

План образовательной деятельности в средней группе с 28 ноября по 09 декабря 2016г

Тема недели «Природа готовится к зиме»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Что происходит в зимнем лесу?» - употребление сложноподчиненных предложений (потому что; для того, чтобы...)	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чьи следы и куда ведут?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят.	Приветствие Обмен новостями Д/и «Большие и маленькие птички» Цель: расширение представления о птицах	Приветствие Обмен новостями Д/и "что умеют делать звери?" д/и «Все по домам». Цель: Учить, по внешнему виду домика, определять животное, в нём живущее.
Центр грамотности	В. Бианки «Лесная газета» - учить внимательно слушать , устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Е.Трутнева «Белкина кладовая» прогр. сод: учить внимательно слушать лит.произведение, понимать содержание стихотворения. Воспитывать бережное отношение к труду животных.	К.Д.Ушинский «Проказы старухи-зимы» - показать зависимость жив. и нежив .природы	Чтение: А.Яшин «покормите птиц зимой» - воспитывать желание заботиться о братьях наших меньших.	Составление описательного рассказа: « Как звери к зиме готовятся» Цель: продолжать учить детей составлять описат. рассказ, используя карточки – схемы. Развитие связной речи.

<p>Центр математики</p>	<p>Тема: «Лесной колобок – колючий бок» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди,</p>	<p>Тема: «Белочка запасает на зиму: грибы, шишки, ягоды» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное</p>	<p>Тема: «Чудесный мешочек» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять</p>	<p>Тема: « Скачет шустрая синичка» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже</p>	<p>Тема: « Чьи следы?» Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</p>
--------------------------------	---	--	--	---	--

	сзади	направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади	пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади	красной ленточки». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади	
Центр искусств	Рисование «Зайка серенький стал беленький» Цель: учить детей видоизменять выразительный образ зайчика. (И.А Лыкова стр.58)		Лепка Тема: «Лижет лапу сибирский кот». -Цель: учить детей создавать пластическую композицию. (И.А Лыкова стр.60)		Аппликация: «Зайка шубку поменял» Познакомить с новыми техниками выполнения изображения из нетрадиционных материалов с использованием ваты.
Центр строительства		Конструирование по сказке «Теремок». Учить использовать в постройках деталей разного цвета; стимулировать обыгрывание постройки и включение ее в игру		Игры с конструктором «LEGO» «Ферма», разборным конструктором	

Центр кулинарии			Зимний пирог для птиц		
Центр сюжетно-ролевой игры	Сюжетно-ролевая игра: «больница для зверят» (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке)				Сюжетно-ролевая игра: «больница для зверят» (игровая ситуация: ветеринар проводит осмотр животных в зоопарке)
Центр естествознания		Эксперимент «Рассматривание и сравнение шишек сосны и ели»		Рассматривание иллюстраций о жилище животных (будка, улей, скворечник, дупло, берлога, нора...	
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.1) П/и «Лиса в курятнике», «Кот и мыши», «На лесной полянке», «Птичка и кошка» Цель: Развивать у детей ловкость и	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.2) П/и «Ловишки», «Через ручеек», «Кошки и мышки», «Лошадки» Цель: Развивать у детей умение быстро действовать	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.3) П/и «Догони меня», «Медведь», «Самолеты», «Найди себе пару», «Лохматый пес» Цель: Развивать у детей	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.4) П/и «У медведя во бору», «Лиса в норке», «Мы веселые ребята», «Пузырь»	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.5) П/и «Мыши и кот», «Лиса в курятнике», «Автомобили», «Мыши водят хоровод» Цель: учить детей двигаться в

	<p>умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p>Трудовая деятельность: размещение кормушек для птиц на участке, кормление птиц</p>	<p>по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p>	<p>ориентировку в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>Трудовая деятельность: Расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке, кормление птиц</p>	<p>Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту, соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор снега для горки, расчистка кормушки от снега, кормление птиц</p>	<p>соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараясь не попадаться ловящему.</p> <p>Трудовая деятельность: сооружение горки, прихлопывая снег лопаткой.</p>
Развивающая среда	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности, иллюстрации с изображением зимнего леса, загадки</p>	<p>Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры, атрибуты для опыта</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы, материал для лепки, все необходимое для центра кулинарии</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры, книги, иллюстрации с изображением птиц, слайды, пословицы, загадки</p>	<p>Подбор атрибутов для экспериментирования видеоматериалы, материалы для аппликации, карточек и схем для художественной литературы</p>

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Найти или придумать загадки о животных, птицах, изготовить открытку</p>	<p>Почитать с ребенком дома: («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк</p>	<p>Сделать совместно с ребенком кормушку из бросового материала, ежедневно добавлять корм, наблюдать за птицами, прилетающими к кормушке, итог нарисовать рисунок или сфотографировать</p>	<p>Приготовить домашнее угощение для птиц и принести в детский сад в птичью столовую</p>	<p>Фотовыставка и выставка рисунков «Домик для птиц», Кукольный театр «Заюшкина избушка», Составление альбома из приготовленных детьми открыток</p>
---	--	---	--	--	---

Тема «Природа готовится к зиме»

Цель: Расширять представления детей о природе, учить замечать изменения в ней

Задачи:

- 1.Формировать и совершенствовать знания детей о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса, белка, еж), о том, как они готовятся к зиме.
- 2.Развивать познавательную активность, звуковую культуру речи детей, обогащать словарный запас.
- 3.Развивать эмоциональные отклики детей на литературные произведения, интерес к ним.
- 4.Развивать интерес к разным видам изобразительной деятельности.
- 5.Воспитывать бережное отношение к природе.
- 6.Побуждать детей к двигательной активности. Воспитывать умение самостоятельно действовать, ориентироваться в пространстве.



МАМЫ И ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!

С 28 ноября по 09 декабря мы будем изучать тему:

«Природа готовится к зиме»

Как здорово, что наступила зима!

Это дивная, прекрасная и самая любимая пора года детей, можно покататься на санках, на лыжах, и коньках. ...

Мы знаем, что вы очень заняты, но без вашей помощи нам не обойтись.

Мы хотим узнать:

- Как готовятся к зиме звери?
- Что происходит в зимнем лесу?
 - Чьи следы и куда ведут?
 - Что умеют делать звери?
- Какие звери меняют свою шубку и зачем?
 - Какие звери всю зиму спят?
- Что в первую очередь необходимо зверям, впадающим в спячку?
 - Чем питается зимой заяц?
- Что едят зимой хищники: волки и лисицы?

Возможно, и вам захочется рассказать нам, о том как природа готовится к зиме? Помочь нам оформить выставку рисунков «Домик для птиц», сделать кормушку для птиц, приготовить домашнее угощение для птиц и принести в детский сад в птичью столовую.

Подготовить кукольный театр «Заюшкина избушка»

Если сможете, то приходите к нам.
Мы будем рады вам и вашей помощи.

Спасибо вам за помощь.

Дети и воспитатели группы.