

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ФИЗИЧЕСКИ РАЗВИТЫЙ, ОВЛАДЕВШИЙ ОСНОВНЫМИ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «__» _____ 20__ года Группа 2 младшая Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Руководитель физического воспитания: Анна Эдуардовна Овчинникова
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

№ п/п	ФИ ребенка	Владение основными культурно-гигиеническими навыками	Самостоятельно выполнение доступных возрасту гигиенических процедур	Сформированность основных движений и физических качеств	Сформированность потребности в двигательной активности	Сформированность представлений о здоровом образе жизни	Соблюдение элементарных правил здорового образа жизни	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	12	12	11	12	12	12	71	71
2	Булатов Даниил	12	12	12	12	12	12	72	72
3	Бабина Вика	11	12	11	11	11	11	67	67
4	Горшков Степа	8	12	9	10	10	9	58	58
5	Галитбаров Матвей	11	12	11	10	11	11	66	66
6	Доронов Арсений	11	12	12	12	11	12	70	70
7	Захарчук Антон	12	12	12	12	12	12	72	72
8	Журавский Дима	9	9	9	10	9	9	55	55
9	Каркачев Дима	12	12	12	12	12	12	72	72
10	Костицин Максим	12	12	12	12	12	12	72	72
11	Курдиева Нармин	12	12	12	12	12	12	72	72
12	Климова Саша	12	12	10	12	12	11	69	69
13	Ларьков Леша	12	12	10	12	10	10	66	66
14	Литвинов Денис	11	12	10	10	11	10	64	64
15	Лозовицкая Яна	12	12	12	11	11	12	70	70
16	Логусева Лиля	11	12	11	11	10	10	65	65
17	Маремьянина Соня	12	12	11	11	11	11	68	68

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	10	12	10	10	11	11	64	64
19	Магадеев Сережа	11	12	11	11	11	11	67	67
20	Мазуренко Даша	11	11	10	11	11	10	64	64
21	Отрадных Андрей	12	12	11	11	11	10	67	67
22	Пикулев Ваня	12	12	11	11	11	10	67	67
23	Сулковская Кристина	12	12	12	12	12	12	72	72
24	Тверская Варя	12	12	12	12	12	12	72	72
25	Тюринова Кира	12	12	11	11	12	11	69	69
26	Турушева Уля	11	11	10	10	11	9	62	62
27	Шабанов Егор	12	12	12	12	11	11	70	70
28	Федотов Сережа	12	12	11	11	11	11	68	68
29	Киселев Максим	12	12	11	11	11	11	68	68
30	Левинец Аня	11	12	11	11	11	11	67	67

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЙ, АКТИВНЫЙ»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «__» _____ 20__ года Группа 2 младшая Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Любознательный, активный»

№ п/п	ФИ ребенка	Познавательные интересы	Познавательные вопросы	Познавательное экспериментирование	Самостоятельность	Обращение за помощью к взрослому	Участие в образовательном процессе	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	11	11	11	12	12	12	69	69
2	Булатов Даниил	12	12	12	12	12	12	72	72
3	Бабина Вика	11	11	10	12	12	12	68	68
4	Горшков Степа	9	9	9	9	8	9	53	53
5	Галитбаров Мотвей	12	12	12	12	12	12	72	72
6	Доронов Арсений	11	12	12	12	11	12	70	70
7	Захарчук Антон	10	10	10	12	11	12	65	65
8	Журавский Дима	7	7	7	9	9	11	50	50
9	Каркачев Дима	11	12	11	12	12	12	70	70
10	Костицин Максим	12	12	12	12	12	12	72	72
11	Курдиева Нармин	11	11	11	12	12	12	69	69
12	Климова Саша	9	8	11	11	11	12	62	62
13	Ларьков Леша	11	11	10	12	11	12	67	67
14	Литвинов Денис	10	10	10	11	10	11	62	62
15	Лозовицкая Яна	11	11	10	12	12	12	68	68
16	Логусева Лиля	10	10	10	11	11	11	63	63
17	Маремьянина Соня	11	11	11	11	11	12	67	67

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	10	10	10	11	11	10	62	62
19	Магадеев Сережа	10	10	10	11	11	10	62	62
20	Мазуренко Даша	10	10	9	11	10	10	60	60
21	Отрадных Андрей	11	11	10	12	12	12	68	68
22	Пикулев Ваня	11	11	10	12	12	12	68	68
23	Сулковская Кристина	12	12	11	12	12	12	71	71
24	Тверская Варя	11	11	12	12	12	12	70	70
25	Тюринова Кира	12	12	12	12	11	10	69	69
26	Турушева Уля	10	10	10	11	10	10	61	61
27	Шабанов Егор	11	11	12	12	12	12	70	70
28	Федотов Сережа	10	10	11	11	11	11	64	64
29	Киселев Максим	12	12	12	11	11	12	70	70
30	Левинец Аня	11	11	11	11	11	12	67	67

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества
«Любознательный, активный»

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ЭМОЦИОНАЛЬНО ОТЗЫВЧИВЫЙ»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «__» _____ 20__ года Группа 2 младшая Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Музыкальный руководитель: Валентина Семеновна Жукова

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Эмоционально отзывчивый»

№ п/п	ФИ ребенка	Отклик на эмоции близких людей и друзей	Сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов	Эмоциональное реагирование на произведение изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения	Эмоциональное реагирование на мир природы	Представление об эмоциональных состояниях	Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	11	10	10	10	10	10	61	61
2	Булатов Даниил	11	11	11	10	10	10	63	63
3	Бабина Вика	10	10	10	10	10	10	50	50
4	Горшков Степа	10	10	10	9	9	9	57	57
5	Галитбаров Мотвей	11	12	12	10	10	9	64	64
6	Доронов Арсений	11	10	10	10	10	10	61	61
7	Захарчук Антон	10	10	10	11	10	9	60	60
8	Журавский Дима	7	6	6	7	6	7	39	39
9	Каркачев Дима	11	10	10	10	10	9	60	60
10	Костицин Максим	11	10	10	10	10	9	60	60
11	Курдиева Нармин	11	10	10	10	10	9	60	60
12	Климова Саша	11	10	10	10	9	9	59	59
13	Ларьков Леша	11	10	10	9	10	9	59	59
14	Литвинов Денис	11	10	10	9	9	9	58	58
15	Лозовицкая Яна	11	10	10	10	9	9	59	59
16	Логусева Лиля	11	10	10	10	9	9	59	59
17	Маремьянина Соня	11	10	10	10	10	9	60	60

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	10	9	9	9	10	10	57	57
19	Магадеев Сережа	10	9	9	9	10	10	57	57
20	Мазуренко Даша	10	9	9	9	10	10	57	57
21	Отрадных Андрей	10	10	10	9	10	11	60	60
22	Пикулев Ваня	11	11	11	11	11	11	66	66
23	Сулковская Кристина	11	11	11	11	11	11	66	66
24	Тверская Варя	11	11	11	11	11	11	66	66
25	Тюринова Кира	10	10	10	10	10	11	51	51
26	Турушева Уля	10	9	9	9	10	10	57	57
27	Шабанов Егор	10	11	11	9	10	11	62	62
28	Федотов Сережа	10	10	10	9	10	9	58	58
29	Киселев Максим	10	10	10	9	10	10	59	59
	Левинец Аня	11	10	10	10	10	11	62	62

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Эмоционально отзывчивый»

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ОВЛАДЕВШИЙ СРЕДСТВАМИ ОБЩЕНИЯ И СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ»**
(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «__» _____ 20__ года Группа 2 младшая Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

**Показатели динамики формирования интегративного качества
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»**

№ п/п	ФИ ребенка	Использование вербальных и невербальных средств общения	Владение диалогической речью	Владение конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и детьми	Форма общения со взрослыми	Форма общения со сверстниками	Владение культурой общения	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	12	12	12	11	12	11	70	70
2	Булатов Даниил	12	12	12	11	11	11	69	69
3	Бабина Вика	11	12	11	10	11	10	65	65
4	Горшков Степа	9	9	9	9	9	10	55	55
5	Галитбаров Мотвей	12	12	12	11	12	10	69	69
6	Доронов Арсений	11	11	11	11	11	10	65	65
7	Захарчук Антон	11	11	12	11	11	11	67	67
8	Журавский Дима	9	9	10	9	9	9	55	55
9	Каркачев Дима	12	12	11	11	11	11	68	68
10	Костицин Максим	12	12	12	11	12	11	70	70
11	Курдиева Нармин	11	11	12	11	12	11	68	68
12	Климова Саша	9	9	11	9	11	10	59	59
13	Ларьков Леша	11	11	10	10	10	10	62	62
14	Литвинов Денис	10	11	10	10	10	11	62	62
15	Лозовицкая Яна	10	10	12	10	11	11	64	64
16	Логусева Лиля	11	11	11	10	10	10	63	63
17	Маремьянина Соня	12	12	11	10	11	10	66	66

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	12	12	10	11	11	11	67	67
19	Магадеев Сережа	11	11	10	10	10	10	62	62
20	Мазуренко Даша	11	11	10	10	10	10	62	62
21	Отрадных Андрей	12	12	11	11	11	11	68	68
22	Пикулев Ваня	12	12	11	11	12	11	69	69
23	Сулковская Кристина	12	12	11	11	12	11	69	69
24	Тверская Варя	12	12	11	11	12	11	69	69
25	Тюринова Кира	12	12	11	11	11	10	67	67
26	Турушева Уля	12	11	9	10	10	10	62	62
27	Шабанов Егор	12	11	11	11	11	10	66	66
28	Федотов Сережа	11	11	10	10	11	11	64	64
29	Киселев Максим	12	11	11	11	11	10	66	66
30	Левинец Аня	12	11	11	10	11	10	65	65

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2013-2014 учебный год

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«СПОСОБНЫЙ УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ (ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ)»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «__» _____ 20__ года Группа 2 младшая Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Способный управлять своим поведением (произвольность)»

№ п/п	ФИ ребенка	Соблюдение элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения	Соблюдение правил поведения на улице, в общественных местах	Осознание своей жизнедеятельности	Планирование своих действий, направленных на достижение конкретной цели, на основе первичных ценностных представлений	Способность к волевому усилию	Соподчинение мотивов	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	10	10	10	10	9	11	60	60
2	Булатов Даниил	10	10	10	10	9	11	60	60
3	Бабина Вика	10	9	9	9	7	10	54	54
4	Горшков Степа	9	9	9	8	8	10	53	53
5	Галитбаров Мотвей	10	11	10	9	9	10	59	59
6	Доронов Арсений	10	9	9	9	10	10	57	57
7	Захарчук Антон	10	10	10	9	10	10	59	59
8	Журавский Дима	4	8	4	4	4	4	28	28
9	Каркачев Дима	11	11	10	10	10	11	63	63
10	Костицин Максим	11	10	10	10	10	11	62	62
11	Курдиева Нармин	11	11	10	9	10	11	62	62
12	Климова Саша	8	9	7	8	7	7	46	46
13	Ларьков Леша	8	9	8	9	7	7	48	48
14	Литвинов Денис	10	10	10	9	8	8	55	55
15	Лозовицкая Яна	11	11	9	9	9	10	59	59
16	Логусева Лиля	11	11	10	9	9	10	60	60
17	Маремьянина Соня	10	10	10	10	9	9	58	58

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	9	11	9	10	10	11	60	60
19	Магадеев Сережа	8	10	8	10	10	10	56	56
20	Мазуренко Даша	10	10	10	10	10	10	60	60
21	Отрадных Андрей	10	11	10	11	10	10	62	62
22	Пикулев Ваня	11	11	8	11	10	11	62	62
23	Сулковская Кристина	10	10	10	11	10	10	61	61
24	Тверская Варя	11	11	10	11	10	11	64	64
25	Тюринова Кира	11	10	10	11	10	11	63	63
26	Турушева Уля	11	10	10	11	10	11	63	63
27	Шабанов Егор	9	10	8	9	10	10	56	56
28	Федотов Сережа	10	10	10	11	10	11	62	62
29	Киселев Максим	10	10	9	10	10	11	60	60
30	Левинец Аня	11	11	9	10	10	10	61	61

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Способный управлять своим поведением (произвольность)»

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«СПОСОБНЫЙ РЕШАТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ (ПРОБЛЕМЫ), АДЕКВАТНЫЕ ВОЗРАСТУ»**
(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «__» _____ 20__ года Группа 2 младшая Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

**Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»**

№ п/п	ФИ ребенка	Применение самостоятельно усвоенных знаний и способов деятельности для решения новых задач (проблем)	Проблемность как качество ума	Преобразование способов решения задач (проблем) в зависимости от ситуации	Замысел в рисовании	Замысел в конструировании	Замысел в речевом творчестве	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	9	10	9	9	9	8	54	54
2	Булатов Даниил	9	10	9	9	9	9	55	55
3	Бабина Вика	8	9	8	9	9	8	51	51
4	Горшков Степа	7	9	8	9	8	7	48	48
5	Галитбаров Мотвей	9	9	9	9	9	9	54	54
6	Доронов Арсений	9	9	9	9	9	9	54	54
7	Захарчук Антон	9	10	9	9	8	9	54	54
8	Журавский Дима	4	4	4	4	4	4	24	24
9	Каркачев Дима	9	10	9	9	9	9	55	55
10	Костицин Максим	9	10	9	9	9	9	55	55
11	Курдиева Нармин	9	10	9	9	9	9	55	55
12	Климова Саша	8	8	8	8	8	8	48	48
13	Ларьков Леша	9	9	9	9	9	9	54	54
14	Литвинов Денис	8	9	8	9	9	8	51	51
15	Лозовицкая Яна	8	9	8	9	9	8	51	51
16	Логусева Лиля	9	9	9	8	8	8	51	51
17	Маремьянина Соня	9	10	9	9	9	9	55	55

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	9	9	9	8	8	8	51	51
19	Магадеев Сережа	9	9	8	8	8	8	50	50
20	Мазуренко Даша	9	9	8	8	8	8	50	50
21	Отрадных Андрей	9	10	9	9	8	9	54	54
22	Пикулев Ваня	9	9	9	9	8	8	52	52
23	Сулковская Кристина	10	10	9	10	9	9	57	57
24	Тверская Варя	10	10	10	10	10	9	59	59
25	Тюринова Кира	10	10	9	10	9	9	57	57
26	Турушева Уля	9	9	9	9	9	9	54	54
27	Шабанов Егор	9	10	9	9	9	9	55	55
28	Федотов Сережа	9	9	9	8	8	8	51	51
29	Киселев Максим	9	9	9	9	9	9	54	54
30	Левинец Аня	9	9	9	9	8	9	53	53

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	12	11	11	12	12	12	70	70
19	Магадеев Сережа	10	10	10	10	11	11	62	62
20	Мазуренко Даша	10	10	10	10	10	10	60	60
21	Отрадных Андрей	12	12	12	12	11	11	70	70
22	Пикулев Ваня	12	12	12	12	12	12	72	72
23	Сулковская Кристина	12	12	12	12	12	12	72	72
24	Тверская Варя	12	12	12	12	12	12	72	72
25	Тюринова Кира	12	11	12	12	12	12	71	71
26	Турушева Уля	11	10	10	10	11	11	63	63
27	Шабанов Егор	11	12	12	11	11	11	68	68
28	Федотов Сережа	11	11	11	11	12	12	68	68
29	Киселев Максим	11	12	12	11	12	11	69	69
30	Левинец Аня	11	11	11	11	11	11	66	66

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности»

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ИМЕЮЩИЙ ПЕРВИЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ (ОБЩАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ)»**

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «__» _____ 20__ года Группа 2 младшая Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

**Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»**

№ п/п	ФИ ребенка	Представление о себе	Представление о семье	Представление об обществе и государстве	Представление о мире	Представление о природе	Представление о культуре	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Бедринский Артем	12	12	12	11	12	10	69	69
2	Булатов Даниил	12	12	12	11	12	10	69	69
3	Бабина Вика	12	12	11	11	12	10	68	68
4	Горшков Степа	11	12	11	9	10	8	61	61
5	Галитбаров Мотвей	12	12	12	11	12	10	69	69
6	Доронов Арсений	12	12	12	11	12	10	69	69
7	Захарчук Антон	12	12	12	11	12	10	69	69
8	Журавский Дима	7	12	8	7	7	7	48	48
9	Каркачев Дима	12	12	12	11	12	10	69	69
10	Костицин Максим	12	12	12	11	12	10	69	69
11	Курдиева Нармин	12	12	12	11	12	10	69	69
12	Климова Саша	12	12	11	10	12	9	66	66
13	Ларьков Леша	12	12	12	11	12	10	69	69
14	Литвинов Денис	12	12	11	10	11	10	66	66
15	Лозовицкая Яна	12	12	12	10	10	10	66	66
16	Логусева Лиля	12	12	11	10	10	10	65	65
17	Маремьянина Соня	12	12	12	10	10	10	66	66

Окончание таблицы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Макушкин Ваня	12	12	11	10	10	10	65	65
19	Магадеев Сережа	12	12	11	10	10	10	65	65
20	Мазуренко Даша	12	12	11	10	10	10	65	65
21	Отрадных Андрей	12	12	11	10	10	10	65	65
22	Пикулев Ваня	12	12	11	11	11	10	67	67
23	Сулковская Кристина	12	12	11	11	12	10	68	68
24	Тверская Варя	12	12	12	12	12	12	72	72
25	Тюринова Кира	12	12	12	10	10	10	66	66
26	Турушева Уля	12	12	11	10	10	9	64	64
27	Шабанов Егор	12	12	12	11	12	10	69	69
28	Федотов Сережа	12	12	11	10	11	10	66	66
29	Киселев Максим	12	12	11	10	11	10	66	66
30	Левинец Аня	12	12	11	10	11	10	66	66

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»

Вопросы к беседе по выявлению интегративного качества
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»
2 младшая группа

Представления о себе

1. Назови свое имя
2. Назови свою фамилию
3. Кто ты? Мальчик или девочка?
4. Сколько тебе лет?

Представления о семье и обществе

1. С кем ты живешь?
2. Как зовут маму? (папу)?
3. У тебя есть сестра? Брат? Как их зовут?
4. У тебя есть дедушка? Бабушка? Как их зовут?

Представления о природе

1. Каких животных ты знаешь?
2. Что они умеют делать?
3. Что есть у животного?
4. Какие растения ты знаешь?
5. Что есть у растения?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2013-2014 учебный год

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНОГО КАЧЕСТВА
«ОВЛАДЕВШИЙ НЕОБХОДИМЫМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «__» _____ 20__ года Группа 2 младшая Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

**Показатели динамики сформирования интегративного качества
«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»**

№ п/п	ФИ ребенка	Игра	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование	Труд	Музыка	Всего баллов	Суммарный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Бедринский Артем	10	9	11	11	10	11	9	71	71
2	Булатов Даниил	10	10	11	11	10	11	9	72	72
3	Бабина Вика	10	10	10	10	9	11	9	69	69
4	Горшков Степа	8	8	9	8	8	9	9	59	59
5	Галитбаров Мотвей	9	10	9	8	8	10	10	64	64
6	Доронов Арсений	10	10	9	9	10	11	9	68	68
7	Захарчук Антон	9	9	9	9	10	11	9	66	66
8	Журавский Дима	4	4	4	4	4	4	7	27	27
9	Каркачев Дима	10	10	11	11	11	11	9	73	73
10	Костицин Максим	10	10	10	11	11	11	9	72	72
11	Курдиева Нармин	10	10	10	11	11	11	10	73	73
12	Климова Саша	9	9	9	8	8	10	8	61	61
13	Ларьков Леша	9	8	9	9	8	10	9	62	62
14	Литвинов Денис	10	9	9	9	9	10	9	65	65
15	Лозовицкая Яна	10	9	9	10	10	11	9	68	68
16	Логусева Лиля	10	9	9	10	10	10	9	67	67
17	Маремьянина Соня	10	9	11	11	10	10	9	70	70

Окончание таблицы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10
18	Макушкин Ваня	10	9	9	9	9	10	9	65	65
19	Магадеев Сережа	9	9	9	9	9	9	9	63	63
20	Мазуренко Даша	9	9	9	8	9	10	9	63	63
21	Отрадных Андрей	10	9	9	8	9	10	9	64	64
22	Пикулев Ваня	10	10	9	9	10	10	9	67	67
23	Сулковская Кристина	10	11	10	11	9	10	9	70	70
24	Тверская Варя	10	11	11	11	9	10	10	72	72
25	Тюринова Кира	10	9	11	9	9	9	10	67	67
26	Турушева Уля	9	9	10	9	9	9	9	64	64
27	Шабанов Егор	9	9	9	9	9	9	9	63	63
28	Федотов Сережа	10	9	9	9	9	10	9	65	65
29	Киселев Максим	9	9	9	9	9	9	9	63	63
30	Левинец Аня	9	9	9	9	9	9	9	63	63

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Баллы проставляются в соответствующие графы таблицы «Показатели динамики формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2013-2014 учебный год

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА ДИНАМИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

(в баллах и уровнях)

Группа 2 младшая Воспитатели: Людмила Александровна Михеева, Разида Караметдиновна Вавилина

№	ФИ ребенка	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональная отзывчивость	Средства общения и способы взаимодействия	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Первичные представления	Универсальные предпосылки учебной деятельности	Умения и навыки деятельности	Всего баллов	Уровень
1	Бедринский Артем	71	69	61	70	60	54	69	72	71	597	Высокий
2	Булатов Даниил	72	72	63	69	60	55	69	72	72	604	Высокий
3	Бабина Вика	67	68	50	65	54	51	68	69	69	561	Высокий
4	Горшков Степа	58	53	57	55	53	48	61	55	59	499	Высокий
5	Галитбаров Мотвей	66	72	64	69	59	54	69	72	64	589	Высокий
6	Доронов Арсений	70	70	61	65	57	54	69	68	68	582	Высокий
7	Захарчук Антон	72	65	60	67	59	54	69	71	66	583	Высокий
8	Журавский Дима	55	50	39	55	28	24	48	54	27	380	Средний
9	Каркачев Дима	72	70	60	68	63	55	69	72	73	602	Высокий
10	Костицин Максим	72	72	60	70	62	55	69	72	72	604	Высокий
11	Курдиева Нармин	72	69	60	68	62	55	69	70	73	598	Высокий
12	Климова Саша	69	62	59	59	46	48	66	58	61	528	Высокий
13	Ларьков Леша	66	67	59	62	48	54	69	65	62	552	Высокий
14	Литвинов Денис	64	62	58	62	55	51	66	66	65	549	Высокий
15	Лозовицкая Яна	70	68	59	64	59	51	66	70	68	575	Высокий
16	Логусева Лиля	65	63	59	63	60	51	65	63	67	556	Высокий
17	Маремьянина Соня	68	67	60	66	58	55	66	66	70	576	Высокий
18	Макушкин Ваня	64	62	57	67	60	51	65	70	65	561	Высокий
19	Магадеев Сережа	67	62	57	62	56	50	65	62	63	544	Высокий

20	Мазуренко Даша	64	60	57	62	60	50	65	60	63	541	Высокий
21	Отрадных Андрей	67	68	60	68	62	54	65	70	64	578	Высокий
22	Пикулев Ваня	67	68	66	69	62	52	67	72	67	590	Высокий
23	Сулковская Кристина	72	71	66	69	61	57	68	72	70	606	Высокий
24	Тверская Варя	72	70	66	69	64	59	72	72	72	616	Высокий
25	Тюринова Кира	69	69	51	67	63	57	66	71	67	580	Высокий
26	Турушева Уля	62	61	57	62	63	54	64	63	64	550	Высокий
27	Шабанов Егор	70	70	62	66	56	55	69	68	63	579	Высокий
28	Федотов Сережа	68	64	58	64	62	51	66	68	65	566	Высокий
29	Киселев Максим	68	70	59	66	60	54	66	69	63	575	Высокий
30	Левинец Аня	67	67	62	65	61	53	66	66	63	570	Высокий
	ИТОГО											

Уровень сформированности интегративных показателей высчитывается по сумме баллов: низший – до 163, низкий- 164-328, средний – 329-493, высокий – 494-660. Показатели распределения детей группы по уровням представляют в процентном соотношении, делают вывод о достижении планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Высокий – 29 (97%)

Средний – 1 (3%)