

План образовательной деятельности в средней группе с 31 по 11 ноября 2016 г

Тема недели «Мой дом, Моя страна» («Район, в котором мы живем»)

Центры активно сти	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чей домик?»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Дом»	Приветствие Обмен новостями Д/и «На что похоже?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Подскажи словечко»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Назови правильно свою улицу» (Игра с мячом )
<b>Центр грамотности</b>	Беседа «Мой поселок» История происхождения, возникновения поселка; Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в поселке (магазин, больница, школа, библиотека), из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина). Учить узнавать и называть виды транспорта, его	Рассматривать иллюстрации мой дом, моя улица». Обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история поселка; Цель: Развивать умение рассматривать иллюстрации. Расширять кругозор детей; развивать активную речь детей, обогащать	Беседа: «Район, в котором мы живем» Расширять знания, кругозор детей; развивать активную речь детей, обогащать словарный запас слов Рассмотреть герб, флаг	Продолжать беседу «Район, в котором мы живем» Рассматривание открыток, фотографий, иллюстраций из книг, журналов Чтение стихов местных поэтов Цель: Познакомить с местными поэтами и их творчеством	Продолжать беседу «Район, в котором мы живем» Видеоролик о нашем районе Расширять представления детей, учить внимательно слушать, развивать связную речь через полные ответы.

	<p>части, называть их форму и расположение по отношению к самой большой.</p> <p>Составление описательного рассказа. Цель: Учить составлять описательный рассказ с помощью воспитателя. Речевое развитие: Э. Фарджен «Маленький дом».</p>	<p>словарный запас слов</p> <p>Беседа: «По какому адресу живешь».</p> <p>Цель: Закрепить умение называть свой адрес, развивать связную речь через полные ответы.</p> <p>Агния Барто «Дачный адрес»</p>			
<p><b>Центр математики</b></p>	<p>«Мальвина учит считать Буратино»</p> <p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3и 4;учить считать в пределах 4</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей</p>	<p>«Давай поиграем»</p> <p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3и 4;учить считать в пределах 4</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей</p>	<p>«Угости ежика грибочками»</p> <p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3и 4;учить считать в пределах 4</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей</p>	<p>«Гости из леса»</p> <p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3и 4;учить считать в пределах 4</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей</p>	<p>«Рябинка-калинка»</p> <p>Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3и 4;учить считать в пределах 4</p> <p>Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом</p> <p>Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей</p>

<b>Центр искусств</b>	Рисование Тема: «Яблоко-спелое, красное, сладкое» И.А Лыкова стр 42		Лепка предметная по представлению «Мухомор» И.А Лыкова стр 44		Аппликация /модульное рисование «Кисть рябины, гроздь калины...» И.А Лыкова стр 46
<b>Центр строительства</b>		Строительные игры Цель: Учить анализировать образец постройки (выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме), создавать постройки соразмерными с имеющимися игрушками.		«Мой двор» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно выбирать материал для постройки, строить по схеме.	
<b>Центр кулинарии</b>			Посол капусты «Рубим, рубим. Солим , солим...»		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>		Инсценировка сказки «Заюшкина избушка». Цель: Продолжать учить детей переносить в игру бытовые сценки.		Игра «Экскурсия» Цель: Продолжать учить детей см-но. подбирать атрибуты для игры, играть	
<b>Центр естествознания</b>					Игры с соломинкой. Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть

					воздух, и обнаружить его.  Игровой материал: Трубочки для коктейля, емкость с водой
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду » стр 78 (0.17) П/и «Самолеты», «Кот и мыши», «Горячая картошка», «Медведь» - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду » стр 78 (0.18) П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Зайцы и волки», «Самолеты» - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду » стр 78 (0.19) П/и «День-ночь», «Кот и мыши», «Горячая картошка», «Медведь» - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду » стр 78 (0.20) П/и "Птички и кошка", «Лошадки», «Воробушки и кот», «Лохматый пес» - развивать-развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду » стр 78 (0.21) П/и "Бегите ко мне", "День-ночь", «Зайцы и волки», «Медведь» - развивать двигательную активность у детей, приучать выполнять действия совместно, слушать воспитателя.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор худ. литр, атрибутов для с/р и, материалы для ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/и, подбор атрибутов к инсценировке сказки	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы материалы для ИЗО деятельности. Подготовка всем необходимым для центра кулинарии	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материала для экспериментирования видеоматериалы, материалы для ИЗО деятельности.
<b>Взаимо</b>	- понаблюдать с	Пофантазируете с	Выбрать и	Принести интересные	Фотовыставка «Мы живем

<p><b>действи е с родител ями</b></p>	<p>детьми за строительством нового здания (из какого материала строят, сколько этажей уже построено, для чего или для кого будет предназначено здание). принять участие в фотовыставке «Мы живем и работаем в Приобье»</p>	<p>детьми и нарисуйте «Поселок будущего»</p>	<p>выучить стихотворение о нашем поселке, районе</p>	<p>сведения, факты, видеоматериалы о нашем поселке, районе</p>	<p>и работаем в Приобье», из собранного материала создать мини – музей «Район, в котором мы живем», выставка рисунков «Поселок будущего», Проект «Герои Приобье»</p>
---	--	--	--	--	--

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к истории своего района, поселка, чувство любви и гордости за свой район и поселок

**Задачи:**

1. Формировать интерес детей к прошлому и настоящему родного поселка, района жизни жителей в разные исторические времена, людскому быту и культуре:
2. Расширять представления детей об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании, т.д.
3. Развивать познавательную активность детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей и старшего поколения (бабушки, дедушки и др.).
4. Развивать диалогическую, связную речь и коммуникативные навыки детей: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, умение рассказать о своей поделке, читать наизусть стихи и прочее.
5. Прививать детям чувство гордости за свой родной поселок, район чувство сопричастности к происходящим в нем событиям



Мамы, папы  
бабушки и дедушки, братишки и сестренки!  
Мы начинаем тему: недели «Мой дом, Моя страна»  
Мы будем на этой недели заниматься:

- Беседой на темы: «Мой поселок», «Район, в котором мы живем»
- Сравнивать две группы предметов, выраженных числами 3и 4;
- Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом
- Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей
- Конструировать «Мой двор»
- Играть в строительные игры
- Посолим капусту
- Проводить опыт с соломинкой, что бы узнать, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его
- Инсценировкой сказки «Заюшкина избушка».
- Рисовать «Яблоко-спелое, красное, сладкое»
- Лепить по представлению «Мухомор»
- Аппликация «Кисть рябины, гроздь калины...»

*Предлагаем вам совместно с ребенком:*

- принять участие в фотовыставке:  
«Мы живем и работаем в Приобье»
- пофантазируете с детьми и нарисуйте «Поселок будущего»
- выбрать и выучить стихотворение о нашем поселке, районе;
- принести интересные сведения, факты, видеоматериалы о нашем поселке, районе;
- понаблюдать с детьми за строительством нового здания (из какого материала строят, сколько этажей уже построено, для чего или для кого будет предназначено здание).

Будем ждать, вашей помощи и заранее благодарны Вам

Дети и воспитатели