

План образовательной деятельности в средней группе с 03 по 14 октября 2016г

Тема недели «Я в мире человек»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Вежливость»	Приветствие Обмен новостями Словесная игра: «Покажи как я»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Хорошо – плохо»	Приветствие Обмен новостями Д/и «назови ласково»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра «Семья»
Центр грамотности	Беседа: «Чем вы похожи, чем отличаетесь?» Цель: Закрепление представления детей о семье.	Беседа « О членах семьи ребенка». Цель: формировать представление детей о родственных отношениях в семье.	Рассматривание энциклопедии «Тело человека».	Беседа: «Если добрый ты...» Цель: познакомить детей с русским народным творчеством (поговорками и пословицами) и скрытой в них смысловой окраской.	
Центр математики	Тема: Предметы (Схемы «Дорожки») Цель: учить измерять длину предмета с помощью условной мерки.	Тема: Предметы (Мебель) Цель: учить измерять длину предмета с помощью условной мерки.		Тема: Предметы (Одежда) Цель: учить измерять длину предмета с помощью условной мерки.	Тема: Предметы (Ленты) Цель: учить измерять длину предмета с помощью условной мерки.

<p>Центр искусств</p>	<p>Рисование «Смешные человечки» Цель: учить схематичному изображению фигуры человека в движении.</p>		<p>Лепка Тема: «Подкова на счастье». -Цель: закреплять навыки лепки, раскатывая пластилин круговыми движениями в шарик, а за тем раскатывать колбаску движением вперед назад. Загибать колбаску в рожок и сплющивать его между ладонями.</p>		
<p>Центр строительства</p>		<p>Конструирование По собственному замыслу. Цель:Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки; способствовать развитию их творчества и самостоятельности.</p>			<p>Конструирование Тема: «Я хочу построить дом» Цель: Развивать интерес к конструированию. Учить обыгрывать постройки, сопровождая речевыми высказываниями.</p>
<p>Центр</p>					<p>Тема: «Блины-</p>

кулинарии					блиночки» Цель: Продолжать знакомить детей с азами кулинарии-искусством приготовления пищи
Центр сюжетно-ролевой игры	Магазин Цель: Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.		Семья Цель: продолжать учить детей самостоятельно развивать сюжет игры и подбирать атрибуты к игре		
Центр естествознания					Какого мы роста, сколько мы весим все вместе и по одному» Цель: Формировать самопознание собственной личности
Открытая площадка	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр П/и «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Птичка и кошка»	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр П/и «Ловишки», «Через ручеек», «Кошки и мышки», «Лошадки» Цель: Развивать у	Наблюдение «Птицы весной» Цели: закреплять желание заботиться о птицах; уточнять знания об их повадках. П/и «Догони меня», «Попади мешочкам в круг», «Самолеты», «Найди себе пару»,	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр П/и «У медведя во бору», «Через ручеек», «Мы веселые ребята»,	Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр П/и «Мыши и кот», «Лиса в курятнике», «Автомобили», «Мыши водят

	Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.	детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей.	«Лохматый пес» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.	«Пузырь» Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту, соблюдать правила игры.	хоровод» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараясь не попадаться ловящему.
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры	Выставка рисунков и фотографий, диаграмма: «Какого мы роста, сколько мы весим все вместе и по одному», подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,
Взаимодействие с родителями	Побеседовать дома с детьми о членах семьи. Принести свое	Предложить родителям рассмотреть иллюстрации в	Рассказать детям о традициях семьи.	Придумать и принести свой герб семьи	Герб семьи, традиции, генеалогическое древо фотовыставка

	генеалогическое древо	журналах и книгах, где встречаются семья.			
--	-----------------------	---	--	--	--

пгт Приобье
Октябрьский район



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» пгт Приобье Октябрьский район

Тема «Я в мире человек»

Цель: Развитие представления детей о самопознание собственной личности.

Задачи:

Учить осознавать собственную значимость среди людей.

Учить видеть сходство и различие людей, отличие человека от животного.

Формировать представления детей о себе как о человеке.

Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).

Развивать знания о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек).

развивать навыки само обследования.

Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам.



