

План образовательной деятельности в средней группе с 12 по 16 декабря 2016г

Тема недели «Неделя доброты»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утренний сбор</b>	Приветствие Обмен новостями Пословица «Человек без друзей, что дерево без корней»	Приветствие Обмен новостями Игра «Угадай эмоцию»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Доскажи словечко»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Какое настроение»	Приветствие Обмен новостями Ситуативная игра-история «Машина»
<b>Центр грамотности</b>	Чтение, анализ и инсценировка сказки «Лиса и заяц» Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Составление рассказа на тему «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»	Инсценировка стихотворения «Жили два друга Котик и Ежик»	Описание игрушки «Щенок»	Ситуативная игра – история «Случай в малине»
<b>Центр математики</b>	Тема «Котята» Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении числа( в пределах 5),	Тема «Любимые игрушки» Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении	Тема «В гостях у птиц» Цель: Продолжать формировать представления о порядковом	Тема «В гостях у щенков» Цель: Продолжать формировать представления о порядковом	Тема «В гостях у мишек» Цель: Продолжать формировать представления о порядковом значении

	закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	числа( в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	значении числа( в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	значении числа( в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	числа( в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.
<b>Центр искусств</b>	Рисование с элементами рисования «Полосатый коврик для кота»		Лепка коллективная « Воробушки на кормушке»		Аппликация «Символ доброты солнышко»
<b>Центр строительства</b>		Лесной детский сад		Строительство уютного домика для щенка.	
<b>Центр кулинарии</b>			Приготовим печенье для друзей		
<b>Центр сюжетно-</b>		Зверята в гостях у		Заботливые	

<b>ролевой игры</b>		ребят		хозяйева	
<b>Центр естествознания</b>			Наблюдение : Как лед превращается в воду .Опыт «Танцующая фольга»		
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение. О. Н. Гаврилова. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» Стр. ( 95 3.11 ) П.и. «Стрелки», «Гонки», «Сова и мышата», «День - ночь» . Труд. Сбор снега для постройки горки.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» Стр. ( 95 3.12 ) П.и. «Собачка и воробьи», « Сова», « Гонщики», « Кто первый на буране», «Снайперы» Труд. Продолжать собирать снег для постройки горки.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» Стр. ( 95 3.13 ) П. и. «День- ночь», «Кот и мышата», «По следам», «Салки». Труд. Уборка снега на участке( подмести веранду)	Наблюдение. О. Н. Гаврилова. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» Стр. ( 95 3.15 ) П.и. «Стрелки», «Гонки», «Сова и мышата», «День - ночь» . Труд. Сбор снега для постройки горки.	Наблюдение. О. Н. Гаврилова. «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду.» Стр. ( 95 3.16 ) П. и. «День- ночь», «Кот и мышата», «По следам», «Салки». Труд. Очистить кормушку от снега.
<b>Развивающая среда</b>	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой	Подбор книг о добре, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры

	игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	теме, настольно-печатные игры	литературы		видеоматериалы,
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Найти и принести иллюстрации к сказкам с изображением добрых и злых героев	Прочитать сказки, рассказы о добре и зле	Сконструировать из бросового материала подарок для друга .	Принести загадки, пословицы о добре	Оформление дерева доброты.

**Цель:** Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

### Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
2. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
3. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
4. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
5. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
6. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
7. Закреплять знаний правил вежливого общения.
8. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
9. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
10. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу

### Литературный центр

- Чтение, анализ и инсценировка сказки «Лиса и заяц»
- Составление рассказа на тему «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»
- Инсценировка стихотворения « Жили два друга Котик и Ежик»
- Описание игрушки « Щенок»
- Ситуативная игра – история «Случай в малине»

### Центр искусств

- Рисование с элементами рисования «Полосатый коврик для кота»
- Лепка коллективная « Воробушки на кормушке»
- Аппликация «Символ доброты солнышко»

### Центр науки и естествознания

- Наблюдение : Как лед превращается в воду .Опыт «Танцующая фольга»

### Центр математики

- Тема «Котята»
- Тема «Любимые игрушки»
- Тема «В гостях у птиц»
- Тема «В гостях у щенков»
- Тема «В гостях у мишек»

## Неделя доброты

### Центр сюжетно-ролевой игры

- Зверята в гостях у ребят
- Заботливые хозяева

### Центр строительный

- Зверята в гостях у ребят
- Строительство уютного домика для щенка.(конуры)

