

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ДСОВ  
«Радуга»

Группа Монтессори

Воспитатели Г. Н. Попова, Т.Н. Карачкова

Списочный состав детей – 25 человек (Ширяев Гриша в отпуске)

Уровень знаний и умений на конец учебного 2014 года.

Дети 2 лет (Жевак Лиза)

- Освоила упражнения практической жизни в соответствии с возрастом (пересыпание, переключивание ложкой, переливание)
- Раскладывает 10 цилиндров по размеру в соответствующие блоки (зрительно воспринимают величину предмета, находят пары: цилиндр–отверстие в блоке)
- Учится строить Розовую башню из 10 кубов и раскладывать Коричневую лестницу из 10 призм, Подбирает по принципу увеличения – уменьшения: большой – маленький, длинный короткий, толстый – тонкий, высокий – низкий.
- Научилась собирать биномиальный куб (из 8 кубиков)
- Знает геометрические тела: куб, конус, шар, цилиндр)

(Кудряшов Миша)

- Знает цвета (красный, желтый, синий, зеленый)
- Раскладывает цилиндры в количестве 10 в соответствующие блоки

Дети 3 лет, (Фишер Алиса, Бельшев Илья, Громов Егор, Кубарев Вадим Серажитдинов Марк)

- Продолжает осваивать упражнения практической жизни (складывание салфеток на 2 – 4 части)
- При помощи металлических вкладышей учатся штриховать
- Илья складывает триномиальный куб из 27 кубиков
- Алиса знает геометрические тела куб, шар, конус

(Бондарь Ева)

- Складывает биномиальный куб
- Раскладывает красные штанги по длине в количестве десяти штук
- Раскладывает Коричневую лестницу, строит Розовую башню (раскладывает кубы по размеру от большого к маленькому)
- Знает цифры от 1 до 3

Дети 4 лет (Нелюбина Снежана, Фефелов Алеша, Зарипов Самир, Бикбулатова Ульяна)

- Работают с материалами сенсорной зоны: Красные штанги, Коричневая лестница, Розовая башня. Сравнивают размеры и величину. Используют в сравнении прилагательные длинный, длиннее, короткий, короче, толстый, тонкий, толще, тоньше, большой, маленький, больше, меньше.
- Снежанна раскладывает Цветные таблички (ящик №2: ящик с 11 парами табличек следующих цветов: красный, синий, желтый, оранжевый, розовый, лиловый, зеленый, коричневый, белый, черный, серый), знает и называет эти цвета.
- При помощи Металлических вкладышей рисуют простые узоры.
- Зарипов Самир, знает цифры от 1 до 10
- Нелюбина Снежана знает цифры от 1 до 10, подбирает количество и символ в пределах 10, знает в Золотом материале единицы, десятки, сотни, тысячи
- Складывают Биноминальный куб
- Работают с материалами Геометрического комода (раскладывают геометрические фигуры с соответствующими картами, называют их(квадрат, треугольник, круг, многоугольники, треугольник, овал)

Дети 5 лет (Хафизов Тимур, Тихонов Данил)

- Из Конструктивных треугольников складывают квадрат, прямоугольник, трапецию, ромб.
- Цветные таблички - различают и подбирают одинаковые цвета и оттенки.
- Изучили цифры от 1 до 10
- Работают с материалом Веретена (раскладывают количество предметов к соответствующему символу)

(Дубинкина Лиза, Семеренко Настя)

- Складывают Триноминальный куб из 27 частей.
- Геометрические тела – называют куб, шар, конус, цилиндр, трех-, четырёхгранная пирамида.
- Различают шумы: (громкий – тихий, громче – тише),
- Геометрический комод – различают и систематизируют геометрические формы, сравнивают форму с контуром, находят пары.
- Знают цифры от 1 до 10

Дети 6 лет (Михалко Ярослав, Маслаков Паша, Маршанская Настя, Щекина Настя,)

- Пишут буквы, слова, простые предложения.
- Хорошо ориентируются на листе бумаги, пишут графические диктанты.
- Составляют небольшие рассказы по картинкам
- В Золотом материале различают единицы, десятки, сотни, тысячи.
- Настя Шапран бегло читает
- Михалко Ярослав, Настя Щекина читают по слогам

(Герасимов Тимофей)

- Геометрические тела – выучил эллипсоид, овоид, трех-, четырехгранная призма.
- Знает цифры в пределах 10.
- Свободно раскладывает предметы в пределах 10, подбирая соответствующий числовой символ к количеству предметов.

(Щекалев Вася)

- Выучил буквы, Работая с материалом Подвижный алфавит, складывает слоги, слова, прочитывает их

Вновь пришедшие дети (Жернова Лиля, Некрасов Кирилл) адаптируются в развивающей среде

Перспектива - Продолжать изучать другие группы материала соответствующие возрасту и интересам детей.