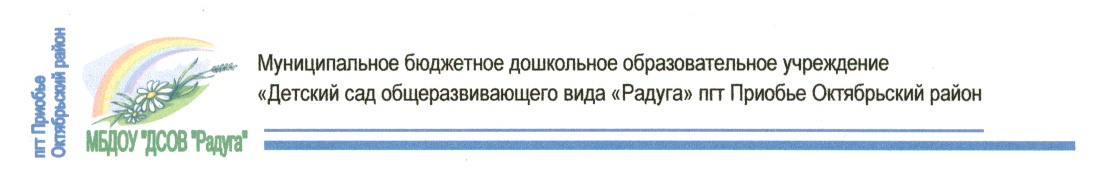


План образовательной деятельности во 2 младшей группе **с 14 по 18 декабря 2015г**

Тема недели **«**Неделя добра**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центры активности** | **Дни недели** | | | | |
| **понедельник** | **вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утренний сбор** | Приветствие  Обмен новостями  Сл/и «Назови ласково по имени своего друга» | Приветствие  Обмен новостями  Игра «Угадай эмоцию» | Приветствие  Обмен новостями  Д/и «Хорошо – плохо» | Приветствие  Обмен новостями  Д/и «Угадай настроение» | Приветствие  Обмен новостями  Пальчиковая игра «Зайка» |
| **Центр грамотности** | Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского  Дидактическая игра  «Доскажи словечко» | Беседа «Дружбой дорожить умейте! » | Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка» | Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». | Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться! »  Просмотр м/ф «Как стать другом» |
| **Центр математики** | Упражнение «Штриховка»  Дидактическая игра «Посчитай» | Дидактическая игра «Разноцветные дорожки» | Закрепить знания детей о понятиях  « Много-поровну» | Дидактическая игра «Сколько?».  Упражнения «Обведи» | Упражнять в порядковом счете до 3 |
| **Центр искусств** | Рисование «Мой четвероногий друг» |  | Лепка «Подарок другу» |  | Аппликация «Символ дружбы» |
| **Центр строительства** |  | Строительство автодороги |  | Строительство моста |  |
| **Центр кулинарии** |  |  | Приготовим печенье для друга |  |  |
| **Центр сюжетно-ролевой игры** |  | Больница |  | «Помощь Бельчонку» |  |
| **Центр естествознания** |  |  |  | Приготовим корм для птиц | Театр по сказке «Заюшкина избушка» |
| **Открытая площадка** | Наблюдение за природой  Подвижные игры  «Снежки». Цель: упражнять в метании на дальность | Наблюдение за работой дворника  Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.  Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту. | Наблюдение за деревьями в морозный день  Цели: расширять знания о растительном мире;  воспитывать любовь к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать: не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками, не играть близко у ствола. | Наблюдение за солнцем  Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);  Подвижные игры «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу | Наблюдение за птицами  Цели: продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя.  Подвижные игры:  «Мышеловка».  Цели:  развивать быстроту и выносливость;  бегать, не задевая друг друга, находить свое место. |
| **Развивающая среда** | Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности. | Подбор  книг о добре, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные игры | Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы | Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры | Выставка рисунков и фотографий,  подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры  видеоматериалы, |
| **Взаимодействие с родителями** | Найти и принести иллюстрации к сказкам с изображением добрых и злых героев | Прочитать сказки, рассказы о добре и зле | Сконструировать из бросового материала подарок для друга и принести | Принести загадки, пословицы о добре | Оформление книжки-малышки о добре и дружбе. |



Цель: Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

2. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.

3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

5. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

6. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

7. Закреплять знаний правил вежливого общения.

8. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).

9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

10. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу

Продуктивная деятельность изо «Мой четвероногий друг»

«Символ дружбы»

«Подарок другу»

* Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского
* Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»
* Беседа «Дружбой дорожить умейте! »
* Беседа с детьми «Давайте никогда не ссориться! »
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».

Вежливые слова : спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю и т.д

книжка-малышка о добре и дружбе

Сл/и «Назови ласково по имени своего друга»

Д/и «Угадай эмоцию»

Д/и «Хорошо – плохо»

Д/и «Угадай настроение»

Стихи о доброте

Народные пословицы о доброте

Сказки , рассказы

Песни

Мультфильмы о добре

Добрые и злые герои

Добро

Давайте поиграем  в игру «Доскажи словечко».

1.Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома –

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче … (здравствуй).

2.Вылез крот на белый свет

И сказал ежу … (привет).

3.Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать … (пожалуйста).

4.Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас – будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте … (любезны),

Будьте … (добры).

5.Порвал Воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо:

-Ну … (извините)!

6.Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите:

… (До свидания!).

7.Когда я что-то подарю,

Мне говорят:

… (Благодарю!)

Тебе подарят что-нибудь –

Благодарить не позабудь!

8.Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить:

… (спасибо!)

— помогать взрослым;

— обижать слабых;

— защищать девочек;

— отбирать игрушки;

— кормить собаку;

— держать кошку за хвост

Вокруг нас и там и тут  
Сказки разные живут.  
На полянке есть загадки  
Отгадайте без подсказки  
Называйте, посмелей  
Этих сказочных друзей!

1.Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна.  
Ей на солнце тяжко,  
Слезы льет бедняжка.  
***Снегурочка***

2.

В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая?  
***Баба-Яга***

3.

У Аленушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.  
Высоко они летят  
Далеко они глядят  
***Гуси-лебеди***

4.

Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожей.  
Сделался милой, красивой, пригожей?  
***Царевна лягушка***

5.

Посадил ее дед в поле  
Лето целое росла.  
Всей семьей ее тянули  
Очень крупная была.  
***Репка***

6.

На сметане был мешен  
В русской печке испечен.  
Повстречал в лесу зверей  
И ушел от них скорей.  
***Колобок***

7.

Жили-были семь ребят  
Белых маленьких козлят.  
Проник обманом серый в дом.  
Коза потом его нашла,  
Перехитрить его смогла.  
И всех детей своих спасла.

Чтение стихов.  
1. Папа жалуется:   
– Что-то   
Утомляюсь от работы…   
Мама тоже:   
– Устаю,   
На ногах едва стою…   
Я беру у папы веник –   
Я ведь тоже не бездельник,   
После ужина посуду   
Сам помою, не забуду, –   
Папу с мамой берегу,   
Я же сильный,   
Я смогу!

2.Хочешь, чтоб тебя любили?  
Делай людям ты добро.  
Очень скоро убедишься –  
Поступаешь ты умно.

3.Я бабуленьку родную  
Очень крепко поцелую,  
Ведь бабуленька моя  
Очень-очень добрая.

4.Что может быть семьи дороже?   
Теплом встречает отчий дом,   
Здесь ждут тебя всегда с любовью,   
И провожают в путь с добром!

5. Доброе утро! Птицы запели  
-Добрые люди вставайте с постели .  
Прячется вся темнота по углам   
Солнце взошло и идет по делам.

6. Нам желают. - Доброго пути!  
Будет легче. Ехать и идти.   
Приведет конечно. Добрый путь   
Тоже к доброму. Чему-нибудь.

7. Доброта живет на свете  
Только в добром сердце дети.

Добрым быть совсем не просто,

 Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета,

 Доброта не пряник, не конфета,

 Доброта с годами не стареет,

 Доброта от холода согреет,

 Если доброта как солнце светит,

 Радуются взрослые и дети