

План образовательной деятельности в средней группе с 19 по 29 декабря 2016г

Тема недели «Новый год к нам мчится»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза.»	Приветствие Обмен новостями Игра «Найди игрушку по описанию»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Найди одинаковые снежинки»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто больше назовет предметов круглой, квадратной или другой формы»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Зайка кулачки зажал и...»
Центр грамотности	Чтение р. н. сказки «Морозко» (продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним)	Составление рассказа по картине «Снеговик» Цель: активизировать в речи прилагательные и глаголы. Учить отвечать на вопросы воспитателя описывать предмет; составлять с помощью	«Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задачи: активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству, употребление согласованных	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Снегурушка и лиса» Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Рассматривание картины «Зимой на прогулке» Цель: Воспитывать детей умению общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать речь, умения отвечать на вопросы. Учить детей

		воспитателя небольшой рассказ по картине.	существительных и глаголов, развитие внимания, памяти, воспитание положительного отношения к персонажу.		рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, слушать рассказ педагога, составленный по картине, упражнять в четком и выразительном чтении стихотворного текста.
Центр математики	Тема: «Сколько на елочке шариков цветных» Цели: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток		Тема: «Снеговик приглашает на елку». Цели: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о		Тема: «Бусы на елке» Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток:

			последовательности частей суток		
Центр искусств	Рисование «Морозные узоры» И.А. Лыкова (стр 66)		Лепка «Снегурочка танцует» И.А. Лыкова (стр 68)		Аппликация «Праздничная елочка» И.А. Лыкова (стр 72)
Центр строительства		Конструирование: «Горка» учить создавать знакомые сооружения из деталей конструктора и фигурок героев новогодних сказок. Сооружать постройку из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов и геометрических форм.		Конструирование По замыслу Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по –разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.	
Центр кулинарии			Имбирные пряники		
Центр сюжетно-ролевой игры		«Почта» новогодние приглашения, открытки и подарки Деда Мороза. Цель: воспитывать		«Готовимся к приему гостей»	

		культуру взаимоотношения между детьми. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни людей.			
Центр естествознания				Экспериментирование со снегом.	
Открытая площадка	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр 101 (3.49) П/и: «Мышеловка». «Дует, дует ветерок» «Перебежки-догонялки» Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей, учить быстро бегать по	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр 101 (3.50) П/и: «Два мороза» «Ледяные палочки» «Заморожу», «Льдинки, ветер и мороз», «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр 101 (3.51) Игры со снегом. П/и: «Два Мороза», «Дует, дует ветерок», «Перебежки-догонялки», «Льдинки, ветер и мороз»	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр 101 (3.52) П/и «Беги к флажку», «Мышеловка», «Льдинки, ветер и мороз», «Кот и мыши», «Заморожу», Цель: учить	Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр101 (3.53) П/и: «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность «Мышеловка», «Заморожу», «Два Мороза». «Догонялки» Цели: продолжать развивать быстроту и выносливость;

	сигналу воспитателя.			выполнять действия строго по сигналу	бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Подвижная игра «Два Мороза»
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг о добре, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы...
Взаимодействие с родителями	Рассказать детям о семейных традициях в Новый год, о первой елочной игрушке в вашем доме	Рассмотреть совместно с ребенком новогодние елочные игрушки и составить небольшой рассказ о любимой новогодней игрушке	Сконструировать из бросового материала подарок для друга и принести	Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о елке, акция «Елочка- Зеленая иголочка»	Фотовыставка «Семейная традиция», Выставка рисунков «Елочка- Зеленая иголочка», Консультация: Мастер- класс Новогодняя игрушка из бросового материала своими руками

Тема недели «Новый год к нам мчится»

Цель: Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

Задачи:

1. Развивать у детей любовь к природе и окружающему миру, мелкую моторику рук, речь и умение запоминать стихотворения, загадки, игры о елке, зиме обогащая словарный запас
2. Воспитывать интерес к зимним развлечениям
3. Учить использовать слова с противоположным значением (тепло –холодно, широкий- узкий)
- 4.Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- 5.Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость
- 6.Конкретизировать и углубить представления детей о зиме
- 7.Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности

Литературный центр

- Чтение р. н. сказки «Морозко»
- Составление рассказа по картине «Снеговик»
- «Сочиняем сказку про Деда Мороза»
- Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Снегурочка и лиса»
- Рассматривание картины «Зимой на прогулке»

Центр искусства

- Рисование «Морозные узоры»
- Лепка «Снегурочка танцует»
- Аппликация «Праздничная ёлочка»

Центр строительства

- Конструирование по замыслу
- Строительство «горки»

Центр сюжетно –ролевой игры

- «Почта» новогодние приглашения, открытки и подарки Деда Мороза.
- Готовимся к приему гостей

НОВЫЙ ГОД К НАМ МЧИТСЯ

Центр математики и манипулятивных игр

- Тема: «Сколько на елочке шариков цветных»
- Тема: «Снеговик приглашает на елку».
- Тема: «Бусы на елке»

Цели: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток

Центр науки и естествознания

Экспериментирование со снегом

Открытая площадка

Наблюдение О.Н. Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду »

Центр кулинарии

Имбирные пряники

**МАМЫ И ПАПЫ,
БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!**

С 19 декабря по 29 декабря мы будем изучать тему:

«Новый год к нам мчится»

Новый год - любимый праздник всех детей и взрослых. Все мы готовимся к этому замечательному празднику! К Новому году хочется создать сказочную атмосферу. Очень важен не только сам праздник, но и предвкушение, с которым мы все его ждем.

Мы хотим узнать:

- Откуда взялись «Дед Мороз и Снегурочка?»
- Истории и загадки про Новый год
- Обычаи в Новогоднюю ночь в разных странах
- Историю новогодней ёлки
- Традиции нового года
- Откуда пришел обычай встречать Новый год?
- Почему у нас отмечают еще Старый Новый год?
- Почему на Новый год наряжают именно елку?
- Как традиция украшать елку пришла в Россию?
- Дед Мороз всегда оставляет подарки под ёлкой?

Предлагаем вам совместно с ребенком:

- принять участие в фотовыставке «Семейная традиция в Новый год»

- рассказать детям о первой елочной игрушке в вашем доме
- составить небольшой рассказ о любимой новогодней игрушке и нарисовать рисунок
- принять участие в акции «Елочка – Зеленая иголочка»

Если сможете, то приходите к нам.

Мы будем рады вам и вашей помощи.

Спасибо вам за помощь.

Дети и воспитатели группы.

Экспериментирование снежные комочки II. Экспериментирование со снегом.

Воспитатель заносит с улицы в ведёрке снег. Приглашает детей к столу, показывает:

“Это снег. Я принесла его с улицы. На улице холодно, и снег тоже холодный. Я трогаю снег – он холодный, рукам холодно. Хотите потрогать снег?” Дети трогают снег.

Какой снег? (холодный).

-Давайте погреем руки” - (дети растирают руки друг о друга, дуют на них)

А теперь рукам холодно? (тепло). Упражнение повторяется 2 раза.

- Возьмем совком немного снега из ведёрка и положим на блюдце (блюдце должно быть тёмным, чтобы был контраст со снегом) и посмотрим какого цвета снег” - (белый). Повторим все вместе: снег белый (дети повторяют).

III. Дыхательная гимнастика “Задует свечу” 2-3 раза

Воспитатель зажигает свечу.

-Это – свеча, она горит. Сейчас я на неё подую (дует: фу-у-у, свеча гаснет). Ой, свечка, погасла! Нет огонька!

IV. Экспериментирование со свечой.

- Давайте подставим ладошку поближе к огоньку. Ой, горячо! Воспитатель удаляет и приближает свечу к ладошкам детей. Дети вместе с воспитателем говорят “Горячо!”

Воспитатель подносит к огню снег в металлическом блюде. Дети наблюдают, как снег тает, превращаясь в воду. Вода переливается в чашку. Воспитатель просит каждого ребёнка показать и сказать , где снег, а где вода. (в ведёрке снег, а в чашке – вода).