

План образовательной деятельности в средней группе

с 17 октября по 28 октября 2016г

Тема недели «Профессии»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Сл/и «Какая профессия?» Беседа о труде рабочего по обслуживанию зданий детского сада.	Приветствие Обмен новостями Игра волшебный мешочек « Кому предмет принадлежит». Профессия продавец.	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо» Профессия железнодорожник.	Приветствие Обмен новостями Профессия парикмахер. Загадка о профессии парикмахер.	Приветствие Обмен новостями Д.и. «Что нужно для работы строителю?»
<b>Центр литературный</b>	Пересказ рассказа «Помощники»: *чтение рассказа; Рассматривание инструментов которыми работает рабочий по обслуживанию зданий детского сада  Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Чтение стихотворения «Продавец-он молодец» Д. и. « Суп или компот»	Составление рассказа « Железнодорожники». Д.и. «Доскажи словечко»	Заучивание стихотворения наизусть «Парикмахер»	Рассматривание сюжетной картины «Стройка» Составление краткого рассказа.

<p><b>Центр математики</b></p>	<p>Тема: «Молоток и его друзья»  Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.  Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p>	<p>Тема: «Рыбкина семья»  Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p>	<p>Тема: «Железная дорога»  Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p>	<p>Тема: «Друзья расчески».  Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p>	<p>Тема: «Башенные краны»  Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</p>
--------------------------------	---	---	---	--	--

Центр искусств	Рисование. Инструменты. (молоток, пила, отвертка и т.д.)	Лепка предметная. Тема: « Вот какой у нас арбуз»			Аппликация предметная. Тема: «Цветной домик»
Центр строительный				Конструирование По замыслу Цель: Закреплять умение сооружать различные постройки, используя полученные ранее навыки. Учить по –разному располагать постройки. Развивать конструктивное творчество.	
Центр кулинарии			Красивое печенье всем на угощение		
Центр сюжетно-ролевой игры		Тема :« Магазин «Обская рыба ». Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре		«Парикмахерская» Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре	
Центр естествознания				Эксперимент	
Открытая	Наблюдение. О. Н.	Наблюдение. О. Н.	Наблюдение. О. Н.	Наблюдение. О. Н.	Наблюдение. О. Н.

<b>площадка</b>	<p>Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр., ( 90 0.84 )</p> <p>Подвижные игры : «Мышеловка». «Лисичка и курочки». «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». «Найди себе пару»</p> <p>Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Труд. Уборка листьев для получения перегноя.</p>	<p>Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.,( 90 0.85 )</p> <p>Подвижные игры: «Совушка». «Лисичка и курочки». «Кованные цепи». «Найди себе пару» Цели: развивать быстроту и выносливость ;бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Труд. Подмести в домике.</p>	<p>Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр., ( 90 0.86 )</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк». «Лисичка и курочки». «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». «Найди себе пару» Труд. Прибрать опилки с веранды.</p>	<p>Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр.,90 ( 0.87 )</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка». «Лисичка и курочки». «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». «Зимующие и перелетные птицы» . Труд. Прибрать и вымыть игрушки.</p>	<p>Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» стр., 90 ( 0.88 )</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка». «Лисичка и курочки». «Что мы видели не скажем, а что делали покажем». «Найди себе пару»</p> <p>Труд. Навести порядок на участке.</p>
<b>Развивающая среда</b>	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.</p>	<p>Подбор иллюстраций, загадок, стишков, рассказов о труде продавца, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры</p>	<p>Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры</p>	<p>Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Рассмотреть совместно с ребенком инструменты имеющиеся дома ( гвоздодер, пассатижи, молоток и т. д.)</p>	<p>Побеседовать с ребенком о трудностях в работе продавца, подвести к тому, что каждая профессия по своему интересна и нужна.</p>	<p>Найти материал интересный и доступный для ребенка о профессии железнодорожника.</p>	<p>Принести загадки, пословицы, песенки, стихи о парикмахере.</p>	<p>Рассмотреть с ребенком новые здания нашего поселка. Подвести к тому как важна профессия строитель.</p>

План образовательной деятельности в средней группе с 17 октября по 28 октября **2016г**

**Тема недели: « Профессии »**

**Цель:**

Расширять и уточнять представления детей о труде людей разных профессий.

**Задачи:**

- развивать у детей интерес и любовь к труду;
- поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности родителей, взрослых;
- воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде,
- готовность участвовать в совместной трудовой деятельности;
- привлекать родителей к совместной трудовой деятельности.



