение		
7.1	План развития и приоритетные задачи на следующий год	52

Функциями публичного доклада ДООУ являются:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
2. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
3. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика организации

1.1. Полное наименование организации

Наименование образовательного учреждения (согласно Устава):
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Дата создания учреждения *1987 год, приказ «О передаче детсада «Радуга» на баланс администрации п Приобье» № 21 от 09.02.2003 года, приказ «О регистрации Приобского муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» п Приобье № 686-р от 10.11. 1997 года*

Юридический адрес *628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО- Югра Тюменская область Россия Контактный телефон 8 (34678) 33-5-03 Факс 8 (34678) 32-3-11 E-mail: raduga_ds@mail.ru*

Фактический адрес, телефон, факс: *628126 ул. Строителей д. 44 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО- Югра Тюменская область Россия Контактный телефон 8 (34678) 33-5-03 Факс 8 (34678) 32-3-11 E-mail: raduga_ds@mail.ru*

Учредитель *Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района*

1.2. Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

- *заведующий Светлана Георгиевна Сумкина, высшая квалификационная категория*
- *заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Наталья Юрьевна Мельниченко, высшая квалификационная категория*

1.3.Режим функционирования учреждения: *5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день*

1.4. Количество групп и их специфика, численность воспитанников: *общее число групп – 7, количество детей – 199 (вторая группа раннего возраста, 1*

младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа Монтессори)

Детский сад расположен в пяти корпусах, 4 из которых занимают групповые ячейки, 1 здание - пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, административные кабинеты.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В ДООУ работают 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3-х лет,
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,
- 1 группа, реализующая программу Марии Монтессори, для детей от 3 до 7 лет,

Количество детей в ДООУ – 199.

Количество сотрудников – 51.

1.6. Наполняемость групп

группа	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
2 группа раннего возраста	21	28	22
1 младшая	26	29	26
2 младшая	28	26	33
Средняя	32	27	27
Старшая	29	29	31
Разновозрастная группа	27	26	27
Подготовительная к школе	31	26	33
Всего	194	191	199

Посещаемость детей в год в процентном соотношении составляет по возрастным группам 70-90%.

Количественный состав детей в 2016-2017 учебном году увеличился в связи со спросом мест у населения городского поселения. Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало меньше чем мальчиков (113 человек к 86).

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

В сентябре 2016 года образовательная организация получила Лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ серия 86Л01 № 0001972 выдана бессрочно Службой по надзору и контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.



1.8. Наличие инновационных форм дошкольного образования.

С сентября 2016 года в учреждении продолжается работа групп, реализующих программу, ориентированную на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой (2 младшая группа – воспитатели Дикая Марина Яковлевна, педагог 1 квалификационной категории, Кривых Дарья Валерьевна; средняя группа - воспитатели Наумчук Валентина Михайловна, педагог 1 квалификационной категории, Киселёва Анастасия Александровна, педагог 1 квалификационной категории).

Рамочная образовательная программа «Югорский трамплин» разработана на основе научных исследований и широко признанных во всем мире технологий организации педагогического процесса. Программа реализует педагогический подход, принципы которого едины для дошкольного периода, начальной школы и среднего звена. Содержательная наполняемость программы (технологии) – учебно-методический комплект основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Три принципа, на которых строится работа в группе: свобода, самостоятельность, совместная деятельность.

Работу по реализации целей и задач программы педагоги строят на основе тщательно продуманной развивающей среды, которая побуждает ребенка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, является для него физически и психологически безопасной, доступной.

Все пространство группы поделено на Центры активности, количество и направленность которых зависят от возраста детей группы. В группе действуют 9 центров активности: центр литературы, искусства, сюжетно-

ролевой игры, естествознания и науки, математики и манипулятивных игр, строительства, кулинарии, песка и воды, открытая площадка.

Виды центров активности изменяются в зависимости от интересов и потребностей детей и интегративны по своей сути. Например, Центр книги может быть одновременно и центром грамоты, центром книгоиздательства, центром драматизации.

Центры активности открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме. То, что ребенок не захотел, не сумел, не успел сделать сегодня, то, что привлекло его внимание в работе других детей, он может сделать завтра и в любой другой день, так как центры активности открыты всегда.

В течение учебного года в группах работали волонтеры, которые обучают детей различным умениям: непедagogические работники - Сумкин Андрей Андреевич, Грошев Александр Дмитриевич, Шимов Валерий Валентинович, узкие специалисты – руководитель физического воспитания - Заболотская Лианна Ильгисовна, музыкальный руководитель - Чумак Татьяна Викторовна; родители воспитанников.

Ожидаемый результат

от освоения программы, ориентированной на ребенка

Самостоятельный, инициативный, независимый человек, открытый окружающим, доброжелательный, имеющий активную жизненную позицию, умеющий самостоятельно решать свои проблемы, готового прийти на помощь и принять её и стремящегося к самообразованию.

Перспективы инновационной деятельности ДОО в 2017-2018 учебном году:

- открытие второй разновозрастной группы, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори»
- открытие третьей группы, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования «Югорский трамплин»
- 100% обучение педагогов технологии «ТРИЗ и РТВ» в сентябре 2017 года

1.9. Структура управления

Оценивая качество организации процесса образования, административной группой учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям, начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса.

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в учреждении работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- Управляющий совет;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДООУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления - заведующий детским садом Сумкина Светлана Георгиевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

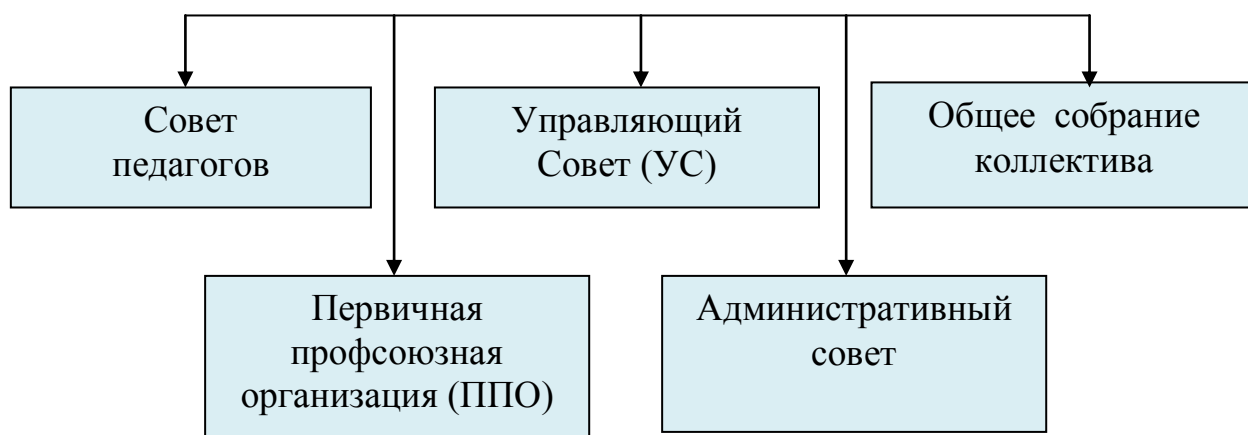
Заместитель заведующего по воспитательной методической работе – Мельниченко Наталья Юрьевна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе Плеханова Ольга Ивановна. Объект управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом ДООУ (родительские советы, Управляющий совет).

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ



1.10. Органы государственного общественного управления ДООУ

Основные цели деятельности Управляющего совета (УС) - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

В 2016-2017 учебном году в учреждении работали комиссии УС по организации питания, обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников, по охране здоровья детей. Отчеты о проделанной работе были озвучены членами УС на родительской конференции и оценены родительским сообществом.

В целях обеспечения информационной открытости УС, более широкого информирования родительской общественности о своей деятельности, наиболее значимые решения рассматриваются не только на совместных заседаниях УС, но и на родительских собраниях, общих собраниях коллектива, где заслушиваются отчеты председателя Управляющего совета, ежегодный Публичный доклад заведующего по итогам финансового и учебного года.

Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

ОТЧЕТ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Управляющий совет «МБДОУ «ДСОВ «Радуга» (далее - УС) является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом ДООУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Одним из основных направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников воспитательно - образовательного процесса - педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества. За прошедший год Управляющим советом ДООУ была проделана работа:

Намечены цели - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

Для достижения обозначенных целей УС решались следующие задачи:

1. Определение основных направлений развития учреждения на текущий 2016-2017 учебный год.
2. Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в дошкольном образовательном учреждении.

3. Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения и воспитания.
4. Защита прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса.

В своей деятельности УС ДООУ руководствовался следующими **принципами**:

- законность, реализация и защита прав всех участников воспитательно - образовательного процесса;
- приоритетность качества образования и качества жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- добровольность участия в государственно-общественном управлении;
- коллегиальность принятия решений и гласность.

За каждым членом УС были закреплены определенные обязанности:

- ✓ осуществление контроля за целевым и рациональным расходованием финансовых средств;
- ✓ организация питания;
- ✓ защита и реализация прав законных интересов участников образовательного процесса:
- ✓ создание оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников;
- ✓ привлечение внебюджетных средств;
- ✓ развитие материально-технической базы.

Традиционно, в течение года было запланировано и проведено 4 заседания УС. Повестка заседания, заблаговременно доводилась до всех членов УС, что позволяло принимать обдуманные и действенные решения. О решениях Управляющего совета были своевременно проинформированы все родители и педагоги детского сада через сообщения на стендах, родительских собраниях в группах, на сайте учреждения.

За период 2016-2017г. УС были рассмотрены ряд важных вопросов, касающихся реализации стратегии жизнедеятельности образовательного учреждения.

В сентябре 2016 года УС ознакомился и утвердил план работы ДООУ на 2016-2017 учебный год, были проведены довыборы членов УС (в связи с выбытием или истечением срока их полномочий), ознакомились с актом готовности МБДОУ «ДСОВ «Радуга» к 2016-2017 учебному году, обсудили замечания и рекомендации комиссии, утвердили уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса, информировали о средствах затраченных на поддержание материально-технической базы ДООУ.

На втором заседании (декабрь 2016 года) УС

1. Заслушали отчет руководителя учреждения С.Г. Сумкину о финансовой деятельности за истекший финансовый год.
2. Утвердили план мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение воспитательного и образовательного процессов в 2017 году.
3. Заслушали отчет комиссии по контролю питания.

4. Рассмотрели вопросы о зимнем благоустройстве территории ДОО (строительство зимнего снежно-ледового городка). Выступил с инициативой помощи в организации родителей воспитанников для проведения данного мероприятия.
5. Вопрос - Рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и принятие по ним решений (заседание «конфликтной» комиссии) не был решен в связи с отсутствием таковых.

На третьем заседании (март 2017 года) УС решил следующие вопросы:

1. Рассмотрели вопросы о благоустройства территории ДОО в летний период (решил - активно привлекать родителей воспитанников к подготовке и высадке рассады на территории детского сада).
2. Подготовка к выпускным праздникам (решили – оказать активную помощь в подготовке и проведении выпускных балов).
3. Заслушал промежуточные итоги работы кружков дополнительного образования
4. Заслушали промежуточный отчет заведующего по приобретению материальных ценностей для ДОО
5. Заслушали отчет медицинской сестры о диспансеризации детей, здоровьесберегающих мероприятиях, проводимых в ДОО.
6. Вопрос «Рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и принятие по ним решений (заседание «конфликтной» комиссии)» не был решен в связи с отсутствием таковых.
7. Заслушали отчет комиссии по контролю качества медицинского обслуживания

На четвертом заседании (май 2017) Управляющего совета слушали доклад руководителя ДОО о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год, обсуждали подготовку учреждения к новому учебному году, публичный доклад ДОО за 2016-2017 учебный год, план работы ДОО на летний период.

УС обеспечивает взаимодействие родителей с администрацией ДОО, информирует родителей обо всех новшествах в ДОО, об утверждении локальных актов ДОО, выполнении муниципального задания на услуги дошкольного образования в целом.

Члены УС всегда готовы проконсультировать родителей в группах в вопросах воспитательно-образовательной работ, о дополнительных образовательных услугах.

Практика публичной отчетности администрации учреждения повышает ответственность руководителей и педагогов за результаты деятельности и становится важным фактором создания положительного имиджа дошкольного учреждения, формированию своего образа, к которому стремится коллектив ДООУ и УС.

- В 2016-2017 учебном году члены УС приняли активное участие:
 1. В подготовке проведении акции «Проводы русской зимы».
 2. В празднике «День рождения детского сада»
 3. В традиционном мероприятии ДООУ «Театральный фестиваль».
- Идет подготовка к празднованию «Дня защиты детей».
- Члены УС будут работать в пункте приема детских вещей, которые будут продаваться на празднике «День защиты детей». Средства, вырученные от этой благотворительной акции, пойдут в помощь детям – инвалидам пгт. Приобья.

Таким образом, Управляющий совет обеспечил:

1. открытый характер управления;
2. более широкое вовлечение родительской общественности;
3. регулирование отношений, возникающих между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и эмоционального и психологического развития детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в ДООУ соответствует принципам ФГОС дошкольного образования:

- **принцип развивающего образования**, целью которого является развитие ребенка;

- **принцип необходимости и достаточности** - соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом, достаточном и достоверном материале, максимально приближаться к разумному "минимуму".

- **принцип интеграции** образовательных областей - в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОО реализует ООП, разработанную, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (4 группы), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Марии Монтессори» по редакцией Е.А. Хилтунен (1 группа), рамочной программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е. Юдиной (УМК программы «От рождения до школы») (2 группы).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОО:

1. «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова, региональная программа экологического воспитания детей, направленная на формирование у ребенка осознанного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

2. «Цветные ладошки» автор И. Лыкова. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Основные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы в 2016-2017 учебном году

Группа	Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (чел./%)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 младшая	0	3 (10%)	17 (70%)	1 (10%)	2 (10%)
2 младшая	15 (45%)	6 (18%)	6 (18%)	5 (15%)	1 (3%)
средняя	23 (85%)	4 (15%)	0	0	0
Старшая	7 (22%)	13 (41%)	9 (28%)	2 (6%)	1 (3%)
Подготовительная	11 (37%)	16 (53%)	1 (3%)	1 (3%)	0
Разновозрастная	4 (15%)	5 (19%)	0	8 (31%)	9(35%)
Всего	34%	26%	20%	11%	9%

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в ДОО ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Низкий уровень освоения программы объясняется тем, что прибывшие в течение учебного года дети показали низкий уровень компетенций дошкольников.

Оценивая динамику развития детей группы, педагоги ориентируются на целевые ориентиры, соответствующих каждой из 5 ключевых компетентностей. Эти умения являются критериями (показателями) проявления компетентности с учетом возрастного периода. О результативности работы можно судить по позитивной динамике индивидуальных достижений воспитанников.

1.	<i>общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>		
	199		
2.	<i>количество детей по возрастам (раннему, младшему, старшему)</i>		
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет)
	56	86	57
3.	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни проявления ключевых компетентностей</i>		
	детей <i>раннего</i> возраста (1-3 года)	детей <i>младшего</i> дошкольного возраста (3 – 5 лет)	детей <i>старшего</i> дошкольного возраста (5-7 лет)
Здоровьесберегающая компетентность	78,8 %	75,9 %	97,8 %
Социальная компетентность	69,3%	71,8 %	92,3 %
Коммуникативная компетентность	58,9 %	71 %	93,3 %
Деятельностная компетентность	71,9 %	63,2 %	87,3 %
Информационная компетентность	66 %	63,2 %	89,9 %

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке, криомассаж стоп детей 4-7 лет.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- 1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- 2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
- 3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Коррекционные технологии
<ul style="list-style-type: none">• Динамические паузы• Подвижные и спортивные игры• Релаксация• Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)	<ul style="list-style-type: none">• Физкультурные занятия• Проблемно-игровые игротренинги, игротерапия• Коммуникативные игры	<ul style="list-style-type: none">• Технологии музыкального воздействия• Сказкотерапия• Психогимнастика• Фонетическая ритмика

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Реализация программы «Здоровья», приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми и их родителями (законными представителями). Так, с детьми организуются подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастики и др. С родителями проводятся заседания семейного клуба «Аистенок», квэст-игры,

совместные проекты, консультации. С педагогами учреждения проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

1. *Физкультурные занятия:* традиционные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, физкультурно-спортивные праздники и развлечения. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования (автор методического пособия: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; В.Г. Алямовская «Здоровье».).
2. *Система закаливающих процедур:* воздушное закаливание, хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия), хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (прогулка 2 раза в день в любую погоду).

Распределение воспитанников по физкультурным группам

год	основная	подготовительная	специальная
<i>Начало года 2014-2015</i>	144 чел. (75%)	48 чел. (24%)	1 чел. (1%)
<i>Конец года 2014-2015</i>	146 чел. (76%)	45 чел. (33%)	2 чел. (1%)
<i>Начало года 2015-2016</i>	144 чел. (75%)	48 чел. (24%)	1 чел. (1%)
<i>Конец года 2015-2016</i>	146 чел. (76%)	45 чел. (33%)	2 чел. (1%)
<i>Начало года 2016-2017</i>	115 чел. (58%)	74 чел. (37%)	2 чел. (1%)
<i>Конец года 2016-2017</i>	126 чел. (63%)	73 чел. (37%)	2 чел. (1%)

Деление воспитанников на группы по состоянию здоровья позволило достигнуть наибольшего оздоровительного эффекта во время физкультурных занятий.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-весенний период, осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- усилен контроль качества проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация от гриппа детей (47%) и работников (100%);
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДООУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Количество детей, стоящих на «Д» учете

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Болезни органов дыхания	0	0	0
Болезни органов слуха	1	1	1
Болезни кроветворной системы	0	0	0
Болезни мочеполовой системы	1	0	1
Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	4	3
Болезни костно-мышечной системы	1	1	1
Врожденные аномалии и деформации	1	2	2
Болезни глаз	3	1	1
Количество часто и длительно болеющих детей	20	9	5
Нарушение осанки	1	0	1
Плоскостопие	42	12	15
Иное	0	3	2
Индекс здоровья	36	31	54

- Дети-инвалиды: 3 воспитанника (нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение психических функций)
- Ежегодный медицинский осмотр воспитанников старшей, подготовительной к школе групп, группы Монтессори выявил следующее: всего осмотрено 65 детей, из них карие имеют 30 детей, нарушение зрения – 1 ребенок, плоскостопие – 15 человек, иное отклонение - 18 человек, в консультации врача-специалиста нуждается 1 ребенок. Родителям воспитанников даны необходимые рекомендации по лечению заболеваний.
- Случаев заболевания на 1 ребенка - 2, дней заболеваний - 12.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении обучается три воспитанника с ограниченными возможностями здоровья – два ребенка в разновозрастной группе, 1 воспитанница в подготовительной к школе группе.

Психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения проводит заседания 1 раз в квартал и рассматривает на них вопросы, связанные с улучшением качества предоставляемых услуг воспитанникам и их семьям с особыми потребностями. Таким образом, на территориальную ПМПК Октябрьского района были направлены пять воспитанников, которым необходима помощь узких специалистов. С детьми с ОВЗ работа ведется по рекомендациям вышестоящего органа.

С марта 2017 года в учреждении прекратил свою работу учитель-логопед Л.С Пашина. На момент окончания деятельности логопедической группы, получены следующие результаты:

На начало 2016-2017 учебного года списочный состав логопедической группы составлял 24 ребенка. Из них:

- ОНР – 1 – 2 ребенка;
- ОНР – 2 - 2 ребенка;
- ОНР – 3 - 3 ребенка;
- ОНР – 4 – 5 детей;
- ФФНР – 12 детей.

В том числе детей с нарушениями произношения:

- 2 групп звуков – 4 ребенка;
- 3 групп звуков – 12 детей;
- 4 и более групп звуков – 8 детей.

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ (изолированно)

Нарушены:

- **Сентябрь:** шипящие – 22 (84,6 %), свистящие – 7 (26,9%), «р» - 26 (100 %), «л» - 26 (100%), другие – 8 (30,8 %)
- **Март:** шипящие – 4 (16 %), свистящие – 3 (12 %), «р» - 9 (36 %), «л» - 12 (48%), другие – 3(12 %)

ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- **Сентябрь:** низкий уровень – 22 (90,2%); ниже среднего – 22 (86%); средний – 3 (1,2%)
- **Март:** низкий уровень – 38 (16,3%), ниже среднего – 107 (45,9%), средний – 88 (37,8%)

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА

- **Сентябрь:** низкий уровень – 143 (77,7 %); ниже среднего – 41 (22,3 %); средний – 0
- **Март:** низкий уровень – 25 (14,9%), ниже среднего – 50 (29,8%), средний – 69 (41%), выше среднего - 24 (14,3 %)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА РЕЧИ

- **Сентябрь:** низкий уровень – 46 (18,3%); ниже среднего – 68 (27 %); средний – 109 (43,2 %), выше среднего - 22 (8,7 %), высокий - 7 (2,8 %)
- **Март:** низкий уровень – 7 (3 %), ниже среднего – 23 (10%), средний – 80 (34,6%), выше среднего - 50 (21,7 %), высокий - 71 (30,7 %)

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

- **Сентябрь:** низкий уровень – 138 (69,7%); ниже среднего – 59 (29,8 %); средний – 1(0,5%)

- **Март:** низкий уровень – 15 (7,5 %), ниже среднего – 64 (34%), средний – 80 (42,5 %), выше среднего – 30 (16 %),

Перспективы организации специализированной (коррекционной) помощи детям: для обеспечения потребности заказчиков в лице родителей (законных представителей) в коррекции речи детей, возникла необходимость создания группы компенсирующей направленности.

Цель организации группы компенсирующей направленности в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

В группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи: общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР); фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН). Зачисление в группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

В группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития. Группа функционирует 5 дней в неделю. Учебный период - с 01.09. по 30.06. текущего года. В группу компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия) с пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 15 человек.

2.4 Дополнительные образовательные и иные услуги.

Цель организации дополнительного образования в ДОУ - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждением

№	Наименование услуги	Возраст воспитанников	Руководитель	Название программы	Срок освоения	Стоимость
Бесплатные образовательные услуги						
1	Кружок декоративно-прикладного творчества «Мастерилка»	4-7 лет	Педагог дополнительного образования Татьяна Викторовна Демчук	Путь творчества	3 года	бесплатно
2	Физкультурно-оздоровительный	5-7 лет	Руководитель	Здоровячок	2 года	бесплатно

	кружок «Здоровячок»		физического воспитания Лианна Ильгисовна Заболотская			
3	Спортивный кружок для мальчиков «Кожаный мяч»	5-7 лет	Руководитель физического воспитания Лианна Ильгисовна Заболотская	Футбол в детском саду	2 года	бесплатно
4	Вокальная группа «Карамельки»	5-7 лет	Музыкальный руководитель Татьяна Викторовна Чумак	Пение в детском саду	2 года	бесплатно
Платные образовательные услуги						
1	Уроки Монтессори	3-7 лет	Воспитатель Карачкова Татьяна Николаевна	Уроки Монтессори	3 года	330-00
2	Ментальная Арифметика	5-7 лет	Воспитатель Михеева Людмила Александровна	МенАр	2 года	120-00
3	ЛЕГО- конструирование	4-7 лет	Воспитатель Киселева Анастасия Александровна	ЛЕГО	3 года	105-00
4	Сыпучие картинки	4-7 лет	Воспитатель Наумчук Валентина Михайловна	Рисование песком в детском саду	3 года	120-00
5	Оздоровительный натуротерапевтичес- кий комплекс «Галакамера «Стандарт».	2-7 лет	Медицинская сестра Размочаева Кристина Витальевна	Вдохни жизнь	10 сеансов	105-00

Перспектива работы по организации дополнительных платных услуг:

- провести дополнительное обучение педагог ДОУ по программе «Ментальная арифметика» для организации дополнительных групп обучающихся. Услуга оказалась востребована родителями (законными представителями) в 2016-2017 учебном году.
- организовать дополнительные группы для оказания услуги «Уроки Марии Монтессори», руководителями которых станут педагоги, получившие соответствующее образование в г. Москве в 2016-2017 учебном году (И.Е. Шапошникова, Е.В. Колчина).
- Произвести экономические расчеты по введению новой услуги «Буфет».

2.5. Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Задачи преимущественности в работе дошкольного и начального школьного обучения (МКОУ «ПНОШ», МКОУ «ПСОШ»), которые были решены в процессе работы в 2016-2017 учебном году:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 86% детей, средний уровень у 12% детей и только у 2% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

год	школа	Количество детей	Степень адаптации			Успеваемость		
			легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	удовлетворительно
2014-2015	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	5	4	1	0	2	3	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	40	23	4	0	6	21	1
2015-2016	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	5	3	2	0	0	5	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	38	32	6	0	1	25	2
2016-2017	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	5	4	1	0	2	3	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	34	32	2	0	3	29	2

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Образовательные (иные) учреждения	Содержание работы	Документы
МОУ ДОД «РДЮСШОР»	Осуществляет сотрудничество по вопросам физического воспитания и развития детей, организация совместных мероприятий.	План взаимодействия
МУК «Библиотека семейного чтения»	Осуществляет повышение качества образования воспитанников ДОУ, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	План взаимодействия

МОУ ДОД «Дом детского творчества «Новое поколение»	Осуществляет сотрудничество по вопросам художественно-эстетического воспитания детей. Организация выставок, посещение праздников и развлечений	План взаимодействия
Филиал районного дома культуры «Приобский Дом Культуры»	Осуществляет сотрудничество по вопросам художественно-эстетического воспитания детей. Организация и проведение фестивалей, концертов	План взаимодействия
ОГИБДД ОМВД по Октябрьскому району	Участие в конкурсах знатоков ПДД, встречи с инспекторами ГИБДД	План взаимодействия

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии педагоги соблюдают основные **принципы**:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Главная цель педагогов – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализовалась через следующие **задачи**:

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;

- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Основные условия реализации доверительного взаимодействия между ДООУ и семьей, стали следующие:

- *изучение семей воспитанников:* учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.;
- *открытость детского сада семье;*
- *ориентация педагога на работу с детьми и родителями.*

Важнейшими инструментом реализации стратегии открытости образовательной организации является официальный сайт детского сада <http://raduga-ds.86.i-schools.ru>

Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива: на сайте детского сада размещены фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах.

Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Данные о контингенте родителей (законных представителей) воспитанников

Социальный состав семьи

Группа	Полные семьи	Неполные семьи	Имеют 1 ребенка	Имеют 2 детей	Многодетные семьи
2 ранняя	19	6	9	14	2
1 младшая	23	2	9	13	3
2-я младшая	22	7	12	14	3
Средняя	26	6	10	16	6
Старшая	18	11	10	12	7
Подготовительная	15	13	12	15	1
Разновозрастная	22	7	10	16	3
Всего по ДООУ	145	52	72	100	24

Уровень образования родителей

Группа	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования	Место работы			
					предприниматели	рабочие	служащие	домохозяйки
2 ранняя	11	23	9	0	0	21	14	9
1 младшая	18	23	7	0	2	44	1	0
2-я младшая	20	12	18	1	4	16	23	8
Средняя	25	23	10	0	3	39	11	5
Старшая	21	18	8	1	3	17	18	8
Подготовительная	18	15	6	2	3	7	20	10
Монтессори	14	18	17	2	3	18	22	10
Всего по ДОУ	127	132	75	6	18	162	109	50

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы испытываем повышенный интерес к обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (далее – РППС).

После проведенных методических обновлений РППС образовательной организации приближена к основным требованиям ФГОС ДО:

1. обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
2. доступность, что предполагает:
 - 2.1 доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.
 - 2.2. свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.
3. обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
4. организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по центрам активности позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы.

Насыщенная РППС и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта. Среда, окружающая детей в нашем детском саду обеспечивает безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

В последнее время используется принцип интеграции образовательных областей с помощью предметно-развивающей среды групп и детского сада в целом, способствующий формированию единой предметно-пространственной среды.

Создавая предметно-развивающую среду педагоги учитывают следующее:

1. Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

2. Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.

4. Элементы декора должны быть легко сменяемыми.

5. В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели комфортности пребывания.

7. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.

9. Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только *развивающая*, но и *развивающаяся*. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

В корпусах ДОУ имеются в должной мере оборудованные:

- ✓ групповые помещения для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями основной образовательной программы – 7;

- ✓ кабинеты (логопедический, методический, заведующего, специалиста по кадрам, заместителя заведующего по хозяйственной работе, изостудия) – 7;
 - ✓ залы (физкультурный и музыкальный) – 2;
 - ✓ бухгалтерия;
 - ✓ прачечная;
 - ✓ пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
 - ✓ медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры)
 - ✓ натуротерапевтический комплекс «Галокамера «Стандарт»
- Реальная площадь на одного воспитанника составляет 11,9 кв.м.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Инклюзивное образование ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми.

Одним из важнейших направлений в работе является создание психологического комфорта во время адаптационного периода и дальнейшего пребывания в ДОО таких воспитанников. Дети с ограниченными возможностями здоровья часто затрудняются и стесняются попросить о помощи у взрослого, оставаясь один на один со своими проблемами. Педагоги привлекают ребенка с особенностями развития в общественную жизнь группы, к участию в различных видах деятельности, что поможет ему приобрести определенные навыки, стать социально адаптированным. В ДОО обучается воспитанница с потерей слуха, воспитанник с расстройством эмоционально-волевой сферы, нарушением двигательной функции. Всего в ДОО обучается 3 ребенка-инвалида, 6 детей с ОВЗ.

Для обычных детей опыт совместной деятельности с детьми, у которых есть особенности в развитии, приводит к более внимательному и заботливому отношению, проявлению таких черт характера, как доброжелательность, великодушие, человеколюбие. Для того, чтобы сверстники не акцентировали внимание на дефекте, активно взаимодействовали с особенным ребёнком, необходим определенный стиль поведения взрослых, демонстрирующий толерантный способ отношения к нетипичному ребёнку (в первую очередь со стороны воспитателей и родителей). Такой ребёнок может вызвать множество вопросов со стороны сверстников, в связи с присущей любознательностью и необычностью

ребёнка. В этой ситуации воспитатели должны честно ответить на вопросы детей, корректно, соблюдая такт.

Наша победа заключается в том, что дети с ОВЗ посещающие ДОО на равных принимаются детьми и участвует в общественной жизни группы. Главная трудность в воспитании и обучении заключается в том, что при работе с такими детьми, нужно не только участие педагога, но и совместная деятельность психологической и коррекционной службы.

Доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение делают педагоги, способные реализовать особые образовательные потребности детей данной категории. Это создание психологической, нравственной атмосферы, в которой особый ребенок перестанет ощущать себя не таким как все и приобретает право на счастливое детство. Главное, чтобы у педагогов было желание работать с детьми с особыми вариантами развития, помогать им занять достойное место в обществе и наиболее полно реализовать свои личностные возможности.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории

Территория детского сада обнесена забором длиной 460 м (металлическая сетка-рабицы высотой 1,5 м, фронтон забора выполнен из пластиковых пролетов белого цвета). На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание корпуса №5 со стороны пищеблока.

Детский сад в ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- ✓ укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- ✓ укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- ✓ укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%) 100%

Травматизм:

- ✓ количество травм детей (на территории ДОО), чел. Нет
- ✓ количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- ✓ количество травм работников на территории ДОО; Нет
- ✓ количество травм работников вне рабочего места. Нет

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе

образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДООУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении ДООУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения согласно установленным нормам, в музыкальном зале занавес обработан огнезащитным составом. Со всеми работниками ДООУ планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пост. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в ДООУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате исследований анализы отрицательные.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

В ДООУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- ✓ обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

3.4. Медицинское обслуживание.

Лечебно-профилактическую помощь детям в ДООУ оказывают врач Антонова Людмила Александровна и медицинские сестры Размочаева Кристина Витальевна, Рожкова Лилия Мидхатовна Приобской городской больницы. В круг обязанностей врача медицинской службы учреждения входит следующее:

- 1) осмотр вновь поступивших детей, назначение им при необходимости медико-педагогических мероприятий, способствующих благоприятному течению периода адаптации;
- 2) проведение плановых профилактических осмотров детей перед прививками и контроль проведения профилактических прививок;
- 3) наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;
- 4) контроль диспансерной группы больных детей;
- 5) осмотр детей при подозрении на острое инфекционное заболевание;
- б) контроль полноценного и качественного питания;
- 7) контроль организации физического воспитания и закаливания детей;
- 8) работа по профилактике травматизма;
- 9) проведение занятий с персоналом дошкольного учреждения по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.

Медицинский персонал дошкольного учреждения строит свою работу по годовому плану, в соответствии с которым разрабатывается ежемесячный план оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий.

Ежедневно медицинские работники осуществляют контроль режима дня, питания, проведения закаливающих процедур, организацией физического воспитания, состоянием помещений, территории, оборудования, следят за нормативами наполняемости групп. Ежедневно проверяют санитарное содержание помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов и соблюдение воздушно-теплового режима.

При контроле питания медицинские работники обращают внимание на аппетит детей, наличие индивидуального питания, назначенного ослабленным детям, с аллергией или имеющим какое-либо заболевание органов пищеварения.

Плановые осмотры детей врач-педиатр проводит с помощью медицинской сестры, которая заранее подготавливает нужные сведения и проводит антропометрические измерения подлежащих осмотру детей. Показания осмотра и назначения врача заносят в историю развития ребенка.

По графику был проведен осмотр детей врачами-специалистами. При выявлении у ребенка отклонений в развитии и состоянии здоровья его берут на диспансерный учет.

Контроль работы медицинской службы осуществляет заведующий и старшая медицинская сестра Приобской городской больницы. Работа проводится в тесном контакте с представителями санэпидемслужбы при плановых посещениях или перекрестных проверках.

3.5. Характеристика территории ДОУ: наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах

Детский сад построен в 1987 году. На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона (огород и ягодник), зоны для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Общая площадь территории детского сада — 9960 м²

В том числе

- Спортивная площадка - 630 м²
- Прогулочные площадки всего - 2 352, 51 м²

Из них:

- ✓ 2 группа раннего возраста - 158,4 м²
- ✓ 1 младшая группа – 184,68 м²
- ✓ 2 младшая группа – 352,37 м²
- ✓ Средняя группа – 297,6 м²
- ✓ Старшая группа – 524,05 м²
- ✓ Подготовительная к школе группа - 524,05 м²
- ✓ Разновозрастная группа – 311,36 м²
- Учебные объекты
 - ✓ Огород 240 м²
 - ✓ Ягодник 400 м²
 - ✓ Другое 6 337,49 м²

Вся территория ДОУ засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 26 лет.

Почва на территории привозная, песчаная, дерновая.

В ДОУ имеется круглогодичная отапливаемая теплица, расположенная в корпусе №6 имеет площадь 30,8 кв.м. Запущена в эксплуатацию в сентябре 2013 года. Дети проводят наблюдения за выращиванием растений в теплице, в течение года получают в питание зеленый лук. С апреля 2017 года – свежие огурцы.

Зонирование территории

Территории под растительностью составляют 60—80% площади, участки с твердым покрытием (бетонные тротуарные плиты) — 20%.

Общая площадь зеленых насаждений составляет 75% территории (остальное – твердое покрытие). Это позволяет детям дышать воздухом без пыли. Вдоль забора по территории детского сада растут: вербы, рябины. Они защищают территорию ДОУ от шума и выбросов автомобильного транспорта.

Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада 1 раз в день, машина для вывоза мусора, выкачки канализации

ежедневно. В среднем машины пребывают на территории ДООУ один час в неделю. Мусоросборников на территории нет, на хоздворе имеются отходы досок, шифера.

ДООУ состоит из шести одноэтажных зданий, не соединенных между собой проходами. Общая площадь зданий: 1 804,6 кв.м. Характеристика строительных материалов: брусовые и щитовые деревянные здания, обшитые сайдингом с кровлей из профнастила.

Для отделки внутренних помещений используются водоэмульсионная краска, побелка, дерево, стекловолокно, керамическая плитка. Полы покрыты линолеумом. Искусственных цветов, пластиковых плиток в оформлении групповых, спален нет.

3.6. Качество и организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным НОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» (г. Новосибирск). Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включаются соки, свежемороженые овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная

проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами.

Распределение детей по группам здоровья

группа	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1 группа	130	86	121
2 группа	55	73	58
3 группа	4	3	4
4 группа	3	2	3
Дети-инвалиды	1	3	3
Дети с ограниченными возможностями здоровья	7	8	6

Такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники

№	ФИО ребенка	Группа	Мероприятие	Результат
1	Каркачев Дмитрий	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Бег на 300 м	1 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	2 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Поднимание туловища из положения лежа	2 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Челночный бег	3 место
			Районный конкурс «Математический знатка»	Сертификат участника

2	Лобачева Яна	Старшая	Районный этап Губернаторских состязаний Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	1 место
			VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника
3	Мухамедуллина Виктория	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	3 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Поднимание туловища из положения лежа	1 место
			VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом 1 степени
4	Логусева Лилианна	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Челночный бег	1 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Поднимание туловища из положения лежа	3 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Бег на 300 м	3 место
5	Тюменцев Никита	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	3 место
6	Чадов Антон	Разновозрастная	Районный этап Губернаторских состязаний Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	1 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Поднимание туловища из положения лежа	1 место
			Международный творческий конкурс «Я люблю Совушку!» ООО «Совушка» г. Сургут	Диплом 1 степени
			Районный фестиваль-конкурс «Юный шахматист» возрастная категория 5-6 лет	Диплом призера
			Районный конкурс «Математический знатка»	Сертификат участника
7	Ларьков Алексей	Подготовительная	Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Октябрьского района и году Экологии номинация «Стихи»	3 место
8	Пикулев Иван	Подготовительная	Районный фестиваль-конкурс «Юный шахматист» возрастная категория 6-7 лет	Диплом призера
			Районный конкурс «Математический знатка»	Сертификат участника
9	Шабанов Егор	Подготовительная	Районный фестиваль-конкурс «Юный шахматист» возрастная категория 6-7 лет	Диплом призера
10	Турушева Ульяна	Подготовительная	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй,	Диплом участника

			русская зима!» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 6-9 лет	
			Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
11	Климова Александра	Подготовительная	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
12	Самойленко Екатерина	Подготовительная	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
13	Амерзьянов Ярослав	Старшая	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
14	Волосевич Дмитрий	Средняя	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
15	Аксенов Дмитрий	Средняя	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
16	Кузнецов Артем	Средняя	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
17	Ковальчук Вячеслав	Средняя	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
18	Артюшин Тимофей	Средняя	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
19	Насибуллин Вадим	Средняя	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
20	Тюленев Матвей	Средняя	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
21	Крюков Виктор	Старшая	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
22	Киселев Максим	Подготовительная	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 6-9 лет	Диплом участника
23	Громов Егор	Разновозрастная	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!» номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 6-9 лет	Диплом участника
			Международный творческий конкурс «Я люблю Совушку!» ООО «Совушка» г. Сургут	Диплом 1 степени
			Всероссийское тестирование «ТоталТест май 2017» Тест «Правила поведения на природе»	Диплом 1 степени
			Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
24	Шаталова Кира	Старшая	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 6-9 лет	Диплом участника
			VII открытый конкурс-фестиваль	Диплом

			«Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	участника
			Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
25	Мирочицкая София	Старшая	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
26	Никитин Константин	Старшая	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом 1 степени
			Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
27	Литвинов Денис	Подготовительная	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
28	Курдиева Нармин	Подготовительная	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
29	Шляхтицкая Эмма	Старшая	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
30	Жилко Александр	Старшая	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
31	Зубова Анна	Старшая	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
32	Шишкина Татьяна	Подготовительная	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом 1 степени
33	Важение Павел	Подготовительная	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника
34	Васильева Софья	Разновозрастная	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника
			Международная викторина для дошкольников «Полосатик ПДД» ООО «Совушка» г. Сургут	Диплом 2 степени
			Международный творческий конкурс «Я люблю Совушку!» ООО «Совушка» г. Сургут	Диплом 1 степени
			Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
35	Киселев Глеб	Разновозрастная	Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
36	Горячева Алиса	Разновозрастная	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника
37	Ермакова Алиса	Старшая	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника

38	Ивашенко Алина	Старшая	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника
			Районный конкурс «Математический знатка»	Сертификат участника
39	Морозова Елизавета	Старшая	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника
			Районный конкурс «Математический знатка»	Сертификат участника
40	Олейник Ангелина	Разновозрастная	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника
			Районный конкурс «Математический знатка»	Сертификат участника
41	Семенов Кирилл	Разновозрастная	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника
		Старшая	Районный конкурс «Математический знатка»	Сертификат участника
42	Тверская Варвара	Подготовительная	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 5-7 лет	Диплом участника
			Районный конкурс «Математический знатка»	Сертификат участника
43	Бондарь Ева	Разновозрастная	Международная викторина для дошкольников «Мы помним! Мы гордимся!» ООО «Совушка» г. Сургут	Диплом 1 степени
			Международный творческий конкурс «Я люблю Совушку!» ООО «Совушка» г. Сургут	Диплом 1 степени
			Районный конкурс «Математический знатка»	Сертификат участника
44	Семаков Николай	Разновозрастная	Международная викторина для дошкольников «Мы помним! Мы гордимся!» ООО «Совушка» г. Сургут	Диплом 1 степени
			Районный фестиваль-конкурс «Юный шахматист» возрастная категория 5-6 лет	Диплом победителя
45	Галитбаров Матвей	Подготовительная	Районный фестиваль-конкурс «Юный шахматист» возрастная категория 6-7 лет	Диплом победителя
46	Отрадных Лев	Разновозрастная	Международная викторина для дошкольников «Полосатик ПДД» ООО «Совушка» г. Сургут	Диплом 1 степени
			Международная викторина для дошкольников «Загадочный мир» ООО «Совушка» г. Сургут	Диплом 1 степени

			Районный конкурс «Математический знайка»	Сертификат участника
47	Жевак Елизавета	Разновозрастная	Всероссийское тестирование «ТоталТест май 2017» Тест «Если хочешь быть здоров»	Диплом 1 степени
48	Кубарев Вадим	Разновозрастная	Всероссийское тестирование «ТоталТест май 2017» Тест «Если хочешь быть здоров»	Диплом 1 степени
48% воспитанников приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня в 2016-2017 учебном году.				

Педагоги

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Демчук Татьяна Викторовна	Муниципальный	VII открытый конкурс- фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Декоративно-прикладное творчество» возрастная группа 36 лет и старше	Диплом участника
2	Карачкова Татьяна Николаевна	Международный	Международная викторина для дошкольников «Мы помним! Мы гордимся!» ООО «Совушка» г. Сургут	Благодарстве нное письмо
			Международная викторина для дошкольников «Полосатик ПДД!» ООО «Совушка» г. Сургут	Благодарстве нное письмо
			Международная викторина для дошкольников «Загадочный мир» ООО «Совушка» г. Сургут	Благодарстве нное письмо
			Международный творческий конкурс «Я люблю Совушку!» ООО «Совушка» г. Сургут	Благодарстве нное письмо
			Международный конкурс «Мы играем» Конкурсная работа «Елизавета и Антошка стирают салфетки»	Диплом 1 степени
		Федеральный	Вебинар «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий»	Сертификат участника
			Вебинар «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учетом ФГОС нового поколения»	Сертификат участника
			Семинар «Профилактика и коррекция нарушений чтения, письма и счета в играх»	Сертификат участника
			Всероссийское тестирование	Диплом

			«ТоталТест май 2017» Тест «Социально-психологическое развитие дошкольников»»	1 степени
			Всероссийская олимпиада «Подари знание» «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 степени
			Всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»	Диплом 2 степени
		Муниципальный	Фестиваль «Методический калейдоскоп-2017» в номинации «Педагогический дебют»	Диплом 1 степени
2	Вавилина Разида Караметдиновна	Муниципальный	Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района	Премия Главы Октябрьского района
4	Киселева Анастасия Александровна	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2016»	Диплом победителя
		Муниципальный	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2016» от детского жюри	Диплом победителя
		Муниципальный	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2016» от ветеранов образования	Диплом победителя
		Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры «Педагог года Югры -2017»	Сертификат участника
		Муниципальный	II Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Благодарность
6	Овчинникова Анна Эдуардовна	Муниципальный	II Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Благодарность
7	Магадеева Ольга Викторовна	Муниципальный	Районный семинар-практикум «Создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Свидетельство о участника
8	Мельниченко Наталья Юрьевна	Муниципальный	Семинар-практикум «Концепция развития математического образования как средство повышения качества математического образования »	Свидетельство о участника

		Муниципальный	Районный семинар-практикум «Создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Свидетельств о участника
9	Михеева Людмила Александровна	Муниципальный	Семинар-практикум «Концепция развития математического образования как средство повышения качества математического образования»	Свидетельств о участника
			II районный Профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем-2017»	Сертификат участника, благодарность
10	Пакина Елена Сергеевна	Муниципальный	Районный семинар-практикум «Создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Свидетельств о участника
12	Сумкина Светлана Георгиевна	Муниципальный	Районный семинар-практикум «Создание безопасных условий функционирования дошкольного учреждения. Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Свидетельств о участника

ДОУ

№	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Местный	Спортивный праздник «С малых лет к значку ГТО»	2 место
	Местный	Соревнования по преодолению надувной полосы препятствий в рамках Дня здоровья	Грамота за активное участие
2	Местный	Конкурс ледово-снежных скульптур «Мультиландия», приуроченного к Году Детства	Диплом участника
3	Муниципальный	II Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Благодарность
4	Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Вокально-хоровое пение»	Диплом участника
5	Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение»	Диплом участника

		номинация «Декоративно-прикладное творчество»	
6	Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Художественное чтение»	Диплом 2 степени
7	Муниципальный	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Вокал» возрастная группа 5-7 лет	Диплом 1 степени
8	Муниципальный	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Вокал» возрастная группа «36 лет и старше»	Диплом 1 степени
9	Муниципальный	VII открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна – 2017» номинация «Художественное чтение» возрастная группа «36 лет и старше»	Диплом 1 степени

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях»

1. Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Образовательно-воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации ориентирован на развитие личности ребенка	70	100%
В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности, физического развития и укрепления здоровья ребёнка	69	99%

2. Удовлетворенность оснащённостью дошкольной образовательной организации

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, разнообразным оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	67	96%
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	60	87%
В детском саду хорошо организовано питание	65	93%

3. Удовлетворенность квалификацией педагогов дошкольного образования

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	70	100%
Педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	68	97%

4. Оценка развития ребенка в системе дошкольного образования

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	68	97%
В детском саду работают различные кружки, где может дополнительно заниматься ребенок	66	94%
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в	61	87%

школу		
5. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)		
Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Родителям доступна полная информация жизнедеятельности ребенка в детском саду	70	100%
Родителям предоставляются возможности участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	67	96%

Научно-исследовательская работа «Проведение независимой оценки деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района в 2016 году» была осуществлена в учреждении с 01.11.2016 по 31.01.2017 г. ООО Научно-консалтинговый центр инноваций и социальных технологий «Инсайт».

Цели независимой оценки:

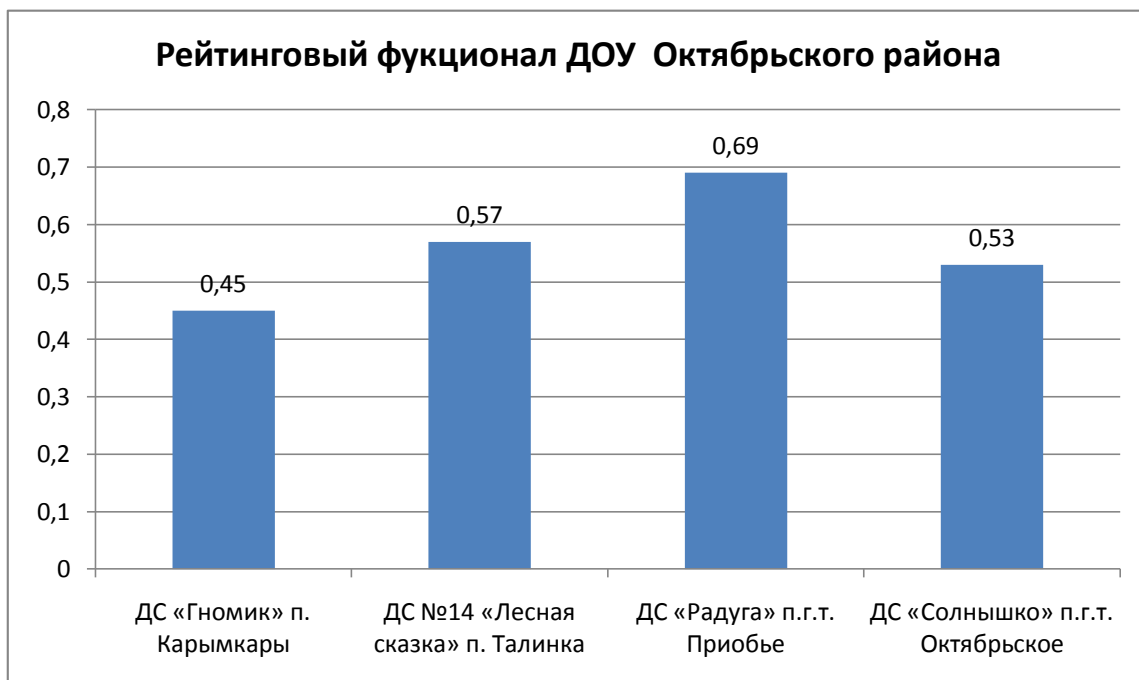
- развитие конкурентной среды в системе дошкольного образования,
- популяризации результативных и наиболее эффективных моделей организации образовательного процесса,
- сохранению единого образовательного пространства в условиях развития разнообразия и вариативности образовательных методик и программ,
- повышение уровня информирования потребителей образовательных услуг,
- создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой,
- определение динамики развития отдельных образовательных организаций, оценке их эффективности и прогнозированию развития с учетом социально-экономических приоритетов,
- принятию обоснованных управленческих решений в сфере образования на муниципальном уровне.

В исследовании приняли участие четыре ДОО Октябрьского района, функционирующие на 01.11.2016 г.

Выборка по ДОО составила 30% родителей (законных представителей) от общей численности воспитанников ДОО

Для проведения анкетирования, в выборку были включены пользователи образовательных услуг указанных ДОО (родители и законные представители), дети которых посещают ясельные, младшие, средние, старшие и подготовительные группы ДОО. Всего было охвачено анкетированием 204 представителя родителей (законных представителей) воспитанников ДОО Октябрьского района.

Рисунок иллюстрирует, что наиболее высокий рейтинг ДОО Октябрьского района у ДС «Радуга» пгт. Приобье (0,69 баллов)



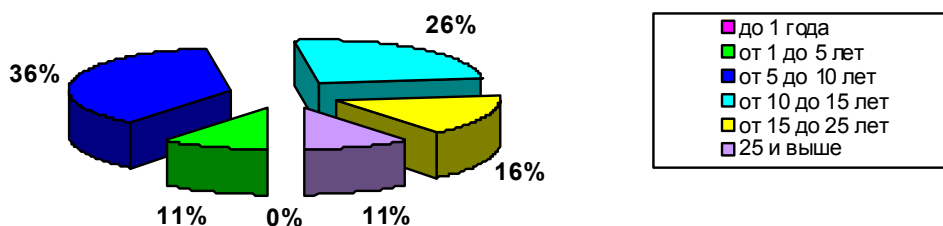
Лидер рейтинга - ДС «Радуга» пгт. Приобье (0,69).
 Наименьшее количество баллов - ДС «Гномик» (0,45).
 Диапазон рейтинга ДС района – 0,21 балл.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

Всего педагогов по педагогическому стажу (на 01.06.2017 года)

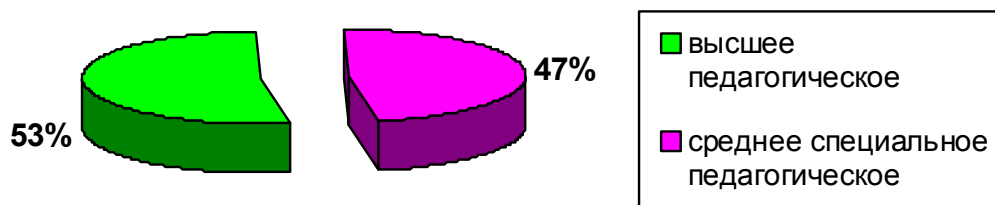
От 2 до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
2 чел (11%)	4 чел (21%)	7 чел (37%)	6 (32%)



Всего педагогов

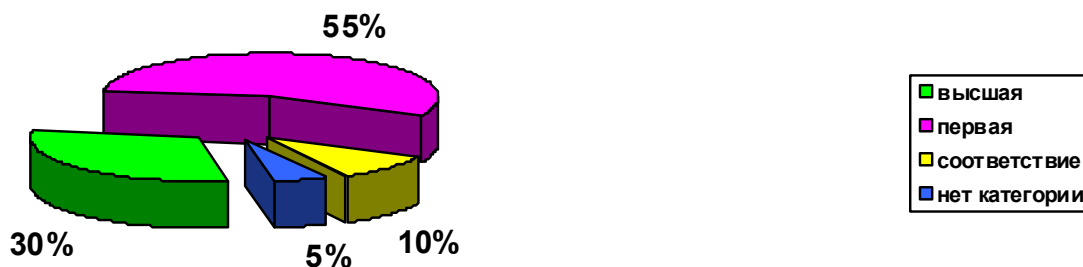
по образованию (на 01.06.2017 года)

высшее	Среднее специальное	Без образования	обучаются	
			В ВУЗе	В средних специальных учреждениях
10 чел.(53%)	9 чел.(47%)	-	-	-



Аттестация (на 01.06.2017 года)

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5 чел.(26%)	12 чел. (63%)	2 чел. (11%)	1 (5%)



5.2. Развитие кадрового потенциала.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников 2016-2017 учебный год

№	ФИО	должность	Курсы повышения квалификации (год, тема, место, № удостоверения)
1	Вавилина Разида Караметдиновна	воспитатель	<p>2015, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 №5038 (72 часа)</p> <p>2015, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6063 (72 часа)</p>
2	Демчук Татьяна Викторовна	Педагог ДО	<p>2015, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4764 (72 часа)</p>
3	Дикая Марина Яковлевна	воспитатель	<p>2015, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4762 (72 часа)</p>

4	Заболотская Лианна Ильгисовна	Руководитель ФВ	<p>2016«Организация и технологии реализации образовательной области «Физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС ДО» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.09-23.09.2016 № 19605 (72 часа)</p> <p>2017«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10869 (72 часа)</p>
5	Карачкова Татьяна Николаевна	воспитатель	<p>2015, диплом о профессиональной переподготовке №452401760647 (регистрационный номер 49) дата выдачи 03.04.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 02.02.2015-03.04.2015 (324 часа)</p> <p>2015, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6067 (72 часа)</p> <p>2016, «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7549 (72 часа)</p>
6	Киселева Анастасия Александровна	воспитатель	<p>2014, «Модернизация дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 30.09-12.10.2014 №2321</p> <p>2015, диплом о профессиональной переподготовке №452401760650 (регистрационный номер 52) дата выдачи 03.04.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 02.02.2015-03.04.2015 (324 часа)</p> <p>2015, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1293 (36 часов)</p> <p>2015, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 19.10-24.10.2015 № 4832 (36 часов)</p> <p>2017«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10873 (72 часа)</p>
7	Кириллова Любовь Андреевна	воспитатель	<p>2015, «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.02.-24.02.2015 год 72 часа №3629</p> <p>2016, «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7550 (72 часа)</p>

8	Колчина Елена Васильевна	воспитатель	<p>2014, «Модернизация дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 30.09-12.10.2014 №2319</p> <p>2016, «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7551 (72 часа)</p> <p>2016, «Психолого-педагогические основы педагогической системы М. Монтессори» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва 08.09-17.09.2016 год Удостоверение № у-2093/вн (72 часа)</p> <p>2017, «Методические основы образовательной деятельности. Работа педагога-дошкольника с детьми 3-6 лет по системе М. Монтессори» диплом о профессиональной переподготовке ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва 19.09.2016 – 30.03.2017 года, 252 часа, регистрационный номер 232</p>
9	Кривых Дарья Валерьевна	воспитатель	<p>2014, «Модернизация дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 30.09-12.10.2014 №2318</p> <p>2015, диплом о профессиональной переподготовке №862401974150 (регистрационный номер 0115) дата выдачи 26.06.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента в образовании ЧОУ ВО «Западно-Сибирский институт финансов и права» г. Нижневартовск 20.09.2014-20.05.2015 (520 часов)</p> <p>2016, «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7555 (72 часа)</p> <p>2016, Сертификат об обучении по авторской методике «GEOMETR» с правом преподавания по программе «Ментальная арифметика» 11-13 мая.2016 год г. Каменск-Уральский</p>
10	Магадеева Ольга Викторовна	воспитатель	<p>2015, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4763 (72 часа)</p>
11	Медведева Наталья Викторовна	воспитатель	<p>2015, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 №5051 (72 часа)</p> <p>2015, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6072 (72 часа)</p>

12	Мельниченко Наталья Юрьевна	зам. зав. по ВМР	<p>2014, «Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 18.02-03.03.2014 г. Удостоверение № 2419 (72 часа)</p> <p>2014, «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиала ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 15.12-17.12.2014 г. Удостоверение № 6664 (24 часа)</p> <p>2014, «Тьюторское сопровождения аттестации педагогических работников системы общего образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 20.11-28.11.2014 №4080 (72 часа)</p> <p>2016, «Проведение независимой оценки качества деятельности образовательных организаций» БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск 16.05-28.05.2016 года № 5036 (16 часов)</p> <p>2017, «Современные образовательные технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 20-23 марта 2017 г. свидетельство №113 (24 часа)</p> <p>2017 «Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10878 (72 часа)</p>
13	Михеева Людмила Александровна	воспитатель	<p>2014, «Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования» ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 21.10-20.11.2014 г. Удостоверение № 4642(72 часа)</p> <p>2015, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6073(72 часа)</p> <p>2016, Сертификат об обучении по авторской методике «GEOMETR» с правом преподавания по программе «Ментальная арифметика» 11-13 мая.2016 год г. Каменск-Уральский</p>
14	Наумчук Валентина Михайловна	воспитатель	<p>2015, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1306 (36 часов)</p> <p>2015, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 19.10-24.10.2015 № 4842 (36 часов)</p>

15	Овчинникова Анна Эдуардовна	воспитатель	<p>2015, «Организация инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 Удостоверение № 5560 (72 часа)</p> <p>2015, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6074(72 часа)</p> <p>2016, диплом о профессиональной переподготовке №452403518256 (регистрационный номер 503) дата выдачи 01.04.2016 г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган (324 часа)</p> <p>2017, «Современные образовательные технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 20-23 марта 2017 г. свидетельство №112 (24 часа)</p>
16	Пакина Елена Сергеевна	воспитате	<p>2017«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10880 (72 часа)</p>
17	Попова Галина Николаевна	воспитате	<p>2015, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6077 (72 часа)</p>
18	Сумкина Светлана Георгиевна	заведующий	<p>2014, «Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 18.02-03.03.2014 г. Удостоверение № 2429 (72 часа)</p> <p>2014, «Нормативно-правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в условиях реформирования экономика РФ» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 29.11-12.12.2014 г. Удостоверение № 3002 (72 часа)</p> <p>2014, «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиала ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 15.12-17.12.2014 г. Удостоверение № 6674 (24 часа)</p> <p>2015, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1318 (36 часов)</p> <p>2017, «Современные образовательные технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 20-23 марта 2017 г. свидетельство №115 (24 часа)</p> <p>2017«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10882 (72 часа)</p>

19	Чумак Татьяна Викторовна	Муз.рук	2016, «Инструментальное исполнительство» (фортепиано) БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж» г. Сургут 27.10-01.11.2016 г Удостоверение №122 (72 часа)
----	---	---------	--

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

- Всего работников учреждения – 50 человек
- Из них педагогов – 19 человек (2 административных работника)
- Детей по списку (на 31.05.2017) – 201 ребенок
- Соотношение воспитанников
 - на 1 сотрудника – 4,02
 - на 1 педагога – 11,8

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета ДОУ по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 ребенка. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Финансирование Детского сада осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов ХМАО-Югры. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения норматива и (или) абсолютных размеров его финансирования. Поступления от приносящей доход деятельности полностью переходят в самостоятельное распоряжение Детского сада.

Детский сад, помимо бюджетных средств, может иметь в своем распоряжении средства, которые получены из внебюджетных источников.

Объем средств из всех источников финансирования в 2013 году составил:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального задания) в сумме

2014 год	2015	2016
15 491 000,00 руб.	33 177 551,16 руб.	33 083 317,63 руб.

- приносящая доход деятельность:

Родительская плата

2014 год	2015	2016
3 684 112,00 руб.	3 897 448,00 руб.	4 673 480,00 руб.

Дополнительные платные образовательные услуги

2014 год	2015	2016
195 888,00 руб.	252 252,07 руб.	326 520,00 руб.

**Использование субсидий
на иные цели, переданные учредителем учреждению
(на 01 января 2017 года)**

- Администрирование переданного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 84 276,00 руб.
- Программа "Развитие образования в Октябрьском районе» на 2014-2020 годы (подпрограмма 1 «Общее образование и дополнительное образование») 150 000,00 рублей;
- Программа "Развитие образования в Октябрьском районе» на 2014-2020 годы (подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение системы образования и молодежной политики») программу дошкольного образования 132 277,00 рублей;
- Программа "Развитие образования в Октябрьском районе» на 2014-2020 годы (подпрограмма 1 «Общее образование. Дополнительное образование детей») 20 000,00 рублей.

Всего 386 55,00 рублей

Расходы в 2016 году составили:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)

		2014	2015	2016
211	Заработная плата	10 284 242,12	21 942 538,00	21 554 000,00
212	Прочие выплаты	210 000,00	210 000,00	238 000,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	2 820 000,00	6 466 286,50	6 310 932,00
221	Услуги связи	40 000,00	40 000,00	40 00,00
222	Транспортные услуги	20 000,00	13 499,70	13 970,00
223	Коммунальные услуги	602 000,00	1 323 530,30	1 250 000,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	23 757,88	120 000,00	1 200 000,00
226	Прочие работы, услуги	-	175 682,16	158 097,39
290	Прочие расходы	-	121 700,00	130 00,00
310	Расходы на приобретение основных средств	-	660 000,00	900 255,35
340	Расходы по приобретению материальных запасов	23 196,07	370 970,00	461 062,28
340.01	Расходы по приобретению медикаментов	7 000,00	7 000,00	7 000,00
340.02	Расходы по приобретению продуктов питания	1 460 803,93	1 726 344,50	1 900 000,00
340.03	Расходы на приобретение ГСМ	-	15 682,16	-
	Итого:	12 491 000,00	33 193223,32	33 083 317,63

- приносящая доход деятельность

		2014	2015	2016
211	Заработная плата	345 744,87	-	256 737,94
212	Прочие выплаты	147 841,93	258 464,65	331 292,14
213	Налоги	150 000,00	-	-
221	Услуги связи	60 000,00	44 531,05	33 364,27
222	Транспортные услуги	91 544,52	30 578,40	1 892,70
223	Коммунальные услуги	416 893,20	154 603,29	231 221,81
225	Работы, услуги по содержанию имущества	335 218,82	254 257,82	157 226,38
226	Прочие работы, услуги	556 726,93	631 354,74	673 815,43
290	Прочие расходы	5 025,24	63 896,51	13 404,77
310	Расходы по приобретению основных средств	283 462,68	165 859,40	576 005,50
340	Расходы по приобретению материальных запасов	410 495,81	471 565,96	1 007 532,94
340.01	Расходы по приобретению медикаментов	-	50 000,00	-
340.02	Расходы по приобретению продуктов питания	1 171 542,75	1 995 559,13	1 698 539,97
340.03	Расходы по приобретению ГСМ	5 493,25	29 029,05	18 966,15
	Итого:	3 979 990,00	4 149 700,00	5 000 000,00

- субсидии на иные цели

		2014	2015	2016
211	Заработная плата	11 262 360,00	-	-
213	Налоги	3 318 000,00	-	-
290	Прочие расходы	20 000,00	-	20 000,00
226	Прочие работы, услуги	83 196,00	82 200,00	84 276,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	-	412 167,07	150 000,00
310	Расходы по приобретению основных средств	645 416,00	135 950,00	132 277,00
340	Расходы по приобретению материальных запасов	495 166,00	70 230,00	-
	Итого:	15 824 138,00	700 547,07	386 553,00

Расход на 1 ребенка

2014 год – 16 955,91

2015 год – 16 591,54

2016 год – 17 575,78

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льготные категории в 2016 году:

- Дети-инвалиды: 2014 год – 1 человек, 2015 год – 2 человека, 2016 год – 3 ребенка

- Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей: 2014 год – 18 человек, 2015 год – 17 человек, 2016 год - 16 человек

- Дети из малообеспеченных семей, доход в которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума: 2014 год – 9 человек, 2015 год – 10 человек, 2016 год – 19 человек
- Опекаемые: 2014 год - 6 человек, 2015 год – 5 человек, 2016 – 6 человек.

**Перечень документов,
подтверждающих право на полное или частичное (в размере 50 %) освобождение от родительской платы за присмотр и уход за детьми отдельных категорий семей**

Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное (в размере 50%) освобождение от родительской платы	Периодичность представления документов
Полное освобождение от родительской платы (ч. 3 ст.65 от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)		
Дети-инвалиды	Решение учреждения медико-социальной экспертизы	при приеме, на срок действия решения учреждения медико-социальной экспертизы, с момента установления инвалидности
Дети-сироты и дети, оставшимися без попечения родителей	Справка о нахождении ребенка на учете в органах опеки и попечительства	при приеме, справка - ежегодно
Дети с туберкулезной интоксикацией	Заключение клинико-экспертной комиссии	при приеме
Частичное освобождение (в размере 50%) от родительской платы		
Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей	Удостоверение многодетной семьи	при приеме, ежегодно
Дети, один из родителей которых является инвалидом I или II группы	Решение учреждения медико-социальной экспертизы	при приеме, на срок действия решения учреждения медико-социальной экспертизы
Дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 N 197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"	Документ, подтверждающий назначение социальной помощи либо справки из органов социальной защиты населения	при приеме, ежегодно

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В ДООУ оказываются следующие дополнительные платные услуги

Оздоровительные

- оздоровительный натуротерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт». Стоимость услуги 105 рублей 00 копеек за 1 сеанс.

Образовательные

- рисование песком, работа с кинетическим песком кружок «Сыпучие картинки». Стоимость сеанса 120 рублей 00 копеек. Занятие 2 раза в неделю
- уроки Монтессори. Стоимость услуги 330 рублей. Занятие 1 раз в неделю.
- основы конструирования кружок «ЛЕГО-класс». Стоимость услуги 120 рублей 00 копеек. Занятие 2 раза в неделю
- обучение детей устному счету кружок «Ментальная арифметика». Стоимость услуги 120 рублей 00 копеек. Занятие 2 раза в неделю

7. Заключение

7.1. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

На 2017-2018 учебный год, в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путем внедрения дополнительных здоровьесберегающих технологий.
2. Обучение сотрудников технологии ТРИЗ (теория решения изобретательных задач, основатель Генрих Саулович Альтшуллер) для улучшений качества дошкольного образования, дальнейшей реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Введение новых видов платных образовательных услуг.
4. Работа по улучшению материально-технической базы; и создание доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями.
5. Открытие разновозрастной группы «Б», реализующей задачи основной образовательной программы «Педагогика Марии Монтессори».
6. Привлечение родителей в качестве равноправных партнеров к улучшению качества дошкольного образования

Заключение.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью, конкурентоспособностью и положительной динамикой развития.

Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ «Радуга» _____ С.Г. Сумкина