



## План образовательной деятельности в средней группе с 19 по 30 сентября 2016 г

### Тема недели «Осенние приключения .»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Д/и «Чей домик?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Найди место»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Что где лежит?»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто кричит»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Назови правильно»
<b>Центр грамотности</b>	Рассматривание иллюстраций «Осень» Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Подбирать к словам определения.	Чтение рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» Познакомить детей с рассказом. Учить называть признаки осени, умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, выражать свое отношение к персонажам.	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» . Цель: Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивать поэтический слух. Активизировать словарь.	Обучение рассказыванию. «Любимая птица». Учить детей следуя плану рассматривания птицы, рассказывать о ней, при минимальной помощи .	Д. и. «Овощи». Цель: познакомить с названием овощей, местом их выращивания, учить описывать овощи.
<b>Центр математик</b>	Тема: «Деревья». Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы	Тема: «Цветы» Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов,	Тема: «Небо» Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами	Тема: «Птицы» Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать	Тема: «Овощи» Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами

	предметов, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Закреплять умения различать и называть части суток. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник.	обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Закреплять умения различать и называть части суток. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник	большой, маленький, больше, меньше. Закреплять умения различать и называть части суток. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник	результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Закреплять умения различать и называть части суток. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник	большой, маленький, больше, меньше. Закреплять умения различать и называть части суток. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник
<b>Центр искусств</b>	Рисование Тема: «Деревья в ярких сарафанах»»		Лепка «Жуки на цветочной клумбе»		Аппликация «Любимый овощ»
<b>Центр строительства</b>		Конструирование «Фруктовый ларек»		«Забор с узорчатой решеткой»	
<b>Центр</b>			«Ой блины, блины, блины. Ой блиночки мои», Блины		

кулинарии			фаршированные фруктами.		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	Игра с.р. «Садовничество» Цель : Продолжать учить детей см-но. подбирать атрибуты для игры, играть дружно			Игра с.р. «Уборка урожая» Цель : Продолжать учить детей см-но. подбирать атрибуты для игры, играть	
<b>Центр естествознания</b>					Опыт : «Растения пьют воду» Цель: Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна. Учить детей правильно ухаживать за растениями.

<p><b>Открытая площадка</b></p>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.75, (0.5) П/и «Мое любимое дерево». «Пробеги тихо», «Кто скорее соберет», «Совушка». Уборка своей грядки.</p>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.75 (0.4) П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Лиса в курятнике», «Садовник» - Уборка цветника от сухих стеблей</p>	<p>Наблюдение за солнцем. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.77, (0.14) Игра-эстафета «Перенеси листочки». «Мое любимое дерево». «Пробеги тихо», «Кто скорее соберет», «Совушка». . Уборка листьев.</p>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.90 (0.85).  П/и "Бегите ко мне", "Птички и птенчики", «Лиса в курятнике», «Садовник» - Подготовить кормушки для птиц.</p>	<p>Наблюдение. О. Н. Гаврилова « Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.75 (0.6). П.и.-«Не попадись», «Огородник», «Жуки», «Зайцы и волк». Уборка стеблей помидор.</p>
---------------------------------	--	---	--	--	---

<b>Развивающая среда</b>	Подбор худ. литр, атрибутов для с/р и, материалы для ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, н/п, д/ и	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
--------------------------	--	--	---	---	---

<b>Взаимодействию с родителями</b>	Найти книги раскраски про осень и осенних приметах. Принести засушенные растения для гербария.	Пофантазируют с детьми и нарисуют «Платье для Осени»	Подобрать и выучить стихотворения про осень. Совместно с детьми изготовить поделки из природного материала	Найти картинки, фото «Птицы собираются в теплые края». Принести поделки из природного материала.	Выставка поделок из природного материала.
------------------------------------	--	--	--	--	---

**Цель:** Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом осени

**Задачи:**

1. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту осенней природы
2. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения осенью, поведение зверей и птиц)
3. Расширять представления о простейших связях в природе
4. Расширить и систематизировать знания детей о осени.
5. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе
6. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

### Центр искусств

- Рисование

Тема: «Деревья в ярких сарафанах»

- Лепка «Жуки на цветочной клумбе»
- Аппликация «Любимый овощ»

### Центр математики:

Темы занятий: Пн. «Деревья». Вт. «Цветы» Ср. «Небо» Чт. «Птицы» Пт. «Овощи».

Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Закреплять умения различать и называть части суток. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник.

### Центр кулинарии

- «Ой блины, блины, блины. Ой блиночки мои», Блины фаршированные фруктами.

### **Осенние приключения**

### Центр грамотности

- Рассматривание иллюстраций

