Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
пгт Приобье Октябрьский район

Публичный доклад

2015-2016
учебный год

Содержание Публичного доклада

1. Общая характеристика ДОУ и условия его функционирования

1.1. Полное наименование организации ……..……. 3
1.2. Сведения об администрации……..…….. 3
1.3. Режим функционирования учреждения ……. 3
1.4. Количество групп и их специфика ……..… 3
1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников……... 4
1.6. Наполняемость групп ……... 4
1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности……..4
1.8. Наличие инновационных форм дошкольного образования …… 5
1.9. Структура управления ……..…… 6
1.10. Органы государственного общественно управления ДОУ ……..…8

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ……..……. 8
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей …….……....10
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья …..... 12
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги ……..…….. 14
2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования …….……..…. 19
2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта ……... 21
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)…… 23

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение ……..…… 25
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья …… 27
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории ……..……..29
3.4. Медицинское обслуживание …….…… 30
3.5. Характеристика территории ДОУ: наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах …….....31
3.6. Качество и организация питания ……...33

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом …… 35
4.2. Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ……..35
4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг …….43

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала ……....44
5.2. Развитие кадрового потенциала ……..45
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого ……....48

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование…… 48
6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников, условия их получения …..…. 51
6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг ……53

7. Заключение

7.1. План развития и приоритетные задачи на следующий год ……..……53

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

1. Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах.
2. Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ.
3. Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Раздел 1. Общая характеристика организации

1.1. Полное наименование организации

Наименование образовательного учреждения (согласно Устава): *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»*

Дата создания учреждения *1987 год, приказ «О передаче детсада «Радуга» на баланс администрации п Приобье» № 21 от 09.02.2003 года, приказ «О регистрации Приобского муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» п Приобье № 686-р от 10.11. 1997 года*

Юридический адрес *628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО- Югра Тюменская область Россия Контактный телефон 8 (34678) 33-5-03 Факс 8 (34678) 32-3-11 E-mail: raduga_ds@mail.ru*

Фактический адрес, телефон, факс: *628126 ул. Строителей д. 44 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО- Югра Тюменская область Россия Контактный телефон 8 (34678) 33-5-03 Факс 8 (34678) 32-3-11 E-mail: raduga_ds@mail.ru*

Учредитель *Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района*

1.2. Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

- *заведующий Светлана Георгиевна Сумкина, высшая квалификационная категория*
- *заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Наталья Юрьевна Мельниченко, высшая квалификационная категория*

1.3.Режим функционирования учреждения: *5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день*

1.4. Количество групп и их специфика, численность воспитанников: *общее число групп – 7, количество детей – 191 (2 группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная, группа Монтессори)*

Детский сад расположен в пяти корпусах, 4 из которых занимают групповые ячейки, 1 здание - пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, административные кабинеты.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.
В ДОУ работают 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3-х лет,
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,
- 1 группа, реализующая программу Марии Монтессори, для детей от 3 до 7 лет,

Количество детей в ДОУ – 191.
Количество сотрудников – 50.

1.6. Наполняемость групп

группа	**2013-2014 учебный год**	**2014-2015 учебный год**	**2015-2016 учебный год**
2 группа раннего возраста	21	21	28
1 младшая	23	26	29
2 младшая	31	28	26
Средняя	28	32	27
Старшая	30	29	29
Группа Монтессори	25	27	26
Подготовительная к школе	28	31	26
Всего	**186**	**194**	**191**

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Служба по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 1386 от «04» октября 2013 года

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (МБДОУ «ДСОВ «Радуга»)

(указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) и организационно-правовая форма юридического лица)

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1028601497660

Идентификационный номер налогоплательщика 8614005365

Серия 86Л01 № 0000572

Место нахождения лицензиата
Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п.г.т. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/5, почтовый индекс 628126
(указывается адрес места нахождения лицензиата)

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

[X] бессрочно [ ] до «___» _____ ____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа (приказа/распоряжения) Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (наименование лицензирующего органа)

от «04» октября 2013 года № 30-ОД-1294

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Первый заместитель руководителя Службы (уполномоченного лица лицензирующего органа) (подпись уполномоченного лица) Яницкая С. И. (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Приложение № 1
к лицензии на осуществление образовательной деятельности
от "04" октября 2013 г.
№ 1386

Служба по контролю и надзору в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(наименование лицензирующего органа)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
(МБДОУ «ДСОВ «Радуга»)
(указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование лицензиата или его филиала)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п.г.т. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/5, почтовый индекс 628126
(место нахождения лицензиата или его филиала)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п.г.т. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/1, почтовый индекс 628126

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п.г.т. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/2, почтовый индекс 628126

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п.г.т. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/3, почтовый индекс 628126

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п.г.т. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/4, почтовый индекс 628126

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п.г.т. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/5, почтовый индекс 628126

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п.г.т. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/6, почтовый индекс 628126
(адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала)

имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

№ п/п	вид образования	уровень образования	подвид дополнительного образования
1	2	3	4
1.	Общее образование	Дошкольное образование	-
2.	Дополнительное образование	-	Дополнительное образование детей и взрослых

Серия 86Л01 № 0003926

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
вид документа
от «04» апреля 2008 года № 354

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
вид документа
от «29» декабря 2011 года № 2181

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
вид документа
от «06» июня 2012 года № 1298

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
вид документа
от «04» октября 2013 года № 10-ОД-1294

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
вид документа
от «24» декабря 2013 года № 30-ОД-1812

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
вид документа
от «__» _____ 20__ года № __

Первый заместитель руководителя Службы — Яницкая С. И.
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа) (подпись уполномоченного лица) (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 86Л01 № 0003927

1.8. Наличие инновационных форм дошкольного образования.

С сентября 2016 года в учреждении начала работу группа, реализующая программу, ориентированную на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой (дети 3-4 года, воспитатели Наумчук Валентина Михайловна, педагог 1 квалификационной категории, Киселёва Анастасия Александровна, педагог 1 квалификационной категории). Педагоги прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа в АУ ДПО «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск.

Образовательная программа «Югорский трамплин» разработана на основе научных исследований и широко признанных во всем мире технологий организации педагогического процесса. Программа реализует педагогический подход, принципы которого едины для дошкольного периода, начальной школы и среднего звена.

Три принципа, на которых строиться работа в группе: свобода, самостоятельность, совместная деятельность.

В течение учебного года в группе работали волонтеры, которые обучают детей различным навыкам: сотрудники Сумкин Андрей Андреевич, Грошев Александр Дмитриевич, Шимов Валерий Валентинович, Кривых Дарья Валерьевна, Шилко Никита Владимирович; родители воспитанников Осович Ольга Анатольевна, Исмагилова Светлана Николаевна.

Ключевые особенности Программы

- индивидуальный подход к обучению и воспитанию
- предоставление детям свободы выбора
- наличие развивающей среды и центров активности;
- участие семьи
- образовательная среда
- игра

- деятельностный подход
- баланс между репродуктивной и активной, творческой деятельностью

Ожидаемый результат
от освоения программы, ориентированной на ребенка

Самостоятельный, инициативный, независимый человек, открытый окружающим, доброжелательный, имеющий активную жизненную позицию, умеющий самостоятельно решать свои проблемы, готового прийти на помощь и принять её и стремящегося к самообразованию.

1.9. Структура управления

Оценивая качество организации процесса образования, административной группой учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям, начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса.

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в учреждении работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет образовательной организации;
- Управляющий совет;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления - *заведующий детским садом* Сумкина Светлана Георгиевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МАДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

Заместитель заведующего по воспитательной методической работе – Мельниченко Наталья Юрьевна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе Плеханова Ольга Ивановна. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные

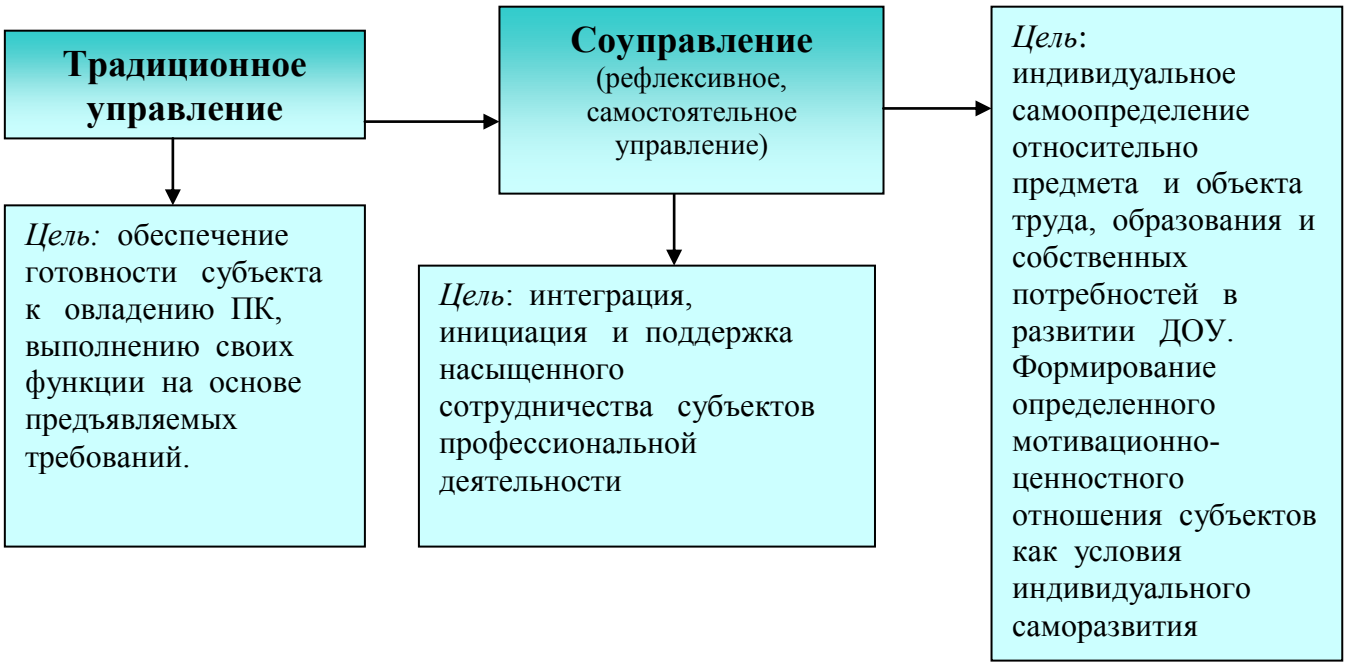
представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом ДОУ (родительские советы, Управляющий совет).

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

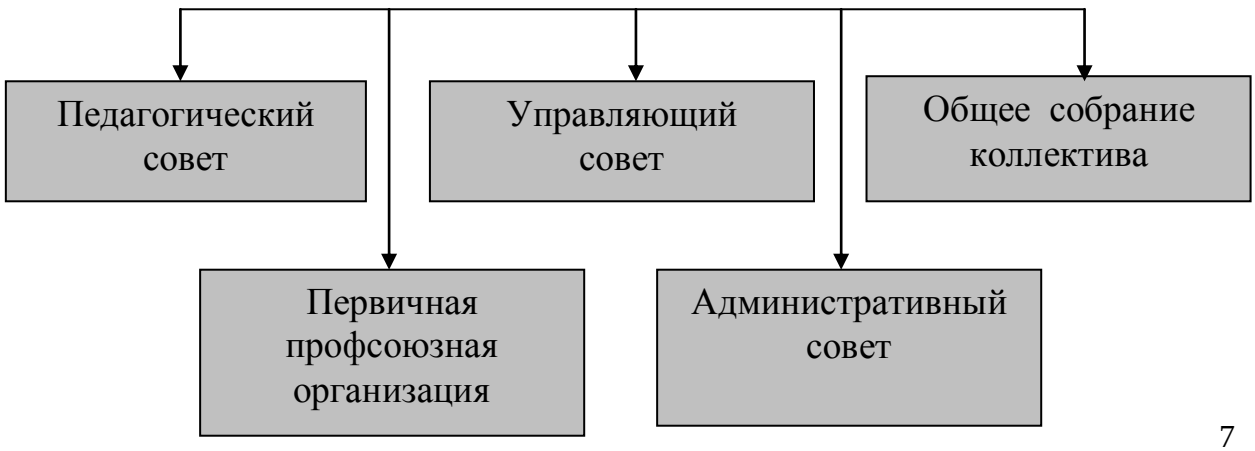
Сформированная система управления имеет общественную направленность:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

Трансформация видов управленческих подходов формирования профессиональной компетентности



ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ



1.10. Органы государственного общественного управления ДОУ

Одним из основных направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников воспитательно-образовательного процесса - педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества.

Основные цели деятельности Управляющего совета (УС) - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

В 2015-2016 учебном году в учреждении работали комиссии УС по организации питания, обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников, по охране здоровья детей. Отчеты о проделанной работе были озвучены членами УС на родительской конференции и оценены родительским сообществом.

В целях обеспечения информационной открытости УС, более широкого информирования родительской общественности о своей деятельности, наиболее значимые решения рассматриваются не только на совместных заседаниях УС, но и на родительских собраниях, общих собраниях коллектива, где заслушиваются отчеты председателя Управляющего совета, ежегодный Публичный доклад заведующего по итогам финансового и учебного года.

Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ реализует ООП, разработанную, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (5 групп), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Марии Монтессори» по редакцией Е.А. Хилтунен (1 группа), программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е. Юдиной (1 группа).

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах, к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОУ:

1. «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова, региональная программа экологического воспитания детей, направленная на формирование у ребенка осознанного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

2. «Цветные ладошки» автор И. Лыкова. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Основные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы в 2015-2016 учебном году

Группа	Уровень освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (чел./ %)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 младшая	18 (67%)	5 (19%)	3 (11%)	0	1 (4%)
средняя	11 (41%)	10 (37%)	2 (7%)	1 (4%)	3 (11%)
Старшая	0	11 (39%)	14 (50%)	2 (10%)	1 (1%)
Подготовительная	12 (45%)	5 (20%)	9 (35%)	0	0
Монтессори	3 (12%)	0	6 (23%)	7 (27%)	10 (38%)

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком уроне освоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Низкий уровень освоения программы объясняется тем, что прибывшие в течение учебного года дети показали низкий уровень компетенций дошкольников.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому, очень важно правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, отобрать современные программы, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего – к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

1) Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2) Технологии обучения здоровому образу жизни.
3) Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	**Технологии обучения здоровому образу жизни**	**Коррекционные технологии**
• Динамические паузы • Подвижные и спортивные игры • Релаксация • Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)	• Физкультурные занятия • Проблемно-игровые игротренинги, игро-терапия • Коммуникативные игры	• Технологии музыкального воздействия • Сказкотерапия • Психогимнастика • Фонетическая ритмика

Усилия работников ДОУ, родителей сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Не случайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Реализация программы «Здоровья», приобщению к ценностям здорового образа жизни осуществляется в нескольких направлениях: с детьми и их родителями (законными представителями). Так, с детьми организуются подвижные игры, физкультурные занятия, гимнастики и др. С

родителями проводятся заседания семейного клуба «Аистенок», квэст-игры, совместные проекты, консультации. С педагогами учреждения проводятся мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

Система физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении включает:

1. *Физкультурные занятия:* традиционные, занятия-соревнования, интегрированные с другими видами деятельности, физкультурно-спортивные праздники и развлечения. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования (автор методического пособия: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; В.Г. Алямовская «Здоровье».).
2. *Система закаливающих процедур*: воздушное закаливание, хождение «по дорожкам здоровья», (профилактика плоскостопия), хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе (прогулка 2 раза в день в любую погоду).

Распределение воспитанников по физкультурным группам

год	основная	подготовительная	специальная
Начало года 2013-2014	117 чел. (64%)	58 чел.(32%)	7 чел. (4%)
Конец года 2013-2014	123 чел. (68%)	53 чел. (29%)	5 чел. (3%)
Начало года 2014-2015	144 чел. (75%)	48 чел. (24%)	1 чел (1%)
Конец года 2014-2015	146 чел. (76%)	45 чел. (33%)	2 чел. (1%)
Начало года 2015-2016	144 чел. (75%)	48 чел. (24%)	1 чел (1%)
Конец года 2015-2016	146 чел. (76%)	45 чел. (33%)	2 чел. (1%)

Деление воспитанников на группы по состоянию здоровья позволило достигнуть наибольшего оздоровительного эффекта во время физкультурных занятий.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-весенний период, осуществлялись профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- сформирован план мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- усилен контроль качества проведения утреннего фильтра;
- проведена вакцинация от гриппа детей (47%) и работников (100%);
- по рекомендации медицинских работников, родители систематически применяют противовирусные препараты (закладывание в нос оксолиновой мази, фитотерапия с использованием чеснока, прием витамина «Ревит»);
- систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих ДОУ, о необходимости вакцинации детей и

употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Используемая система закаливающих процедур позволяет повысить сопротивляемость организма ребенка к воздействию внешних факторов, что позволяет стабилизировать состояние здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

Количество детей, стоящих на «Д» учете

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Болезни органов дыхания	0	0	0
Болезни органов слуха	1	1	1
Болезни кроветворной системы	0	0	0
Болезни мочеполовой системы	1	1	0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	3	4
Болезни костно-мышечной системы	1	1	1
Врожденные аномалии и деформации	1	1	2
Болезни глаз	5	3	1
Количество часто и длительно болеющих детей	19	20	9
Нарушение осанки	1	1	0
Плоскостопие	35	42	12
Иное	0	0	3
Индекс здоровья	**34**	**36**	**31**

- Дети-инвалиды: 3 воспитанника (нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение психических функций)
- Ежегодный медицинский осмотр воспитанников старшей, подготовительной к школе групп, группы Монтессори выявил следующее: всего осмотрено 62 ребенка, из них кариес имеют 33 ребенка, нарушение зрения – 4 ребенка, плоскостопие – 12 человек, в консультации невролога нуждается 1 ребенок. Родителям воспитанников даны необходимые рекомендации по лечению заболеваний.
- Случаев заболевание на 1 ребенка - 2, дней заболеваний - 14.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Право на качественное образование – одно из самых значительных прав человека современности, поскольку находится в тесной связи с правами

человека на развитие своих способностей и правом на будущее. В связи с этим становится понятной необходимость обеспечения его полной безусловной доступности и равных прав на его получение для всех членов общества, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Это право может быть реализовано не только в хорошо развитой системе специального (коррекционного) образования, но и в развитии инклюзивного образования. Демократические преобразования, активно развивающиеся в российском обществе, привели к серьезным изменениям в системе образования.

Развитие в нашей стране процесса включения (инклюзии) детей с ограниченными возможностями психического и/или физического здоровья в среду обычных сверстников является не только отражением времени, но и представляет собой реализацию прав детей на получение образования. Инклюзивная практика обучения реализует обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всем без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, родного языка, культуры, их психических и физических возможностей.

Непрерывное инклюзивное образование должно служить базовой ступенью, от которой зависит все последующие достижения человека. Это – фундамент сохранения национальной культуры и важное условие формирования личности ребенка, социальной адаптации его самого и его семьи.

В учреждении обучается три воспитанника с ограниченными возможностями здоровья – один ребенок в группе Монтессори, 2 воспитанника в старшей группе.

Психолого-медико-педагогическая комиссия учреждения проводит заседания 1 раз в квартал и рассматривает на них вопросы, связанные с улучшением качества предоставляемых услуг воспитанникам и их семьям с особыми потребностями. Таким образом, на территориальную ПМПК Октябрьского района были направлены еще два воспитанника, которым необходима помощь узких специалистов. С детьми с ОВЗ работа ведется по рекомендациям вышестоящего органа, составлена адаптированная программа по видам нарушений.

На начало 2015-2016 учебного года списочный состав логопедической группы составлял 24 ребенка. Из них:

- ОНР – 1 – 2 ребенка;
- ОНР – 2 - 2 ребенка;
- ОНР – 3 - 3 ребенка;
- ОНР – 4 – 5 детей;
- ФФНР – 12 детей.

В том числе детей с нарушениями произношения:

- 2 групп звуков – 4 ребенка;
- 3 групп звуков – 12 детей;

- 4 и более групп звуков – 8 детей.

По результатам коррекционного воздействия (обучения) к концу 2015-2016 учебного года:

- выпущено с абсолютно чистым звукопроизношением – 3 ребенка;
- у 5 детей сформированы 3 группы звуков (на этапе автоматизации и дифференциации);
- у 6 детей сформированы 2 группы звуков (на этапе автоматизации и дифференциации);
- у 10 детей сформирована 1 группа звуков (на этапе автоматизации и дифференциации).

А также дети научились:

- согласовывать слова в словосочетании и предложении;
- составлять предложения с названным словом и выкладывать их с помощью фишек;
- познакомились с повествовательным, вопросительным и восклицательным предложением;
- использовать простые предлоги в сочетании с соответствующими падежными формами существительных;
- образовывать новые слова префиксальным, суффиксальным и суффиксально-префиксальным способом;
- распространять предложения введением однородных членов;
- структурировать прямые и обратные слоги;
- производить звуковой анализ слов;
- определять звонкий и глухой звук, используя слуховой и тактильно-вибрационный анализаторы;
- составлять короткие описательные рассказы;
- усвоили антонимы (существительные, глаголы, прилагательные и наречия);
- познакомились с образованием новых слов путем слияния двух основ;
- познакомились с понятиями «гласный», «согласный» звук.

Сформирован список детей логопедической группы на 2016-2017 учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и

формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- Познавательное
- Художественно-эстетическое
- Оздоровительное

Отмечая позитивный опыт по данному направлению деятельности, нельзя не отметить, что дополнительные услуги, предлагаемые ДОУ, должны опережать спрос. Сегодня это стало велением времени.

Цель организации дополнительного образования в ДОУ - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Перечень бесплатных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Учреждением

- кружок экологического воспитания «ЭкоБум»
- вокальный кружок «Карамельки»

Перечень платных дополнительных услуг, оказываемых Учреждением

1. Оздоровительный натуратерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт».
2. Кружок «Сыпучие картинки» (рисование песком)
3. Уроки Монтессори
4. Кружок «ЛЕГО-класс»

1. Медицинская сестра Яровая Людмила Юрьевна

Оказываемая услуга: оздоровительный натуратерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт».
Начало работы: 13 апреля 2012 года
Период оказания: осень, весна.
Документы: копия приказа о начале оказания услуги, копия Положения об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «ДСОВ «Радуга», копия решения Отдела ценовой политики администрации Октябрьского района о стоимости оказываемой услуги, Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «ДСОВ «Радуга», рабочая программа «Вдохни жизнь!», табель посещаемости.

Всего данной услугой за период с апреля 2012 года по март 2016 года воспользовались 365 человек.

Заработано 375 375 рублей

- 2012 год – 97 000 рублей
- 2013 год – 124 000 рублей
- 2014 год – 64 000 рублей
- 2015 год – 82 000 рублей

Результаты работы: снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями.

2. Руководитель кружка «Сыпучие картинки» Наумчук Валентина Михайловна

Оказываемая услуга: рисование песком, работа с кинетическим песком.
Начало работы: 15 ноября 2014 года
Период оказания: 2 раза в неделю.
Документы: копия приказа о начале оказания услуги, копия Положения об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «ДСОВ «Радуга», копия решения Отдела ценовой политики администрации Октябрьского района о стоимости оказываемой услуги, Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «ДСОВ «Радуга», рабочая программа «Сыпучие картинки», табель посещаемости.
Содержание: кружковая работа рассчитана на детей среднего и старшего дошкольного возраста. Занятия проходят во второй половине дня одно занятие в неделю, продолжительностью 40 минут.

Условия для организации данной кружковой работы

1. Занятие должно проходить в доброжелательной, творческой атмосфере. Ребёнку необходимо создать пространство для его самовыражения, не устанавливая жёстких рамок и правил.
2. У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.
3. Образовательный процесс следует выстраивать с использованием игр и игровых упражнений, направленных на развитие творческих способностей, активности и самостоятельности в изобразительной деятельности.
4. Желательно, чтобы дети работали сидя – так у них будет больше свободы движений.
5. Необходимо предварительно обсудить с детьми порядок работы и установить правила поведения на занятии.

Правила и порядок работы на занятиях

1. Перед началом и по окончании занятий с песком необходимо мыть руки;
2. Категорически нельзя бросаться песком; Нельзя брать его в рот.
3. Не встряхивать песок на пол и не вытирать об себя руки;
4. Нельзя намеренно выбрасывать песок из песочницы.
5. После игры надо помочь Песочной фее убрать все игрушки на свои места.

Каждая встреча с детьми состоит из подготовительной, вводной, основной и заключительной частей.

В подготовительной части проводятся упражнения для развития мелкой моторики, наблюдательности, подготовки руки к рисованию.

Вводная часть предусматривает использование художественного слова; проведение игр для привлечения внимания детей; можно показать картинки с изображением песочных рисунков и песочных фигур для настроя эмоциональной сферы, внимания, памяти и воображения.

Основная часть - непосредственно работа с песком по теме. Важную роль при этом играет музыкальное сопровождение. Музыка подбирается с учетом тематики и звучит на протяжении всей деятельности. В начале занятия дети знакомятся, здороваются с песком, держат его в ладошках и пересыпают из одной руки в другую.

Заключительная часть предполагает анализ своих работ и рисунков товарищей; раскрытие творческого замысла. После подведения итогов образовательной деятельности детские работы фотографируются. В конце обучения из лучших работ оформляются фотовыставка и фотоальбом для каждого ребенка.

3. Монтессори-педагог Карачкова Татьяна Николаевна

Оказываемая услуга: уроки Монтессори
Начало работы: 02 июня 2014 года
Период оказания: суббота
Документы: копия приказа о начале оказания услуги, копия Положения об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «ДСОВ «Радуга», копия решения Отдела ценовой политики администрации Октябрьского района о стоимости оказываемой услуги, Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «ДСОВ «Радуга», рабочая программа «Уроки Монтессори», табель посещаемости, тетради для индивидуальных занятий (для родителей – название презентации, цель; в конце года – лист освоения программного материала).

В группе занимается 12 детей (с 01.04.2016 года – 15 детей). Средняя посещаемость занятий 9-12 воспитанников. Из других ДОУ пгт Приобье занимается 6 детей (МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка», МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»).

Июнь 2014г. 10 детей 11 220р

2014-2015 учебный год

Месяц	Количество детей	Оплата
Сентябрь	10	6 600
Октябрь	10	9 240
Ноябрь	13	9 570
Декабрь	12	10 230
Январь	10	5 940

Февраль	12	8 580
Март	13	6 930
Апрель	11	7 920
Май	11	8 580
ИТОГО:		**73 590**

2015-2016 учебный год

Месяц	Количество детей	Оплата
Октябрь	11	13 200
Ноябрь	11	8 250
Декабрь	5	3 630
Январь	12	8 910
Февраль	11	8 250
Март	14	10 230
ИТОГО:		**52 470**

4. Руководитель кружка «ЛЕГО-класс» Лоскутова Наталья Ивановна

Оказываемая услуга: основы конструирования
Начало работы: 11 февраля 2015 года
Период оказания: 2 раза в неделю
Документы: копия приказа о начале оказания услуги, копия Положения об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «ДСОВ «Радуга», копия решения Отдела ценовой политики администрации Октябрьского района о стоимости оказываемой услуги, Договор с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «ДСОВ «Радуга», рабочая программа «ЛЕГО-класс», табель посещаемости.

Результатом образовательной деятельности дошкольных учреждений является не сумма знаний, умений и навыков, а приобретаемые ребёнком качества, такие, как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность и воспитанность, которые наилучшим образом способствуют выявлению и развитию детей. В то же время педагог, на наш взгляд, должен искать способы развития вышеперечисленных качеств. Одним из путей достижения наших целей является лего-конструирование. Родиной ЛЕГО является Дания и в переводе с датского «играть увлеченно». LEGO – это уникальный конструктор, из деталей которого можно построить как обыкновенную башню, высота которой будет отмечена в книге рекордов Гиннеса, так и робота. Компания LEGO разработала много серий конструктора для досуга детей. ЛЕГО это не простая игрушка – она обучает, развивает ребенка. Родители знают, что новая дорогая игрушка через 2-3 дня превращается в кучу деталей, которые потом валяются по всему дому. А все потому, что ребенку интересно заглянуть внутрь, узнать, как работает, как крепится так от познает мир. В результате - игрушки нет. А что же ЛЕГО?

Построил – играет, надоело - разобрал, включил фантазию и построил новую. А сколько радости, если с родителями строит и вместе играют!

В феврале 2015 года открылся ЛЕГО-класс на платной основе. Группа изначально была рассчитана на группу мальчиков, но как доказала практика, конструирование любят и девочки. В марте у меня пришло 16 детей и из них 2 девочки Дети с большим удовольствием узнавали историю возникновения конструктора ЛЕГО, работали по технологическим картам, строили по образцу. В группе у меня количество детей из месяца в месяц немного отличается. Это связано с тем, что дети хотят попробовать новое, что есть в нашем саду: это группа Монтессори, рисование песком, театральный, спортивный и экологический кружки. С нового учебного года количество детей в ЛЕГО-классе увеличилось до 21 и девочек стало 5 человек. В ноябре количество детей увеличилось до 30 человек из них 8 девочек.

Занятие подразумевает под собой малую подвижность, поэтому мы, заботясь о здоровье, каждое занятие начинаем с физкультурной паузы.

Кружок посещают дети из средней и подготовительной групп. Вначале дети пришли и были обособлены, каждый сам по себе, но постепенно стали общаться, играли не рядом, а вместе. Дети учатся строить по образцу, по условиям, по замыслу, учатся соединять детали, разбирая схему. Старшие дети помогают младшим разобраться, вместе строить двигающиеся машинки из мелкого конструктора.

Месяц посещения	Количество детей			сумма
	всего	мальчики	девочки	
Март 2015	16	14	2	8 928
Апрель	17	15	2	14 688
Май	16	14	2	5 760
Октябрь	21	16	5	9 600
Ноябрь	29	21	8	13 650
Декабрь	33	23	9	23 100
Январь 2016	28	20	8	11 550
Февраль	28	20	8	9 450
Март	28	21	7	20 065
ИТОГО				**116 791-00**

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Задачи преемственности в работе дошкольного и начального школьного обучения (МКОУ «ПНОШ», МКОУ «ПСОШ»), которые были решены в процессе работы в 2015-2016 учебном году:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;

- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе со школами пгт Приобье

- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники (выпускной в детском саду, День Победы) и спортивные соревнования;
- участие в театрализованной деятельности (Театральный фестиваль;

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

Данные формы работы способствуют укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на вторую ступень общего образования.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 86% детей, средний уровень у 12% детей и только у 2% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

Ожидаемые результаты

Результатом реализации планы сотрудничества стало создание комфортной преемственной образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников - комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

год	школа	Количество детей	Степень адаптации			Успеваемость		
			легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	удовлетво-рительно
2013-2014	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразова-тельная школа»	5	5	0	0	1	4	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразова-тельная школа»	26	23	3	0	0	23	3
2014-2015	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразова-тельная школа»	5	4	1	0	2	3	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразова-тельная школа»	40	23	4	0	6	21	1
2015-2016	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразова-тельная школа»	5	3	2	0	0	5	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразова-тельная школа»	38	32	6	0	1	25	2

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы, предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом задействованы два направления:

- использование средств и взаимодействие детского сада
- возможностей педагогического с различными социальными коллектива институтами

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
4. сохранения имиджа учреждения в обществе,
5. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В начале учебного года в ДОУ состоялся Круглый стол для социальных партнеров учреждения, где обсуждались вопросы взаимодействия и перспективы отношений на 2015-2016 учебный год. В течение 10 дней были составлены, утверждены и согласованы планы взаимодействия.

Образовательные (иные) учреждения	Содержание работы	Документы
МОУ ДОД «РДЮСШОР»	Осуществляет сотрудничество по вопросам физического воспитания и развития детей, организация совместных мероприятий.	План взаимодействия
МУК «Библиотека семейного чтения»	Осуществляет повышение качества образования воспитанников ДОУ, приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	План взаимодействия
МОУ ДОД «Дом детского творчества «Новое поколение»	Осуществляет сотрудничество по вопросам художественно-эстетического воспитания детей. Организация выставок, посещение праздников и развлечений	План взаимодействия
Филиал районного дома культуры «Приобский Дом Культуры»	Осуществляет сотрудничество по вопросам художественно-эстетического воспитания детей. Организация и проведение фестивалей, концертов	План взаимодействия
ОГИБДД ОВД по Октябрьскому району	Участие в конкурсах знатоков ПДД, встречи с инспекторами ГИБДД	ежегодно

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада http://raduga-ds.86.i-schools.ru

Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива: на сайте детского сада размещены

фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах.

Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, Управляющего совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных выставок, ярмарок, совместная проектная деятельность детей, родителей и педагогов («85 лет Югре», «Традиции моей семьи»), участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований, участие в благоустройство территории учреждения в разные времена года (строительство снежного городка, посадка растений, уход за цветниками и т.д.).

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными информационные стенды, памятки, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты:

изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

Данные о контингенте родителей (законных представителей) воспитанников

Социальный состав семьи

Группа	Полные семьи	Неполные семьи	Имеют 1 ребенка	Имеют 2 детей	Многодетные семьи
2 ранняя	19	6	9	14	2
1 младшая	23	2	9	13	3
2-я младшая	22	7	12	14	3
Средняя	26	6	10	16	6
Старшая	18	11	10	12	7
Подготовительная	15	13	12	15	1
Монтессори	22	7	10	16	3
Всего по ДОУ	**145**	**52**	**72**	**100**	**24**

Уровень образования родителей

Группа	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования	Место работы			
					предприниматели	рабочие	служащие	домохозяйки
2 ранняя	11	23	9	0	0	21	14	9
1 младшая	18	23	7	0	2	44	1	0
2-я младшая	20	12	18	1	4	16	23	8
Средняя	25	23	10	0	3	39	11	5
Старшая	21	18	8	1	3	17	18	8
Подготовительная	18	15	6	2	3	7	20	10
Монтессори	14	18	17	2	3	18	22	10
Всего по ДОУ	**127**	**132**	**75**	**6**	**18**	**162**	**109**	**50**

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. В корпусах ДОУ имеются в должной мере оборудованные:

- ✓ групповые помещения для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями основной образовательной программы – 7;
- ✓ кабинеты (логопедический, методический, музыкальный, заведующего, специалиста по кадрам, заместителя заведующего по хозяйственной работе, изостудия) – 7;

- ✓ залы (физкультурный и музыкальный) – 2;
- ✓ бухгалтерия;
- ✓ прачечная;
- ✓ пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- ✓ медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры)
- ✓ натуратерапевтический комплекс «Галокамера «Стандарт»

Реальная площадь на одного воспитанника составляет 11,9 кв.м.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников ДОУ. На территории ДОУ имеются спортивная площадка, прогулочные участки для всех возрастных групп, огород для детей, цветники, ягодник, фонтан, хозяйственный блок.

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса. Для организации воспитательно-образовательного процесса имеется необходимое количеством ТСО, персональные компьютеры работников (11), магнитофоны, брошюратор, ламинатор, цифровой фотоаппарат (2), цифровая видеокамера, приобретена интерактивная доска для подготовительной к школе группы, в группах (кроме групп раннего возраста) имеются LCD-телевизоры

За последние 3 года произошел заметный рост в укреплении материально- технической базы образовательного учреждения.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Одним из непременных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулирует познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует логопедический и психологический кабинет, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Материально-техническая база ежегодно пополняется, достаточная для реализации образовательных программ.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. В последние годы в России развиваются процессы интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками, что требует создания специальных условий обучения и воспитания.

В детском саду воспитывается 3 ребенка-инвалида.

Создана целостная система, обеспечивающая оптимальные организационные и психолого-педагогические условия для детей-инвалидов, в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Дошкольное учреждение оборудовано мультимедийными, развивающими, реабилитационными и дидактическими средствами, что формирует безбарьерную образовательную среду.

Специалисты ДОУ разрабатывают и реализуют индивидуальную программу коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями, которая позволяет наметить индивидуальную траекторию развития ребёнка.

В работе с ребенком, имеющим нарушения слуха, используются наглядно-практические методы, используются невербальные средства коммуникации (пиктограммы, система жестов). Воспитатели в работе с детьми используют логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, пространственное моделирование.

С ребенком, имеющим нарушение в психологической сфере реализуется индивидуальная программы реабилитации и абилитации направленная на коррекцию поведенческих реакций, эмоционально-волевых нарушений, взаимоотношений в социальных группах.

Инновационные технологии используются и в работе педагогов групп для детей с речевой патологией: логосказки, изотерапия, психогимнастика, сказкотерапия. Такие виды детской деятельности решают важные задачи поддержки особых детей: поднимают настроение, задают тонус, формируют навыки общения, способствуют созданию психологического комфорта.

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, педагоги осуществляют интеграцию образовательных областей: «Музыка», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание».

Спортивный зал оснащён оборудованием и тренажёрами для профилактики и коррекции нарушений осанки и плоскостопия, ведется постоянный мониторинг здоровья детей.

Воспитатели и специалисты дошкольного учреждения оказывают квалифицированную педагогическую поддержку родителям детей-инвалидов по четырем направлениям:

- *информационно-аналитическое* (анкетирование, установление типа детско-родительских отношений, консультации, тематические занятия, Дни открытых дверей и т. п.);
- *познавательное* (консультации, занятия с участием родителей, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, совместное создание предметно-развивающей среды, тренинги, семинары-практикумы, родительские гостиные и т. п.);
- *наглядно-информационное* (родительские уголки, папки-передвижки, семейные и групповые альбомы);
- *досуговое* (праздники, развлечения, спортивные досуги, выпуски семейных газет).

При организации педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья самое важное помнить о том, что это дети, нуждающиеся в особом внимание со стороны окружающих их людей. Усилия педагогического коллектива ДОУ направлены на то, чтобы наполнить их жизнь и сделать ее яркой и неповторимой.

Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает воспитанникам условия для реабилитации, социальной адаптации и дальнейшей интеграции в общество сверстников сначала в дошкольном учреждении, а затем и в школе.

Совместно с МОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение» был создан и реализован социальный проект «Разные возможности – равные права», в рамках которого воспитанники Дома детского творчества проводили игровое программы с детьми с особыми потребностями.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Территория детского сада обнесена забором длиной 460 м (металлическая сетка-рабицы высотой 1,5 м, фронтон забора выполнен из пластиковых пролетов белого цвета). На объекте имеются двое ворот для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание корпуса №5 со стороны пищеблока.

Детский сад в ночное время детский сад охраняется сторожами (1 чел. в смену) путем обхода территории 3 раза по графику с отметкой в журнале.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены Договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

В настоящее время обеспечение безопасности составляет:

Состояние охраны труда и техники безопасности

- ✓ укомплектованность системой оповещения (%) 100%
- ✓ укомплектованность пожарной сигнализацией (%) 100%
- ✓ укомплектованность первичными средствами пожаротушения (%)100%

Травматизм:

- ✓ количество травм детей (на территории ДОУ), чел. Нет
- ✓ количество травм детей при ДТП, чел. Нет
- ✓ количество травм работников на территории ДОУ; Нет
- ✓ количество травм работников вне рабочего места. Нет

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании ДОУ, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении ДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения согласно установленным нормам, в музыкальном зале занавес обработан огнезащитным составом. Со всеми работниками ДОУ планово проводятся инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пост. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, инструктажи и профилактические мероприятия

по охране труда и технике безопасности. В учреждении имеется Паспорт безопасности.

В соответствии с Программой производственного контроля в ДОУ ежегодно проводятся лабораторные испытания: почвы, песка, воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате исследований анализы отрицательные.

Администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

В ДОУ разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- ✓ обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

3.4. Медицинское обслуживание.

Здоровье детей является главным условием и показателем личностного направления образования. Выявлено, что ученые на первое место в определении здоровья ставят фактор адаптации, который определяет высокую приспособленность организма к изменившимся условиям внешней среды и значительным психическим нагрузкам.

На втором месте факторы регулирования и постоянства внутренней среды, которые имеют защитно-приспособительный характер, компенсирующий изменения в организме в процессе его адаптации.

Для создания условий формирования здорового организма важное место играет режим дня. Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования, при обязательно ровном настроении им интерес к играм, развлечениям и творческой деятельности. В основу рационального режима в нашем детском саду положены следующие моменты:

• Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;

• Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;

• Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;

• Достаточный по продолжительности полноценный сон;

• Регулярное сбалансированное питание.

В целях уменьшения утомляемости в ранних и младших группах детского сада одно занятие проводится в утренние часы, а другое – в вечерние. В группах среднего и старшего дошкольного возраста – занятия проводятся в утренние часы. В детском саду занятия проводятся ежедневно, их продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

При организации прогулки – учитываются погодные условия, длительность прогулки, двигательная активность детей чередуется со спокойными играми.

Сон – четкое соблюдение алгоритма сна при открытых окнах. При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

Организация закаливающих процедур – учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей.

3.5. Характеристика территории ДОУ: наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах

Детский сад построен в 1987 году. На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона (огород и ягодник), зоны для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Общая площадь территории детского сада — 9960 м^2

В том числе

- Спортивная площадка - 630 м^2
- Прогулочные площадки всего - 2 352, 51 м^2

Из них:

- ✓ 2 группа раннего возраста - 158,4 м^2
- ✓ 1 младшая группа – 184,68 м^2
- ✓ 2 младшая группа – 352,37 м^2
- ✓ Средняя группа – 297,6 м^2
- ✓ Старшая группа – 524,05 м^2
- ✓ Подготовительная к школе группа - 524,05 м^2
- ✓ Группа Монтессори – 311,36 м^2

- Учебные объекты
  - ✓ Огород 240 м^2
  - ✓ Ягодник 400 м^2
  - ✓ Другое 6 337,49 м^2

Вся территория ДОУ засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 26 лет.

Список растений территории ДОУ

Овощи и листовые культуры: салат, укроп, редис, лук, кабачки, помидоры

Растительные культуры ДОУ

однолетние	многолетние	Сорные и дикорастущие	Травы
• Годеция • Петунья • Бархатцы	• Ромашка • Тюльпан • Незабудки • Георгины • Гладиолусы	• Подорожник • Крапива • Одуванчик • Пырей ползучий • Клевер ползучий • Осока дернистая	• Тимофеевка луговая • Мышиный горошек • Ежа сборная • Чина луговая • Мятлик луговой

Деревья	Кустарники
• Тополь • Ива • Береза • Рябина • Яблоня • Пихта • Лиственница	• Вишня • Шиповник • Сирень • Акация желтая • Черноплодная рябина (арония) • Малина • Крыжовник • Смородина • Ирга • Облепиха

Перечень трав и растений не полный, требует дополнительного изучения.

На участке есть упавшие сухие деревья, но они убираются своевременно на хозяйственный двор. Почва на территории привозная, песчаная, дерновая.

В ДОУ имеется круглогодичная отапливаемая теплица, расположенная в корпусе №6 имеет площадь 30,8 кв.м. Запущена в эксплуатацию в сентябре 2013 года. Дети проводят наблюдения за выращиванием растений в теплице, в течение года получают в питание зеленый лук. С 06 апреля 2016 года – свежие огурцы.

Список животного мира территории ДОУ

Птицы	Насекомые	
• Ворона • Воробей • Свиристель • Синица • Сорока • Дятел • Голубь	• Муравей • Муха • Комар • Бабочки (крапивница, лимонница, павлиний глаз) • Стрекоза • Кузнечик • Божья коровка • Пчела	• Оса • Шмель • Майский жук • Клоп-солдатик • Зеленый клоп

Перечень животных и насекомых не полный и требует дополнительных исследований.

Зонирование территории

Территории под растительностью составляют 60—80% площади, участки с твердым покрытием (бетонные тротуарные плиты) — 20%.

Общая площадь зеленых насаждений составляет 75% территории (остальное – твердое покрытие). Это позволяет детям дышать воздухом без пыли. Вдоль забора по территории детского сада растут: вербы, рябины. Они защищают территорию ДОУ от шума и выбросов автомобильного транспорта.

Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада 1 раз в день, машина для вывоза мусора, выкачки канализации ежедневно. В среднем машины пребывают на территории ДОУ один час в неделю. Мусоросборников на территории нет, на хоздворе имеются отходы досок, шифера.

ДОУ состоит из шести одноэтажных зданий, не соединенных между собой проходами. Общая площадь зданий: 1 804,6 кв.м. Характеристика строительных материалов: брусовые и щитовые деревянные здания, обшитые сайдингом с кровлей из профнастила.

Для отделки внутренних помещений используются водоэмульсионная и масляная краска, побелка, дерево, стекловолокно, керамическая плитка. Полы покрыты линолеумом; в туалетах — плиточные. Искусственных цветов, пластиковых плиток в оформлении групповых, спален нет.

3.6. Качество и организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 5-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным НОУ ВПО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации» (г. Новосибирск). Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов в меню включается соки, свежезамороженные овощи и фрукты при соблюдении сроков их реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

С мая 2016 года в детское питание введена охлажденная курица. Куриное мясо любимо детьми и позволяет разнообразить питание.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе по организации детского питания ДОУ руководствуется следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1 раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

4.Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами.

Распределение детей по группам здоровья

группа	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1 группа	121	130	86
2 группа	58	55	73
3 группа	4	4	3
4 группа	3	3	2
Дети-инвалиды	3	1	3
Дети с ограниченными возможностями здоровья	8	7	8

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Болезни органов дыхания	3	4	0
Болезни кроветворной системы	-	1	1
Болезни мочеполовой системы	1	1	1
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	2	2
Болезни костно-мышечной системы	1	-	1
Врожденные аномалии и деформации	1	-	1
Болезни глаз	4	3	4
Количество часто и длительно болеющих	17	18	23
Индекс здоровья	42	42	39
Нарушение осанки	1	3	3
Плоскостопие	29	19	24

Такие показатели свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники

№	ФИО ребенка	Группа	Мероприятие	Результат
1	Ширяев Григорий	Подготовительная	Районный этап Губернаторских состязаний Подтягивание из виса лежа на подвесной перекладине	2 место

	Балакина Ольга	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 2 степени
	Михайлов Даниил	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 2 степени
	Новиков Никита	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 2 степени
	Ермаков Савелий	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 3 степени
	Кощеева Наталья	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом 3 степени
	Астраханцева Каролина	Подготовительная	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом участника
	Макушкин Иван	Старшая	Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом участника
2	Тюменцев Никита	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
			Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация	Диплом участника

			«Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	
3	Журавский Дмитрий	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
4	Пикулев Иван	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
5	Маримьянина Софья	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
6	Бабина Виктория	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
7	Магадеев Сергей	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
8	Бедринский Артем	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
9	Левинец Анна	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
10	Логусева Лилианна	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
11	Тюринова Кира	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
			Отборочный этап III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию номинация «Изобразительное искусство» возрастная группа 5-6 лет	Диплом участника
12	Галитбаров Матвей	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота

			возрастная категория 6-9 лет	
13	Мазуренко Дарья	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
14	Киселев Максим	Старшая	II открытый конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» возрастная категория 6-9 лет	Грамота
15	Эскирханова Милана Саид-Магомедовна	2 младшая	I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Знает каждый пешеход»	Диплом 1 степени
			I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Веселые нотки»	Диплом 1 степени
			I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Сказка – лучший друг»	Диплом 1 степени

Педагоги

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Овчинникова Анна Эдуардовна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Благодарственное письмо
		Международный	Международный детский конкурс «Мечтай» Исследуй! Размышляй! «Всемирный день снега»	Сертификат организатора
2	Вавилина Разида Караметдиновна	Муниципальный	Подготовка участников Отборочного этапа III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию	Благодарственное письмо
		Муниципальный	Районный семинар «Нравственно-	Свидетельство

			патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	участника
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
3	Заболотская Лианна Ильгисовна	Поселковый	Хорошая подготовка команды «Пограничники» к Смотру строя и песни среди ДОУ пгт Приобье	Благодарность
4	Киселева Анастасия Александровна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Диплом участника
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Диплом победителя
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
		Международный	Помощь в проведении I Международного конкурса «Мириады открытий	Благодарность
		Международный	I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Знает каждый пешеход» подготовка участника	Свидетельство
5	Карачкова Татьяна Николаевна	Муниципальный	Участник муниципального конкурса «Воспитатель года-2015»	Диплом участника

		Муниципальный	Лауреат муниципального конкурса «Воспитатель года-2015»	Диплом
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Районный профсоюзный форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Благодарственное письмо
		Международный	Конкурс «Детский сад: день за днем»	Диплом 1 степени
		Международный	Конкурс «Работа с родителями»	Диплом 2 степени
		Международный	Конкурс «Сенсорное развитие дошкольников»	Диплом 1 степени
6	Кириллова Любовь Андреевна	Муниципальный	Подготовка участников Отборочного этапа III Епархального Рождественского фестиваля «Рождество в Югре Православной» по Няганскому благочинию	Благодарственное письмо
7	Магадеева Ольга Викторовна	Муниципальный	Педагогические чтения	Диплом 3 степени
8	Мельниченко Наталья Юрьевна	Муниципальный	Районный семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «Концепция развития дополнительного	Свидетельство организатора

			образования детей и планирования методической работы в учреждении для качества ее реализации»	
9	Михеева Людмила Александровна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
10	Наумчук Валентина Михайловна	Муниципальный	Районный семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Свидетельство участника
		Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Международный	I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Сказка – лучший друг» подготовка участника	Свидетельство
		Международный	Помощь в проведении I Международного конкурса «Мириады открытий	Благодарность
11	Попова Галина Николаевна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Муниципальный	Педагогические чтения	Диплом 1 степени
12	Сумкина Светлана Георгиевна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение,	Свидетельство организатора

			управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	
13	Чумак Татьяна Викторовна	Муниципальный	Районный практико-ориентированный семинар «ФГОС ДО: нормативно-правовое обеспечение, управление процессом реализации стандарта и реализация ООП ДО»	Свидетельство организатора
		Международный	Помощь в проведении I Международного конкурса «Мириады открытий	Благодарность
		Международный	I Международный конкурс «Мириады открытий» номинация «Веселые ностик» подготовка участника	Свидетельство

ДОУ

№	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Местный	Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных организаций пгт Приобье, посвященный Году Детства в Югре	Диплом за лучшее исполнение строевой песни
2	Местный	Конкурс ледово-снежных скульптур «Югорка», приуроченного к 85-летию ХМАО-Югры	Диплом победителя
3	Местный	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица – 2016»	Диплом участника
	Муниципальный	II районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» номинация «Хореографическое искусство» возрастная категория 6-9 лет	Диплом 2 степени
4	Муниципальный	Районный смотр-конкурс снежных композиций и ледовых скульптур «Снежная сказка»	Благодарственное письмо
5	Муниципальный	Районная акция «Неделя добра»	Сертификат участника

6	Муниципальный	Районный смотр-конкурс песни и строя «Мы юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста организаций, реализующих программы дошкольного образования Октябрьского района строя	Диплом 2 степени
7	Федеральный	Участник Всероссийского реестра организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально-экономическом развитии субъектов федерации и муниципальных образований «Книга почета» за 2015 год	Свидетельство № 3678 от 23.11.2015 г.

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

АНАЛИЗ
анкет выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Цель опроса: определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания муниципальных услуг, определения проблем, влияющих на качество предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях».
Количество воспитанников 191
Количество заполненных анкет 69 (36%)

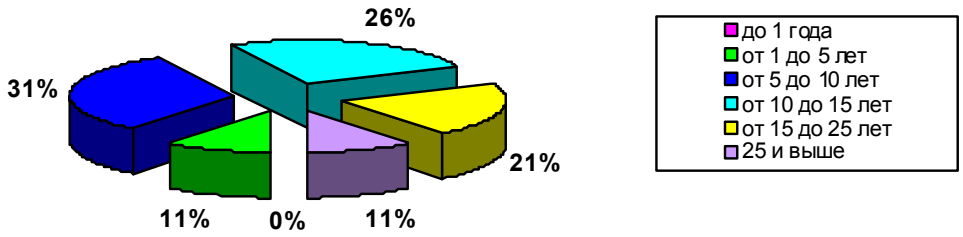
№ п\п	Критерии удовлетворенности:	Степень удовлетворенности, %
1.	удовлетворенность образовательным процессом	100%
2.	удовлетворенность квалификацией педагогов	100%
3.	удовлетворенность организационным процессом	92%
4.	удовлетворенность работой администрации	90%
5.	показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	98%

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

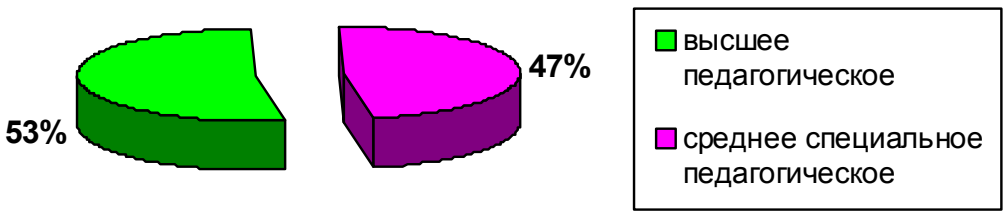
Всего педагогов по педагогическому стажу (на 01.06.2016 года)

От 2 до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
2 чел (11%)	5 чел (26%)	6 чел (32%)	6 (32%)



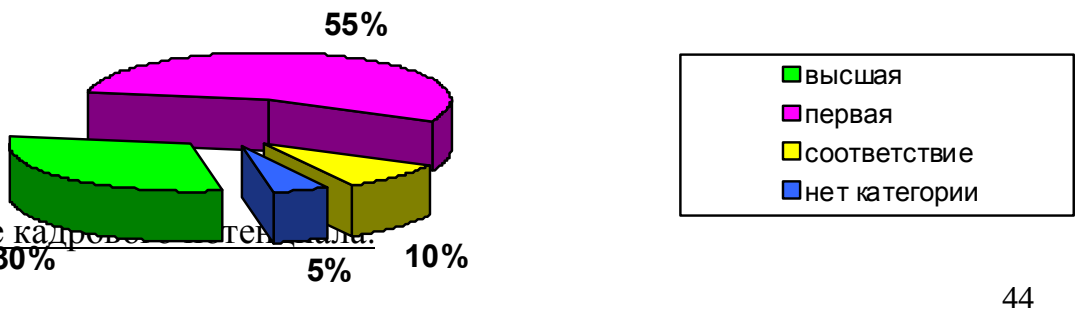
Всего педагогов по образованию (на 01.06.2016 года)

высшее	Среднее специальное	Без образования	обучаются	
			В ВУЗе	В средних специальных учреждениях
10 чел.(53%)	9 чел.(47%)	-	-	-



Аттестация (на 01.06.2016 года)

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 чел.(30%)	11 чел. (55%)	2 чел. (10%)	1 (5%)



5.2. Развитие кадрового потенциала.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников
2015-2016 учебный год

ФИО	должность	Курсы повышения квалификации (год, тема, место, № удостоверения)
Вавилина Разида Караметдиновна	воспитатель	**2015**, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 №5038 (72 часа) **2015,** «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6063 (72 часа)
Демчук Татьяна Викторовна	Педагог ДО	**2015**, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4764 (72 часа)
Дикая Марина Яковлевна	воспитатель	**2015**, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4762 (72 часа)
Карачкова Татьяна Николаевна	воспитатель	**2015,** диплом о профессиональной переподготовке №452401760647 (регистрационный номер 49) дата выдачи 03.04.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 02.02.2015-03.04.2015 (324 часа) **2015**, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6067 (72 часа) **2016, «**Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7549 (72 часа)
Киселева Анастасия Александровна	воспитатель	**2014**, «Модернизация дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 30.09-12.10.2014 №2321 **2015,** диплом о профессиональной переподготовке №452401760650 (регистрационный номер 52) дата выдачи 03.04.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 02.02.2015-03.04.2015 (324 часа) **2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1293 (36 часов) **2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский

		трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 19.10-24.10.2015 № 4832 (36 часов)
Кириллова Любовь Андреевна	воспитатель	**2012**, «Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ» АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО» №178 **2015**, «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.02.-24.02.2015 год 72 часа №3629 **2016, «**Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7550 (72 часа)
Колчина Елена Васильевна	воспитатель	**2014**, «Модернизация дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 30.09-12.10.2014 №2319 **2016, «**Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7551 (72 часа)
Кривых Дарья Валерьевна	воспитатель	**2014**, «Модернизация дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 30.09-12.10.2014 №2318 **2015,** диплом о профессиональной переподготовке №862401974150 (регистрационный номер 0115) дата выдачи 26.06.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента в образовании ЧОУ ВО «Западно-Сибирский институт финансов и права» г. Нижневартовск 20.09.2014-20.05.2015 (520 часов) **2016, «**Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7555 (72 часа)
Магадеева Ольга Викторовна	воспитатель	**2015**, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4763 (72 часа)
Медведева Наталья Викторовна	воспитатель	**2015**, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 №5051 (72 часа) **2015**, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6072 (72 часа)
Мельниченко Наталья Юрьевна	зам. зав. по ВМР	**2013,** НП «Консорциум профессионального менеджмента» «Актуальные изменения трудового законодательства. Новое в регулировании трудовых отношений и кадровом делопроизводстве в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях», сертификат без номера

		2014, «Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 18.02-03.03.2014 г. Удостоверение № 2419 (72 часа) **2014,** «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиала ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 15.12-17.12.2014 г. Удостоверение № 6664 (24 часа) **2014**, «Тьюторское сопровождения аттестации педагогических работников системы общего образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 20.11-28.11.2014 №4080 (72 часа)
Михеева Людмила Александровна	воспитатель	**2014,** «Воспитание и обучение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования»» ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 21.10-20.11.2014 г. Удостоверение № 4642(72 часа) **2015,** «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6073(72 часа)
Наумчук Валентина Михайловна	воспитатель	**2013,** «Модернизация дошкольного образования в контексте введения Федеральных государственных образовательных стандартов» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09-13.10.2013 г. Удостоверение № 862400010929 (72 часа) **2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1306 (36 часов) **2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 19.10-24.10.2015 № 4842 (36 часов)
Овчинникова Анна Эдуардовна	воспитатель	**2012,** «Педагогические и медико-биологические основы инновационных технологий физического воспитания и спорта в образовании» ГОУ ВПО «Нижневартовский государственный гуманитарный университет», удостоверение №1030 **2015**, «Организация инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 Удостоверение № 5560 (72 часа) **2015,** «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6074(72 часа)
Пашина Лилия	учитель логопед	**2015**, «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО» ГОУ

Семеновна		ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.02.-24.02.2015 год 72 часа №3630
Попова Галина Николаевна	воспитатель	**2015**, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6077 (72 часа)
Сумкина Светлана Георгиевна	заведующий	**2013,** ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический институт» диплом №240009664 **2013,** НП «Консорциум профессионального менеджмента» «Актуальные изменения трудового законодательства. Новое в регулировании трудовых отношений и кадровом делопроизводстве в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» сертификат без номера **2014,** «Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 18.02-03.03.2014 г. Удостоверение № 2429 (72 часа) **2014,** «Нормативно-правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в условиях реформирования экономика РФ» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 29.11-12.12.2014 г. Удостоверение № 3002 (72 часа) **2014,** «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиала ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 15.12-17.12.2014 г. Удостоверение № 6674 (24 часа) **2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1318 (36 часов)
Чумак Татьяна Викторовна	Музыкальный руководитель	**2013,** «Эффективная фортепианная педагогика» Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов г. Тюмень 02.11-08.11.2013 г. Удостоверение № 2950 (72 часа)

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Всего работников учреждения – 50 человек

Из них педагогов – 19 человек

Детей по списку – 191 ребенок

Соотношение воспитанников

- на 1 сотрудника – 3,8
- на 1 педагога – 9,9

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета ДОУ по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 ребенка. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Финансирование Детского сада осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов ХМАО-Югры. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения норматива и (или) абсолютных размеров его финансирования. Поступления от приносящей доход деятельности полностью переходят в самостоятельное распоряжение Детского сада.

Детский сад, помимо бюджетных средств, может иметь в своем распоряжении средства, которые получены из внебюджетных источников.

Объем средств из всех источников финансирования в 2013 году составил:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального задания) в сумме

2013 год	2014 год	2015
29 612 087,32 руб.	15 491 000,00 руб.	33 177 551,16 руб.

- приносящая доход деятельность:

Родительская плата

2013 год	2014 год	2015
3 135 204,90 руб.	3 684 112,00 руб.	4 149 700,00 руб.

Дополнительные платные образовательные услуги

2013 год	2014 год	2015
124 795,00 руб.	195 888,00 руб.	700 547,07 руб.

Использование субсидий на иные цели, переданные учредителем учреждению
(на 01 января 2016 года)

- Администрирование переданного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 82 200,00 руб.
- Иные межбюджетные трансферты на финансирование наказов избирателей депутатами Думы ХМАО-Югры 206 180,00 руб.
- Программа "Развитие образования в Октябрьском районе» на 2014-2020 годы (подпрограмма 1 «Общее образование и дополнительное образование») 7 024,81 рублей;
- Программа "Развитие образования в Октябрьском районе» на 2014-2020 годы (подпрограмма 1 «Общее образование и дополнительное

образование») п.4.1. бюджете Октябрьского района (комплексная безопасность) 62 600,81 рублей;

- Программа "Развитие образования в Октябрьском районе» на 2014-2020 годы (подпрограмма 1 «Общее образование и дополнительное образование») п.4 342 542,26 рублей.

Всего 700 547,07 рублей

Расходы в 2015 году составили:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)

		2013	**2014**	**2015**
211	Заработная плата	20 118 710,54	10 284 242,12	21 942 538,00
212	Прочие выплаты	438 805,06	210 000,00	210 000,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	5 823 376,78	2 820 000,00	6 466 286,50
221	Услуги связи	45 000,00	40 000,00	40 000,00
222	Транспортные услуги	20 000,00	20 000,00	13 499,70
223	Коммунальные услуги	870 000,00	602 000,00	1 323 530,30
225	Работы, услуги по содержанию имущества	18 588,40	23 757,88	120 000,00
226	Прочие работы, услуги	122 606,54	-	175 682,16
290	Прочие расходы	-	-	121 700,00
310	Расходы на приобретение основных средств	-	-	660 000,00
340	Расходы по приобретению материальных запасов	100 000,00	23 196,07	370 970,00
340.01	Расходы по приобретению медикаментов	7 000,00	7 000,00	7 000,00
340.02	Расходы по приобретению продуктов питания	2 048 000,00	1 460 803,93	1 726 344,50
340.03	Расходы на приобретение ГСМ	-	-	15 682,16
	Итого:	29 612 087,32	12 491 000,00	33 177 551,16

- приносящая доход деятельность

		2013	**2014**	**2015**
211	Заработная плата	154 633,33	345 744,87	-
212	Прочие выплаты	27 156,09	147 841,93	258 464,65
213	Налоги	-	150 000,00	-
221	Услуги связи	50 203,73	60 000,00	44 531,05
222	Транспортные услуги	35 953,40	91 544,52	30 578,40
223	Коммунальные услуги	10 094,80	416 893,20	154 603,29
225	Работы, услуги по содержанию имущества	382 814,11	335 218,82	254 257,82
226	Прочие работы, услуги	461 529,16	556 726,93	631 354,74
290	Прочие расходы	10 186,70	5 025,24	63 896,51
310	Расходы по приобретению	633 330,18	283 462,68	165 859,40

	основных средств			
340	Расходы по приобретению материальных запасов	854 092,90	410 495,81	471 565,96
340.01	Расходы по приобретению медикаментов	50 000,00	-	50 000,00
340.02	Расходы по приобретению продуктов питания	588 015,50	1 171 542,75	1 995 559,13
340.03	Расходы по приобретению ГСМ	1 990,00	5 493,25	29 029,05
	Итого:	3 259 999,90	3 979 990,00	4 149 700,00

- субсидии на иные цели

		2013	**2014**	**2015**
211	Заработная плата	-	11 262 360,00	-
213	Налоги	-	3 318 000,00	-
290	Прочие расходы	101 000,00	20 000,00	-
226	Прочие работы, услуги	81 138,00	83 196,00	82 200,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	-	-	412 167,07
310	Расходы по приобретению основных средств	703 943,00	645 416,00	135 950,00
340	Расходы по приобретению материальных запасов	12 168,00	495 166,00	70 230,00
	Итого:	898 249,00	15 824 138,00	700 547,07

Расход на 1 ребенка
2013 год - 15 476,50
2014 год – 16 955,91
2015 год – 16 591,54

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Льготные категории в 2015 году:

- Дети-инвалиды: 2013 год - 4 человека, 2014 год – 1 человек, 2015 год – 2 человека
- Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей: 2013 год - 22 человека, 2014 год – 18 человек, 2015 год – 17 человек
- Дети из малообеспеченных семей, доход в которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума: 2013 год - 21 человек, 2014 год – 9 человек, 2015 год – 10 человек
- Опекаемые: 2014 год - 6 человек, 2015 год – 5 человек.

Перечень документов,
подтверждающих право на полное или частичное (в размере 50 %)

освобождение от родительской платы за присмотр и уход за детьми отдельных категорий семей

Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное (в размере 50%) освобождение от родительской платы	Периодичность представления документов
Дети-инвалиды	заявление; копия документа, удостоверяющего личность; решение учреждения медико-социальной экспертизы	при приеме, на срок действия решения учреждения медико-социальной экспертизы, с момента установления инвалидности
Дети-сироты и дети, оставшимися без попечения родителей	• заявление; копия документа, удостоверяющего личность; • правовой акт органа местного самоуправления об учреждении опеки; • договор об осуществлении опеки на возмездных условиях; • договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью; • справка о нахождении ребенка на учете в органах опеки и попечительства	при приеме, справка - ежегодно
Дети с туберкулезной интоксикацией	заявление; копия документа, удостоверяющего личность; заключение клинико-экспертной комиссии	при приеме
Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей	• заявление; копия документа, удостоверяющего личность; • удостоверение многодетной семьи; • свидетельство о рождении на каждого ребенка; • справка с места жительства о составе семьи	при приеме, ежегодно
Дети, один из родителей которых является инвалидом I или II группы	• заявление; копия документа, удостоверяющего личность; • решение учреждения медико-социальной экспертизы; • справка с места жительства о составе семьи	при приеме, на срок действия решения учреждения медико-социальной экспертизы
Дети из малоимущих	• заявление; копия документа,	при приеме,

семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 N 197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"	удостоверяющего личность; • справка с места жительства о составе семьи; • копия решения о назначении социальной помощи либо справка из органов социальной защиты населения	ежегодно

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В ДОУ оказываются следующие дополнительные платные услуги
Оздоровительные

- оздоровительный натуратерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт». Стоимость услуги 105 рублей 00 копеек за 1 сеанс.

Образовательные

- рисование песком, работа с кинетическим песком кружок «Сыпучие картинки». Стоимость сеанса 120 рублей 00 копеек. Занятие 2 раза в неделю
- уроки Монтессори. Стоимость услуги 330 рублей. Занятие 1 раз в неделю.
- основы конструирования кружок «ЛЕГО-класс». Стоимость услуги 120 рублей 00 копеек. Занятие 2 раза в неделю

7. Заключение

7.1. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

На 2016-2017 учебный год, в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

1. Введение новых видов платных образовательных услуг.
2. Работа по улучшению материально-технической базы; и создание доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями.
3. Переход группы (1 младшей) на программу, ориентированную на ребенка «Югорский трамплин».
4. Реализация ООП в повседневной деятельности педагогов ДОУ (календарно-тематическое планирование работы с учетом интеграции образовательных областей, практика работы, реализация Рабочих программ, учет реализации Рабочих программ).

5. Повышение квалификации педагогических работников (аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, самообразование, переподготовка).
6. Привлечение родителей в качестве равноправных партнеров к улучшению качества дошкольного образования

Заключение.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью, учреждение находится в режиме развития.

Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.