



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РАДУГА»

# ПРОЕКТ "МОЙ ДЕТСКИЙ САД"

Воспитатели  
Л.А. Кириллова  
О.В. Магадеева

2008 год

# ПРОЕКТ "ДЕТСКИЙ САД"

По направлению деятельности **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.**

В данном проекте будут рассмотрены *актуальность, цель, задачи и содержание* работы по разделу "Мой детский сад".

## **Актуальность**

Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения им опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности.

Любовь маленького ребёнка - дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям - семье, с любви к своему дому, детскому саду, родному посёлку. Поэтому

необходимо использовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения наиболее приоритетного направления – естественное ненасильственное "вхождение" детей в окружающий их социум, доступный их возрастным особенностям. Необходимо сформировать понятие у дошкольников: Я - воспитанник детского сада. Мой дом - мой детский сад.

**Цель проекта:** выявить знания детей о детском саде, о людях, работающих в детском саде.

## **Задачи**

1. Обогатить и расширить представления детей о работе сотрудников детского сада.
2. Узнавать и называть людей отдельных профессий, работающих в ДОУ.
3. Вызвать у детей чувство того, что труд каждого сотрудника нужен всем, он важен и почитен.
4. Заложить основы искренней благодарности сотрудникам детского сада за их добрые сердца и теплоту души.
5. Формирование любви к детскому саду.

## МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ

- ❖ диагностика;
- ❖ анкетирование;
- ❖ интервьюирование;
- ❖ наблюдение за работой сотрудников;
- ❖ экскурсии;
- ❖ занятия;
- ❖ беседы;
- ❖ чтение художественной литературы;
- ❖ просмотр иллюстраций, фотографий;
- ❖ игры - драматизации;
- ❖ изобразительная деятельность.

## ОБЪЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- родители;
- дети;
- воспитатели;
- сотрудники детского сада.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<u>Тема мероприятия</u>	<u>Содержание</u>
Беседа на тему «Кто работает в детском саду»	Закрепить знания детей о людях работающих в детском саду, их обязанностях.
Рассматривание альбома (иллюстраций) о профессиях.	Учить различать людей разных профессий.
Экскурсия на кухню детского сада.	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Дети узнают, как работают повара. Воспитывать чувство уважения к труду людей, которые заботятся о детях.
Беседа на тему «Труд повара».	Закрепить знания детей, полученные в ходе экскурсии.
Экскурсия в медицинский кабинет.	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, которые работают в учреждении (медицинской сестрой). Воспитывать у детей интерес к труду взрослых, уважение к сотрудникам детского сада.

Беседа на тему «Работа медсестры».	Продолжать учить детей уважительно относиться к труду взрослых. Отметить нужность работы медсестры в детском саду. Закрепить ранее полученные знания об этой профессии.
Наблюдение за работой помощника воспитателя.	Отметить с детьми, что делает помощник воспитателя, какие работы она выполняет, как дети могут сами ей помочь. Воспитывать уважение к её труду.
Экскурсия в прачечную детского сада.	Воспитывать у детей благодарность работникам прачечной за их труд, их заботу о детях.
Дидактическое упражнение «Кто что делает».	Обратить внимание детей на то, что все сотрудники детского сада заботятся о том, чтобы детям было хорошо в учреждении и их труд надо уважать.
Наблюдение за работой дворника.	Прививать уважение к людям, работающим в ДОУ (дворник), оказывать им посильную помощь (уборка мусора на своём участке).
Конструирование на тему «Мой любимый детский сад».	Закреплять умения детей воссоздавать в постройке макет детского сада. Развивать умения и навыки работы с конструктором.
Целевая прогулка по территории детского сада.	Отметить с детьми, какие изменения произошли на территории детского сада, что появилось нового, кто это всё организовал и сделал.
Итоговая беседа о детском саде.	Закрепить с детьми ранее полученные знания об учреждении, которое они посещают и работниках детского сада, работающих здесь.