

План образовательной деятельности в средней группе с 03 по 07 апреля 2017года

Тема недели «Азбука безопасности в природе»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто больше вспомнит».	Приветствие Обмен новостями Д/И «Правила поведения в лесу»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто больше назовет автомобилей»	Приветствие Обмен новостями Игра «Распутай путаницу»	Приветствие Обмен новостями Пальчиковая игра
Центр грамотности	Чтение стихотворения «Лесные правила»	Рассматривание иллюстраций с изображением леса	Беседа: « Насекомые польза или вред»	Беседа: « Правила на воде»	Беседа: «Оставленный мусор вред для людей, животных?»
Центр математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.</li> <li>• Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i></li> <li>• Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.</li> <li>• Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i></li> <li>• Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.</li> <li>• Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i></li> <li>• Учить сравнивать три предмета по ширине,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.</li> <li>• Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i></li> <li>• Учить сравнивать три предмета по ширине,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.</li> <li>• Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i></li> <li>• Учить сравнивать три предмета по ширине,</li> </ul>

	последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>	последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>	раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности и, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>	раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности и, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>	раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности и, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i>
<b>Центр искусств</b>	Рисуем: «Кошка с воздушными шарика» Лыкова Стр122		Лепка: «Воробьи в лужах» Лыкова стр118		Аппликация «Живые облака» Лыкова стр 120
<b>Центр строительства</b>		Конструирование «Широкая и узкая дорога»		Конструирование: Л.В Куцакова «Занятие по конструированию из строительного материала» Стр.	
<b>Центр кулинарии</b>			Приготовление манника		
<b>Центр сюжетно-ролевой игры</b>	Сюжетно-ролевая игра «Мы – собираемся в поход»	»	Сюжетно-ролевая игра «Семья»		Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр»
<b>Центр естествознания</b>		Эксперимент «Тонет не тонет»		Эксперимент с водой «Как очистить воду»	
<b>Открытая площадка</b>	Наблюдение О.Гаврилова	Наблюдение О.Гаврилова	Наблюдение О.Гаврилова	Наблюдение О.Гаврилова	Наблюдение О.Гаврилова

	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр ( 112 В.12 )</p> <p>П/и «Метелица», «Кот и мыши», «Скок под скок», «Поезд»</p> <p>Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц</p>	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр ( 112 В.13 )</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Трамвай», «Кто дальше бросит», «Два Мороза»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц</p>	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (112 В.14 )</p> <p>Подвижные игры «Догони меня», «Поезд», «Автомобили», «Кто дальше бросит»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц</p>	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (112 В.15 )</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Трамвай», «Кто дальше бросит», «Два Мороза»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях, в метании и умении действовать по сигналу</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц</p>	<p>«Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (112-113 В.16 )</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Кто дальше бросит», «Трамвай», «Метелица»</p> <p>Цель: приучать к соблюдению правил в игре.</p>
<b>Развивающая среда</b>	<p>Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности.</p>	<p>Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры</p>	<p>Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы</p>	<p>Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры</p>	<p>Выставка рисунков, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры видеоматериалы,</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Придумать с детьми запрещающие знаки</p>	<p>Рассмотреть с детьми иллюстрации</p>	<p>Повторить правила поведения в лесу</p>	<p>Рассказать детям «Почему нужно</p>	<p>Оформление выставки</p>

	по охране природы и нарисовать их	безопасность в природе		охранять природу»	«Запрещающие знаки по охране природы» Проект «Правила поведения в природе»
--	--------------------------------------	---------------------------	--	-------------------	---

## **Тема недели: «Азбука безопасности в природе»**

**Цель:** Развивать у детей устойчивые навыки безопасного поведения в природе

### **Задачи:**

- 1.Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу.
- 2.Формировать у детей знания безопасного поведения: правила обращения с пожароопасными предметами, навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.
- 3.Учить некоторым приемам первой медицинской помощи в случае травмы.
- 4.Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.
- 5.Развивать речь в беседе, логическое мышление, внимание через дидактические игры, умение делать простые выводы, умозаключения.
- 6.Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально положительное отношение к природе.
- 7.Прививать трудовые природоведческие навыки

### Центр грамотности

- Чтение стихотворения «Лесные правила»
- Рассматривание иллюстраций с изображением леса
- Беседа: « Насекомые польза или вред»
- Беседа: « Правила на воде»
- Беседа: «Оставленный мусор вред для людей, животных?»

### Центр искусств

- Рисуем:
- Лепка:
- Аппликация :

### Центр математики

- Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.
- Закреплять представления о значении слов *вчера, сегодня, завтра*.
- Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий*

### Центр строительства

- Конструирование «Широкая и узкая дорога»
- Конструирование:
- 

## Азбука безопасности в природе

### Центр кулинарии

Приготовление манника

### Центр сюжетно-ролевой игры

Сюжетно-ролевая игра: «Мы – идем в поход», « Семья», «Кукольный театр»,

### Центр естествознания

Эксперимент с водой «Как очистить воду», «Тонет не тонет»

### Открытая площадка

Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду»

## **МАМЫ И ПАПЫ, БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!**

С 03 апреля по 07 апреля мы будем  
изучать тему:

### **«Азбука безопасности в природе»**

Мы все любим природу. Общение с природой  
полезно для здоровья человека.

Однако природа таит в себе много опасностей

#### **Мы хотим узнать:**

- Какие опасности могут нас подстергать в природе
- Как научиться оберегать себя в разных опасных ситуациях
- О травянистых растениях леса
- Названия знаков безопасности
- О вредных насекомых (как клещ)
- Чем можно потушить костёр?
- Все ли грибы, ягоды, можно собирать?
- Оставленный мусор – это опасно для людей, животных, вредно ли для природы?

**Мы будем рады вам и вашей помощи.**

**Дети и воспитатели группы**