

План образовательной деятельности в средней группе с 23 января по 03 февраля 2017г

Тема недели «Дружат дети всей Земли»

Центры активности	Дни недели				
	понедельник	вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний сбор	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто, где живет?» (с мячом).	Приветствие Обмен новостями Д/и ««Дом дружбы»»	Приветствие Обмен новостями Д/и ««Чей узор»»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Кто первым поздоровается?»»	Приветствие Обмен новостями Д/и «Сложи картинку»»
Центр грамотности	Русская народная сказка « Василиса прекрасная»	Чувашская сказка «Лиса – плясунья»	Румынская народная сказка: «Коза с колокольчиком»	Болгарская народная сказка: «Старик, старуха и Луна»	Нанайская сказка «Айога»
Центр математики	Тема: «Дружба» Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)		Тема: « Много у меня друзей» Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа,		Тема: «Многоэтажный дом» Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению

			налево, направо)		(слева, справа, налево, направо)
Центр искусств	Рисование «Кто-кто в рукавике живет» (И.А Лыкова стр.82)		Лепка Тема: «Два жадных медвежонка » (И.А Лыкова стр.84)		Аппликация: «Заюшкина избушка» (И.А Лыкова стр.92)
Центр строительства		Конструирование «Мост»		Игры с конструктором «LEGO» Многоэтажный дом, разборным конструктором	
Центр кулинарии			Блины		
Центр сюжетно-ролевой игры	Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Собираемся на праздник»				Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие»
Центр естествознания		Узнай все о себе, воздушный шарик О.В.Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением» (стр.33 Тема 9)		Как снег превращается в воду?	

<p>Открытая площадка</p>	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.20) П/и «Лиса в курятнике», «Кот и мыши», «На лесной полянке», «Птичка и кошка», « ОХОТА НА ЛИС»-это английская игра Цель: Развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Трудовая деятельность: размещение кормушек для птиц на участке, кормление птиц</p>	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.21) П/и «Ловишки», «Кошки и мышки», «Лошадки» . «ЗМЕЯ».-это немецкая игра Цель: Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга. Упражнять в беге с ловлей. Трудовая деятельность: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p>	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.22) П/и «Догони меня», «Медведь», «Самолеты», «Найди себе пару», «Лохматый пес» ЛЕВ И КОЗА –это (Афганистан) Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве, упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Трудовая деятельность: Расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке, кормление птиц</p>	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.23) П/и«У медведя во бору»-это русская народная игра, «Лиса в норке», «Мы веселые ребята», Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту, соблюдать правила игры. Трудовая деятельность: сбор снега для горки, расчистка кормушки от снега, кормление птиц</p>	<p>Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду» стр (3.24) П/и Бурятская народная игра: «Иголлка, нитка и узелок» (Зун, утахн, зангилаа) «Мыши и кот», «Лиса в курятнике», «Мыши водят хоровод» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараясь не попадаться ловящему. Трудовая деятельность: сооружение горки,</p>
---------------------------------	---	---	--	---	--

					прихлопывая снег лопаткой.
Развивающая среда	Подбор художественной литературы, атрибутов для сюжетно-ролевой игры, материалы для продуктивной ИЗО деятельности,	Подбор книг, иллюстрации для проведения бесед с детьми по данной теме, настольно-печатные, дидактические игры, атрибуты для опыта	Подбор наглядно-дидактический материал, художественной литературы, материал для лепки, все необходимое для центра кулинарии	Подбор сюжетных карточек, настольно-печатные игры, книги, Подбор атрибутов для экспериментирования	Видеоматериалы, материалы для аппликации, подбор художественной литературы, настольно-печатные игры, книги, подбор атрибутов для сюжетно-ролевой игры,
Взаимодействие с родителями	Найти послушать песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...»,	Чтение, рассматривание иллюстраций совместно с детьми «Дружба»;	Найти и познакомить детей со сказками разных народов, играми	Нарисовать совместно с детьми национальный костюм	Альбом «Национальный костюм», фотовыставка, выставка детских рисунков «Дружат дети всей Земли»

Тема: «Дружат дети всей земли»

Цель: Пополнить знания детей о разных странах, национальностях.

Задачи:

1. Формировать представление о том, что на земле много стран и разных народов. Закрепить знания о том, что люди разных национальностей имеют свои обычаи, национальные традиции, имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни.
2. Развивать память, коммуникативные навыки детей, потребность в доброжелательном общении с окружающими.
3. Воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям разных национальностей. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину.

Центр грамотности

- Русская народная сказка «Василиса прекрасная»
- Чувашская сказка «Лиса – плясунья»
- Румынская народная сказка: «Коза с колокольчиком»
- Болгарская народная сказка: «Старик, старуха и Луна»
- Нанайская сказка «Айога»

Центр искусств

- Рисование «Кто-кто в рукавике живет»
- Лепка Тема: «Два жадных медвежонка»
- Аппликация: «Заюшкина избушка»

Центр математики

Темы: «Дружба», «Много у меня друзей», «Многоэтажный дом»
Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)

Дружат дети всей Земли

Центр строительства

- Конструирование «Мост»
- Игры с конструктором «LEGO» «Многоэтажный дом», разборным конструктором

Центр кулинарии

Блины

Центр сюжетно-ролевой игры

- Семья
- Путешествие

Центр естествознания

- Узнай все о себе, воздушный шарик
- Как снег превращается в воду?

Открытая площадка

- Наблюдение О.Гаврилова «Перспективное планирование наблюдений на прогулках в детском саду»
 - Подвижные игры
 - Трудовая деятельность

**МАМЫ И ПАПЫ,
БАБУШКИ И ДЕДУШКИ!**

С 23 января по 03 февраля мы будем изучать тему:

**«ДРУЖАТ ДЕТИ ВСЕЙ
ЗЕМЛИ»**

Мы знаем, что вы очень заняты, но мы надеемся, что вы нам поможете познакомиться:

- «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят?»
- С традициями, национальными костюмами, сказками, играми разных народов.

Возможно, и вам захочется рассказать нам о другой стране (на примере стран, в которые вы с детьми ездили отдыхать летом).

Помочь нам оформить выставку рисунков «Национальный костюм», «Дружат дети всей Земли»

Мы будем рады вам и вашей помощи.

Спасибо вам за помощь и поддержку.

Дети и воспитатели группы.

