

План образовательной деятельности в средней группе с 10 по 21 апреля 2017года

Тема недели «День Земли»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Если я приду в лесок» (хороший поступок – хлопаем, плохой – кричим «Нет»)	Приветствие Обмен новостями Д/и «Что сначала – что потом»	Приветствие Обмен новостями Сл.игра «Польза, вред»,	Приветствие Обмен новостями Д/и «Назови три слова»	Приветствие Обмен новостями Д/игра "Собери карту"
Центр грамотности	Беседа: «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой».	Чтение М. Дубин «Береги Землю»	Занятие 2 Звуковая культура речи л, ль В.В Гербова «Занятия по развитию речи» стр 63	Занятие 1 Чтение сказки В.В Гербова «Занятия по развитию речи» стр 63	Рассказ о прилете птиц
Центр математики	Тема: «Сосчитаем деревья» Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Совершенствовать умение	Тема: «Сосчитаем насекомых » Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Совершенствовать умение	Тема: «Сосчитаем птиц» Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»	Тема: «Сосчитаем бабочек» Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»	Тема: «Сосчитаем цветы» Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»

	устанавливать последовательность частей суток	устанавливать последовательность частей суток	Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток	Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток	Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток
Центр искусств	Рисуем «Птицы в гости к нам летите»		Лепка: «Звезды и кометы» И.А Лыкова стр 124		Аппликация И.А «Ракеты и кометы» Лыкова стр127
Центр строительства		Конструирование по выбору детей		Конструирование по выбору детей	
Центр кулинарии			Приготовление печенья		
Центр сюжетно-ролевой игры		Изготовление атрибутов к СРИ «Путешествие по планете Земля» Привлечение детей к изготовлению атрибутов и оформлению игровых полей. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения у детей.		«Семья», сюжет «На пикнике»	На усмотрение детей Продолжать формировать желание придумывать сюжеты для игр, привлекать в нее как можно больше детей, распределяя роли.
Центр естествознания		Эксперимент «Как и чем очистить воду?»		Экспериментирование с фольгой и фантиками и калькой для	

				получения космического фона, изготовления звёзд, «лунных камней», «звёздных капель»	
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (В.17) П/и «Мы ребята смелые», «Кот и мышь», «Скок под скок», «Ручеек» , «Раз, два, три к дереву беги» Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (В.18) Подвижные игры «Ловишки». «Трамвай», «Кто дальше бросит», «Медведь» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (В.19) Подвижные игры «Догони меня», «Поезд», «Автомобили», «Кто дальше бросит» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (В.20) Подвижные игры «Ловишки». «Трамвай», «Кто дальше бросит», «Мы ребята смелые» Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» (В.21) Подвижные игры «Ловишки», «Кто дальше бросит», «Трамвай», «Медведь» Цель: приучать к соблюдению правил в игре.
Развивающая среда	Подбор художественной	Подбор книг, иллюстрации для	Подбор наглядно- дидактический	Подбор сюжетных карточек,	Выставка рисунков и фотографий,

	литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры	материал, художественной литературы	настольно-печатные игры	подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Советуем совместно с детьми почитать пословицы и загадки о земле.	Сфотографировать и принести фото тема: « День Земли»	Придумать сказку о земле, и рассказать	Рисунок совместно с мамой тема: «День Земли»	выставка рисунков совместных работ мам с детьми по теме «День Земли», фотоколлаж

Тема недели : «День Земли»

Цель: Закрепить имеющиеся у детей знания о природе

Задачи:

1. Продолжать формировать бережное отношение к природе.
2. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение.
3. Учить детей доброте.
4. Создать радостный настрой.

Центр грамотности

- Беседа: «Что мы можем сделать, чтобы наша Земля была красивой».
- Чтение М. Дубин «Береги Землю»
- Занятие 2 Звуковая культура речи л, ль В.В Гербова «Занятия по развитию речи» стр 63
- Занятие 1 Чтение сказки В.В Гербова «Занятия по развитию речи» стр 63
- Рассказ о прилете птиц

Центр искусств

- Рисуем «Птицы в гости к нам летите»
- Лепка: «Звезды и кометы» И.А Лыкова стр 124
- Аппликация И.А «Ракеты и кометы» Лыкова стр 127

Центр математики

Тема: «Сосчитаем деревья, цветы насекомых, бабочек, птиц»
Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток

Центр строительства

- Конструирование по выбору детей

День Земли

Центр кулинарии

Приготовление печенья

Центр сюжетно-ролевой игры

Изготовление атрибутов к СРИ «Путешествие по планете Земля» Привлечение детей к изготовлению атрибутов и оформлению игровых полей. Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения у детей. «Семья», сюжет «На пикнике» На усмотрение детей Продолжать формировать желание придумывать сюжеты для игр, привлекать в нее как можно больше детей, распределяя роли.

Центр естествознания

Эксперимент «Как и чем очистить воду?» Экспериментирование с фольгой и фантиками и калькой для получения космического фона, изготовления звезд, «лунных камней», «звездных капель»

Открытая площадка

Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду»

**МАМЫ И ПАПЫ,
БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!**

С 10 апреля по 21 апреля мы будем изучать тему:

«День Земли»

**Тема выбрана не случайно. Впереди нас ожидает
праздник 21 апреля «День Земли»**

**Мы вместе с детьми:
Продолжим формировать бережное отношение к
природе.**

**Развивать логическое мышление, фантазию,
воображение.**

Учиться доброте.

Создать радостный настрой.

***Возможно, и вам захочется
нам оформить фотоколлаж на тему «День
Земли»; нарисовать совместно с ребенком рисунок
ко Дню Земли
принести энциклопедии, книги, раскраски, стихи
песни***

Мы будем рады вам и вашей помощи.

Дети и воспитатели группы.

Игровая деятельность

ДИ «Если я приду в лесок»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер, А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу, Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да)