

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
пгт Приобье Октябрьский район
на 2014-2015 учебный год

Содержание

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

- 1.1.1. Общее собрание
- 1.1.2. Педагогический совет
- 1.1.3. Управляющий совет

1.2. Работа с кадрами

- 1.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров
- 1.2.2. Аттестация педагогических кадров.
- 1.2.3. Школа младшего воспитателя
- 1.2.4. Совещание при заведующем ДОУ
- 1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум
- 1.2.6. Медико-педагогические совещания

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.1. Методический час
- 2.2. Семинар-практикум
- 2.3. Консультации
- 2.4. Смотр
- 2.5. Школа молодого педагога.
- 2.6. Инновационная деятельность:
 - 2.6.1. Творческая группа
 - 2.6.2. Самообразование педагогов
 - 2.6.3. Диссеминация передового педагогического опыта
 - 2.6.4. Педагогическая мастерская
- 2.7. Организация работы методического кабинета

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей.
- 3.2. Выставки.

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ДОУ с СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

- 4.1. Педагогическое просвещение родителей
 - 4.1.1 Информационно-справочные стенды
 - 4.1.2. Родительские собрания
 - 4.1.3. Семинары
 - 4.1.4. Консультации
- 4.2. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей
- 4.3. Взаимодействие с социумом

Пятый раздел. КОНТРОЛЬ

- 5.1. Комплексный контроль
- 5.2. Тематический контроль

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 5.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
- 5.2. Укрепление материально-технической базы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Дата создания учреждения: 1987 год, приказ «О передаче детсада «Радуга» на баланс администрации п. Приобье» № 21 от 09.02.2003 года, приказ «О регистрации Приобского муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» п. Приобье № 686-р от 10.11. 1997 года

Юридический адрес 628126 ул. Строителей корп. 44/ 5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия

Контактный телефон 8 (34678) 33-5-03

Факс 8 (34678) 32-3-11 E- mail: raduga_ds@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 86ЛО1 № 0000572 от «04» октября 2013 года, выдана бессрочно

Контингент воспитанников 191 человек

Деятельность МБДОУ «ДСОВ «Радуга» направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, содержательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно – образовательной работы на основе медико-педагогической диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» осуществляется в контексте основных направлений федеральной политики в области образования, с учётом региональных особенностей и приоритетов, целей и задач программы «Новая школа Югры», Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга».

Основные векторы образовательной политики муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» (МБДОУ «ДСОВ «Радуга») направлены на:

- достижение высокого качества образовательных услуг и их соответствие современным требованиям;
- стремление стать максимально открытой и доступной системой, гибко реагирующей на мнение общественности, рынок труда, мнение потребителей образовательных услуг;
- возрастание роли системы образования в процессах социально-экономического, культурного и духовного развития города.

Осознавая, что интеллектуальный потенциал становится главным преимуществом, а образование рассматривается как условие, обеспечивающее экономическое развитие и рост благосостояния граждан, система образования нашего дошкольного учреждения в течение последних лет участвует в масштабных изменениях,

происходящих в нашей стране, регионе, районе и имеет положительную динамику развития.

Детский сад работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой).

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

В настоящее время в 7 возрастных группах воспитывается 191 ребенок

- 2 группа раннего возраста – 20 детей
- 1 младшая группа – 25 детей.
- 2 младшая группа – 28 детей
- Средняя группа – 32 ребенка
- Группа Монтессори – 25 детей
- Старшая группа – 29 детей.
- Подготовительная к школе группа – 32 ребенка

Развивающая среда МБДОУ «ДСОВ «Радуга» соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми

- спортивный зал (гимнастическая стенка, физкультурное стандартное спортивное оборудование, инвентарь, детские тренажеры);
- уличные площадки (спортивная, прогулочная для каждой группы).
- натуратерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт»

- познавательное развитие ребенка

- центры познавательной активности (во всех возрастных группах);
- центры детского экспериментирования (во всех возрастных группах).

- художественно – эстетическое направление работы.

- Музыкальный зал (магнитофон, музыкальный центр, видеомангитфон, телевизор, световые прожектора, театральная ширма);
- Изостудия (мольберты, разнообразный материал для детского творчества)

2. Особенности образовательного процесса в 2013-2014 учебном году.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

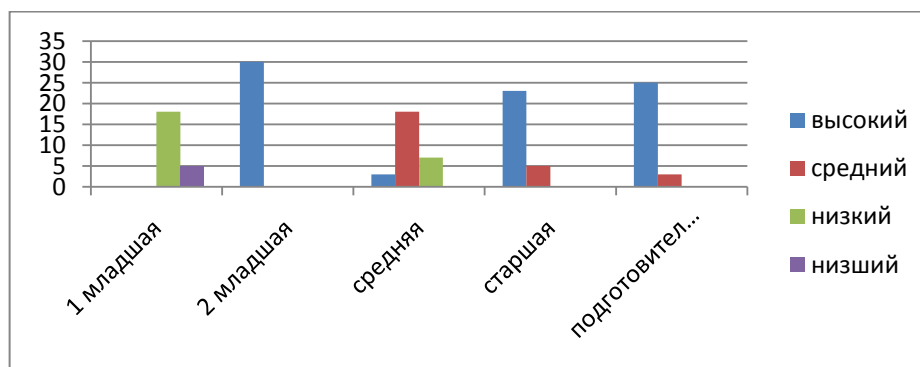
С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- *Технология проектирования*, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- *Технология развивающего обучения*, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- *Метод поисковой деятельности*. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

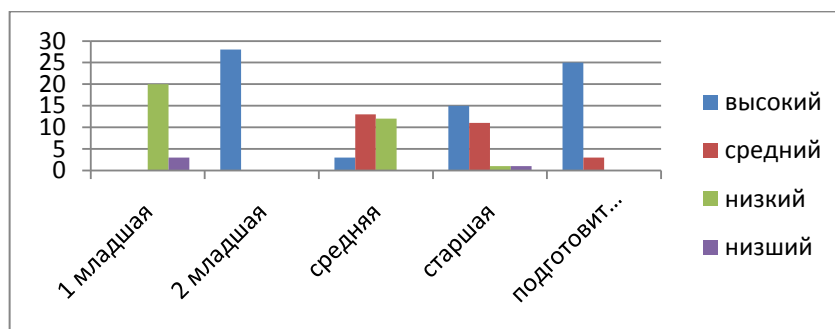
В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 05.02.2014 года № 112 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Ханты-Мансийского автономного округа», ДОУ определено пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. На основании приказа в ДОУ разработана «Дорожная карта», план-график по введению ФГОС в 2014-2016 г.г. (приказ №86-од от 11.02.2014 года), «Дорожная карта» введения инклюзивного образования в 2014-2015 учебном году (приказ №120-од от 18.04.2014 года).

Основные результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы в 2013-2014 учебный год

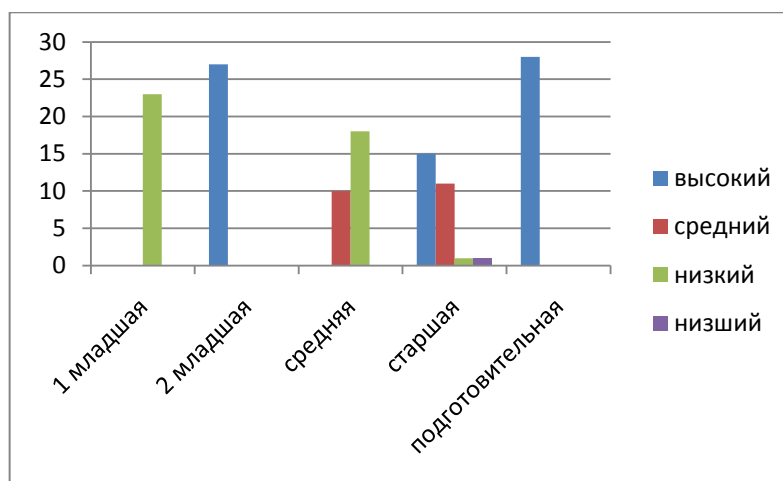
Уровень достижений детьми планируемыми результатами динамики формирования интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»



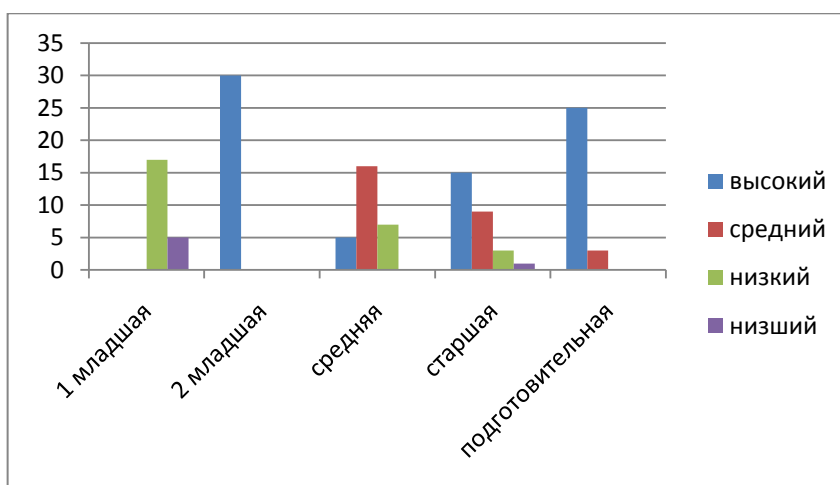
Уровень достижений детьми планируемых результатов
динамики формирования интегративного качества
«Любознательный, активный»



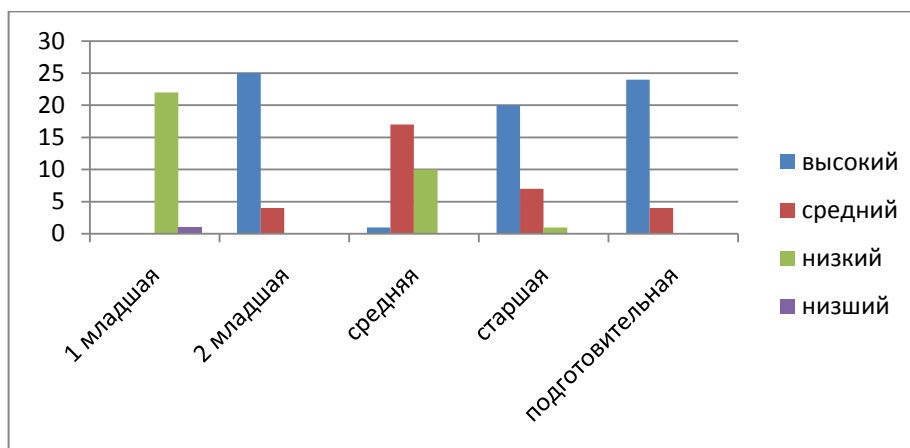
Уровень достижений детьми планируемых результатов
динамики формирования интегративного качества
«Эмоционально отзывчивый»



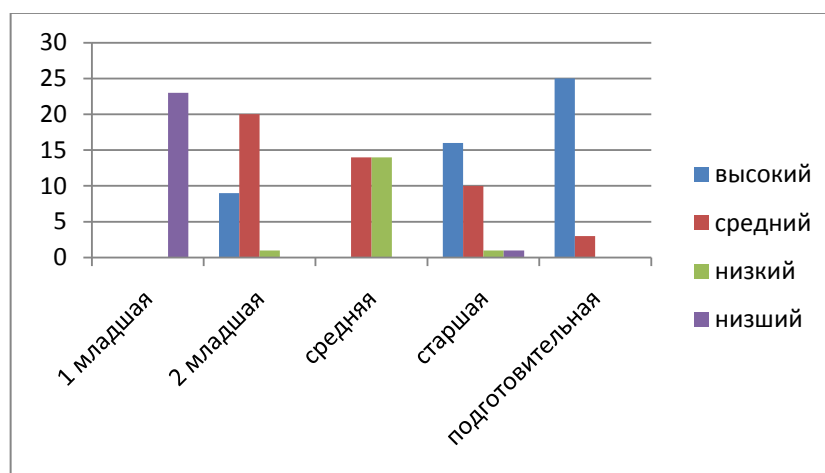
Уровень достижений детьми планируемых результатов
динамики формирования интегративного качества
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и
сверстниками»



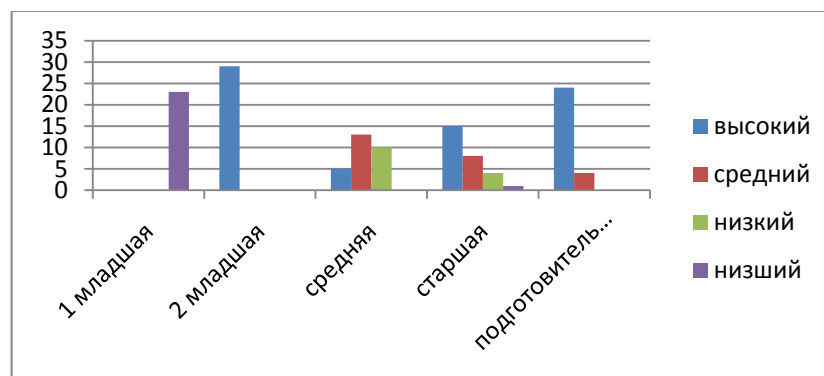
Уровень достижений детьми планируемых результатов
динамики формирования интегративного качества
«Способный управлять своим поведением (произвольность)»



Уровень достижений детьми планируемых результатов
динамики формирования интегративного качества
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы),
адекватные возрасту»

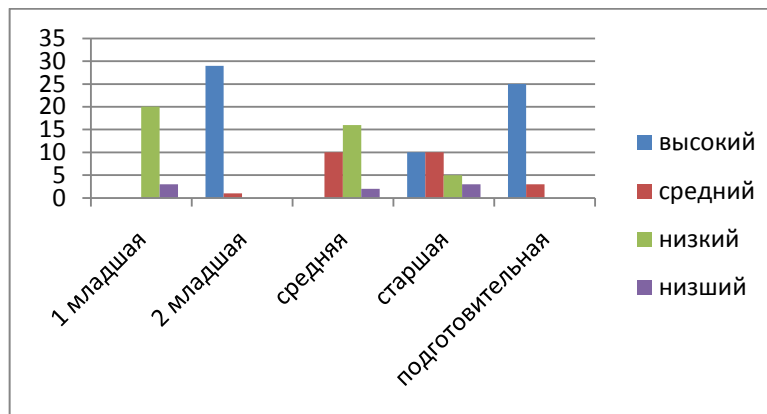


Уровень достижений детьми планируемых результатов
динамики формирования интегративного качества
«Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности»

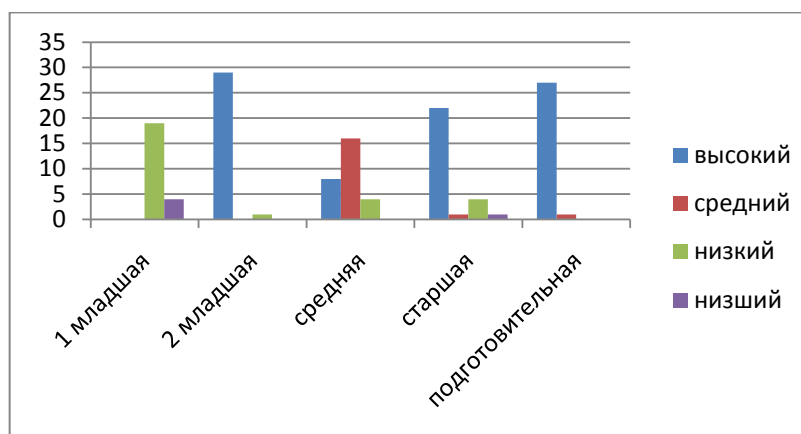


Уровень достижений детьми планируемых результатов
динамики формирования интегративного качества

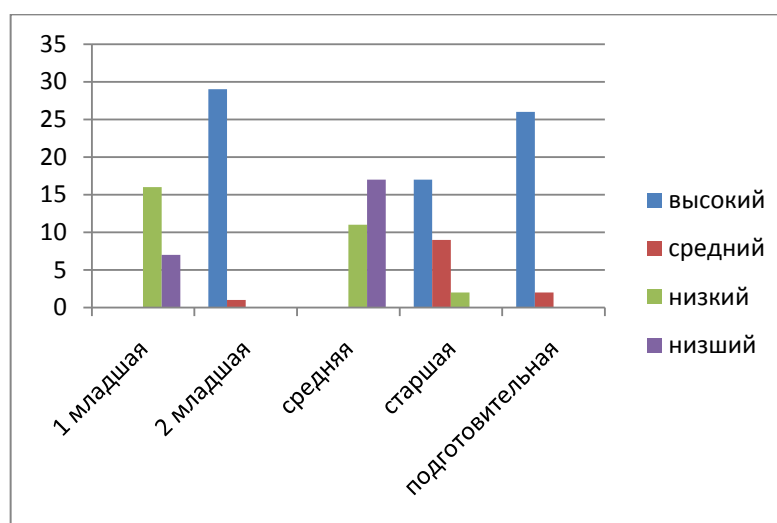
«Имеющий первичные представления (общая осведомленность)»



Уровень достижений детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества «Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности»



Сводная таблица овладения воспитанниками МБДОУ «ДСОВ «Радуга» интегративными качествами по группам в 2013-2014 учебном году



Представленные данные мониторинга, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее

высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, а более низкие показатели по следующим критериям: овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками и Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 97%.

Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинскими сестрами в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения (трудовой договор № 409, № 410 от 15.06.2007 года).

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования (автор методического пособия: Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми»; В.Г. Алямовская «Здоровье».).

В ДОУ физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях.

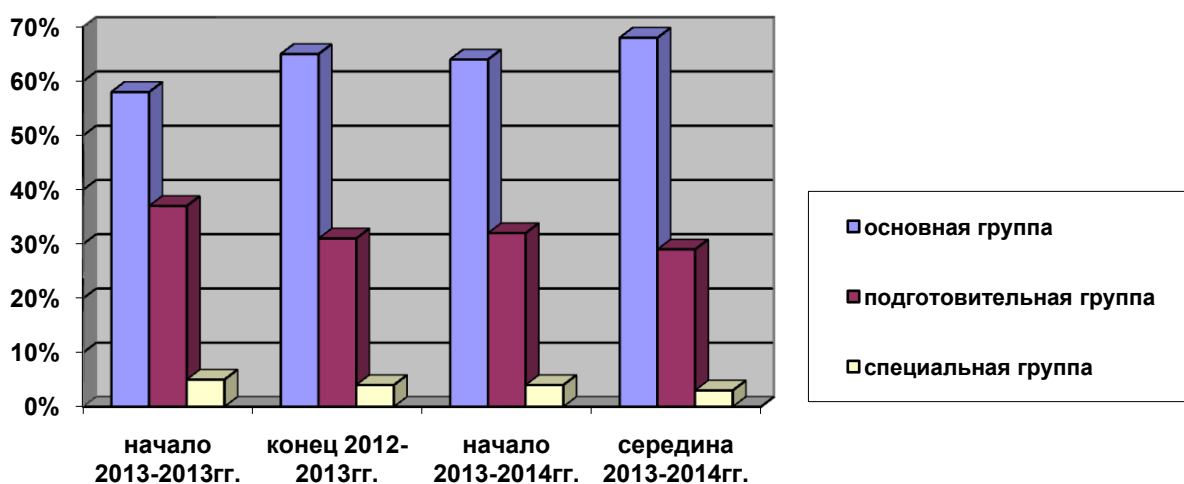
1. Профилактическое направление включает в себя витаминотерапию, обеззараживание воздуха, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, и способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.
2. Оздоровительное направление включает физкультурные праздники, занятия на воздухе, Дни здоровья, спортивные досуги, кружок ритмической гимнастики для девочек, способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- регулярно пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Распределение воспитанников по физкультурным группам

год	основная	подготовительная	специальная
<i>Начало года 2011-2012</i>	103 чел. (58%)	65 чел. (37%)	9 чел. (5%)
<i>Конец года 2011-2012</i>	115 чел. (65%)	55 чел. (31%)	7 чел. (4%)
<i>Начало года 2012-2013</i>	103 чел. (58%)	65 чел. (37%)	9 чел. (5%)
<i>Конец года 2012-2013</i>	115 чел. (65%)	55 чел. (31%)	7 чел. (4%)
<i>Начало года 2013-2014</i>	117 чел. (64%)	58 чел. (32%)	7 чел. (4%)
<i>Конец года 2013-2014</i>	123 чел. (68%)	53 чел. (29%)	5 чел. (3%)



Деление воспитанников на группы по состоянию здоровья позволило достигнуть наибольшего оздоровительного эффекта во время физкультурных занятий.

Медицинская	Характеристика группы	Физическая нагрузка на занятиях
Основная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитанники без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии. 2. Воспитанники с незначительными отклонениями в состоянии здоровья: без функциональных нарушений, но с достаточной физической подготовленностью (соответствие антропометрических признаков), отсутствие жалоб на заболевания, быструю утомляемость. 	Физическая нагрузка на занятии в полном объеме. Моторная плотность занятия высокая. Дети занимаются в спортивных кружках, активно участвуют в соревнованиях и развлечениях.

Медицинская	Характеристика группы	Физическая нагрузка на занятиях
Подготовительная	Воспитанники с незначительными отклонениями в состоянии здоровья (без существенных функциональных изменений), но без достаточной физической подготовленности (ранее часто болевшие и не занимавшиеся физическими упражнениями) с признаками пониженного физического развития.	Физическая нагрузка на занятии в полном объеме. Моторная плотность занятия высокая. За исключение противопоказаний в здоровье. Занятия в спортивных кружках, участие в соревнованиях и развлечениях ограничено. Увеличение объема упражнений на восстановление дыхания, медленный темп выполнения, систематический контроль пульса и состояния. Участие в спортивных мероприятиях ограничено.
Специальная	Воспитанники со значительными отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера, допущенные к занятиям по физической культуре.	Занятия проходят по отдельной программе для специальных медицинских групп. Ограничиваются упражнения на силу, скорость, выносливость. Полностью исключается лазанье и акробатика. Занятия на коррекцию плоскостопия, сколиоза, на укрепление опорно-двигательного аппарата. Увеличение объема упражнений на восстановление дыхания, медленный темп выполнения, систематический контроль пульса и состояния. Участие в спортивных мероприятиях ограничено.

Физическая нагрузка на занятиях распределяется согласно данным группам здоровья и физкультурным группам. Моторная плотность физкультурных занятий соответствует возрастной норме воспитанников, игровые занятия сопровождаются музыкальным сопровождением. Обучение новым упражнениям и ОВД проводит руководитель по физическому воспитанию, упражнения и задания подбираются с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к организации образовательного процесса в детском саду. Чистая и правильная речь ребенка является одним из важнейших условий его всестороннего развития. Чем богаче словарный запас дошкольника, тем легче ему высказать свои мысли, установить содержательные полноценные отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

Недоразвитие речи значительным образом сказывается на процессе становления ведущей деятельности ребенка. Речь выполняет существенную функцию, являясь формой ориентировочной деятельности ребенка; с ее помощью осуществляется познание мира, становление и развитие мыслительных операций, общее развитие дошкольников.

Задачи логопедической службы ДОУ: устранить речевые недостатки у детей с недоразвитием речи старшего дошкольного возраста:

- формировать правильное звукопроизношение;
- формировать навыки звукового анализа;
- формировать грамматический компонент речи;
- развивать связную речь, коммуникативность.

Формы организации образовательной деятельности.

- фронтальные (подгрупповые) коррекционные занятия,
- индивидуальные коррекционные занятия,
- семинары и семинары-практикумы для родителей,
- ведение индивидуальных тетрадей,
- оформление папок-передвижек,
- консультирование родителей,
- предоставление или рекомендация специальной методической литературы.

По итогам обследования речевого развития учитель-логопед в зависимости от вида нарушения формирует подгруппы для организации и проведения фронтальных занятий и малые подгруппы для организации и проведения индивидуальных занятий.

Подгрупповые (фронтальные) занятия ориентированы на

- развитие моторных навыков, дыхательной и голосовой функции, мимической мускулатуры,
- формирование лексико-грамматических категорий языка,
- развитие связной речи,
- развитие фонетико-фонематических процессов
- обучение звуковому анализу и синтезу слов;
- формирование звукобуквенного анализа, сравнение, сопоставление сходных и различных признаков звуков и букв;
- усвоение терминов: слог, предложение, согласные звуки, звонкие, глухие, твердые, мягкие звуки.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия 25 мин.

Индивидуальные занятия направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия. Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определяется индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. Постановка звуков осуществляется при максимальном использовании всех анализаторов.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Продолжительность каждого занятия 15-20 мин.

В 2013-2014 учебном году из 26 детей логопедической группы выпущено:

- с чистой речью – 23 ребенка (89 %);
- со значительным улучшением – 3 ребенка (11%)

В ДОУ обучается 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды). Составлены программы инклюзивной направленности. Реализация дополнительных образовательных программ, направлена на решение задач формирования общей культуры личности ребенка, адаптации личности ребенка к жизни в обществе.

Положения программы «Лечебная физическая культура» разрабатывались в соответствии со статьей 31 Федерального закона № 329-ФЗ от 04.12.2007 "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" адаптивная физическая культура детей с ограниченными возможностями, который направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Данная программа создана на основе дополнения к Методическим рекомендациям по организации деятельности специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений в Российской Федерации от 12.12.2006г. № СК-02-10/3685) «Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта».

Рабочая программа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья предназначена для работы с детьми дошкольного возраста. Рассчитана программа на 3

года обучения детей в возрасте от 4 до 7 лет (средняя, старшая, подготовительная группы). Обучение реализуется в режиме занятий. Продолжительность занятий для детей от 4-5 лет 40 мин. в неделю (2 занятия по 20 минут), для детей от 5-7 лет 1 час в неделю (2 занятия по 30 минут) – 60 часов в год.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 19.03.2014 № 301 «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2015 годы», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.05.2013 № 437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 31 марта 2014 №248-од «Об утверждении Плана-графика («дорожной карты») введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в Октябрьском районе на 2014-2015 годы», в целях организации инклюзивного образования в учреждении приказом от 18.04.2014 года №120-од была утверждена «Дорожная карта» введения инклюзивного образования в ДОУ на 2014-2015 учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

ДОУ осуществляет услуги по бесплатному дополнительному образованию по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое. Услугами дополнительного образования охвачено 89% воспитанников учреждения.

Последние несколько лет врач-педиатр, наблюдающий детей детского сада, отмечает высокие проценты детей с нарушением осанки, слабостью мышечного аппарата, плоскостопием, связывая это с недостаточной реализацией естественной потребности ребенка в движении, частым и продолжительным сидением у телевизора и компьютера. Опросы и анкетирование родителей показывают, что дома (вечером и в выходные дни) организацией двигательной деятельности детей, физкультурно-оздоровительными мероприятиями для детей заняты лишь 5% родителей.

Учитывая просьбы родителей и рекомендации педиатра, ДОУ организовало дополнительные занятия физкультурно-оздоровительной направленности для формирования у детей правильной осанки, укрепления мышечного корсета позвоночника, укрепление всего связочно-мышечного аппарата, предупреждения плоскостопия. В период от 4 до 7 лет ребенок интенсивно развивается и растет, движения становятся его потребностью.

Ритмическая гимнастика эффективна в ее разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы ребенка. Доступность программы ритмической гимнастики для девочек «Солнечные зайчики» основывается на простых общеразвивающих упражнениях. Высокая положительная эмоциональность достигается музыкальным сопровождением, элементами танца, образными упражнениями, сюжетными композициями.

Занятия по изобразительной деятельности в изостудии «Мастерилка» позволяют более тесно приобщать детей к изобразительному искусству, к истокам культуры, развивать творческие способности детей на основе положительного эмоционального восприятия природного окружения, предметов искусства; проявлять и развивать свою индивидуальность в творчестве, самостоятельность.

Цель программы, реализуемой педагогом дополнительного образования: воспитание у детей устойчивого интереса к творчеству, к истокам культуры; развитие творческих способностей.

Задачи: развитие эстетического восприятия окружающего мира, способности наблюдать, передавать впечатления в своем творчестве; воспитание интереса, любви и уважения к культуре, творчеству; стремление совершенствовать свои умения; развитие инициативы, самостоятельности в творчестве.

Возраст детей участвующих в реализации программы 5-7 лет. Дети данного возраста воспринимают предметы как образцы искусства, выделяют в художественном образе целое, детали, внимательно всматриваются в почерк мастера, пытаются создавать свой собственный художественный почерк в изобразительном творчестве. Они способны понимать историю промыслов, анализировать причинно - следственные связи, проявлять самостоятельность и инициативу в творчестве. Сроки реализации программы дополнительного образования: 3 года. Предусматривается 2 этапа работы: с детьми 5-6 лет и с детьми 6-7 лет. Занятия проводятся по подгруппам согласно графику в форме экскурсий, развлечений, встреч с интересными людьми, занятий по лепке, рисованию

Организация дополнительных бесплатных услуг

Название	Возраст воспитанников	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Руководитель
Изостудия «Мастерилка»	4-5 лет	25 минут	1 раз	Педагог дополнительного образования
	5-6 лет	25 минут	2 раза	
	6-7 лет	30 минут	2 раза	
Ритмическая гимнастика «Солнечные зайчики»	4-5 лет	25 минут	1 раз	Руководитель физического воспитания
	5-6 лет	25 минут	2 раза	
	6-7 лет	30 минут	2 раза	
«Кожаный мяч»	4-5 лет	25 минут	1 раз	Музыкальный руководитель
	5-6 лет	25 минут	2 раза	
	6-7 лет	30 минут	2 раза	
Театральный кружок «В гостях у сказки»	5-6 лет	25 минут	2 раза	Учитель-логопед
	6-7 лет	30 минут	2 раза	

2.5.Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Детский сад является первой ступенью в системе образования, выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Ребенок, выходя из стен детского сада должен владеть достаточно сложными формами познавательной деятельности, достигнуть определенного уровня социального, волевого развития, работоспособности, связанных с новой социальной позицией «ученик». Для безболезненного перехода дошкольников в школу и успешной адаптации первоклассников в начальной школе необходимо тесное сотрудничество между этими двумя организациями: школой и детским садом.

Преимственность между дошкольным и начальным школьным звеном следует рассматривать как построение единой содержательной линии. ДОУ тесно взаимодействует с двумя школами пгт Приобье – МКОУ «ПСОШ» и МКОУ «ПНОШ».

В начале учебного года подписывается договор между руководителями школы и детского сада о сотрудничестве, в котором прописаны предмет договора, цель, обязанности сторон, права сторон, а также составляется план работы детского сада по осуществлению взаимосвязи со школой: планируются совместные праздники, взаимопосещения занятий, уроков, совместные педсоветы, консультации, экскурсии дошкольников в школу и другие мероприятия.

Учителя начальной школы ежегодно в начале учебного года и в конце учебного года выступают на родительских собраниях в детском саду по вопросам приема детей в школу, их подготовки к обучению и другим, интересующим родителей вопросам. Данное взаимодействие ставит своей целью создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка; позволяет решать проблемы преемственности в системе «детский сад – школа».

В ходе сотрудничества учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает дошкольное учреждение, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке, а воспитатели детского сада - лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

В результате тесного взаимодействия со школой процесс адаптации к школьной жизни наших воспитанников происходит безболезненно. Учителя начальных классов отмечают высокий уровень подготовки выпускников к школьному обучению.

О преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования много говорят в последнее время. Поднимаются вопросы недостаточной управленческой и организационной преемственности деятельности, отсутствия единых программ воспитания и обучения, несогласованность в содержании образовательных программ и требований детского сада и школы, несовершенства диагностики при переходе детей из детского сада в школу и т.д. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания, умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования, является непрерывность и преемственность в обучении. Таким образом, непрерывность и преемственность предполагают разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до последипломного и курсового обучения.

Сложившаяся в современном российском обществе ситуация как раз и характеризуется отсутствием такой единой системы и рассогласованностью целей (и соответственно программ, учебников, контрольных требований) на стыках различных этапов и форм обучения.

Цель работы ДОУ по данному направлению – создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования, обеспечение непрерывности, целостности, системности.

Общая цель непрерывного образования детей дошкольного и начального возраста:

- Гармоничное физическое и психическое развитие ребёнка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющейся социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.
- Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих приоритетных целей:

На дошкольной ступени:

- Охрана, укрепление здоровья и физическое развитие ребёнка, развитие его общих способностей;
- Развитие произвольности, познавательной активности, развитие коммуникативности и уверенности в себе, обеспечивающих его эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе.

На ступени начальной школы:

- Физическая культура ребёнка.
- Познавательное развитие и социализация, соответствующие возрастным возможностям.
- Освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром.
- Сформированность учебной деятельности и готовность к образованию в среднем звене школы

Цель деятельности ДОУ в 2014-2015 учебном году: Проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
 - разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
 - организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;
 - внедрение здоровьесберегающей технологии «Пескотерапия» в ДОУ.
3. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей и формирование культуры здорового образа жизни в сотрудничестве с семьей.
4. Формирование и развитие речи детей раннего и дошкольного возраст, совершенствование всех сторон разговорной речи воспитанников.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления

1.1.1.Общее собрание коллектива

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><i>Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</i></p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы за летний оздоровительный период.2. Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год.3. Принятие локальных актов ДООУ.3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ	Сентябрь 2014 года	Заведующий Председатель ПК
2	<p><i>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией ей и трудовым коллективом.</i></p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год;2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ3. О выполнении соглашения по охране труда за 2014 год. Отчет инженера по охране труда.4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ:<ul style="list-style-type: none">- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДООУ;- Правила внутреннего трудового распорядка;- Графики работы;- Графики отпусков;- Соглашение по охране труда на новый год.	Декабрь 2014 года	Заведующий Председатель ПК
3	<p>О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Публичный доклад по итогам работы ДООУ за 2014-2015 учебный год2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2015 года.3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду:<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ в летний оздоровительный период.- о проведении ремонтных работ.	Май 2015 года	Заведующий Председатель ПК

1.1.2. Педагогический совет.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><i>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы.</i> Цель: выявление эффективности психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги тематической проверки (контроля). 2. Анализ эффективности адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ. 3. Представление опыта работы по проектной деятельности. 4.Анализ внедрения здоровьесберегающей технологии «Пескотерапия». 5. Анализ организации работы по сетевому взаимодействию. 	Октябрь 2014 года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2	Развитие речи	Январь 2015 года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
3	Физическая культура	Март 2015 года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
4	<p><i>Итоги работы ДОУ за 2014-2015 учебный год. Перспективы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО 2.Результаты освоение образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5.Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников. 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 	Май 2015 года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
5	<p><i>Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в 2015-2016 учебном году</i> Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ДО. 4. Внесение изменений и дополнений в Образовательную программу ДОУ. 	Август 2015 года	Заведующий Зам. зав. по ВМР

4. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования в учебном году.		
5. Утверждение работы консультативного центра «Новые стандарты малышам»;		
6. Утверждение плана работы по сетевому взаимодействию.		
7. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.		

1.1.3. Управляющий совет ДОУ

Сроки	Мероприятия
Сентябрь 2014	1. Утверждение плана работы УС на 2014-2015 учебный год.
	2. Согласование локальных актов; переходе на ФГОС ДО
	3. Согласование критериев и показателей качества результативности труда сотрудников ДОУ.
	4. Отчет о результатах подготовки материальной базы учреждения к 2014-2015 учебному году, решение вопросов, связанных с приобретением канцтоваров для воспитанников и др.
	5. Создание комиссий: по контролю питания, качеству медицинского обслуживания, безопасности воспитанников.
	6. Создание «конфликтной» комиссии из числа родительской общественности и сотрудников ДОУ (Цель: рассмотрение жалоб и конфликтных ситуаций)
	7. Организация дополнительных услуг (платных, бесплатных).
	8. Рассмотрение совместно с администрацией исключительных случаев нарушения Устава учреждения и договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования
Декабрь 2014	1. Заслушивание отчета заведующего о финансовой деятельности за истекший финансовый год.
	2. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение воспитательного и образовательного процессов в 2015 году.
	3. Рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и принятие по ним решений (заседание «конфликтной» комиссии).
	4. Отчет комиссии по контролю здоровья воспитанников.
Март 2015	1. Рассмотрение вопросов о благоустройстве территории ДОУ.
	2. Рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и принятие по ним решений (заседание «конфликтной» комиссии)
	3. Подготовка к выпускным праздникам.
	4. Промежуточные итоги работы кружков дополнительного образования.
	5. Промежуточный отчет заведующего по приобретению материальных ценностей для ДОУ.
	6. Отчет медицинской сестры о диспансеризации детей, здоровьесберегающих мероприятиях, проводимых в ДОУ.
	7. Отчет комиссии по контролю качества медицинского обслуживания
Май 2015	1. Доклад заместителя заведующего по воспитательной и методической работе о результатах образовательной деятельности за 2014-2015 учебный год.
	2. Создание комиссии управляющего совета по приемке здания и помещений ДОУ

	к новому учебному году.
	3. Планирование работы Управляющего совета на новый учебный год.
	4. Рассмотрение вопросов организации отдыха, оздоровления в летний период.
	5. Рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и принятие по ним решений (заседание «конфликтной» комиссии).
	6. Отчет комиссии по контролю питания.
	7. О реализации ОП ДОУ в рамках введения ФГОС ДО.

1.2. Работа с кадрами

1.2.1. План повышение квалификации педагогических работников

№	ФИО педагога	Должность	Год прохождения предыдущих КПК
1	Вавилина Разида Караметдиновна	Воспитатель	2010
2	Демчук Татьяна Викторовна	Педагог ДО	2008
3	Дикая Марина Яковлевна	Воспитатель	2008
4	Карачкова Татьяна Николаевна	Воспитатель	2011
5	Киселева Анастасия Александровна	Воспитатель	-
6	Кириллова Любовь Андреевна	Воспитатель	2012
7	Колчина Елена Васильевна	Воспитатель	-
8	Кривых Дарья Валерьевна	Воспитатель	-
9	Лоскутова Наталья Ивановна	Воспитатель	2012
10	Магадеева Ольга Викторовна	Воспитатель	2009
11	Медведева Наталья Викторовна	Воспитатель	2009
12	Овчинникова Анна Эдуардовна	Руководитель ФВ	2012
13	Пашина Лилия Семеновна	Учитель-логопед	2010
14	Попова Галина Николаевна	Воспитатель	2011

1.2.2. Аттестация педагогических кадров.

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки
1	Кривых Дарья Валерьевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2014
2	Колчина Елена Васильевна	Воспитатель		
3	Киселева Анастасия Александровна	Воспитатель	Первая	Ноябрь 2014
4	Дикая Марина Яковлевна	Воспитатель	Первая	Май 2015
5	Овчинникова Анна Эдуардовна	Руководитель ФВ	Высшая	Май 2014
6	Кириллова Любовь Андреевна	Воспитатель	Высшая	Май 2015
7	Мельниченко Наталья Юрьевна	Зам. зав. по ВМР	Высшая	Май 2015
8	Пашина Лилия Семеновна	Учитель-логопед	Высшая	Май 2015

План работы с аттестующимися педагогами

№	Мероприятия	срок
1	Знакомство с нормативными актами, регулирующими аттестацию педагогических кадров: - закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Сентябрь 2014 года
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	В течение года
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	
4	Оформление Портфолио профессиональных достижений	
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов	
6	Публикация материалов в СМИ	

1.2.3. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности младших воспитателей.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	Сентябрь 2014	Зам. зав. по ВМР
2	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом	Декабрь	Старшая медицинская сестра
3	Влияние взрослого на речевое развитие ребенка	Март	Учитель-логопед

1.2.4. Совещания при заведующем ДОУ.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год)	Сентябрь 2014	Заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	Октябрь 2014	Заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь 2014	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	Декабрь 2014	Заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.	Январь 2015	Заведующий

	5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.		
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Проведение «Месячника безопасности».	Февраль 2015	Заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8 Марта.	Март 2015	Заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. 6. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.	Апрель 2015	Заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Организация субботника по благоустройству территории.	Май 2015	Заведующий

1.2.5. Психолого-медико-педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной	Март	Воспитатели

	работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.		Зам. зав. по ВМР
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Зам. зав. по ВМР

1.2.6. Психолого-медико-педагогические совещания.

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	Октябрь	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.	Февраль	Воспитатели
3.	Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	Воспитатели

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Радуга» на 2014-2015 учебный год

Календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2014 – 2015 учебном году в МБДОУ «ДСОВ «Радуга» (далее – учреждения).

Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вид «Радуга» построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- ✓ Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Уставом дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ Образовательной программой МБДОУ «ДСОВ «Радуга»

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- ✓ количество возрастных групп учреждения;
- ✓ дата начала учебного года;
- ✓ дата окончания учебного года;
- ✓ продолжительность учебной недели;
- ✓ продолжительность учебного года;
- ✓ режим работы учреждения в учебном году;
- ✓ проведение непосредственно-образовательной деятельности;
- ✓ организация педагогического мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательных программ, детского развития
- ✓ праздничные дни

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом с учетом мнения Управляющего совета, утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые Учреждением в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим работы ДОУ: дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября 2014 года по 31 мая 2015 года.

Количество групп – 7

- 2 группа раннего возраста – 1-2 года
- 1 младшая группа – 2-3 года
- 2 младшая – 3-4 года
- Средняя – 4-5 лет
- Старшая – 5-6 лет
- Подготовительная к школе – 6-7 лет
- Группа Монтессори – 2-7 лет (разновозрастная группа)

Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года – 34 недели (с 01.09.2014 г. по 31.05.2015 г.).			
1 полугодие учебного года	Зимние каникулы	2 полугодие учебного года	Летние каникулы
01.09. 2014 г. – 26.12.2014 г	29.12.2014 г. – 11.01.2014 г.	12.01.2015 г. – 31.05.2015 г.	01.06.2015 г.- 31.08.2015 г.

В декабре 2014 – январе 2015 года предусмотрены каникулы, в течение которых реализация программы, осуществляется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей (инвариантная и вариативная части).

Праздничные и другие мероприятия

Возрастная группа	Новогодний утренник	Утренник, посвященный 8 марта	Выпуск в школу	Недели здоровья		
2 группа раннего возраста	22.12.2014	04.03.2015	-	-		
1 младшая группа	23.12.2014	04.03.2015	-	20-24.10.2014	16-20.02.2015	20-24. 04.2015
2 младшая группа	24.12.2014	04.03.2015	-			
Средняя группа	25.12.2014	04.03.2015	-			
Старшая группа	25.12.2014	05.03.2015	28.05.2015			
Подготовительная к школе группа	26.12.2014	06.03.2015	29.05.2015			
Группа Монтессори	24.12.2014	05.03.2015	28.05.2015			

Объем недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

- 2 группа раннего возраста – 1 час 40 минут
- 1 младшая группа – 1 час 40 минут
- 2 младшая – 2 часа 30 минут
- Средняя – 3 часа 20 минут
- Старшая – 3 часа 45 минут
- Подготовительная к школе – 7 часов 30 минут
- Группа Монтессори - 3 часа 20 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает для детей

- 1 год до 3 лет – 10 минут
- 3-4 лет – не более 15 минут
- 4-5 лет – не более 20 минут
- 5-6 лет – не более 25 минут
- 6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между НОД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Мониторинг качества освоения воспитанниками основной образовательной программы

Проводится 2 раза в год по методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы»

- 01.09.2014 года – 05.09.2014 года (на начало года)
- 18.05.2015 – 22.05.2015 года (итоговый)

6. Объём времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день (инвариантная часть)

№		2 группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной программы	20 минут	30 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут
2	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	190 мин	180 мин	180 мин	197мин	276 мин	248 мин
3	Самостоятельная деятельность детей	240 минут	240 минут	240 минут	240 минут	180 минут	180 минут
4	Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО	90 минут	90 мин	90 мин	70 мин	60 мин	50 мин
ИТОГО (минут/ процентов)		540 минут (75%)	540 минут (75%)	540 минут (75%)	547 минут (76%)	561 минут (78%)	568 минуты (79%)

Объём недельной образовательной нагрузки составляет:

- во 2 группе раннего возраста (1-2 года) – 10 занятий (по одному в первую и вторую половину дня)
- в 1 младшей группе (2-3 года) – 10 занятий (по одному в первую и вторую половину дня)
- во 2 младшей группе (3-4 года) – 10 занятий;

- в средней группе (4-5 лет) – 10 занятий;
- в старшей группе (5-6 лет) – 15 занятий;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 15 занятий.

Дополнительное образование

Вариативная часть образовательной программы ДООУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, которые проводятся два раза в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана (кружки, секции) не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон. Их продолжительность:

- для детей четвёртого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю);
- для детей пятого года жизни – 20 минут (2 раза в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (2 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (2 раза в неделю).

Коррекционная работа

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с диагностическими показателями. Диагностическое обследование устной речи у детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября.

Учебный план на 2014-2015 учебный год

При составлении учебного плана ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной школы, в уставе ДООУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности, мнения участников образовательного процесса - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Данные учебные планы определяют максимальный объем учебной нагрузки, распределяют время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Занятия обеспечивают реализацию базового учебного плана по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целями которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Социально-эмоциональное развитие детей не сводится к формированию конкретных знаний, умений и навыков. Педагогу необходимо учитывать индивидуальный подход к каждому ребенку, основанного на принципах педагогического сотрудничества и доверительного взаимодействия с его близкими людьми. Реализация этой программы помогает становлению личностных, индивидуальных особенностей ребенка, формированию нравственных общечеловеческих ценностей. Базовый учебный план дополняется вариативной частью и региональным компонентом.

В работе используем парциальные программы: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Реализуя программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой педагоги наполняют жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов в жизненной активности. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность.

Учебный план на 2014-2015 учебный год

№	Занятие	Возрастная группа											
		2 группа раннего возраста		1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		Подготовительная к школе	
	Длительность занятий	8-10 минут		8-10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		25-30 минут	
	Количество занятий	Неделя	Год	Неделя	год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
1	Коммуникация			2	76	1	38	1	38	2	76	2	76
2	Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-					1	38	1	38
3	Познание. Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76
4	Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	-	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
5	Рисование			1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
6	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
7	Физическая культура	-	-	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
8	Лепка	-	-	1	38	0,5	19	1	38	1	38	0,5	19
9	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	1	38	1	38	0,5	19
10	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Развитие движений	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Со строительным материалом	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	С дидактическим материалом	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		10	380	10	380	10	380	11	418	14	532	15	532

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогический час

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: Готовность детей к освоению программы возрастной группы 1. Итоги освоения детьми Программы. 2. Выявление группы детей для проведения коррекционно-развивающих занятий	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Тема: Повышение уровня ИКТ компетентности педагога. Цель: обеспечить переход на ИКТ в ДОУ 1. Консультирование по вопросу повышения ИКТ компетентности. 2. Ознакомление с опытом работы педагогов других детских садов. 3. Обзор методической литературы по вопросам использования информационных технологий в работе с дошкольниками	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР
3	Тема: Развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС 1. О подготовке педагогов к аттестации 2. Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.	Февраль	Зам. зав. по ВМР

Семинар (обучающий)

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Тема: ФГОС ДО. Цель: Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии ФГОС. 1. Целевые ориентиры дошкольного образования. 2. Реализация интегрированного подхода при решении образовательных задач по направления развития: - физическое, - познавательное, - речевое, - художественно-эстетическое, - социально-личностное. (Образовательный продукт – памятка в помощь педагогу)	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	Тема: Психолого-педагогическое сопровождение организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС	Март	Зам. зав. по ВМР

Смотр-конкурс

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность ОУ к новому учебному году Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР

	разнообразной деятельности детей.		
2	Лучший спортивный уголок «Укрепляем здоровье детей» Цель: создание условий для повышения двигательной активности	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатель

2. 6. Инновационная деятельность.

2.6.1. Самообразование педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

NN	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании дошкольников.	видеотека	Учитель-логопед
2.	Интеграция физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	Разработка конспектов интегрированных занятий	Руководитель ФВ
3.	Интеграция музыкальной деятельности в условиях комплексно-тематического планирования	Разработка конспектов интегрированных занятий	Музыкальный руководитель
4.	Игра как средство нравственного развития детей	Открытый показ	Воспитатель старшей группы
5.	ПРС – как условие успешной адаптации детей к условиям детского сада	Наблюдение режимных моментов, ПРС	Воспитатель 2 группы раннего возраста
6.	Роль сказки в социально-личностном развитии детей.	Творческий отчет	Воспитатель средней группы
7.	Проектирование образовательного процесса в свете современных требований.	Мастер-класс Обобщение опыта	Воспитатель подг. группы
8.	Внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ.	Разработка методических рекомендаций	Зам. зав. по ВМР
9.	Нетрадиционные техники рисования в работе с дошкольниками.	Открытый показ	Воспитатель старшей группы

2.6.2. Диссеминация передового педагогического опыта

Ср ок	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
1.	Использование принципа интегрирования в образовательной деятельности.	Мастер-класс Обобщение опыта	Воспитатель подготовительной группы
2.	Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей с нарушениями речевого развития.	Мастер-класс Обобщение опыта	Учитель-логопед

2.6.3. Педагогическая мастерская

NN	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Открытый просмотр форм двигательной активности в группах и НОД инструктора по физической культуре.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Руководитель ФВ
2.	Реализация образовательных областей в НОД и режимных моментах.	Февраль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
3.	Использование ИКТ в работе с семьей.	Март	Воспитатели Специалисты

2.7. Работа в методическом кабинете

NN	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете	В течение года	Зам. зав. по ВМР
2	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2. Обработка контрольных срезов обследования детей 3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей 4. Итоги работы за учебный год 5. Планирование работы на новый учебный год 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы по программе «От рождения до школы». 4. Организация работы сайта ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР
4	Организационно – методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5	Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6	Библиотека для родителей		
	Знакомство родителей с психолого-педагогической литературой о воспитании детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели

	Рекомендации по подписке и приобретении газет и журналов по вопросам семейного воспитания.	В течение года	Воспитатели
7	Рекламный блок		
	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов	В течение года	Воспитатели Родительский комитет группы
	Создание банка данных по семьям.	В течение года	Воспитатели Родительский комитет
	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	1 раз в квартал	воспитатели
	Совместное творчество детей, родителей и педагогов		
	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	В течение года	Воспитатели
	Работа над образовательными и творческими проектами	В течение года	Воспитатели
	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей	В течение года	Воспитатели
	Участие в организации выставок, смотрах-конкурсах, акциях	В течение года	Воспитатели

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

3.1.1. Праздники и развлечения.

	Содержание	Участники	Ответственный
IX	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Руководитель ФВ
X	Праздник урожая Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!» Развлечение «Осенняя ярмарка»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
XI	Концерт, посвященный Дню Матери.	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель
XII	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу» Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели Руководитель ФВ
I	Кукольный театр «Рукавичка» Спортивное развлечение «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Старшие группы	Воспитатели Руководитель ФВ Музыкальный руководитель
II	Спортивное развлечение «Я, как папа!» Спортивный праздник «Зарница» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы- герои!»	Младшие группы Старшие группы Старшие группы Средние группы	Руководитель ФВ Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель
III	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Развлечение «Догони мяч» Праздник «Музыкальное кафе» Развлечение «Мы- спортсмены»	Старшие группы Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Руководитель ФВ Музыкальный руководитель Руководитель ФВ Музыкальный руководитель Руководитель ФВ
IV	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос» Развлечение «День безобразника»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Руководитель ФВ Музыкальный

			руководитель
V	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы» Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»(15 мая)	Подготовительная группа Старшие группы Средние группы	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Руководитель ФВ

3.2. Выставки

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Выставка «Огородные фантазии»	сентябрь	воспитатели
2	Выставка «Птичий домик»	ноябрь	воспитатели
2	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	воспитатели
3	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	март	воспитатели
4	Выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»	апрель	воспитатели

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДООУ.		
	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)» «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	Стенды для родителей: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «У нас так принято»; «Радужная живопись».	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
	День открытых дверей; Экскурсия по детскому саду; Просмотр открытых занятий; Проведение досугов, праздников.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатель
	СМИ: Размещение материалов о ДООУ в печати; На городском телевидении, радио.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.		
	Групповые собрания (2 раза в год – установочное, итоговое).	Октябрь, апрель	Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
	Родительская конференция	Ноябрь	Заведующий
3	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		
	1. Планирование и организация работы Управляющего совета. 2. Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Образовательная программа, в составлении Договора с родителями) 3. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Мой папа самый сильный!» 4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Театральная пятница» 5. Выставки для детей и родителей «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	Октябрь Октябрь Февраль 1 раз в квартал 1 раз в месяц	Заведующий Председатель УС Заведующий Председатель совета ДООУ Руководитель ФВ Воспитатели Воспитатели Воспитатели

4.2.Работа с социумом.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Завуч. нач.кл.
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Завуч.нач.кл. Учитель Воспитатель
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Зам. зав. по ВМР Учителя Воспитатели
	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. Зам. зав. по ВМР Учителя
	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	Май	Психологи
	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	Психологи
2.	Взаимодействие с детской поликлиникой:		
	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Занятия лечебной физкультурой и массаж 3.Прохождение курса ЛФК детьми ДООУ в течение учебного года 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Медсестра
3.	Взаимодействие с библиотекой семейного чтения		
	1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников 3. Работа по совместном плану	В течение года	Воспитатели
4.	Взаимодействие с музыкальной школой:		
	1.Экскурсии ещение концертов, музыкальных сказок 2.Пос 3.Выс тупление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
5.	Взаимодействие со СМИ:		
	1.Съемки и репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете 3.Радиорепортажи	В течение года	Воспитатели

Раздел пятый. КОНТРОЛЬ

5.1. Фронтальный контроль

Содержание	Срок	Ответственный
Взаимодействие участников образовательного процесса в группе Цель: Определение уровня освоения воспитанниками образовательной программы, работа с родителями в группе.		
Подготовительная к школе	октябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР
2 младшая группа	ноябрь	
Средняя группа	декабрь	
Группа Монтессори	февраль	
Старшая группа	март	
1 младшая группа	апрель	

5.2. Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Состояние работы по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации основной образовательной программы». Цель: состояние организации (эффективности) психолого-педагогической работы по сопровождению воспитанников в условиях реализации Образовательной программы	ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Медсестра
2	Тема: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников». Цель: эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	февраль	Заведующий Зам. зав. по ВМР
3	Тема: «Состояние работы по развитию речи воспитанников». Цель: эффективность работы по формированию всех сторон речи воспитанников ДОУ	апрель	Заведующий Зам. зав. по ВМР

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
2	1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (заведующий, медсестра).	Октябрь	Заведующий ДОУ Медицинская сестра
3	1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Приобретение оборудования по физическому воспитанию (мячи, скакалки, обручи)	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
4	1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
5	1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	Январь	Заведующий ДОУ
6	1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест.	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
7	1. Подготовка инвентаря для работы на участке. 2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. 3. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
8	1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников ДОУ 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР
9	1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». 3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май	Заведующий ДОУ Заведующий, медицинская сестра Заведующий, Зам. зав. по ХР, медсестра Заведующий
10	1. Благоустройство территории ДОУ. 2. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. 3. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь-август 2015	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ХР Медсестра