

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»**

Дети с ограниченными возможностями здоровья в разновозрастной группе

**Воспитатель
высшей квалификационной категории
Галина Николаевна Попова**

Приобье 2016



Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания

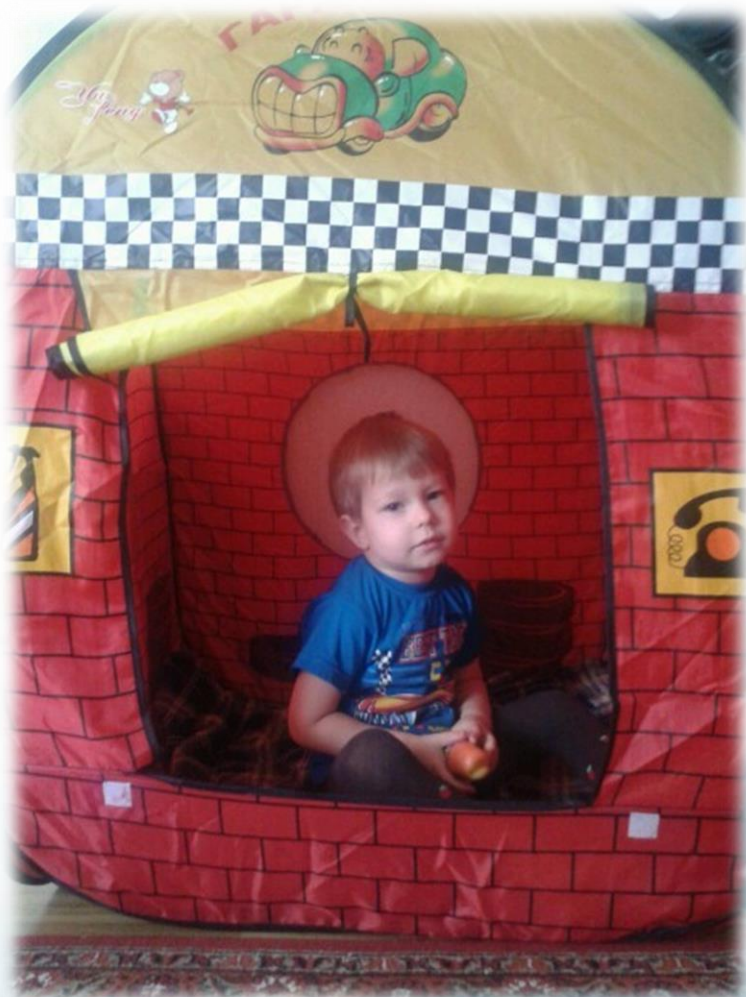


Категории детей с нарушением развития

- **Дети с нарушениями слуха (неслышащие, слабослышащие);**
- **Дети с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие);**
- **Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;**
- **Дети с ЗПР;**
- **Дети с нарушениями интеллектуального развития;**
- **Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;**
- **Дети с комплексными (сложными) нарушениями развития**



Группа Монтессори



Работа с детьми с ОВЗ предусматривает коррекционные схемы обучения, с помощью которых ребенка можно избавить от дефекта или существенно уменьшить его влияние.



Принципы обучения

- Психологическая безопасность
- Помощь в приспособлении к окружающим условиям
- Единство совместной деятельности
- Мотивирование ребенка к учебному процессу



Инклюзивное образование –
включение и участие детей и подростков с
ограниченными возможностями в образовательном
процессе обычной школы



Разновозрастная группа



В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей и обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает условия для детей, имеющих особые образовательные потребности.



Принципы инклюзивного образования

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений
- Каждый человек способен чувствовать и думать
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным
- Все люди нуждаются друг в друге
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека



Совместное обучение детей с ОВЗ и без отклонений в здоровье поддерживается и описывается рядом документов:

- Национальная доктрина образования РФ,
- Концепция модернизации российского образования,
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».



ФГОС для детей с ОВЗ вступит в силу в Российской Федерации с 1 сентября 2016 года



Одна из важных целей Стандарта:

Гарантия не только на получение образования детям с нарушениями развития, способным обучаться по адаптированным программам, но и оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях массовой школы.



Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)

Цель деятельности ПМПк :

- коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного образовательного процесса.



Задачи ПМПк:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении, поведении
- Выявление резервных возможностей развития детей
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в ДОО возможностей
- Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей
- Консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных ситуаций
- Подготовка и ведение документации, отражающих актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния
- Организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ПМПк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.





- Воспитатель разрабатывает индивидуальный маршрут развития ребенка на основе программы Марии Монтессори
- Консультирует родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка на дому.
- Родители должны знать правильные формы помощи своему ребенку, несмотря на виды ОВЗ, способы адаптации, особенности развития.



Волонтеры из МОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»



Социальный проект «Разные возможности – равные права»



Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития детей





RADUGA-DS.86.I-SCHOOLS.ru

