

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2014-2015 учебный год

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТЫЙ, ОВЛАДЕВШИЙ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ»**

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «04» сентября 2014 года Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Руководитель физического воспитания: Анна Эдуардовна Овчинникова
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

**Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»**

№ п/п	ФИ ребенка	Владение основными культурно-гигиеническими навыками	Самостоятельно выполнение доступных возрасту гигиенических процедур	Сформированность основных движений и физических качеств	Сформированность потребности в двигательной активности	Сформированность представлений о здоровом образе жизни	Соблюдение элементарных правил здорового образа жизни	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	12	12	9	9	9	9	60	Высокий
2	Булатов Даниил	12	12	9	9	9	9	60	Высокий
3	Бабина Вика	11	12	8	8	7	8	54	Средний
4	Горшков Степа	8	12	7	7	8	7	49	Средний
5	Галитбаров Матвей	11	12	9	7	8	8	55	Высокий
6	Доронов Арсений	11	12	9	9	8	9	58	Высокий
7	Захарчук Антон	12	12	9	9	9	9	60	Высокий
8	Журавский Дима	9	9	9	3	6	6	42	Средний
9	Каркачев Дима	12	12	9	9	9	9	60	Высокий
10	Костицин Максим	12	12	9	9	9	9	60	Высокий
11	Курдиева Нармин	12	12	9	9	9	9	60	Высокий
12	Климова Саша	12	12	8	9	9	8	58	Высокий
13	Ларьков Леша	12	12	8	8	7	8	55	Высокий
14	Литвинов Денис	11	12	8	7	8	8	55	Высокий
15	Лозовицкая Яна	12	12	9	7	8	9	57	Высокий
16	Логусева Лиля	11	12	9	8	7	7	54	Средний
17	Маремьянина Соня	12	12	9	8	8	8	57	Высокий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	9
18	Макушкин Ваня	10	12	8	7	8	8	53	Средний
19	Магадеев Сережа	11	12	9	8	8	8	56	Высокий
20	Мазуренко Даша	11	10	9	7	8	7	52	Средний
21	Отрадных Андрей	12	12	9	8	8	8	57	Высокий
22	Пикулев Ваня	12	12	9	8	8	8	57	Высокий
23	Сулковская Кристина	12	12	9	9	9	9	60	Высокий
24	Тверская Варя	12	12	9	9	9	9	60	Высокий
25	Тюринова Кира	12	12	9	8	9	8	58	Высокий
26	Турушева Уля	11	11	8	7	8	7	52	Средний
27	Шабанов Егор	12	12	9	9	8	8	58	Высокий
28	Федотов Сережа	12	12	9	8	8	8	57	Высокий
29	Киселев Максим	12	12	9	8	8	8	57	Высокий
30	Левинец Аня	11	12	9	8	8	8	57	Высокий
31	Новикова Лиза	10	11	9	8	8	7	53	Средний
32	Абдулин Вадим	10	10	7	7	7	7	48	Средний

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2014-2015 учебный год

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «04» сентября 2014 года Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

Показатели динамики формирования интегративного качества
«Любознательный, активный»

№ п/п	ФИ ребенка	Познавательные интересы	Познавательные вопросы	Познавательное экспериментирование	Самостоятельность	Обращение за помощью к взрослому	Участие в образовательном процессе	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	8	7	7	8	8	8	46	Средний
2	Булатов Даниил	9	8	8	8	8	9	50	Средний
3	Бабина Вика	7	7	7	8	8	8	45	Средний
4	Горшков Степа	7	6	6	6	7	6	38	Средний
5	Галитбаров Мотвей	9	8	8	8	8	9	50	Средний
6	Доронов Арсений	9	8	8	8	8	8	49	Средний
7	Захарчук Антон	8	7	7	7	8	9	46	Средний
8	Журавский Дима	5	3	5	4	6	6	29	Средний
9	Каркачев Дима	8	8	8	8	8	9	49	Средний
10	Костицин Максим	9	8	8	8	8	8	49	Средний
11	Курдиева Нармин	8	8	8	8	8	8	48	Средний
12	Климова Саша	6	3	7	8	8	8	40	Средний
13	Ларьков Леша	8	7	8	8	8	8	47	Средний
14	Литвинов Денис	7	7	7	7	8	8	44	Средний
15	Лозовицкая Яна	8	7	7	7	8	8	45	Средний
16	Логусева Лиля	7	7	7	7	7	8	43	Средний
17	Маремьянина Соня	8	8	8	8	8	8	48	Средний

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	8	7	7	7	8	8	45	Средний
19	Магадеев Сережа	7	7	7	7	8	8	44	Средний
20	Мазуренко Даша	7	7	7	7	8	8	44	Средний
21	Отрадных Андрей	8	8	8	8	8	9	49	Средний
22	Пикулев Ваня	8	8	8	8	8	9	49	Средний
23	Сулковская Кристина	9	8	8	8	8	9	50	Средний
24	Тверская Варя	9	8	8	8	8	9	50	Средний
25	Тюринова Кира	8	8	8	8	8	9	49	Средний
26	Турушева Уля	7	8	8	7	8	7	45	Средний
27	Шабанов Егор	8	8	8	8	8	9	49	Средний
28	Федотов Сережа	7	7	7	7	8	9	45	Средний
29	Киселев Максим	8	8	7	8	8	9	48	Средний
30	Левинец Аня	7	7	7	7	8	8	44	Средний
31	Новикова Лиза	8	8	8	7	8	8	47	Средний
32	Абдулин Вадим	7	7	7	7	7	7	42	Средний

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Любознательный, активный»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2014-2015 учебный год

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТЗЫВЧИВЫЙ»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «04» сентября 2014 года Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина

Музыкальный руководитель: Валентина Семеновна Жукова

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Эмоционально отзывчивый»

№ п/п	ФИ ребенка	Отклик на эмоции близких людей и друзей	Сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов	Эмоциональное реагирование на произведение изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения	Эмоциональное реагирование на мир природы	Представление об эмоциональных состояниях	Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	8	8	7	8	6	8	45	Средний
2	Булатов Даниил	8	8	7	8	7	8	46	Средний
3	Бабина Вика	8	8	7	8	6	8	45	Средний
4	Горшков Степа	8	7	6	6	4	7	38	Средний
5	Галитбаров Мотвей	8	9	7	8	7	8	47	Средний
6	Доронов Арсений	8	8	7	8	6	8	45	Средний
7	Захарчук Антон	8	8	7	8	6	8	45	Средний
8	Журавский Дима	6	6	3	5	3	5	28	Низкий
9	Каркачев Дима	7	8	7	8	6	7	43	Средний
10	Костицин Максим	8	8	7	8	6	8	45	Средний
11	Курдиева Нармин	8	8	7	8	6	8	45	Средний
12	Климова Саша	7	8	5	7	5	8	40	Средний
13	Ларьков Леша	7	8	7	7	6	7	42	Средний
14	Литвинов Денис	7	8	6	7	6	6	40	Средний
15	Лозовицкая Яна	8	8	7	8	6	8	45	Средний
16	Логусева Лиля	8	8	7	7	6	8	44	Средний
17	Маремьянина Соня	8	8	7	8	7	7	45	Средний

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	8	8	7	7	6	7	43	Средний
19	Магадеев Сережа	7	7	6	7	6	7	40	Средний
20	Мазуренко Даша	7	7	6	7	5	7	39	Средний
21	Отрадных Андрей	8	8	7	8	6	8	45	Средний
22	Пикулев Ваня	8	9	7	8	7	8	47	Средний
23	Сулковская Кристина	8	8	7	8	7	8	46	Средний
24	Тверская Варя	8	8	7	8	7	8	46	Средний
25	Тюринова Кира	8	8	7	8	7	8	46	Средний
26	Турушева Уля	8	8	7	8	6	8	45	Средний
27	Шабанов Егор	8	8	7	8	7	8	46	Средний
28	Федотов Сережа	7	7	7	7	7	8	43	Средний
29	Киселев Максим	7	8	7	8	7	8	45	Средний
30	Левинец Аня	7	7	6	7	7	8	42	Средний
31	Новикова Лиза	8	8	7	8	7	8	46	Средний
32	Абдулин Вадим	7	7	6	7	6	7	40	Средний

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Эмоционально отзывчивый»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2014-2015 учебный год

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»
(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «04» сентября 2014 года Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

**Показатели динамики формирования интегративного качества
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»**

№ п/п	ФИ ребенка	Использование вербальных и невербальных средств общения	Владение диалогической речью	Владение конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и детьми	Форма общения со взрослыми	Форма общения со сверстниками	Владение культурой общения	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	7	8	7	8	8	8	46	Средний
2	Булатов Даниил	8	8	7	8	8	8	47	Средний
3	Бабина Вика	7	7	6	7	7	6	40	Средний
4	Горшков Степа	7	6	7	7	7	7	41	Средний
5	Галитбаров Мотвей	8	8	7	8	8	7	46	Средний
6	Доронов Арсений	7	7	7	8	8	6	43	Средний
7	Захарчук Антон	8	8	7	8	8	7	46	Средний
8	Журавский Дима	3	3	3	3	3	7	22	Низкий
9	Каркачев Дима	7	7	6	8	7	6	42	Средний
10	Костицин Максим	8	8	7	8	8	8	47	Средний
11	Курдиева Нармин	7	8	7	8	8	8	47	Средний
12	Климова Саша	3	5	6	6	6	6	32	Средний
13	Ларьков Леша	7	7	6	7	7	6	40	Средний
14	Литвинов Денис	7	6	7	7	7	7	41	Средний
15	Лозовицкая Яна	7	7	7	8	8	8	45	Средний
16	Логусева Лиля	7	7	7	7	8	7	43	Средний
17	Маремьянина Соня	8	8	7	8	6	7	44	Средний

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	7	7	7	7	8	8	44	Средний
19	Магадеев Сережа	7	7	6	7	6	6	39	Средний
20	Мазуренко Даша	7	7	6	7	6	6	39	Средний
21	Отрадных Андрей	8	8	7	8	8	7	46	Средний
22	Пикулев Ваня	7	8	7	8	8	8	46	Средний
23	Сулковская Кристина	8	8	7	8	8	8	47	Средний
24	Тверская Варя	8	8	7	8	8	8	47	Средний
25	Тюринова Кира	8	8	7	8	8	7	46	Средний
26	Турушева Уля	8	8	7	8	8	8	47	Средний
27	Шабанов Егор	8	8	7	8	8	7	46	Средний
28	Федотов Сережа	7	7	7	7	7	7	42	Средний
29	Киселев Максим	7	7	7	7	7	7	42	Средний
30	Левинец Аня	7	7	6	8	7	7	42	Средний
31	Новикова Лиза	8	8	7	8	8	8	47	Средний
32	Абдулин Вадим	7	7	6	7	6	6	39	Средний

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ (ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ)»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «04» сентября 2014 года Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

Показатели динамики формирования интегративного качества
«Способный управлять своим поведением (произвольность)»

№ п/п	ФИ ребенка	Соблюдение элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения	Соблюдение правил поведения на улице, в общественных местах	Осознание своей жизнедеятельности	Планирование своих действий, направленных на достижение конкретной цели, на основе первичных ценностных представлений	Способность к волевому усилию	Соподчинение мотивов	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	8	9	9	10	9	10	55	Высокий
2	Булатов Даниил	8	9	10	10	9	10	56	Высокий
3	Бабина Вика	8	8	9	9	7	10	51	Средний
4	Горшков Степа	7	8	8	8	8	10	49	Средний
5	Галитбаров Мотвей	8	10	10	9	9	10	56	Высокий
6	Доронов Арсений	8	8	9	9	10	10	54	Средний
7	Захарчук Антон	8	9	9	9	10	10	55	Высокий
8	Журавский Дима	4	6	4	4	4	4	26	Низкий
9	Каркачев Дима	8	10	9	10	10	10	57	Высокий
10	Костицин Максим	8	10	9	10	10	10	57	Высокий
11	Курдиева Нармин	8	10	9	9	10	10	56	Высокий
12	Климова Саша	7	7	5	8	7	7	41	Средний
13	Ларьков Леша	7	8	8	9	7	7	46	Средний
14	Литвинов Денис	8	9	9	9	8	8	51	Средний
15	Лозовицкая Яна	8	10	8	9	9	10	54	Средний
16	Логусева Лиля	8	10	9	9	9	10	55	Высокий
17	Маремьянина Соня	8	9	10	10	9	9	55	Высокий

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	8	10	9	9	10	10	56	Высокий
19	Магадеев Сережа	7	9	7	9	10	10	52	Средний
20	Мазуренко Даша	7	9	7	9	10	10	52	Средний
21	Отрадных Андрей	8	10	9	10	10	10	57	Высокий
22	Пикулев Ваня	8	10	8	10	10	10	56	Высокий
23	Сулковская Кристина	8	9	10	10	10	10	57	Высокий
24	Тверская Варя	8	10	10	10	10	10	58	Высокий
25	Тюринова Кира	8	9	9	10	10	10	56	Высокий
26	Турушева Уля	8	9	9	10	10	10	56	Высокий
27	Шабанов Егор	7	9	8	9	10	10	53	Средний
28	Федотов Сережа	8	9	8	9	10	10	54	Средний
29	Киселев Максим	8	9	8	10	10	10	55	Высокий
30	Левинец Аня	7	9	8	10	10	10	54	Средний
31	Новикова Лиза	8	10	9	10	9	10	56	Высокий
32	Абдулин Вадим	7	8	6	9	9	9	48	Средний

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Способный управлять своим поведением (произвольность)»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2014-2015 учебный год

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»
(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «04» сентября 2014 года Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

Показатели динамики формирования интегративного качества
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»

№ п/п	ФИ ребенка	Применение самостоятельно усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач (проблем)	Проблемность как качество ума	Преобразование способов решения задач (проблем) в зависимости от ситуации	Замысел в рисовании	Замысел в конструировании	Замысел в речевом творчестве	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	9	10	9	9	9	8	54	Средний
2	Булатов Даниил	9	10	9	9	9	9	55	Высокий
3	Бабина Вика	8	9	8	9	9	8	51	Средний
4	Горшков Степа	7	9	8	9	8	7	48	Средний
5	Галитбаров Мотвей	9	9	9	9	9	9	54	Средний
6	Доронов Арсений	9	9	9	9	9	9	54	Средний
7	Захарчук Антон	9	10	9	9	8	9	54	Средний
8	Журавский Дима	4	4	4	4	4	4	24	Низкий
9	Каркачев Дима	9	10	9	9	9	9	55	Высокий
10	Костицин Максим	9	10	9	9	9	9	55	Высокий
11	Курдиева Нармин	9	10	9	9	9	9	55	Высокий
12	Климова Саша	7	7	7	7	8	6	42	Средний
13	Ларьков Леша	9	9	9	9	9	9	54	Средний
14	Литвинов Денис	8	9	8	9	9	8	51	Средний
15	Лозовицкая Яна	8	9	8	9	9	8	51	Средний
16	Логусева Лиля	9	9	9	8	8	8	51	Средний
17	Маремьянина Соня	9	10	9	9	9	9	55	Высокий

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	9	9	9	8	8	8	51	Средний
19	Магадеев Сережа	9	9	8	8	8	8	50	Средний
20	Мазуренко Даша	9	9	8	8	8	8	50	Средний
21	Отрадных Андрей	9	10	9	9	8	9	52	Средний
22	Пикулев Ваня	9	9	9	9	8	8	52	Средний
23	Сулковская Кристина	10	10	9	10	9	9	57	Высокий
24	Тверская Варя	10	10	10	10	10	9	59	Высокий
25	Тюринова Кира	10	10	9	10	9	9	57	Высокий
26	Турушева Уля	9	9	9	9	9	9	54	Средний
27	Шабанов Егор	9	10	9	9	9	9	55	Высокий
28	Федотов Сережа	9	9	9	8	8	8	51	Средний
29	Киселев Максим	9	9	9	9	9	9	54	Средний
30	Левинец Аня	9	9	9	9	8	9	53	Средний
31	Новикова Лиза	10	10	10	10	10	9	59	Высокий
32	Абдулин Вадим	8	8	8	8	9	8	49	Средний

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ОВЛАДЕВШИЙ ПРЕДПОСЫЛКАМИ САМООРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «04» сентября 2014 года Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

**Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности»**

№ п/п	ФИ ребенка	Умение работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции (наглядный образец)	Самоконтроль (наглядный образец)	Самооценка (наглядный образец)	Умение работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции (словесный образец)	Самооценка (словесный образец)	Самоконтроль (словесный образец)	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
2	Булатов Даниил	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
3	Бабина Вика	10	9	9	8	8	8	52	Средний
4	Горшков Степа	9	8	8	8	8	8	49	Средний
5	Галитбаров Мотвей	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
6	Доронов Арсений	19	9	9	9	9	9	55	Высокий
7	Захарчук Антон	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
8	Журавский Дима	8	7	7	7	7	7	43	Средний
9	Каркачев Дима	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
10	Костицин Максим	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
11	Курдиева Нармин	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
12	Климова Саша	8	9	8	7	7	7	46	Средний
13	Ларьков Леша	9	9	8	8	8	8	50	Средний
14	Литвинов Денис	9	9	8	8	8	8	50	Средний
15	Лозовицкая Яна	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
16	Логусева Лиля	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
17	Маремьянина Соня	10	9	9	9	9	9	55	Высокий

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
19	Магадеев Сережа	9	8	8	8	8	8	49	Средний
20	Мазуренко Даша	9	8	8	7	7	7	46	Средний
21	Отрадных Андрей	10	9	9	9	8	8	53	Средний
22	Пикулев Ваня	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
23	Сулковская Кристина	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
24	Тверская Варя	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
25	Тюринова Кира	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
26	Турушева Уля	10	9	9	8	9	9	55	Высокий
27	Шабанов Егор	10	9	9	8	8	8	52	Средний
28	Федотов Сережа	10	9	9	8	8	8	52	Средний
29	Киселев Максим	10	9	9	9	8	8	53	Средний
30	Левинец Аня	10	8	8	8	8	8	50	Средний
31	Новикова Лиза	10	9	9	9	9	9	55	Высокий
32	Абдулин Вадим	9	8	8	8	8	8	50	Средний

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности»

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ОБЩАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ)»**

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)
Дата проведения «04» сентября 2014 года Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

**Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»**

№ п/п	ФИ ребенка	Представление о себе	Представление о семье	Представление об обществе и государстве	Представление о мире	Представление о природе	Представление о культуре	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	10	9	8	7	8	6	48	Средний
2	Булатов Даниил	10	9	8	7	8	6	48	Средний
3	Бабина Вика	10	9	7	7	7	6	46	Средний
4	Горшков Степа	9	9	7	7	7	5	44	Средний
5	Галитбаров Мотвей	10	9	8	7	8	6	48	Средний
6	Доронов Арсений	10	9	7	7	8	6	47	Средний
7	Захарчук Антон	10	9	8	7	8	6	48	Средний
8	Журавский Дима	6	6	4	3	3	3	25	Низкий
9	Каркачев Дима	10	9	8	7	8	6	48	Средний
10	Костицин Максим	10	9	8	7	8	6	48	Средний
11	Курдиева Нармин	10	9	8	7	8	6	48	Средний
12	Климова Саша	6	6	6	6	6	3	33	Низкий
13	Ларьков Леша	10	9	7	7	8	6	47	Средний
14	Литвинов Денис	10	9	7	7	7	6	46	Средний
15	Лозовицкая Яна	10	9	7	7	8	6	47	Средний
16	Логусева Лиля	10	9	7	7	7	6	46	Средний
17	Маремьянина Соня	10	9	8	7	8	6	48	Средний

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	10	9	7	7	7	6	46	Средний
19	Магадеев Сережа	10	9	7	7	7	6	46	Средний
20	Мазуренко Даша	10	9	7	7	7	6	46	Средний
21	Отрадных Андрей	10	9	8	7	7	6	47	Средний
22	Пикулев Ваня	10	9	7	7	7	6	46	Средний
23	Сулковская Кристина	10	9	8	8	8	6	49	Средний
24	Тверская Варя	10	9	8	8	8	6	49	Средний
25	Тюринова Кира	10	9	8	7	7	6	47	Средний
26	Турушева Уля	10	9	8	7	7	6	47	Средний
27	Шабанов Егор	10	9	7	7	8	6	47	Средний
28	Федотов Сережа	10	9	7	7	7	6	46	Средний
29	Киселев Максим	10	9	7	7	7	6	46	Средний
30	Левинец Аня	10	9	7	7	7	6	46	Средний
31	Новикова Лиза	10	9	8	8	8	6	49	Средний
32	Абдулин Вадим	9	9	8	7	7	6	47	Средний

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»

Вопросы к беседе по выявлению интегративного качества
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»

Представления о себе

1. Назови свое имя
2. Назови свою фамилию
3. Кто ты? Мальчик или девочка?
4. Сколько тебе лет?

Представления о семье и обществе

1. С кем ты живешь?
2. Как зовут маму? (папу)?
3. У тебя есть сестра? Брат? Как их зовут?
4. У тебя есть дедушка? Бабушка? Как их зовут?

Представления о природе

1. Каких животных ты знаешь?
2. Что они умеют делать?
3. Что есть у животного?
4. Какие растения ты знаешь?
5. Что есть у растения?

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ОВЛАДЕВШИЙ НЕОБХОДИМЫМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «04» сентября 2014 года Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

**Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»**

№ п/п	ФИ ребенка	Игра	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Труд	Музыка	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Бедринский Артем	9	8	8	8	7	8	7	55	Высокий
2	Булатов Даниил	9	9	8	8	7	8	7	56	Высокий
3	Бабина Вика	9	9	8	8	7	8	6	55	Высокий
4	Горшков Степа	8	8	7	6	6	6	6	47	Средний
5	Галитбаров Мотвей	9	9	7	8	7	7	7	54	Средний
6	Доронов Арсений	9	9	7	8	7	8	7	55	Высокий
7	Захарчук Антон	9	8	7	8	7	8	7	55	Высокий
8	Журавский Дима	4	4	4	4	4	4	4	28	Низкий
9	Каркачев Дима	9	9	8	8	8	8	7	59	Высокий
10	Костицин Максим	9	9	8	8	8	8	7	59	Высокий
11	Курдиева Нармин	9	9	8	8	8	8	8	60	Высокий
12	Климова Саша	8	8	7	7	8	7	5	50	Средний
13	Ларьков Леша	9	8	7	7	8	7	6	52	Средний
14	Литвинов Денис	9	8	7	7	7	7	7	52	Средний
15	Лозовицкая Яна	9	8	7	8	7	8	8	55	Высокий
16	Логусева Лиля	9	8	7	7	7	7	7	52	Средний
17	Маремьянина Соня	9	8	8	8	8	7	8	56	Высокий

Окончание таблицы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
18	Макушкин Ваня	9	8	8	7	8	7	7	54	Средний
19	Магадеев Сережа	8	8	8	6	8	6	6	50	Средний
20	Мазуренко Даша	8	8	8	7	7	6	6	50	Средний
21	Отрадно Андрей	9	8	8	7	8	8	7	55	Высокий
22	Пикулев Ваня	9	9	8	7	8	8	7	56	Высокий
23	Сулковская Кристина	9	9	8	8	8	8	8	58	Высокий
24	Тверская Варя	9	9	8	8	8	8	8	58	Высокий
25	Тюринова Кира	9	8	8	8	8	8	7	56	Высокий
26	Турушева Уля	9	8	8	8	8	8	8	57	Высокий
27	Шабанов Егор	9	8	7	7	8	8	7	54	Средний
28	Федотов Сережа	9	8	7	7	7	7	7	52	Средний
29	Киселев Максим	9	8	7	7	8	7	7	53	Средний
30	Левинец Аня	9	8	7	7	7	7	7	52	Средний
31	Новикова Лиза	9	10	8	8	8	8	8	59	Высокий
32	Абдулин Вадим	8	8	7	7	7	6	6	49	Средний

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2014-2015 учебный год

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
(в баллах и уровнях)

Группа средняя Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина

№	ФИ ребенка	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональная отзывчивость	Средства общения и способы взаимодействия	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Первичные представления	Универсальные предпосылки учебной деятельности	Умения и навыки деятельности	Всего баллов	Уровень
1	Бедринский Артем	60	46	45	46	55	54	48	55	55	464	Средний
2	Булатов Даниил	60	50	46	47	56	55	48	55	56	473	Средний
3	Бабина Вика	54	45	45	40	51	51	46	52	55	439	Средний
4	Горшков Степа	49	38	38	41	49	48	44	49	47	403	Средний
5	Галитбаров Мотвей	55	50	47	46	56	54	48	55	54	465	Средний
6	Доронов Арсений	58	49	45	43	54	54	47	55	55	460	Средний
7	Захарчук Антон	60	46	45	46	55	54	48	55	55	464	Средний
8	Журавский Дима	42	29	28	22	26	24	25	43	28	267	Низкий
9	Каркачев Дима	60	49	43	42	57	55	48	55	59	468	Средний
10	Костицин Максим	60	49	45	47	57	55	48	55	59	475	Средний
11	Курдиева Нармин	60	48	45	47	56	55	48	55	60	474	Средний
12	Климова Саша	58	40	40	32	41	42	33	46	50	382	Средний
13	Ларьков Леша	55	47	42	40	46	54	47	50	52	433	Средний
14	Литвинов Денис	55	44	40	41	51	51	46	50	52	430	Средний
15	Лозовицкая Яна	57	45	45	45	54	51	47	55	55	454	Средний
16	Логусева Лиля	54	43	44	43	55	51	46	55	52	443	Средний
17	Маремьянина Соня	57	48	45	44	55	55	48	55	56	463	Средний
18	Макушкин Ваня	53	45	43	44	56	51	46	55	54	447	Средний
19	Магадеев Сережа	56	44	40	39	52	50	46	49	50	426	Средний

20	Мазуренко Даша	52	44	39	39	52	50	46	46	50	418	Средний
21	Отрадно Андрей	57	49	45	46	57	52	47	53	55	461	Средний
22	Пикулев Ваня	57	49	47	46	56	52	46	55	56	464	Средний
23	Сулковская Кристина	60	50	46	47	57	57	49	55	58	479	Средний
24	Тверская Варя	60	50	46	47	58	59	49	55	58	482	Средний
25	Тюринова Кира	58	49	46	46	56	57	47	55	56	470	Средний
26	Турушева Уля	52	45	45	47	56	54	47	55	57	458	Средний
27	Шабанов Егор	58	49	46	46	53	55	47	52	54	460	Средний
28	Федотов Сережа	57	45	43	42	54	51	46	52	52	445	Средний
29	Киселев Максим	57	48	45	42	55	54	46	53	53	453	Средний
30	Левинец Аня	57	44	42	42	54	53	46	50	52	440	Средний
31	Новикова Лиза	53	47	46	47	56	59	49	55	59	471	Средний
32	Абдулин Вадим	48	42	40	39	48	49	47	50	49	412	Средний
	ИТОГО											

Уровень сформированности интегративных показателей высчитывается по сумме баллов: низший – до 163, низкий- 164-328, средний – 329-493, высокий – 494-660. Показатели распределения детей группы по уровням представляют в процентном соотношении, делают вывод о достижении планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.