

Пространственно- предметная социокультурная среда полоролевого развития ДОШКОЛЬНИКОВ

Воспитатель
первой квалификационной категории
Л.А. Кириллова

Март 2013 года

2 младшая группа



ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С ФОРМИРОВАНИЕМ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

1. Формирование у дошкольников представлений о различиях полов (физических, поведенческих и нравственно ценных).
2. Формирование у мальчиков и девочек мужских и женских качеств и способов поведения.
3. Создание условий для реализации ребёнком своего мужского (женского) образа в поведении и различных видах деятельности.

СРЕДА – СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА



Принцип эмоциогенности среды



Принцип свободы и самостоятельности



Гуманитарный принцип



«Гостиная»



Мини-среда мужского и женского труда





Уголок мальчиков





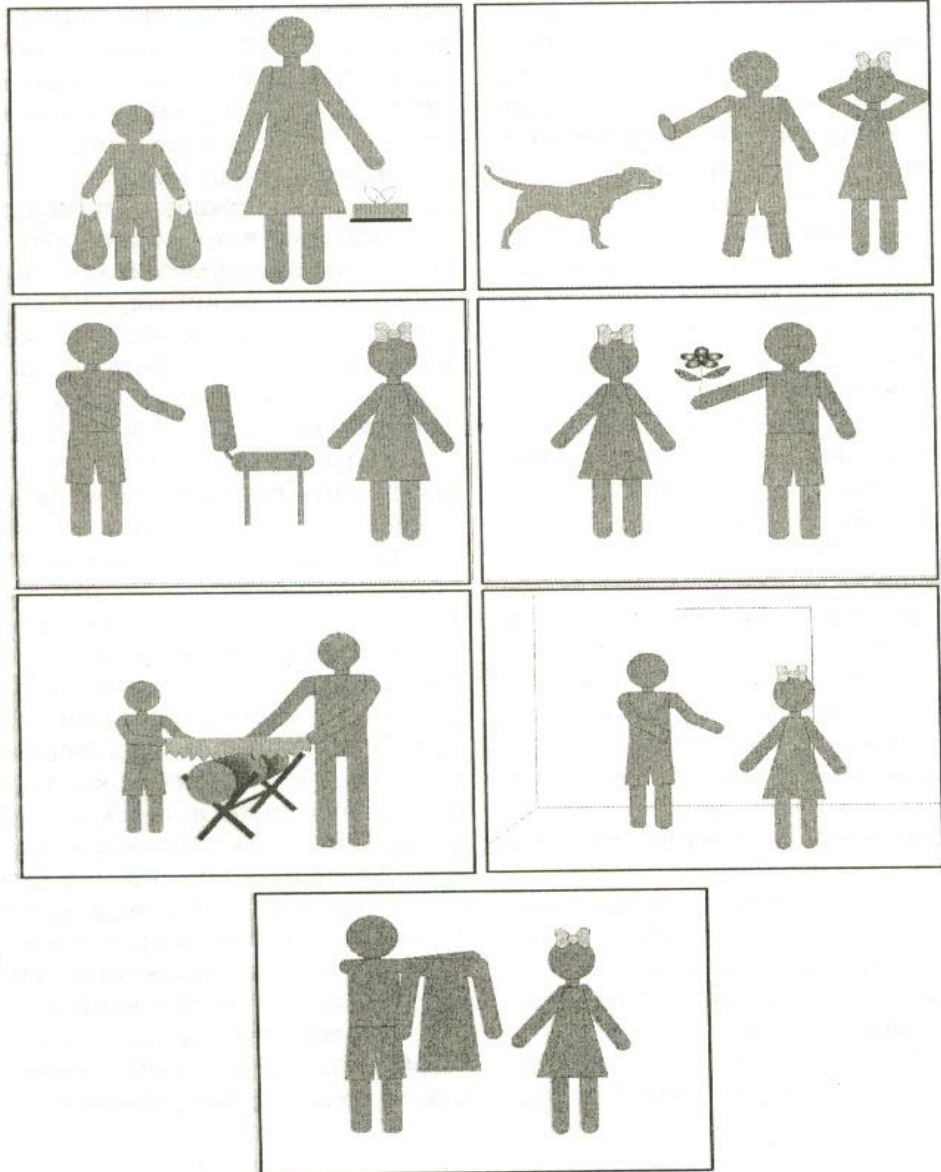
Уголок девочек



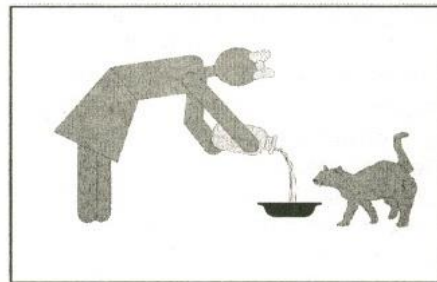
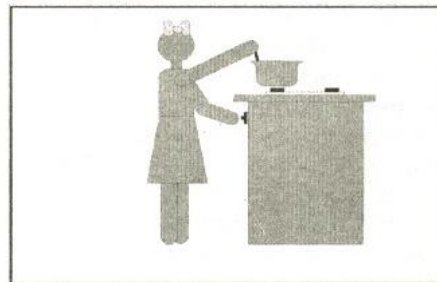
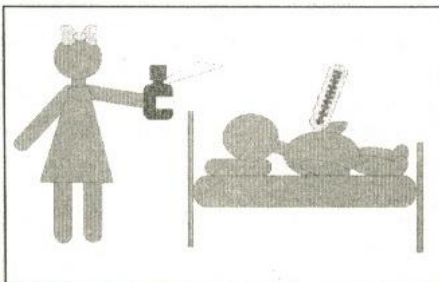
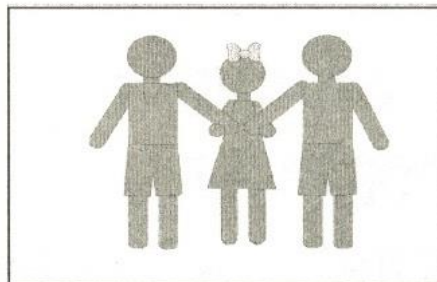
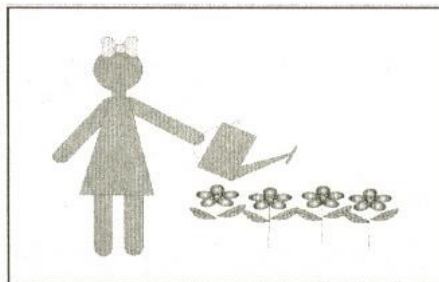
Уголок красоты



Схемы-действия полоролевого поведения мальчиков



Схемы-действия пolorолевого поведения девочек





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!