

Содержание

1 раздел

- 1.1. Информационная справка о ДОО
- 1.2. Анализ результатов работы за 2014-15 учебный год
- 1.3 Основные задачи на новый учебный год

Раздел 2 Методическая работа, организационно-педагогическая работа

- 2.1 Повышение квалификации и профессионального мастерства
- 2.2 Консультации
- 2.3 Семинары-практикумы
- 2.4 Педагогические советы
- 2.5 Мастер-классы
- 2.6. Открытые просмотры
- 2.7 Выставки, смотры, конкурсы
- 2.8 Работа в методическом кабинете

Раздел 3 Система внутреннего мониторинга (контроль)

- 3.1 оперативный контроль
- 3.2 тематический контроль
- 3.2. фронтальный контроль

4 раздел Взаимодействие с родителями

5 раздел Работа с социальными партнерами

6 раздел Административно-хозяйственная работа

Приложение

к плану работы МБДОУ «ДСОВ «Радуга» на 2015-2016 учебный год

1. Расписание организованной образовательной деятельности
2. Календарный учебный график образовательной деятельности.
3. Организация образовательного процесса, самостоятельной игровой деятельности и обеспечение двигательной активности детей в режиме дня
4. План работы семейного клуба «Аистенок».
5. План работы Приобского кустового методического объединения.
6. План работы психолого-медико-педагогического консилиума
7. План санитарно-просветительской работы.
8. Развлекательно-досуговая деятельность для детей
9. Годовой план работы руководителя физического воспитания
10. Годовой план работы учителя-логопеда
11. Годовой план работы музыкального руководителя
12. Годовой план работы педагога дополнительного образования
13. Сведения о педагогическом коллективе
14. План работы консультационного центра (КЦ) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на 2015-2016 учебный год

Годовые задачи МБДОУ «ДСОВ «Радуга» на 2015-2016 учебный год

задачи	Признаки решения
<p>1. Обеспечение реализации плана-графика действий по введению ФГОС в дошкольной образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирован пакет нормативных актов, регламентирующих переход дошкольного образовательного учреждения на ФГОС 2. Реализуется план- график повышения квалификации работников дошкольного учреждения 3. Информирование общественности и родителей через размещение информации на сайте о процессе введения ФГОС в дошкольном образовательном учреждении 4. Откорректирована и приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООП дошкольного образовательного учреждения
<p>2. Формировать интерес дошкольников к истории и культуре родного края через интеграцию краеведческого материала в педагогический процесс ДОО и активное взаимодействие с окружающим социумом и родителями воспитанников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение ДОО в реализацию сетевого взаимодействия с социальными партнерами 2. Разработка раздела ОПП, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) 3. Использование технологии проектирования для повышения качества педагогического процесса и повышения профессионального уровня и креативности педагогов
<p>3. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьесберегающих и здоровье развивающих технологий в образовательное пространство ДОО (в свете требований ФГОС ДО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах охраны и укрепления здоровья детей 2. Нароботан практический материал по здоровьесбережению для всех участников образовательного процесса

1. Наименование образовательного учреждения (согласно Устава):
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

2. Дата создания учреждения 1987 год, приказ «О передаче детсада «Радуга» на баланс администрации п Приобье» № 21 от 09.02.2003 года, приказ «О регистрации Приобского муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» п Приобье № 686-р от 10.11. 1997 года

3. Юридический адрес 628126 ул. Строителей корп.. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия Контактный телефон (34678) 33-5-03 Факс (34678) 32-3-11 E- mail: raduga_ds@mail.ru

4. Фактический адрес, телефон, факс:
628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия Контактный телефон 8 (34678) 33-5-03 Факс 8 (34678) 32-3-11 E- mail: raduga_ds@mail.ru

5. Учредитель Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района

6. Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

- заведующий

Светлана Георгиевна Сумкина, высшая квалификационная категория

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

Наталья Юрьевна Мельниченко, высшая квалификационная категория

7. Режим функционирования:

5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день

8. Количество групп и их специфика, численность воспитанников:

общее число групп – 7, количество детей - 191

(2 группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа Монтессори)

9. Условия функционирования дошкольного образовательного учреждения

9.1 Характеристика педагогического коллектива

Качественный и количественный состав персонала

Всего педагогов по педагогическому стажу (на 01.09.2015 года)

До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 21 года
1	1	4	3	11

Всего педагогов по образованию (на 01.09.2015 года)

высшее	Среднее специальное	Без образования	обучаются	
			В ВУЗе	В средних специальных учреждениях
11 чел.(55%)	8 чел.(44%)	-	1 (5%)	-

Аттестация (на 01.09.2015 года)

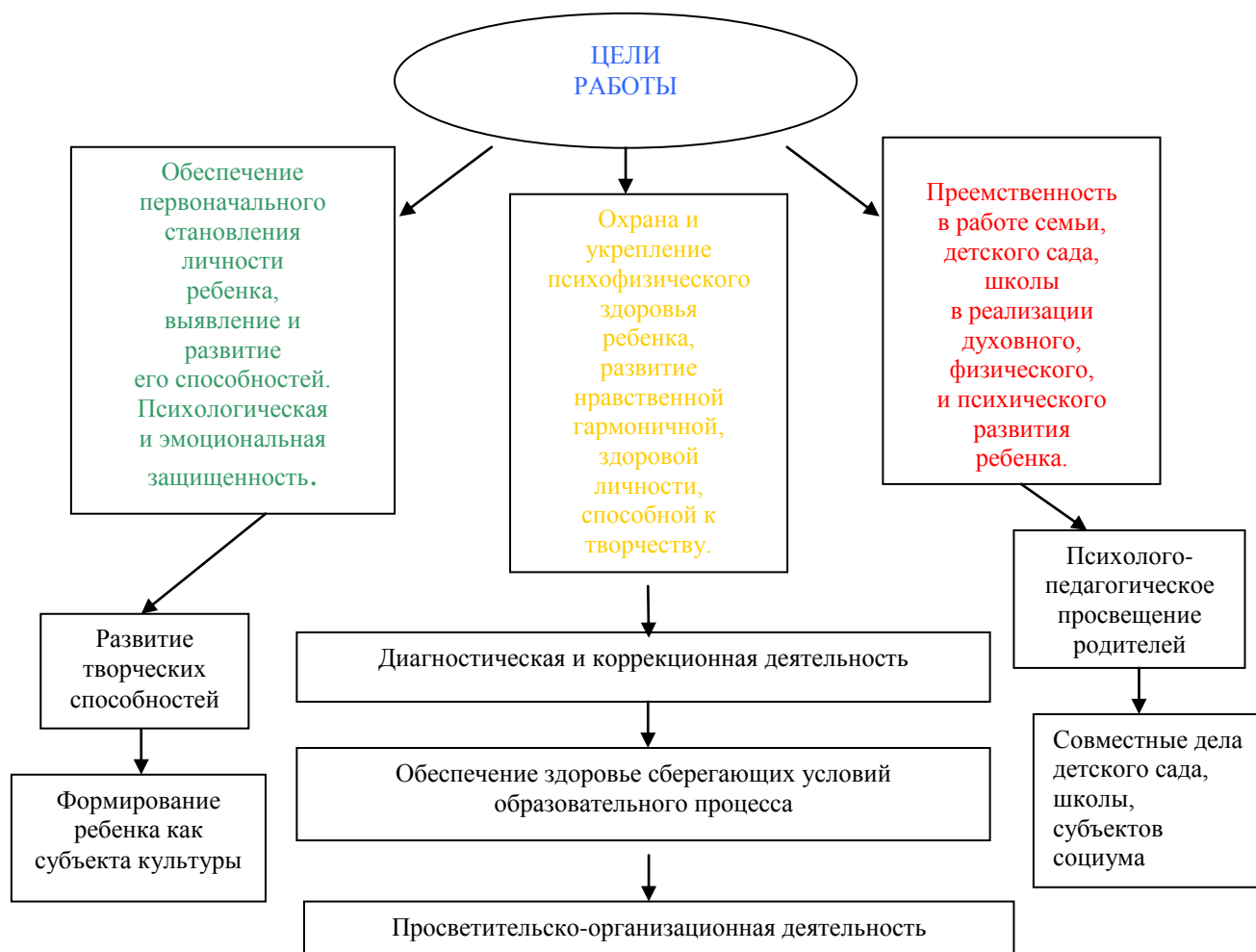
высшая	первая	вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
8 чел.(40%)	8 чел. (40%)	1 чел. (5%)	3 чел. (15%)	-

9.2. Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:

- Соблюдение санитарно-гигиенического режима.
- Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения.
- Наличие условий для реализации приоритетных направлений деятельности.

10. Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса:

10.1. Основные цели образовательной деятельности ДОУ



10.2. Результативность образовательной деятельности ДОУ.

Воспитанники

№	ФИО ребенка	Группа	Мероприятие	Результат
1	Крымский Кирилл	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Бег с высокого старта	2 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Подтягивание из виса лежа на подвесной перекладине	3 место

2	Абдулина Олеся	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Наклоны вперед из положения сидя	2 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Поднимание туловища из положения лежа на спине	2 место
3	Бердичевский Илья	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Поднимание туловища из положения лежа на спине	2 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Наклоны вперед из положения сидя	1 место
4	Захарова Алиса	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Прыжок в длину с места	2 место
5	Исламова Ильнара	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Прыжок в длину с места	3 место
			Районный этап Губернаторских состязаний Бег с высокого старта	1 место
			V Юбилейный открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Вокал» эстрадный вокал возрастная категория 6-9 лет	2 место
6	Матвеева Анна	Подготовительная Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Поднимание туловища из положения лежа на спине	2 место
			Муниципальный конкурс детских рисунков «Мои бабушка и дедушка» возрастная категория 3-6 лет	1 место
7	Пидсадняя Милана	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Поднимание туловища из положения лежа на спине	3 место
			V Юбилейный открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Радость праздника» изобразительное искусство возрастная категория 6-9 лет	Диплом участника
8	Устюжанин Алексей	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Прыжок в длину с места	3 место
9	Астраханцева Каролина	Старшая	V Юбилейный открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Пасхальная композиция» декоративно-прикладное творчество	Диплом участника

			возрастная категория 6-9 лет	
10	Кошечева Наталья	Старшая	V Юбилейный открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Вдохновение» декоративно-прикладное творчество возрастная категория 6-9 лет	Диплом участника
11	Кружок художественно-эстетического развития «Мастерилка»		V Юбилейный открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Пасхальная композиция» декоративно-прикладное творчество возрастная категория 6-9 лет	Диплом участника
12	Михайлов Данил	Подготовительная	V Юбилейный открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Фантазия» декоративно-прикладное творчество возрастная категория 6-9 лет	Диплом участника
13	Пономарева Александра	Старшая	Выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, русская зима!» Номинация «Графика (рисунок)» возрастная категория 6-9 лет	3 место
14	Тихонов Данила	Группа Монтессори	V Юбилейный открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Пасхальный натюрморт» изобразительная деятельность возрастная категория 6-9 лет	3 место
15	Тарасова Арина	Подготовительная	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мои бабушка и дедушка» возрастная категория 3-6 лет	3 место

Педагоги

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Овчинникова Анна Эдуардовна	Муниципальный	Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации Октябрьского района	Премия главы Октябрьского района
		Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Районный семинар «Профессиональная готовность педагога к введению ФГОС ДО»	Свидетельство участника

2	Вавилина Разида Караметдиновна	Муниципальный	Педагогические чтения Октябрьский район	Диплом 1 степени
		Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника
3	Демчук Татьяна Викторовна	Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Педагогические чтения Октябрьский район	Сертификат участника
4		Муниципальный	Конкурс «Портфолио воспитателя образовательного учреждения»	Диплом 3 степени
5	Киселева Анастасия Александровна	Муниципальный	Педагогические чтения Октябрьский район	Сертификат участника
6	Карачкова Татьяна Николаевна	Муниципальный	Районный семинар «Построение образовательного пространства для эффективной реализации ФГОС ДО по познавательному развитию детей»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Педагогические чтения Октябрьский район	Диплом 2 степени
7	Кириллова Любовь Андреевна	Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника
8	Лоскутова Наталья Ивановна	Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Конкурс «Портфолио воспитателя образовательного учреждения»	Диплом 1 степени
9	Медведева Наталья Викторовна	Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с	Свидетельство участника

			воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	
10	Мельниченко Наталья Юрьевна	Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника
11	Михеева Людмила Александровна	Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника
12	Наумчук Валентина Михайловна	Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Конкурс «Портфолио воспитателя образовательного учреждения»	Диплом 2 степени
13	Пашина Лилия Семеновна	Муниципальный	Районный семинар «Содержание психолого-педагогической работы с воспитанниками в соответствии с ФГОС ДО»	Свидетельство участника

ДОУ

№	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Местный	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций пгт Приобье, посвященный празднованию 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Диплом 1 степени
2	Местный	Конкурс ледово-снежных скульптур «Зимняя сказка»	Диплом победителя
3	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Мои бабушка и дедушка»	Благодарность БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта»
4	Муниципальный	Лучшая дошкольная образовательная организация Октябрьского района	Премия главы Октябрьского района
5	Муниципальный	Соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района	Диплом 3 степени
6	Региональный	Соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений ХМАО-	Диплом участника

		Югры	
7	Федеральный	Участник Общероссийского кадастра «Книга почета» за 2014 год	Свидетельство №1837 от 09.02.2015 г.
8	Федеральный	Участник Национального реестра за 2014 год «Ведущие образовательные учреждения России»	Свидетельство №1130 от 24.02.2015 г.

10.3. Соответствие развивающей среды реализуемой программе дошкольного образования.

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ МБДОУ «ДСОВ «РАДУГА»



11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)
Данные о контингенте родителей (законных представителей) воспитанников

Социальный состав семьи

Группа	Полные семьи	Неполные семьи	Имеют 1 ребенка	Имеют 2 детей	Многодетные семьи
2 ранняя	18	3	7	12	2
1 младшая	18	5	13	8	2
2-я младшая	27	5	11	17	4
Средняя	22	9	11	13	7
Старшая	13	16	11	16	1

Подготовительная	17	11	10	12	6
Монтессори	18	7	13	10	2
Всего по ДОУ	133	56	76	88	25

Уровень образования родителей

Группа	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования	Место работы			
					предприниматели	рабочие	служащие	домохозяйки
2 ранняя	16	20	3	0	2	32	1	4
1 младшая	20	15	9	1	1	12	29	3
2-я младшая	26	20	13	0	2	47	1	9
Средняя	22	17	11	3	3	22	19	9
Старшая	13	19	5	2	4	3	30	2
Подготовительная	12	22	12	1	3	28	10	6
Монтессори	14	21	8	0	3	10	23	7
Всего по ДОУ	123	134	61	7	18	154	113	40

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, достижения им социальной зрелости является согласованная работа окружающих его взрослых – родителей и педагогов. Успех в работе возможен лишь тогда, когда родители становятся участниками воспитательно-образовательного процесса и формируется детско-взрослое сообщество.

Оптимальной на сегодняшний день формой сотрудничества с семьей, на наш взгляд, является родительский клуб. Главное условие – добровольность и взаимная заинтересованность.

В 2004 году в ДОУ создан семейный клуб «Аистенок». Во время встреч создается положительная эмоциональная среда общения между детьми, родителями и педагогами. В результате неформального общения детей и взрослых создается не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что служит раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

Родительский клуб повышает уровень педагогической и психологической культуры родителей. Они овладевают поведенческой стратегией по отношению к детям. Увеличивается число активных родителей, заинтересованных в соучастии в воспитательно-образовательном процессе. Родители владеют способами контроля динамики развития детей.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад.

1.2 Анализ результатов работы за 2014-2015 учебный год

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;

- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинскими сестрами в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения (трудовой договор № 409, № 410 от 15.06.2007 года).

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

Совершенствуется оздоровительная направленность образовательного процесса:

- ✓ Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- ✓ Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- ✓ Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- ✓ Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов.
- ✓ В большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим.
- ✓ Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Проблема состоит в нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с изложенным выше актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования (автор методического пособия: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; В.Г. Алямовская «Здоровье»).

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- регулярно пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Распределение воспитанников по физкультурным группам

год	основная	подготовительная	специальная
Начало года 2012-2013	103 чел. (58%)	65 чел. (37%)	9 чел. (5%)
Конец года 2012-2013	115 чел. (65%)	55 чел. (31%)	7 чел. (4%)
Начало года 2013-2014	117 чел. (64%)	58 чел. (32%)	7 чел. (4%)
Конец года 2013-2014	123 чел. (68%)	53 чел. (29%)	5 чел. (3%)
Начало года 2014-2015	144 чел. (75%)	48 чел. (24%)	1 чел. (1%)
Конец года 2014-2015	146 чел. (76%)	45 чел. (33%)	2 чел. (1%)

Деление воспитанников на группы по состоянию здоровья позволило достигнуть наибольшего оздоровительного эффекта во время физкультурных занятий.

По-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Количество детей, стоящих на «Д» учете:

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Болезни органов дыхания	0	0
Болезни кровеносной системы	0	0
Болезни мочеполовой системы	1	1
Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	3
Болезни костно-мышечной системы	1	1
Врожденные аномалии и деформации	1	1
Болезни глаз	5	3
Количество часто и длительно болеющих детей	19	20
Нарушение осанки	1	1
Плоскостопие	35	42
Индекс здоровья	18	18

- Дети-инвалиды: 2 воспитанника (нарушение слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата)
- Ежегодный медицинский осмотр воспитанников старшей, подготовительной к школе групп, группы Монтессори выявил следующее: всего осмотрено 44 ребенка, из них кариес имеют 19 детей, нарушение зрения – 1 ребенок, плоскостопие – 9 человек, фимоз – 1 человек. Родителям воспитанников даны необходимые рекомендации по лечению заболеваний.
- Распределение детей по группам здоровья
 - 1 группа – 142 воспитанника
 - 2 группа – 45 воспитанников
 - 3 группа - 5 воспитанников
 - 4 группа – 1 ребенок

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Недоразвитие речи значительным образом сказывается на процессе становления ведущей деятельности ребенка. Речь выполняет существенную функцию, являясь формой ориентировочной деятельности ребенка; с ее помощью осуществляется познание мира, становление и развитие мыслительных операций, общее развитие дошкольников.

Задачи логопедической службы ДОУ

- устранить речевые недостатки у детей с недоразвитием речи старшего дошкольного возраста;
- формировать правильное звукопроизношение;
- формировать навыки звукового анализа;
- формировать грамматический компонент речи;
- развивать связную речь, коммуникативность.

Одной из главных задач в преодолении речевого недоразвития у детей с тяжелыми нарушениями речи, является решение на практическом уровне проблемы моделирования и реализации процесса взаимодействия логопеда, педагогов, воспитанников и их родителей.

Количественный анализ Качественный анализ

Направление деятельности	Мероприятия	Используемая методика					Целевая аудитория		Краткий итог		
		ФФНР	ФФНР	ОНР	ОНР	ОНР	Дети подготовительной и группы	Дети подготовительной и группы	Если дети включены в список	Педагоги	
Диагностическое направление работы	Первичное, промежуточное, итоговое обследование						Дети подготовительной и группы	Дети подготовительной и группы	Исследовано 36 детей, включено в список 25 детей	36 педагогов	
Диагностическое		4	21	1	2	4	6	6			
Коррекционное		0	82/65	0	0	82/62	82/61	0	0	0	
Дополнительное образование		15							0	0	
Вывод: В результате обследования выявлено детей с ФФНР – 21 ребенок, ОНР 4 уровня – 6 воспитанников, ОНР 3 уровня – 4 ребенка											
Коррекционные мероприятия	Индивидуальные и подгрупповые занятия по плану.	Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Феличевой, Г.В. Чиркиной,					Дети подготовительной и группы		Освоили программу: 87% в полном объеме, 13% частично.		5 педагогов
Консультативное	Открытые интегрированные комплексные занятия	Программа по преодолению общего недоразвития 3 уровня Т.Б. Феличевой, Г.В. Чиркиной Т.Б. и Программа по преодолению общего недоразвития 4 уровня Г.В. Феличевой, Т.Б. Тумановой. Рабочие программы по преодолению фонетико-фонематического, общего недоразвития 3 и 4 уровня у детей.							Выпущено с чистой речью: ноябрь – 2 ребенка, январь – 4 ребенка, март – 5 детей, май – 13 детей		
Вывод: в конце учебного года из 25 детей выпущено с чистой речью – 24 ребенка, 1 - со значительным улучшением.											
Дополнительное образование	Инсценирование	Рабочая программа театрализованной деятельности.					Дети подготовительной, старшей группы		Инсценировано 2 сказки.		
Вывод: у детей развились речевая активность, творческие способности, интерес к художественной литературе.											
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол • Консультация для педагогов средней - подготовительной групп • Консультация для педагогов групп раннего возраста. • Семинар- 	Методика по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Феличевой, Г.В. Чиркиной, по преодолению общего недоразвития 3 уровня Т.Б. Феличевой, Г.В. Чиркиной Т.Б. и по преодолению общего недоразвития 4 уровня Г.В. Феличевой, Т.Б. Тумановой.					Педагоги ДОО				

	практикум.			
Вывод: улучшилось качество образовательных услуг в области коррекционной педагогики.				
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ● Оформление стендовой наглядной агитации ● Семинар-практикум: ● Семинар ● Круглый стол ● Консультации 	Методика по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Феличевой, Г.В. Чиркиной, по преодолению общего недоразвития 3 уровня Т.Б. Феличевой, Г.В. Чиркиной Т.Б. и по преодолению общего недоразвития 4 уровня Г.В. Феличевой, Т.Б.Тумановой.	Родители детей-логопатов подготовительной и группы Монтессори.	Взаимодействие с родителями носит системный и конструктивный характер.
Вывод: в результате партнерского взаимодействия с родителями, удалось добиться высоких результатов в коррекции речи детей.				
Работа с заинтересованными организациями	<ul style="list-style-type: none"> ● Посещение «Первого звонка» ● Посещение коррекционного занятия ● Круглый стол. ● Семинар-практикум. ● Семинар. 		Учителя-логопеды ОУ и ДОУ Приобского кустового объединения	Партнерство со школой явилось залогом успешной адаптации в школе и дальнейшего развития детей-выпускников МБДОУ «ДСОВ «Радуга».
Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами помогло осуществлять непрерывность на границах различных этапов коррекционного обучения, повысить социальный эффект образовательной коррекционной деятельности.				

Проблемы: отсутствие преемственности коррекционного обучения и квалифицированного медикаментозного и физиотерапевтического лечения детей с тяжелыми нарушениями речи.

Перспектива: Повысить качество коррекционного обучения детей с патологией речи. Для достижения поставленной цели, определила основные задачи:

1. Использовать в коррекционной работе разнообразные нетрадиционные методы и приемы, предотвращающие утомление детей, поддерживающие у ребёнка познавательную активность, тем самым повышающие эффективность логопедической работы в целом («Логосказка», «Песочная терапия», «Музыкотерапия»).

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

В соответствии с целями и задачами, определенными уставом, Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи и на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями).

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением о платных дополнительных образовательных услугах и договором с потребителем. Договоры с потребителями на оказание платных дополнительных образовательных услуг заключаются в письменной форме.

Порядок приема и требования к поступающим:

Учреждение не в праве оказывать предпочтение одному потребителю перед другим в отношении заключения договора, кроме случаев, предусмотренных законом и иными нормативными правовыми актами.

Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью потребителей, но не менее 5 человек и не более 20 в группе.

Для оказания платных дополнительных образовательных услуг Учреждение создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

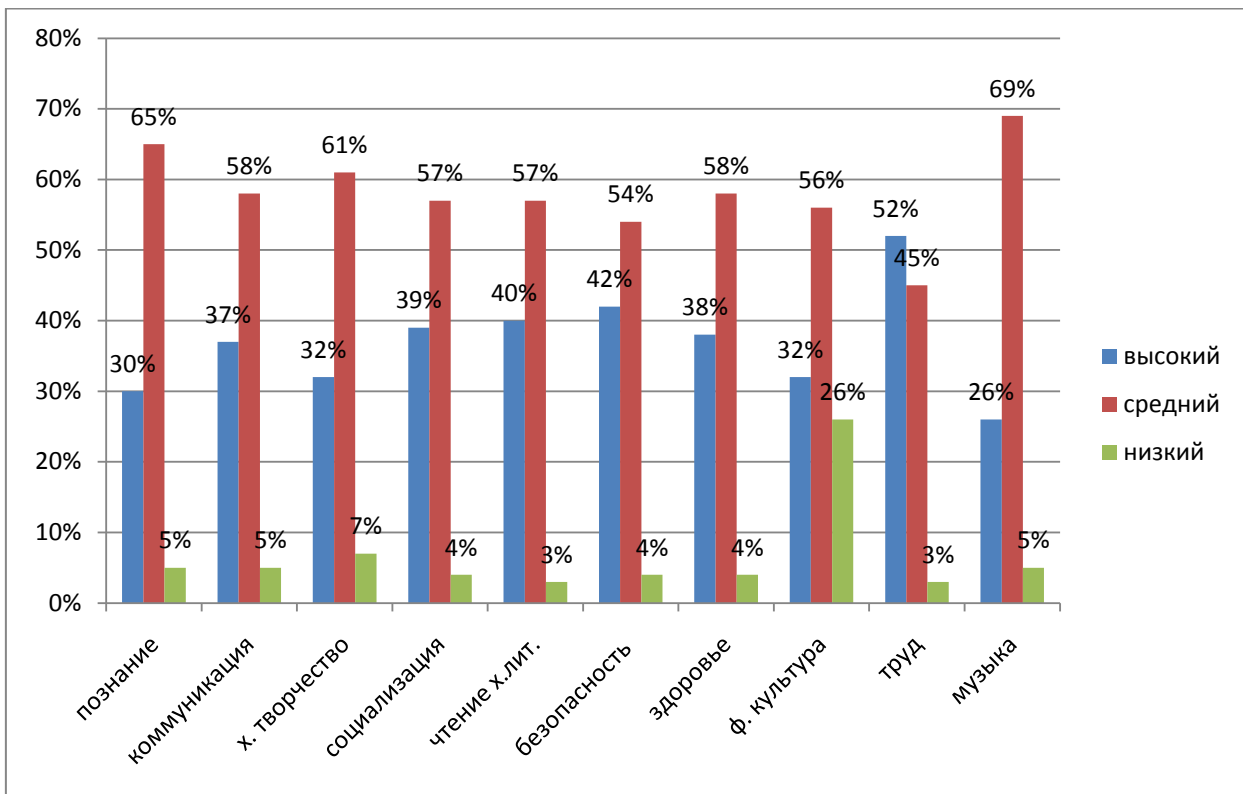
Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждением

- кружок ритмической гимнастики для девочек «Солнечные зайчики»
- кружок по футболу для мальчиков «Кожаный мяч»
- вокальный кружок «Карамельки»
- изостудия «Мастерилка»

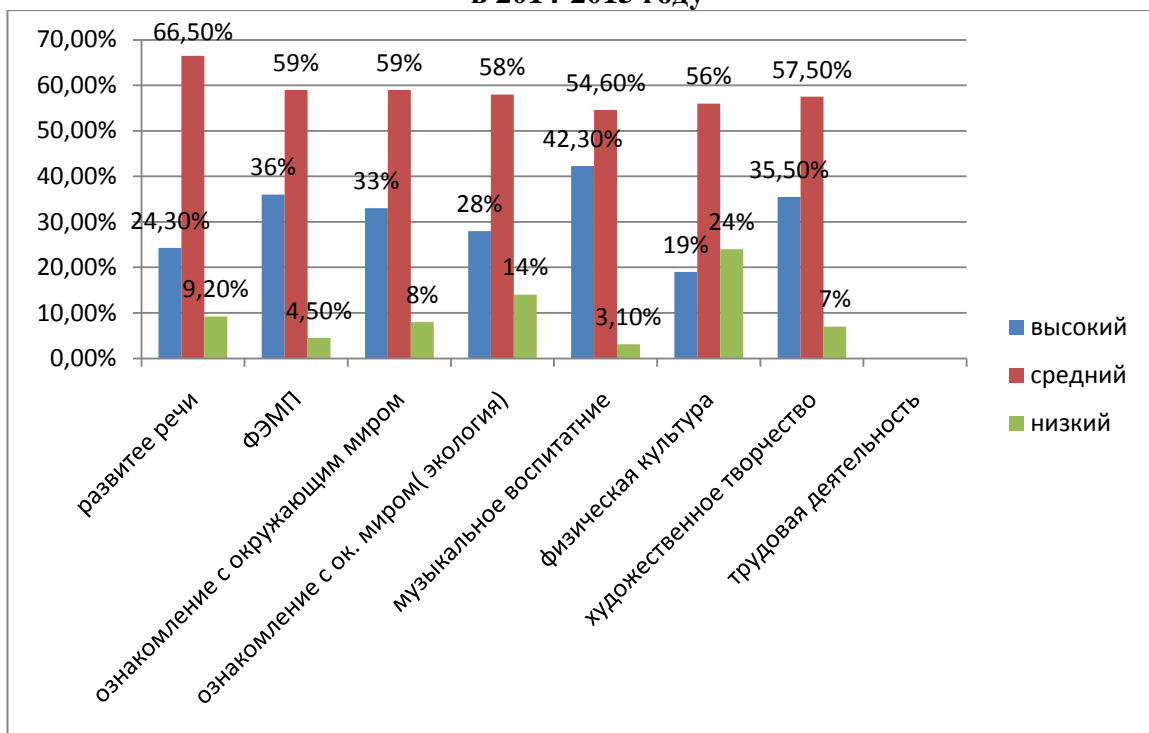
Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждением

- «Клуб выходного дня» программа «Песочные картины»;
- «Клуб выходного дня» программа «ЛЕГО-класс»;
- уроки Монтессори

Освоение основной образовательной программы ДОУ в 2014-2015 году



Освоение основной образовательной программы ДОУ по видам деятельности в 2014-2015 году



Раздел 2

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Методическая работа по повышению квалификации педагогов	
Создать условия для активного участия педагогов в методических мероприятиях: педсоветах, практикумах, консультациях, семинарах, методических мероприятиях, открытых мероприятиях ДОО, поселка, района.	В соответствии с годовым планом
Оказание методической помощи в работе воспитателей по темам самообразования	В течение года
Обобщение педагогического опыта с педагогами с участием работ в муниципальном конкурсе «Методический алейдоскоп»	Март – апрель 2016 год
Помощь педагогам в прохождении процедуры аттестации	В течение года
Повышение уровня профессиональной информированности педагогов (новинки в методической и научной литературе, статьи в отраслевых журналах, педагогических источниках)	В течение года
Курсовая подготовка в соответствии с планом	В течение года

2.2. Педагогическая гостиная

Тема	Ответственный	Срок
Моделирование развивающей среды в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО	Зам. зав. по ВМР	сентябрь
Этнокультурная составляющая воспитания детей дошкольного возраста. Содержание, формы и методы работы. Планирование работы	Зам. зав. по ВМР	сентябрь
Организация и проведение НОД по физической культуре в группах раннего возраста, разновозрастной группе	Руководитель ФВ	сентябрь
Рекомендации воспитателям по организации коррекционной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения	Учитель-логопед	октябрь
Развитие познавательно-творческих способностей дошкольников	Зам. зав. по ВМР	октябрь
Планирование подвижных игр в повседневной жизни дошкольников	Руководитель ФВ	октябрь
Эксперименты и исследования в дошкольном возрасте	Зам. зав. по ВМР	ноябрь
Современные технологии в освоении речевого этикета старшими дошкольниками	Учитель-логопед	декабрь
Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	Зам. зав. по ВМР	январь
Индивидуальный подход в работе с детьми разного уровня физического развития и здоровья	Руководитель ФВ	февраль
Роль родителей в развитии речи дошкольников	Учитель-логопед	февраль
Арт-терапия в художественно-эстетическом развитии дошкольника	Педагог ДО	март
Безопасность жизнедеятельности ребенка дошкольного возраста	Зам. зав. по ВМР	апрель
Обогащение эмоционального опыта дошкольника	Зам. зав. по ВМР	апрель
Организация детской продуктивной деятельности детей на прогулке	Зам. зав. по ВМР	май
Динамические познавательно игровые сеансы на прогулке	Руководитель ФВ	май

2.3. Семинары, семинары-практикумы

Тема	Ответственный	Срок
Семинар-практикум с приглашением работников библиотеки, Дома детского творчества «Приобщение дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	Зам.зав. по ВМР	Октябрь 2015
Семинар «Разносторонне развитие ребенка в коммуникативной деятельности»	Зам.зав. по ВМР	Ноябрь 2015
Семинар «Физическое развитие ребенка. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе детского сада»	Зам.зав. по ВМР Руководитель ФВ	Февраль 2016

2.4. Педагогические советы

Тема	Срок
Тематический №1. Формирование ценностного отношения у дошкольников к истории и культуре родного края	Октябрь 2015
Тематический №2 Роль детского сада и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей	Декабрь 2015
Организационный №3. Итоги освоения ООП ДО за 1 полугодие 2015-2016 учебного года	Январь 2016
Тематический №4 Использование современных педагогических технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста	Март 2016
Педагогический совет №5 Итоги работы ДОО за 2015-2016 учебный год	Май 2016
Установочный №6 Организация деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год»	Август 2016

2.5 Мастер-класс, практикумы

Тема	Ответственный	Срок
Практикум для воспитателей раннего возраста Первые шаги	Зам.зав. по ВМР	Сентябрь 2015
Мастер-класс По стране народных игрушек. Народная кукла	Педагог ДО	Октябрь 2015
Мастер-класс для воспитателей старших групп Логосказка при проведении логопедических упражнений	Учитель-логопед	Ноябрь 2015
Мастер-класс Народные подвижные игры родного края	Руководитель ФВ	Декабрь 2015
Мастер-класс Декоративно-прикладное искусство родного края в формировании патриотических чувств дошкольников	Педагог ДО	Январь 2016
Практикум Как предупредить и преодолеть нарушения в эмоциональном развитии детей	Зам.зав. по ВМР	Февраль 2016
Практикум Создание психологического комфорта в группах	Зам.зав. по ВМР	Март 2016
Мастер-класс Здоровые воспитатели - здоровые дети	Руководитель ФВ	Апрель 2016

Практикум Планирование оздоровительной работы в летний период	Зам.зав. по ВМР	Май 2016
---	-----------------	----------

2.6 Открытые просмотры

ФИО педагога	Вид открытой деятельности	срок
Вавилина Разида Караметдиновна	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Октябрь 2015
Наумчук Валентина Михайловна		
Лоскутова Наталья Ивановна	ОО «Познавательное развитие»	Ноябрь 2015
Демчук Татьяна Викторовна		
Михеева Людмила Александровна	ОО «Речевое развитие»	Декабрь 2015
Пашина Лилия Семеновна		
Попова Галина Николаевна	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Январь 2015
Овчинникова Анна Эдуардовна		
Кривых Дарья Валерьевна	ОО «Физическое развитие»	Февраль 2016
Дикая Марина Яковлевна		
Кириллова Любовь Андреевна	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Март 2016
Киселева Анастасия Александровна		
Карачкова Татьяна Николаевна	ОО «Познавательное развитие»	Апрель 2016
Колчина Елена Васильевна		

2.7.Конкурсы, выставки, акции

мероприятия	сроки	ответственные
Действующие выставки детских работ на групповых стендах	В течение года	Воспитатели групп
Выставка поделок из овощей «Забавные овощата» (дети, родители, воспитатели)	Сентябрь 2015	Педагог ДО Воспитатели
Конкурс детского творчества «Мой любимый воспитатель»	Сентябрь 2015	Педагог ДО Воспитатели
Конкурс детского творчества «Мой любимый поселок Приобье»	Октябрь 2015	Педагог ДО Воспитатели
Выставка детских работ «Мамочка родная, я тебя люблю!»	Ноябрь 2015	Педагог ДО Воспитатели
Конкурс детского творчества «Маленькие патриоты Югры»	Декабрь 2015	Педагог ДО Воспитатели
Выставка совместных работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь 2015	Педагог ДО Воспитатели
Коллективное творческое дело «Юные исследователи родного края»	Январь 2016	Педагог ДО Воспитатели
Конкурс «Зимняя сказка в нашем дворе»	Декабрь-февраль	Воспитатели, родители
Выставка детских рисунков «Буду в Армии служить »	февраль	Воспитатели, родители
Конкурс «Моя мама – рукодельница»	Февраль-март 2016	Воспитатели, родители
Выставка стенгазет групп «Мы за здоровый образ жизни!»	Апрель 2016	Педагог ДО Воспитатели
Выставка детских рисунков «Вечная память героям...»	Май 2016	Воспитатели
Действующие тематические выставки детского творчества на стенде детского сада:	Сентябрь – июнь 2016	Педагог ДО Воспитатели

- Осенняя пора, очей очарованье.. - Эти забавные животные; - Здравствуй гостя, Зима! - Новогодние картинки - Дружим со спортом - Военный Парад - Цветы для любимой мамы - К нам весна шагает быстрыми шагами - Что за прелесть эти сказки		
Организация смотров-конкурсов для педагогов		
Смотр - конкурс групп «Уголок патриотического воспитания»	Октябрь 2015	Зам. зав. по ВМР
Районный конкурс «Методический калейдоскоп»	Ноябрь 2015 - май 2016	Зам. зав. по ВМР
Муниципальные «Педагогические чтения»	Март 2016	Зам. зав. по ВМР
Организация выставок в методическом кабинете		
Новинки методической литературы в соответствии с ФГОС	В течение года	Ст.воспитатель
Организация выставок методической литературы к педагогическому совету	К каждому педагогическому совету	Ст.воспитатель
Материалы к аттестации	Октябрь 2015	Ст.воспитатель
Методические материалы к праздникам	Каждому празднику	Ст.воспитатель
Работа с детьми летом	Май 2016	Ст.воспитатель

2.8.Работа в методическом кабинете

Организационно-педагогическая деятельность	
мероприятия	сроки
Составление и корректировка годового, учебного плана, графиков специалистов, воспитателей. Определение тематики самообразования воспитателей. Заключение договоров с социальными партнерами.	Август-сентябрь 2015
Организация и проведение праздников, развлечений, каникулярных периодов, смотров-конкурсов.	В соответствии с годовым планом
Организация детских экскурсий в соответствии с тематическим планированием	В соответствии с годовым планом
Оформление тематических выставок литературы и методических разработок в методическом кабинете: - этнокультурная составляющая в ДОУ -Организация предметно-развивающей среды на участке ДОУ зимой - Безопасность и здоровье ребенка -Работа с детьми в летний период	В течение года
Организационно – исполнительская деятельность	
Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ.	В соответствии с годовым

	планом
Обеспечение выполнения годового плана работы ДООУ на 2015 – 2016 учебный год.	В течение года
Организация открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.	В соответствии с годовым планом
Консультационная помощь воспитателям по подготовке к аттестации	В течение аттестационного периода
Обобщение результатов диагностики детей на группах, специалистов дополнительного образования	3 раза в год
Систематизация материалов в методическом кабинете	
Разработать методические рекомендации для воспитателей и систематизировать материал по теме «Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края»	В течение года
Разработать методические рекомендации для воспитателей по теме «Реализация ФГОС ДО в детском саду»	В течение года
Пополнение методического кабинета методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
Осуществление взаимодействия с социальными институтами поселка Приобье	В соответствии с годовым планом
Контрольно – диагностическая деятельность	
Осуществление внутрисадовского контроля (оперативного, тематического, итогового и др.)	В течение года в соответствии с годовым планом контроля
Оценка качества образовательного процесса, предметно – развивающей среды, уровня выполнения программы и др.	
Мониторинг физического, психического и интеллектуального развития детей	
Регулятивно – коррекционная деятельность	
Обеспечение оперативной помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года в соответствии с годовым планом, по результатам контроля и индивидуальным запросам педагогов
Повышение квалификации педагогов.	
Внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс ДООУ,	
Информационно – аналитическая деятельность	
Формирование банка данных: <ul style="list-style-type: none"> • о профессиональных качествах педагогов, • о выполнении образовательной программы ДООУ, • о передовом педагогическом опыте • о новых исследованиях в области педагогики и психологии 	В течение года в соответствии с годовым планом, анализом педпроцесса

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА.

Вопросы контроля на 2015- 2016 учебный год

Вопросы контроля	Периодичность	Цель контроля	Выход информации	Ответственные
Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Оперативный Текущий Ежедневно	Соблюдение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Индивидуальные собеседования, повторные инструктажи (по необходимости). Журнал инструктажей.	Зам. зав. по ХР Зам.зав. по ВМР Педагоги
Охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность, выполнение СанПиН	Оперативный Текущий Ежедневно	Проверка работ по охране труда, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенического режима.	1 раз в квартал собрания трудового коллектива, квартальные отчеты.	Зам. зав. по ХР Медсестра
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный Текущий Ежедневно	Соблюдения сотрудниками графика работы.	Персональное наблюдение, собеседование. Отметка в таблице учета рабочего времени.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
Посещаемость и заболеваемость детей.	Оперативный Текущий Ежедневно	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Аналитическая отчет по заболеваемости детей ежемесячно, 1 раз в квартал, 1 раз в год	Медсестра Воспитатели ДОУ
Питание	Оперативный Текущий Ежедневно	Выполнение натуральных норм. Доставка пищи по графику. Культура еды, воспитание КГН.	Персональное изучение документации по организации питания, технологических карт, бракеража. Карты наблюдений.	Заведующий Медсестра Зам.зав. по ВМР
Административно-хозяйственная работа.	Оперативный Текущий Ежедневно	Организация эффективной работы детского сада в режиме функционирования и развития. Текущие ремонты, приобретение материальных ценностей, обслуживание здания и оргтехники и др.	Ежедневная финансово-хозяйственная деятельность. Статистическая отчетность	Заведующий Гл. бухгалтер Зам. зав. по ХР
Мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ	Оперативный Текущий Ежедневно Ежемесячно Ежеквартально Ежегодно	Отслеживание здоровья и физического развития воспитанников.	Ежемесячные отчеты медицинской сестры. Справка на итоговый педсовет. Отчет в Публичном докладе ДОУ. Годовой анализ работы ДОУ	Заведующий Медсестра

Адаптация вновь прибывших детей в группах.	Оперативный Текущий Ежедневно в течение 1-го квартала. (по мере поступления детей).	Выявление особенностей адаптации у принятых детей.	. Адаптационные листы	Медсестра Воспитатели Зам.зав. по ВМР
Планирование воспитательно-образовательной работы (рабочие программы, календарные планы ВОП, документация на группах).	Оперативный ежемесячно	Анализ организации и ведения ВОП специалистами ДОУ, определение эффективности работы.	Индивидуально-групповые собеседования с отметкой в перечисленных документах	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (гимнастики, дни здоровья, спортивные олимпиады, спортивные праздники, закаливание, интегрированные занятия и т.д.).	Оперативный ежемесячно	Создание оптимального спортивно-оздоровительного, двигательного режима	На педагогических часах, на индивидуальных собеседованиях по результатам наблюдений. Карты анализа.	Руководитель ФВ Зам.зав. по ВМР Мед. сестра
Организация работы с родителями педагогическим коллективом.	Оперативный (1раз в квартал) Ноябрь Февраль Май	Анализ осуществление работы с родителями (законными представителями) в разных возрастных группах.	Индивидуальные собеседования с педагогами, отчеты педагогов по работе с родителями на итоговом педсовете.	Зам.зав. по ВМР Пед. коллектив
Документация воспитателя на группе	Оперативный (предупредительный) Сентябрь, январь	Наличие необходимой рабочей документации воспитателя.	Карта анализа	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Организация питания детей	Оперативный Сентябрь, декабрь , апрель	Организация питания в группах, организация культуры питания, работа дежурных	Карта анализа	Заведующий Зам.зав. по ВМР Медсестра
Организация кружковой работы	Оперативный Октябрь, май	Организация кружковой работы	Карта анализа	Заведующий Специалисты Воспитатели
Проведение родительских собраний	Оперативный Сентябрь, апрель	Формы организации собраний, ведение документации (протоколов)	Педагогические часы с педагогами, индивидуально-групповые собеседования	Зам.зав. по ВМР

Организация работы логопедического пункта	Оперативный октябрь, май	Организация работы учителя-логопеда с детьми и родителями, анализ планирования работы, наличие документации	Персональное изучение работы специалиста	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Организация режимных моментов, выполнение режима дня.	Оперативный Ноябрь (группы раннего возраста) Февраль Старшие группы	Соблюдение режима детского сада.	Индивидуальные собеседования, с фиксацией в журнале контроля.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
Организация работы педагога-психолога	Оперативный Ноябрь, апрель	Организация коррекционно- педагогической работы с детьми и родителями, анализ планирования работы, наличие документации	Персональное изучение работы специалиста	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Организация и проведение зимнего оздоровительного периода	Январь оперативный	Формы и методы работы воспитателей по организации каникулярного отдыха детей	На педагогических часах, на индивидуальных собеседованиях по результатам наблюдений	Заведующий Зам.зав. по ВМР, специалисты
Организация двигательного режима в группах	Оперативный февраль	Анализ выполнения двигательного режима группы	На педагогических часах, на индивидуальных собеседованиях по результатам наблюдений. Карты анализа	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Мед. сестра
Обеспечение здоровьесберегающих условий при проведении НОД	Оперативный февраль	Анализ использования здоровьесберегающих компонентов в ходе НОД	Карты анализа	Зам.зав. по ВМР Медсестра Руководитель ФВ
Содержание спортивных уголков	Оперативный март	Укомплектованность физкультурных уголков в соответствии с возрастом детей, безопасность и эстетика оформления	Карты анализа	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Руководитель ФВ
Организация и проведение прогулки	Оперативный апрель	Подготовка, проведение прогулки в соответствии с возрастом, сезоном	Индивидуальные собеседования. Карты анализа	Зам.зав. по ВМР, руководитель ФВ
Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Тематический		На педагогическом совете	Зам.зав. по ВМР

Состояние работы по физкультурно-оздоровительной работе	Тематический		На педагогическом совете	Зам.зав. по ВМР
Подготовка и организация и проведение НОД и режимных моментов на разных возрастных группах.	Постоянно (по графику посещения групп)	Проверка выполнения ООП ДО	Индивидуальные, групповые собеседования (анализ, обсуждение, рекомендации). С фиксацией в журнале контроля.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Итоги года	Результативный	Изучение конечных результатов деятельности учреждения за период, оценка степени достижения намеченных планов, определение перспектив работы на следующий учебный год	Совещание при заведующем, Итоговый педагогический совет	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, специалисты

Тематический контроль

тема	объект	Цель	метод	участники	Сроки проведения	ответственные
Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края	Готовность воспитателя к данной задаче	Оценка компетентности воспитателей	Анкетирование Оценка профессиональных умений воспитателей	воспитатели	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	Планирование	Оценка реализации тематического планирования по приобщению к истории и культуре родного края	Анализ годового тематического планирования и его реализации	воспитатели	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	Предметно-развивающая среда	Содержание уголков краеведения	Анализ предметно-развивающей среды	воспитатели	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
	Подготовка детей	Знания, умения, навыки детей	Диагностические материалы, беседы с детьми	Дети	ноябрь	Зам.зав. по ВМР

	Взаимодействие с родителями	Формы и методы работы с родителями	Анкетирование родителей, совместная деятельность в рамках проектов	родители	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
Состояние работы по физкультурно-оздоровительной работе	Готовность воспитателя к реализации данной задачи	Оценка компетентности воспитателей	Анкетирование Оценка профессиональных умений воспитателей	воспитатели	апрель	Зам.зав. по ВМР
	Планирование	Оценка планирования физкультурно-оздоровительной работы в течение дня; Планирование активного отдыха, досугов	Анализ планирования	воспитатели	апрель	Зам.зав. по ВМР
	Предметно-развивающая среда	Оценить условия в группах для физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми	Анализ предметно-развивающей среды в группе	воспитатели	апрель	Зам.зав. по ВМР
	Подготовка детей	Обследование двигательных навыков детей	Диагностические материалы, наблюдения	дети	апрель	Зам.зав. по ВМР
	Взаимодействие с родителями	Оценить формы и методы работы с родителями по укреплению и сохранению здоровья воспитанников	Беседы, анкетирование	родители	апрель	Зам.зав. по ВМР

Фронтальный контроль

Содержание	Срок	Ответственный
Взаимодействие участников образовательного процесса в группе Цель: Определение уровня освоения воспитанниками образовательной программы, работа с родителями в группе.		
2 младшая группа	октябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Подготовительная к школе	ноябрь	
Средняя группа	декабрь	
Группа Монтессори	февраль	
Старшая группа	март	
1 младшая группа, 2 ранняя	апрель	

Система диагностической работы

задачи	показатель	средства, результат	срок	ответственный
Диагностическая работа с детьми				
Выявление уровня развития детей по разделам программы	Освоение основной образовательной программы	Педагогическая диагностика Результат: составление планов работы	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Оценка уровня готовности детей к обучению в школе	Готовность детей к школьному обучению	Обследование Результат: Рекомендации воспитателям, родителям	Сентябрь, апрель	Зам.зав. по ВМР
Выявление детей с речевыми патологиями	Обследование речи детей	Коррекционная диагностика Результат: Составление индивидуальных коррекционных карт	Сентябрь, Январь, май	Учитель-логопед
Оценка уровня образовательной деятельности ДОО	Мониторинг результатов освоения основной образовательной программы	Составление аналитической справки	Январь, май	Зам. зав. по ВМР воспитатели, специалисты
Диагностическая работа с родителями				
Выявление степени удовлетворенности работой ДОО	Отношение к ДОО	Анкетирование	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Изучение родительского мнения		Анкетирование в соответствии с потребностью программы	В течение года	Зам. зав. по ВМР, специалисты
Диагностическая работа сотрудниками				
Изучение особенностей профессиональной деятельности		Анализ педагогического процесса, анализ документации, анкетирование	В соответствии с планом контроля	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, специалисты

План повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Год прохождения предыдущих КПК	Потребность в КПК
1	Вавилина Разида Караметдиновна	Воспитатель	2015	2018
2	Демчук Татьяна Викторовна	Педагог ДО	2015	2018
3	Дикая Марина Яковлевна	Воспитатель	2015	2018
4	Карачкова Татьяна Николаевна	Воспитатель	2011	2015-2016
5	Киселева Анастасия Александровна	Воспитатель	2015	2018
6	Кириллова Любовь Андреевна	Воспитатель	2012	2018
7	Колчина Елена Васильевна	Воспитатель	2014	2017

8	Кривых Дарья Валерьевна	Руководитель ФВ	2014	2017
9	Лоскутова Наталья Ивановна	Воспитатель	2012	2015
10	Магадеева Ольга Викторовна	Воспитатель	2015	2018
11	Медведева Наталья Викторовна	Воспитатель	2015	2018
12	Мельниченко Наталья Юрьевна	Зам.зав. по ВМР	2014	2017
13	Наумчук Валентина Михайловна	Воспитатель	2015	2018
14	Овчинникова Анна Эдуардовна	Воспитатель	2015	2018
15	Пашина Лилия Семеновна	Учитель-логопед	2015	2018
17	Попова Галина Николаевна	Воспитатель	2011	2015-2016
18	Сумкина Светлана Георгиевна	Заведующий	2015	2018
19	Чумак Татьяна Викторовна	Муз.руководитель		

Аттестация педагогических кадров.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки
1	Киселева Анастасия Александровна	Воспитатель	Первая	Октябрь 2015
2	Карачкова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Первая	Октябрь 2015
3	Вавилина Разида Караметдиновна	Воспитатель	Высшая	Октябрь 2015

План работы с аттестующимися педагогами

№	Мероприятия	срок
1	Знакомство с нормативными актами, регулирующими аттестацию педагогических кадров: - закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сентябрь 2015 года
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В течение года
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	
4	Оформление Портфолио профессиональных достижений	
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов	
6	Публикация материалов в СМИ	

Циклограмма оперативного контроля на 2015-2016 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование воспитательно-образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания, культурно-гигиенические навыки	+			+				+		
Состояние групповой педагогической документации	+					+				
Проведение родительских собраний на группах	+				+			+		
Организация работы логопедического пункта		+							+	
Организация кружковой работы		+							+	
Организация прогулки: наличие выносного материала, структура и продолжительность прогулки, двигательный режим детей на прогулке		+						+		
Сформированность культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании	+			+			+			
Организация работы учителя-логопеда			+					+		
Организация и проведение детских праздников, досугов		+					+			+
Организация работы с родителями			+			+			+	
Состояние групповой педагогической документации	+				+			+		
Организация режимных моментов, выполнение режима дня.			+			+				+
Организация двигательного режима в группах			+			+			+	

РАЗДЕЛ 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
Общее родительское собрание	Сентябрь 2015 Февраль 2016	Заведующий
Групповые родительские собрания	Октябрь 2015 Январь 2016 Апрель 2016	Воспитатели групп
Консультирование родителей (законных представителей)		
Оказание консультативной помощи - по заявке родителей - ситуативные	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР Специалисты Медицинская служба
Подгрупповые консультации для родителей Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей логопедической группы)	Сентябрь 2015	Учитель – логопед
О влиянии эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» для детей раннего и младшего возраста	Ноябрь 2015	
Развитие грамматических способностей ребенка с помощью игры	Январь 2016	
Словесные игры с детьми 4-5 лет (для родителей детей среднего возраста)	Март 2016	
Рекомендации для родителей по закреплению поставленных звуков в летний период для родителей детей посещающих логопункт.	Апрель 2016	
Подгрупповое и индивидуальное консультирование родителей по запросам родителей и через групповые информационные стенды (по плану взаимодействия воспитателей с родителями)	В течение года	Воспитатели
Консультирование через медицинские информационные стенды (по плану работы медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра
4. Информирование и консультирование родителей через сайт МДОУ http://raduga-ds.86.i-schools.ru	В течение года	Модератор сайта
Участие родителей в мероприятиях учреждения		
Цель: создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада, стимулирование детского творчества		
Участие родителей в акциях и конкурсах, выставках в ДОО.	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным и досуговым мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов	По мере необходимости	Воспитатели групп

Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досугов и праздников	Руководитель ФВ Муз. руководитель Воспитатели
Посещение открытых НОД и мероприятий с целью знакомства родителей с работой возрастных групп, ознакомление с достижениями ребенка в процессе воспитательно-образовательной деятельности.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Специалисты
Посещение Дня открытых дверей	Ноябрь 2015 Апрель 2016	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
Привлечение родителей к благоустройству территории учреждения	В течение года	Заведующий Воспитатели
Другие виды и формы взаимодействия с родителями воспитанников		
Анкетирование родителей по вопросам воспитания о развития детей раннего и дошкольного возраста	В течение года	Зам.зав. по ВМР
Составление (корректировка) социального паспорта семьи	Сентябрь 2015	Воспитатели групп
Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР
Участие в заседаниях семенного клуба «Аистенок»	1 раз в месяц	Руководитель СК
Занятие в сводном хоре (родители, сотрудники, дети)	По плану	Руководитель хора
Участие в проектно-исследовательской деятельности	В соответствии с годовым планированием	Зам.зав. по ВМР

План работы Управляющего совета

Сроки	Мероприятия
Сентябрь 2015	Проведение выборов членов Управляющего совета (выбытия или истечения срока их полномочий).
	Выбор заместителя председателя, секретаря Управляющего совета
	1. Утверждение плана работы УС на 2015-2016 учебный год.
	2. Согласование локальных актов
	3. Согласование критериев и показателей качества результативности труда сотрудников ДОУ.
	4. Отчет о результатах подготовки материальной базы учреждения к 2015-2016 учебному году, решение вопросов, связанных с приобретением канцтоваров для воспитанников и др.
	5. Создание комиссий: по контролю питания, качеству медицинского обслуживания, безопасности воспитанников.
	6. Создание «конфликтной» комиссии из числа родительской общественности и сотрудников ДОУ (Цель: рассмотрение жалоб и конфликтных ситуаций)
	7. Организация дополнительных услуг (платных, бесплатных).
Декабрь 2015	8. Рассмотрение совместно с администрацией исключительных случаев нарушения Устава учреждения и договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
	1. Заслушивание отчета заведующего учреждением о финансовой деятельности за истекший финансовый год.
	2. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение воспитательного и образовательного процессов в 2016 году.

	3. Рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и принятие по ним решений (заседание «конфликтной» комиссии).
	4. Отчет комиссии по контролю питания.
	5. Участие родителей зимнем благоустройстве территории ДОО (строительство зимнего снежно-ледового городка)
Март 2016	1. Рассмотрение вопросов о благоустройства территории ДОО на летний период, составление плана.
	2. Рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и принятие по ним решений (заседание «конфликтной» комиссии)
	3. Подготовка к выпускным праздникам.
	4. Промежуточные итоги работы кружков дополнительного образования.
	5. Промежуточный отчет заведующего по приобретению материальных ценностей для ДОО.
	6. Отчет медицинской сестры о диспансеризации детей, здоровьесберегающих мероприятиях, проводимых в ДОО.
	7. Отчет комиссии по контролю качества медицинского обслуживания
Май 2016	1. Доклад заместителя заведующего по воспитательной и методической работе о результатах образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год.
	2. Создание комиссии Управляющего совета по приемке здания и помещений ДОО к новому учебному году.
	3. Планирование работы Управляющего совета на новый учебный год.
	4. Рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления в летний период.
	5. Рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и принятие по ним решений (заседание «конфликтной» комиссии).
	6. Отчет комиссии по контролю безопасной организации жизнедеятельности воспитанников учреждения

Раздел 5. Работа с социальными партнерами

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования

Организационная работа				
№	Наименование мероприятия	дата	ответственный	Форма отчётности о выполнении
1	Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу (игровая программа)	Ноябрь 2015	Завуч МКОУ «ПНОШ», «ПСОШ» Зам.зав. по ВМР	Фотоотчет на сайтах ОУ
2	Обеспечение медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительных групп, 1-х классов, об уровне их физического развития	В течение года	Медицинские работники ОУ	Передача медицинских карт
Методическая работа				
1	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке к школе	Сентябрь – декабрь 2015	Завуч МКОУ «ПНОШ», «ПСОШ» Зам.зав. по ВМР, учителя, воспитатели	Протокол заседания
2	Взаимопосещение - посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	Октябрь 2015 Апрель 2016	Учителя, воспитатели	Протокол совещания по итогам посещения
3	Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребёнка группы ДОУ учителем, который в дальнейшем поведёт детей в начальной школе	Февраль-апрель 2016 года	Завуч МКОУ «ПНОШ», «ПСОШ» Зам.зав. по ВМР, учителя, воспитатели	Карта индивидуального развития воспитанника ДОУ
4	Круглый стол «Адаптация первоклассника»	10 ноября 2015 года	Администрация ОУ, воспитатели, учителя	Справка по итогам работы, протокол
Работа с родителями				
1	Совместные родительские собрания в детском саду	Ноябрь 2016 года	Администрация ОУ, воспитатели, учителя	Протокол, фотоотчет
2	Родительский лекторий в Школе будущего первоклассника	Февраль-апрель 2016 года	Администрация ОУ, учителя	Программа родительского лектория
3	Медико-педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей подготовительных групп (по запросу)	В течение учебного года	Администрация ОУ, специалисты школы	
Работа с детьми				
1	Игровая программа «Знакомство со школой»	Ноябрь 2015 года	Завуч МКОУ «ПНОШ», «ПСОШ» учителя, воспитатели	Фотоотчет
2	Занятия в школе будущего первоклассника	Февраль-апрель 2016 года	Администрация ОУ, специалисты школы, психолог, логопед, социальный педагог	Программа Школы будущего первоклассника
3	Концертная программа для детского сада, выступление школьников	Февраль 2016 года	Завучи школ, руководители	Фотоотчет

			кружков	
4	Спортивная встречная эстафета между учащимися начальной школы и воспитанниками детского сада	Апрель 2016 года	Завучи школ, учителя физической культуры, руководители ФВ ДОУ	Протокол соревнований
5	Игровой классный час для воспитанников детского сада, подготовленный учащимися школы	В течение учебного года	Учителя, воспитатели	Фотоотчет

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

с органами здравоохранения - Обособленное подразделение Приобской городской больницы			
1	Диспансеризация детей		
	Углубленный медицинский осмотр	4-5,9-10	Врач-педиатр Медсестра
	Лабораторные исследования	4,5,9,10	Врач-педиатр Медсестра.
	Выявление часто и длительно болеющих детей	4-5,9-10	Врач-педиатр Медсестра
	Определение групп здоровья	При поступлении	Врач-педиатр Медсестра
	Консультирование специалистов	В течение года	
2	Физическое воспитание и закаливание:	В течение года	Руководитель ФВ Врач-педиатр Медсестра
	Распределение детей по группам здоровья	При поступлении	Врач-педиатр Медсестра
	Контроль за физкультурными занятиями (подсчет моторной и общей плотности, хронометраж занятия, анализ совместно с руководителем ФВ)	1 раз в месяц в каждой возрастной группе	Медсестра Зам.зав. по ВМР
	Контроль качества проведения утренней гимнастики	ежедневно	Медсестра
	Контроль соблюдения графика прогулок, качества	ежедневно	Медсестра
	Контроль закаливающих процедур	ежедневно	Медсестра
3	Работа с часто болеющими детьми		
	Составление списков детей подлежащих оздоровлению	сентябрь	Врач-педиатр Медсестра
	Контроль за проведение оздоровительных мероприятий	В течении года	Врач-педиатр Медсестра
4	Профилактическая работа:		
	Профилактика туберкулеза	В течение года	Медсестра
	Профилактика энтеробиоза и глистных инвазий (обследование детей)	1 раз в год	Медсестра
	Профилактика педикулеза и чесотки	Ежедневный осмотр	Медсестра, воспитатель

	Профилактика гриппа	В период вспышек	Медсестра
5	Оформление детей в школу:		
	Осмотр детей узкими специалистами	По плану поликлиники	Медсестра
	Лабораторное обследование	По плану поликлиники	Медсестра
	Рекомендации родителям по результатам обследования	После осмотра узкими специалистами	Врач-педиатр Медсестра
6	Работа по гигиеническому воспитанию:		
	Контроль за медосмотрами	2 раза в год	Медсестра
	Контроль за работой пищеблока	постоянно	Медсестра
	Контроль за чистотой в группах	постоянно	Медсестра
с организациями культуры и другими организациями			
1	МУК «Приобский Дом культуры»	Спектакли раз в квартал	
2	МУК «Приобская библиотека семейного чтения»	Работа по плану	
3	МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа»	Экскурсии, выставки, концерты, совместные праздники, акции	
4	МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», МБДОУ «ДСОВ «Светлячок»	Совместные мероприятия, экскурсии	
6	МБОУ ДОД «Дом детского творчества «Новое поколение»	Совместные мероприятия, экскурсии	

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Обновление нормативно-правовой базы			
1	Обновление нормативно-правой базы ДОО в связи с переходом работы на ФГОС ДО	В течение года	заведующий
2	Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	август	заведующий
3	Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	Июнь-август	заведующий
4	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь	заведующий
5	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	В течение года	заведующий
6	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	заведующий
7	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел всех работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек;	постоянно	Заведующий
8	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	заведующий
Укрепление материально- технической базы ДОО			
1	Работа по благоустройству территории и участков в осенне-зимний и весенне-летний период	В течение года	Зам. зав. по ХР
2	Работа по устранению предписаний надзорных служб	По мере поступления	Административная группа
3	Косметический ремонт помещений	Июнь 2016	Зам. зав. по ХР
4	Приобретение - детской мебели, игрового оборудования - мягкого инвентаря - посуды	В течение года	Заведующий
5	Замена песка в песочницах	Июнь 2016	Зам. зав. по ХР
Организационные мероприятия			
1	Участие в совещаниях руководителей и управления образования	По плану отдела образования	Заведующий
2	Совещания при заведующем: - ознакомление с материалами совещаний, полученными в администрации городского округа; - планирование ежемесячной работы в МДОУ	в течение года	Заведующий, Административная группа
Производственный контроль			
1	Текущий контроль - соблюдения норм техники безопасности и	в течение	Административная

	противопожарного режима; - санитарно-оздоровительных мероприятий; - организации питания; - ведения документации сотрудниками ДОУ; - температурного режима в помещениях ДОУ; - состояния отопительной и водопроводной систем; - санитарно-технического состояния ДОУ; - оборудования и помещений ДОУ; - условий хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - выполнения правил внутреннего трудового распорядка; - организации режима детской деятельности;	года	группа Медицинская служба Управляющий совет
2	Контроль финансово-экономической деятельности ДОУ, предоставление информации по финансовой деятельности ДОУ на сайт детского сада	В течение года	Заведующий Главный бухгалтер
Система работы по повышению квалификации.			
1.	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, младших воспитателей	Роспотребнадзор	Заведующий
2.	Курсовая переподготовка педагогов и других категорий работников	В течение года	Заведующий

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСОВ «Радуга» на 2015-2016 учебный год

Группы/ дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 группа раннего возраста Продолжительность занятий 8-10 минут	1. Музыкальное занятие 8.50-9.05-9.20 2. Занятие со строительным материалом 16.00-16.15-16.30	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.50-9.05-9.20 2. Занятие с дидактическим материалом 16.00-16.15-16.30	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.50-9.05-9.20 2. Развитие движений 16.00-16.15-16.30	1. Музыкальное занятие 8.50-9.05-9.20 2. Занятие с дидактическим материалом 16.00-16.15-16.30	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.50-9.05-9.20 2. Развитие движений 16.00-16.15-16.30
1 младшая Продолжительность занятий 8-10 минут	1. Художественное творчество (рисование) 8.30-8.45-9.00 2. Физкультурное занятие 15.45-16.00-16.15	1. Музыкальное занятие 9.45 2. Коммуникация (развитие речи) 15.45-16.00-16.15	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 8.30-8.45-9.00 2. Физкультурное занятие 15.45-16.00-16.15	1. Коммуникация (развитие речи) 8.30-8.45-9.00 2. Физкультурное занятие 15.45-16.00-16.15	1. Музыкальное занятие 9.45 2. Художественное творчество (лепка) 15.45-16.00-16.15
2 младшая Продолжительность занятий не более 15 минут	1. Музыкальное занятие 9.45 2. Художественное творчество (лепка/аппликация) 9.00	1. Коммуникация (развитие речи) 9.10 2. Физкультурное занятие 10.00	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 2. Физкультурное занятие (на улице в конце прогулки 11.45)/Ритмика 9.30	1. Музыкальное занятие 9.10 2. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.45	1. 2. Художественное творчество (рисование) 9.10 2. Физкультурное занятие 10.00
Группа Марии Монтессори	Занятия по индивидуальному графику				
	Музыкальное занятие 15.30	Физкультурное занятие 15.30	Физкультурное занятие (на улице в конце прогулки 11.45)	Музыкальное занятие 15.30	Физкультурное занятие 15.30
Средняя Продолжительность занятий не более 20 минут	1. Коммуникация (развитие речи) 9.40 2. Физкультурное занятие 9.00	1. Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность / Художественное творчество (аппликация) 8.55 2. Музыкальное занятие 09.35	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений 8.55 2. Художественное творчество (рисование) 09.25 3. Физкультурное занятие (на улице в конце прогулки 11.45)/ Ритмика 10.00	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 8.55 2. Музыкальное занятие 10.00	1. Художественное творчество (лепка) 8.55 2. Физкультурное занятие 9.35
Старшая Продолжительность занятий не более 25 минут	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 8.55 2. Физкультурное занятие 10.20	1. Музыкальное занятие 9.00 2. Коммуникация (развитие речи) 9.45 3. Художественное творчество (рисование) 10.15	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений 08..55 2. Художественное творчество (рисование) 9.30 3. Физкультурное занятие (на улице в конце прогулки 11.50)/Ритмика 10.10	1. Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 8.55 2. Физкультурное занятие 9.40	1. Музыкальное занятие 9.10 2. Коммуникация (развитие речи) 9.45 3. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 10.05
Подготовительная к школе группа Продолжительность занятий не более 30 минут	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 2. Физкультурное занятие 9.40 3. Познание. Продуктивная (конструктивная) деятельность 10.20	1. Коммуникация (развитие речи) 9.00 2. Художественное творчество (рисование) 9.40 3. Музыкальное занятие 10.30	1. Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 2. Художественное творчество (лепка/ аппликация) 9.40 3. Физкультурное занятие (на улице в конце прогулки 12.15)/Ритмика 10.40	1. Коммуникация (развитие речи) 9.00 2. Художественное творчество (рисование) 9.40 3. Физкультурное занятие 10.20	1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.00 2. Музыкальное занятие 9.45

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
на 2015-2016 учебный год**

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2015 – 2016 учебном году в МБДОУ «ДСОВ «Радуга» (далее – организации).

Календарный учебный график организации построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- ✓ Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Уставом организации;
- ✓ Основной общеобразовательной программой организации

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- ✓ количество возрастных групп учреждения;
- ✓ дата начала учебного года;
- ✓ дата окончания учебного года;
- ✓ продолжительность учебного года;
- ✓ режим работы учреждения в учебном году;
- ✓ проведение непосредственно-образовательной деятельности;
- ✓ организация педагогического мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательных программ, детского развития
- ✓ праздничные дни
- ✓ оздоровительный период

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом с учетом мнения Управляющего совета, утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые организацией в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

1. Количество возрастных групп учреждения

7 групп для детей раннего и дошкольного возраста:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3-х лет,
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,

- 1 группа, реализующая программу Марии Монтессори, для детей от 3 до 7 лет,

Количество детей в ДОУ – 194, количество сотрудников – 50.

2. Дата начала учебного года 01 сентября 2015 года
3. Дата окончания учебного года 31 мая 2016 года
4. Продолжительность учебного года 39 недель
5. Режим работы учреждения в учебном году организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 ч. до 19.00 ч.
6. Сроки проведения непосредственно-образовательной деятельности 34 недели

1 полугодие учебного года	Зимний оздоровительный период	2 полугодие учебного года	Летний оздоровительный период
07.09. 2015 г. – 25.12.2015 г	28.12.2015 г. – 10.01.2016 г.	18.01.2016 г. – 31.05.2016 г.	01.06.2016 г.- 31.08.2016 г.

- ✓ организация педагогического мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательных программ, детского развития
- ✓ праздничные дни
- ✓ оздоровительный период

Режим работы ДОУ: дошкольное образовательное учреждение

Продолжительность учебного года: с 01 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года.

Количество групп – 7

- 2 группа раннего возраста – 1-2 года
- 1 младшая группа – 2-3 года
- 2 младшая – 3-4 года
- Средняя – 4-5 лет
- Старшая – 5-6 лет
- Подготовительная к школе – 6-7 лет
- Группа Монтессори – 2-7 лет (разновозрастная группа)

Продолжительность учебного года

В декабре 2015 – январе 2016 года предусмотрены каникулы, в течение которых реализация программы, осуществляется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей (инвариантная и вариативная части).

Праздничные и другие мероприятия

Возрастная группа	Новогодний утренник	Утренник, посвященный 8 марта	Выпуск в школу	Недели здоровья		
				20-24.10.2015	16-20.02.2016	20-24. 04.2016
2 группа раннего возраста	28.12.2015	04.03.2016	-	-		
1 младшая группа	28.12.2015	04.03.2016	-	20-24.10.2015	16-20.02.2016	20-24. 04.2016
2 младшая группа	28.12.2015	04.03.2016	-			
Средняя группа	29.12.2015	04.03.2016	-			
Старшая группа	29.12.2015	05.03.2016	28.05.2016			
Подготовительная к школе группа	30.12.2015	06.03.2016	29.05.2016			
Группа Монтессори	30.12.2015	05.03.2016	28.05.2016			

Объем недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- 2 группа раннего возраста – 1 час 40 минут
- 1 младшая группа – 1 час 40 минут
- 2 младшая – 2 часа 30 минут
- Средняя – 3 часа 20 минут
- Старшая – 3 часа 45 минут
- Подготовительная к школе – 7 часов 30 минут
- Группа Монтессори - 3 часа 20 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает для детей

- 1 год до 3 лет – 10 минут
- 3-4 лет – не более 15 минут
- 4-5 лет – не более 20 минут
- 5-6 лет – не более 25 минут
- 6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между НОД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы

Проводится 3 раза в год по методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы»

- 01.09.2015 года – 04.09.2015 года (на начало года)
- 11.01.2016 года - 15.01.2016 года (середина года)
- 23.05.2016 года – 27.05.2016 года (итоговый)

6. Объём времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день (инвариантная часть)

№		2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной программы	20 минут	30 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	190 мин	180 мин	180 мин	197мин	276 мин	248 мин
3	Самостоятельная	240	240	240	240	180	180 минут

	деятельность детей	минут	минут	минут	минут	минут	
4	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО	90 минут	90 мин	90 мин	70 мин	60 мин	50 мин
ИТОГО (минут/ процентов)		540 минут (75%)	540 минут (75%)	540 минут (75%)	547 минут (76%)	561 минут (78%)	568 минуты (79%)

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

- во 2 группе раннего возраста (1-2 года) – 10 занятий (по одному в первую и вторую половину дня)
- в 1 младшей группе (2-3 года) – 10 занятий (по одному в первую и вторую половину дня)
- во 2 младшей группе (3-4 года) – 10 занятий;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 занятий;
- в старшей группе (5-6 лет) – 15 занятий;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 15 занятий.

Дополнительное образование

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, которые проводятся два раза в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки, секции) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Их продолжительность:

- для детей четвёртого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю);
- для детей пятого года жизни – 20 минут (2 раза в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (2 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (2 раза в неделю).

Коррекционная работа

Объём коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями. Диагностическое обследование устной речи у детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября.

Учебный план на 2015-2016 учебный год

При составлении учебного плана ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной школы, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности, мнения участников образовательного процесса - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

Данные учебные планы определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Занятия обеспечивают реализацию базового учебного плана по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целями которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Социально-эмоциональное развитие детей не сводится к формированию конкретных знаний, умений и навыков. Педагогу

необходимо учитывать индивидуальный подход к каждому ребенку, основанного на принципах педагогического сотрудничества и доверительного взаимодействия с его близкими людьми. Реализация этой программы помогает становлению личностных, индивидуальных особенностей ребенка, формированию нравственных общечеловеческих ценностей. Базовый учебный план дополняется вариативной частью и региональным компонентом.

В работе используем парциальные программы: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Реализуя программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой педагоги наполняют жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов в жизненной активности. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

Учебный план на 2015-2016 учебный год

№	Занятие	Возрастная группа											
		2 группа раннего возраста		1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная к школе	
	Длительность занятий	8-10 минут		8-10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		25-30 минут	
	Количество занятий	Неделя	Год	Неделя	год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
1	Коммуникация			2	76	1	38	1	38	2	76	2	76
2	Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-					1	38	1	38
3	Познание. Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76
4	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
5	Рисование			1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
6	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
7	Физическая культура	-	-	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
8	Лепка	-	-	1	38	0,5	19	1	38	1	38	0,5	19
9	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	1	38	1	38	0,5	19
10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Развитие движений	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Со строительным материалом	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	С дидактическим материалом	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		10	380	10	380	10	380	11	418	14	532	15	532

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМЕ ДНЯ 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Вид деятельности	Ранний возраст		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Самостоятельная игровая деятельность	07.00-08.20	1 ч 20 мин.	07.00-08.30	1 ч 30 мин.	07.00-08.30	1 ч 30 мин.	07.00-08.30	1 ч 30 мин.	07.00-08.30 08.50-09.00	1 ч 40 мин.
Завтрак	08.20-09.00	40 мин	08.30-09.00	30 мин	08.30-09.00	30 мин	08.30-09.00	30 мин	08.30-08.50	20 мин
Количество занятий в неделю	10		10		12		15		15	
Длительность одного занятия	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин	
Самостоятельная игровая деятельность, игра	09.15-10.00	45 мин	09.40-10.10	30 мин	09.50-10.20	30 мин	10.35-10.50	15 мин	10.50-11.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	2 ч	10.10-12.20	2 ч 10 мин	10.20-12.20	2 ч	10.50-12.30	1 ч 40 мин	11.00-12.40	1 ч 40 мин
Обед	12.00-12.30	30 мин	12.20-13.00	40 мин	12.20-13.00	40 мин	12.30-13.00	30 мин	12.40-13.10	30 мин
Сон	12.30-15.00	2 ч 30 мин	13.00-15.00	2 ч	13.00-15.00	2 ч	13.00-15.00	2 ч	13.10-15.10	2 ч
Гимнастика после сна, закаливание, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.15	15 мин	15.00-15.20	20 мин	15.00-15.20	20 мин

Вид деятельности	Ранний возраст		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность	Время в режиме дня	Длительность
Полдник	15.30-16.00		15.30-16.00		15.30-16.00		15.30-15.50		15.30-15.50	
Организация игровой деятельности, игра	15.15-15.30, 16.00-16.30, 18.30-19.00	1ч 15 мин	15.15-15.30, 16.00-16.40, 18.30-19.00	1ч 25 мин	15.15-15.30, 16.00-16.40, 18.30-19.00	1ч 15 мин	15.20-15.30, 15.50-17.00	1ч	15.20-15.30 15.50-17.00	55 мин
Дополнительное образование (кружки, студии, секции)	-	-	-	-	-	15 мин	-	20 мин	-	25 мин
Общий подсчет времени	На занятия (включая перерывы между занятиями)	30 мин	40 мин	50 мин	1 ч 35 мин	1 ч 50 мин				
	На прогулку	4 ч	4 ч	3 ч 50 мин	3 ч 50 мин	3 ч 40 мин				
	На игру (без учета времени на игру на прогулке и в перерывах между занятиями)	3 ч 20 мин	3 ч 25 мин	3 ч 10 мин	2 ч 45 мин	2 ч 45 мин				

**ПЛАН РАБОТЫ
СЕМЕЙНОГО КЛУБА «АИСТЁНОК»
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи работы:

1. Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами.
2. Активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей.
3. Развивать творческие способности детей и родителей в совместной деятельности.

месяц	тема	задачи
Сентябрь 2015 года	Эмоциональный комфорт	Познакомить родителей с методами и приемами работы с детьми, способствующих гармоничному развитию отношений
Октябрь 2015 года	С чего начинается Родина	Формирование у родителей и воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.
Ноябрь 2015 года	День Матери	Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам не только в праздничный день, но и повседневно.
Декабрь 2015 года	Не рубите елочку – колючую иголочку	Показать значение леса в природе и жизни человека, раскрыть роль охраны хвойных растений и окружающей природы
Январь 2016 года	Творческая гостиная	Обучение родителей эффективным способам взаимодействия с детьми, повышение педагогической культуры родителей, проведение мастер классов по изготовлению поделок
Февраль 2016 года	Здоровый ребёнок – счастливый родитель	Способствовать осознанию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью.
Март 2016 года	Расскажи мне сказку, мама	Обобщить знания по теме «Сказки», вызвать у детей положительные эмоции, развивать фантазию, воображение.
Апрель 2016 года	Интеллектуальная игра по правилам дорожного движения «Умники и умницы»	Дать детям почувствовать радость от решения познавательных задач, от самой игры; продолжать учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение в совместной игре
Май 2016 года	Музыкальная гостиная «Фольклор в жизни детей»	Повышение интереса родителей и детей к народному творчеству, обучение родной речи с использованием малых форм фольклора не только в непосредственной образовательной деятельности, но и в других моментах, использование малых форм фольклора в повседневной жизни

План кустового методического объединения
 педагогических работников дошкольных образовательных организаций
 пгт. Приобье и п. Сергино на 2015-2016 учебный год
 Тема. «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста»

<i>Дата</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Мероприятия</i>
22.10.2015 г.	МБДОУ «ДСОВ «Радуга»	Помимо проводимых мероприятий организуется выставка методических, дидактических и др. пособий по теме КМО
26.11.2015 г.	МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»	
24.03.2016 г.	МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа им. Сирина Н. И.	
21.04.2016 г.	МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»	

ПЛАН РАБОТЫ
психолого-медико-педагогического консилиума
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
на 2015-2016 учебный год

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Тема заседания	Сроки проведения	
ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Работа с детьми		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь. 	Сентябрь-октябрь 2015 года	
Работа с педагогами		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение социальных паспортов семьи во всех возрастных группах. 		
Работа с родителями		Сентябрь 2015 года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Логопедическое анкетирование родителей (анамнез, раннее речевое развитие детей). 3. Согласование с разработанными программами психолого-медико-педагогического сопровождения детей. 4. Индивидуальное консультирование. 		
ПРОВЕДЕНИЕ ЗАСЕДАНИЙ		
ЗАСЕДАНИЕ №1		Сентябрь 2015 года
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. 2. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 3. Выявление детей, имеющих нарушения речи, составление списка детей для коррекции речи в логопункте). 		

4. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей.		
5. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов.		
Работа с детьми		
1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей.	Ноябрь 2015 Январь 2016	
2. Психопрофилактические мероприятия.		
Работа с педагогами		
1. Семинары.		
2. Психологические тренинги для педагогического коллектива.		
3. Консультативная помощь.		
4. Изучение нормативных документов.		
Работа с родителями		
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей.		
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.		
3. Консультационная работа специалистов ПМПк.		
ЗАСЕДАНИЕ №2		
1. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей.	Январь 2016 года	
2. Результаты психолого-педагогического обследования детей коррекционных групп. Динамика развития.		
3. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка.		
4. Направление данных детей на ПМПк района.		
Работа с детьми		
1. Плановый мониторинг: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности воспитанников старшей и подготовительной групп.	Февраль-май 2016 года	
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).		
Работа с педагогами		
1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров (по плану МБДОУ)		
2. Пополнение знаний воспитателей и педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.		
3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.		
Работа с родителями		
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).		
2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.		
ЗАСЕДАНИЕ №3		
1. Постановка предварительного речевого диагноза детям на 2016-2017 учебный год.	Май 2016 года	
2. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года.		
3. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития.		

**План санитарно-просветительной работы
МБДОУ «ДСОВ «Радуга» на 2015-2016 учебный год**

№	Дата	Форма работы	Тема	Место	Ответственный за выполнение
1.	Сентябрь 2015	санбюллетень	«Аллергия» «Иммунопрофилактика – важна, иммунопрофилактика нужна»	В группах	Мед. сестра
2.	Октябрь 2015	санбюллетень	«Защититься от гриппа вам поможет только прививка!» «Что нужно знать о гриппе»	В группах	Мед. сестра
3.	Ноябрь 2015	санбюллетень	«Криомассаж» «Закаливание»	В группах	Мед. сестра
4.	Декабрь 2015	санбюллетень	«Плоскостопие» «Контроль за осанкой»	В группах	Мед. сестра
5.	Январь 2016	санбюллетень	«Острые вирусные инфекции» «Прогулки зимой»	В группах	Мед. сестра
6.	Февраль 2016	санбюллетень	«Закалка, спорт движение – всех целей достижение» «Педикулез»	В группах	Мед. сестра
7.	Март 2016	санбюллетень	«32 богатыря» «Злой разбойник Кариес»	В группах	Мед. сестра
8.	Апрель 2016	санбюллетень	«Как подготовить ребенка к школе» «Здоровому – все здорово» (витамины)	В группах	Мед. сестра
9.	Май 2016	санбюллетень	«Чистота всего полезней, сохранит от всех болезней!» «Острые кишечные инфекции»	В группах	Мед. сестра
10.	Летний оздоровительный период 2016	санбюллетень	«Внимание: мелкие предметы в руках у детей» «Пора клещей: как уберечься от укуса» «Берегитесь – ротавирус»	В группах	Мед. сестра

РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Праздники и развлечения.

	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»	Все группы	Воспитатели групп
	Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Все группы Все возрастные группы	Муз.руководитель Руководитель ФВ
X	Праздник «Осенины»	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
	Развлечение «Осенняя ярмарка»	Все возрастные группы	Руководитель ФВ
XI	Концерт, посвященный Дню Матери. Кукольный театр	Все возрастные группы Все возрастные группы	Муз.руководитель Муз.руководитель
XII	Новогодние праздники:	Все группы	Муз.руководитель Воспитатели
	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все возрастные группы	Руководитель ФВ
I	Спортивное развлечение «Малые зимние игры»	Все возрастные группы	Воспитатели Руководитель ФВ
	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Все возрастные группы	Муз.руководитель
II	Спортивное развлечение «Я, как папа!»	Старшая, подготовительная группы	Руководитель ФВ
	Спортивный праздник «Зарница»	Старшие группы	Руководитель ФВ
	Праздник «День защитника отечества!»	Все группы	Муз.руководитель
	Кукольный театр	Все группы	Муз.руководитель
III	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»	Все группы	Муз.руководитель
	Праздник «Женский день»	Все группы	Муз.руководитель
	Развлечение «Догони мяч»	Все группы	Руководитель ФВ
	Праздник «Музыкальное кафе»	Старшие группы	Муз.руководитель
	Развлечение «Мы - спортсмены»	Все группы	Руководитель ФВ
IV	Музыкальное развлечение «День смеха»	Все группы	Муз.руководитель
	Развлечение «В гостях у солнышка»	Все группы	Муз.руководитель
	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Все группы	Руководитель ФВ
	Кукольный театр	Все группы	Муз.руководитель
V	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Муз.руководитель
	Концерт «День Победы»	Все группы	Муз.руководитель
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» (15 мая)	Старшие группы	Руководитель ФВ

ПЛАН РАБОТЫ

консультационного центра (КЦ) для родителей (законных представителей),
обеспечивающих получение детьми дошкольного образования
в форме семейного образования на 2015-2016 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Размещение информации на сайте дошкольного учреждения об открытии консультационного центра и предварительная запись	Сентябрь 2015	Заведующий Зам.зав. по ВМР Модератор сайта
2.	Встреча «Рады познакомиться»: <ul style="list-style-type: none"> • особенности развития детей дошкольного возраста; • организация работы КЦ; 	Октябрь 2015 года	Заведующий Зам.зав. по ВМР Специалисты КЦ
3.	Проведение речевой диагностики	В течение уч. года	Учитель-логопед
4.	Оказание логопедической помощи	В течение уч. года	Учитель-логопед
6.	Проведение Дней открытых дверей для родителей, чьи дети не посещают детский сад.	Ноябрь 2015	Заведующий Зам.зав. по ВМР
7.	Консультация «Организация рационального питания ребёнка в осенне-зимний период»	Декабрь 2015	Медицинская служба
8.	Подборка педагогической и художественной литературы для родителей и детей	В течение уч. года	Зам.зав. по ВМР специалисты КЦ
9.	Консультация «Игры с песком и водой»	Март 2016	Зам.зав. по ВМР Воспитатели
11.	Подготовка информационных материалов для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (буклеты, брошюры, методические разработки, стенды)	В течение уч. года	Зам.зав. по ВМР специалисты КЦ
12.	Индивидуальное и семейное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и социальной адаптации.	Еженедельно (вторник с 12.00 до 15.00)	Специалисты КЦ
13.	Игровые познавательные сеансы	Декабрь, апрель	Специалисты КЦ
14.	Оформление текущей документации	В течение уч. года	Зам.зав. по ВМР специалисты КЦ

ГРАФИК РАБОТЫ

консультационного центра (КЦ) для родителей (законных представителей),
обеспечивающих получение детьми дошкольного образования
в форме семейного образования на 2015-2016 учебный год

День недели	Время работы	Форма работы	Должность ответственного работника ДОУ
1 вторник месяца	12.00 – 15.00	— консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные и подгрупповые); — консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные);	Зам.зав. по ВМР Медсестра
2 вторник месяца	12.00 – 15.00	— совместная деятельность с детьми в присутствии родителей, законных представителей (индивидуальная и подгрупповая); — обучающие занятия для родителей, законных представителей (семинары, лектории, тренинги)	Зам.зав. по ВМР Учитель-логопед
3 вторник месяца	12.00 – 15.00	— консультации для родителей, законных представителей (индивидуальные и подгрупповые); — обучающие занятия для родителей, законных представителей (семинары, лектории, тренинги)	Зам.зав. по ВМР Специалисты КЦ
4 вторник месяца	12.00 – 15.00	— консультации для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальные); — совместная деятельность с детьми в присутствии родителей, законных представителей	Зам.зав. по ВМР Специалисты КЦ

ИНФОРМАЦИЯ

о консультационном центре для родителей (законных представителей),
обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт Приобье Октябрьский район
Адрес	628126, пгт Приобье, ул. Строителей корп.44/5
Контактные телефоны	(34678) 33503
Заведующий ДОУ	Сумкина Светлана Георгиевна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Мельниченко Наталья Юрьевна
Режим работы	Еженедельно по вторникам с 12.00 до 15.00
Специалисты	Медицинская служба Учитель-логопед Педагог дополнительного образования Руководитель физического воспитания Музыкальный руководитель

<p>Формы работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка • Индивидуальные занятия с ребенком в присутствии родителей у специалиста; • Групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; • Ответы на обращения родителей, заданные по телефону.
<p>Порядок консультирования</p>	<p>Прием родителей по предварительно составленному графику.</p> <p>Запись родителей на консультацию по телефону: родители сообщают, какой вопрос их интересует, выбирается удобное для них время для посещения консультационного центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.</p> <p>Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.</p>
<p>Примерное время одной консультации</p>	<p>20 минут</p>