

План образовательной деятельности в средней группе с 13 по 24 февраля 2017года

Тема недели «Наша Армия сильна»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Беседы: «Кто такие защитники Отечества?», «Первые русские защитники – богатыри»	Приветствие Обмен новостями Рассматривание альбома «Богатыри», «Наша армия»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Назови профессии»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кому что надо?»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Наша армия»
Центр грамотности	Беседа «Какими должны быть настоящие мужчины» Цель: формировать рыцарское отношение. Чтение А. Ахундова «Красивая девочка»	Чтение рассказа А.Нехода «Летчики»	Г.Лагздынь «Мой папа – военный»,	Чтение рассказа А.Митяева «Почему армия родная?»	Заучивание стихотворений об армии
Центр математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.</li> <li>Упражнять в умении называть и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.</li> <li>Упражнять в умении называть и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.</li> <li>Упражнять в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.</li> <li>Упражнять в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.</li> <li>Упражнять в</li> </ul>

	различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь	различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь	умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь	умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь	умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь
<b>Центр искусств</b>	Рисуем Подарок для папы		Лепка: «Веселый вертолет» Лыкова стр97		Аппликация «Быстрокрылые самолеты» И.А Лыкова стр98
<b>Центр строительства</b>		Конструирование «Самолета»		Конструирование «Танк»	
<b>Центр кулинарии</b>			Приготовление пряников		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	Сюжетно-ролевая игра «Летчики»	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	Сюжетно-ролевая игра «Наша-Армия»	Сюжетно-ролевая игра «Военные шоферы»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»
<b>Центр естествознания</b>		Эксперимент «Тонет не тонет»		Эксперимент с водой «Как очистить воду»	
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение О.Гаврилова	Наблюдение О.Гаврилова	Наблюдение О.Гаврилова	Наблюдение О.Гаврилова	Наблюдение О.Гаврилова

	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр ( 102 3.56 )</p> <p>П/и «Метелица», «Кот и мыши», «Скок под скок», «Поезд» , «Раз, два, три к дереву беги»</p> <p>Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц</p>	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр ( 102 3.57 )</p> <p>Подвижные игры «Ловишки». «Трамвай», «Кто дальше бросит», «Два Мороза»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц</p>	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (102 3.58 )</p> <p>Подвижные игры «Догони меня», «Поезд», «Автомобили», «Кто дальше бросит»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц</p>	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр ( 3.59102 )</p> <p>Подвижные игры «Ловишки». «Трамвай», «Кто дальше бросит», «Два Мороза»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц</p>	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр ( 102 3.60 )</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Кто дальше бросит», «Трамвай», «Метелица»</p> <p>Цель: приучать к соблюдению правил в игре.</p>
<b>Развивающая среда</b>	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.</p>	<p>Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры</p>	<p>Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,</p>
<b>Взаимодействие</b>	<p>Подбор наглядных</p>	<p>Чтение</p>	<p>Показать</p>	<p>Рисунок совместно</p>	<p>выставка рисунков</p>

с родителями

материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций по темам: «Богатыри», «Представители родов войск», «Военные профессии», «Военная техника».

художественной литературы, отгадывание загадок «Наша армия», Богатыри

армейский альбом и рассказать интересные истории из жизни в армии

с мамой «Наши папы»

совместных работ мам с детьми по теме «Наши папы», проект ВДВ

## Тема недели : «НАША АРМИЯ СИЛЬНА»

**Цель:** Углубить знания детей о Российской армии и дать элементарные представления о родах войск

### Задачи:

- Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.
- Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества.
- Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
- Рассказать о форме одежды некоторых родов войск (ВДВ)

### Центр грамотности

- Беседа «Какими должны быть настоящие мужчины» Цель: формировать рыцарское отношение Чтение А. Ахундова «Красивая девочка»
- Чтение рассказа А.Нехода «Летчики»
- Г.Лагздынь «Мой папа – военный»,
- Чтение рассказа А.Митяева «Почему армия родная?»
- Заучивание стихотворений об армии

### Центр искусств

- Рисуем: «Подарок для папы»
- Лепка: « веселый вертолет»
- Аппликация : «быстрокрылый самолет»

### Центр математики

- Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.
- Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник
- Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь

### Центр строительства

- Конструирование «Самолета»  
Конструирование «Танк»

## НАША АРМИЯ СИЛЬНА

### Центр кулинарии

Приготовление пряников

### Центр сюжетно-ролевой игры

Сюжетно-ролевая игра «Летчики», «Пограничники», «Наша-Армия», «Военные шоферы», «Больница»

### Центр естествознания

Эксперимент с водой «Как очистить воду», «Тонет не тонет»

### Открытая площадка

Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду»

**МАМЫ И ПАПЫ,  
БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!**

С 13 февраля по 24 февраля мы будем изучать тему:

**«НАША АРМИЯ СИЛЬНА»**

Тема выбрана не случайно. Впереди нас ожидает празднование 23-го февраля, к которому мы с ребятами уже начали готовиться

**Мы хотим знать:**

- Что такое армия?
- Кто служит в армии?
- Про людей, которые служат в армии?
  - Про технику?
- Про рода войск в армии?

*Возможно, и вам захочется рассказать нам о тех кто служил в вашей семье, помочь нам оформить коллаж на тему «Военная техника»; фотогазету «Вот какие наши папы», подобрать с детьми иллюстрации на военную тему, альбомы, принести энциклопедии, книги, раскраски.*

**Мы будем рады вам и вашей помощи.**

**Дети и воспитатели группы.**

Армия – это солдаты и боевая техника. (Лиза К)

Армия нужна для защиты страны. (Миша.С)

В армии есть техника: машины, вертолеты, танки, корабли. (Соня)

Кто придумал праздник День защитника Отечества? (Лиан)

Какие в армии войска и зачем так много родов войск? (Илья)

Почему корабль не тонет? (Никита)

В каких родах войск служили папы детей нашей группы? (Лиза)

Спросить у взрослых, самим подумать или спросить у родителей.

Прочитать в энциклопедии или посмотреть в Интернете, спросить у взрослых, посмотреть передачу «Армейский магазин».

Спросить у взрослых, самому подумать.

Спросить у родителей.