

МОНТЕССОРИНКИ

В ДЕТСКОМ САДУ

«РАДУГА»

Воспитатель: Попова Галина Николаевна

**Феномен педагогики
Марии Монтессори
заключается в ее безграничной
вере в природу ребенка, в ее
стремлении исключить какое-
либо авторитарное давление на
формирующегося
человека, а также в
ориентации на свободную,
самостоятельную, активную
личность!**



Предметно-развивающая среда

- Весь материал расположен на открытых полках на уровне не выше 1 метра от пола, что обеспечивает ребенку свободу выбора.
- Каждый материал представлен в одном экземпляре.
- Материалы и их особое расположение побуждает ребёнка самостоятельно раскрывать свои возможности
- Самим расположением полок среда разделена на несколько зон.



Упражнения практической жизни



- Упражнения практической жизни имеют особое значение для детей.
- В этой зоне расположены материалы, с помощью которых ребенок учится следить за собой и своими вещами.
- Овладение навыками практической жизни дает ребенку возможность быть самостоятельным и независимым, приносит ему большую радость и глубокое удовлетворение от собственной деятельности



пересыпание



переливание



перекладывание ложкой



рамка с замком



рамка с бантами

сенсорика



Значение сенсорного развития в этом возрасте огромно. В этой области ребенок учится использовать свои чувства при изучении окружающего мира – с помощью материалов он развивает свое зрение, осязание, слух, а также имеет возможность ощутить разницу в весе предметов, и конечно развить мускульную память

- **Розовая башня** - помогает ребенку дифференцировать понятия большой, больше, самый большой; маленький, меньше, самый маленький.
- **Блоки цилиндров** -. Подбор цилиндра к соответствующему отверстию помогает в различении размера и развивает мелкую мускулатуру рук необходимую при письме.
- **Коричневая лестница** знакомит с понятиями: тонкий, тоньше, самый тонкий; толстый, толще, самый толстый.
- **Красные штанги** - представляют различия величины в одном измерении (длины) и знакомят с понятиями: короткий, короче, самый короткий; длинный, длиннее, самый длинный.
- **Конструктивные треугольники** помогают узнать о взаимосвязи геометрических фигур друг с другом. Составлять из одних геометрических фигур другие фигуры. ,
- **Цветные таблички:** работая с цветными табличками дети учатся различать основные цвета., параллельно развивая мелкую моторику
- **Геометрические тела:** Работа с геометрическими телами способствует развитию стереогностического чувства – это отдельное восприятие качеств данного предмета и сопоставление полученного восприятия от предмета с прежде имевшимся представлением о нем(анализ и синтез)
- **Триномиальный куб:** Ребенок собирая триномиальный куб анализирует собственные действия, что наилучшим образом способствует развитию детского мышления.

блоки цилиндров

розовая башня



коричневая лестница



триноминальный куб



конструктивные
треугольники

красные штанги

цветные таблички



геометрические тела

математика



Зона математического развития содержит все необходимые материалы для того, чтобы ребенок освоил порядковый счет, научился операциям сложения, вычитания, умножения и деления, научился работать с дробями, работал с 4-х значными числами.

- **Шершавые цифры** помогают изучить названия цифр, дети связывают названия и символы цифр 0-9, учатся писать цифры.
- **Работая с материалом «Числа и фишки»** дети строят числовой ряд от 1 до 10, знакомятся с идеей четные нечетные числа.
- **С материалом «Веретена»** дети знакомятся с нулем, знают смысл нуля, соотносят количество и символ.
-
- **На материале «числовые штанги»** сопоставляют количество с символом, решают примеры на сложение и вычитание .

числа и фишки



шершавые цифры



веретена



ЧИСЛОВЫЕ ШТАНГИ

Русский язык



Ребенку , как носителю языка, необходимы материалы, служащие языковому развитию. В данной зоне идет работа по моторной подготовке к письму, работа на развитие фонетического слуха, обучение письму и чтению и т.д

Здесь ребенок получает возможность расширить свой словарный запас, познакомиться с буквами

- **Шершавые буквы**, позволяют ребенку узнать очертание каждой буквы через прикосновение и ассоциировать звук буквы с ее очертанием.
- **Металлические вкладыши** - десять металлических вкладок разной геометрической формы. Вкладки имеют маленькую ручку для удерживания и перемещения. Прослеживание контура вкладки помогает подготовить руку и глаз к письму.
- Дети приступают к письму. Сначала Они пишут подолгу буквы всего алфавита одну за другой или же повторяют одну и ту же букву, одно и то же слово. Обычно дети, начавшие писать, пишут неудержимо и с увлечением. У них, по выражению Монтессори, рождается мания письма.
- Наряду с письмом идет и чтение. Ребенок, составляющий самостоятельно слова из подвижного шрифта, уже начинает читать

шершавые буквы



металлические
вкладыши



письмо букв на
обычной бумаге



СПИСЫВАНИЕ СЛОВ



большой
подвижный
алфавит

малый
подвижный
алфавит



Зона двигательной активности

позволяет удовлетворить потребность детей в движении



Ты и я – вместе
дружная семья



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ