Конструкт занятия «Цветы» по программе «Сообщество» и технологии «Паутинка»

Организация совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

по технологии «Паутинка» (программа «Сообщество»)

Тема проекта: «Цветы»

Возрастная группа: подготовительная (6-7 лет)

Разработчик: Орлова Светлана Владимировна

МБДОУ ПГО «Детский сад №54 комбинированного вида»

Цель:

Воспитание ценностного отношения к окружающему миру в процессе обобщения представлений о цветах как живых организмах.

Задачи:

1. Обучающие:

• обобщить знания детей о цветах;

• закрепить представление о цветах как о живых организмах, об условиях и процессе их роста и развития;

• познакомить со способами использования кухонных приборов: яйцерезки и формочек для печенья.

2. Развивающие:

совершенствование у дошкольников практических навыков по уходу и посадка цветов, навыки пользования садовым инвентарем;

активировать творческую активность и самостоятельность детей в выборе материалов и способов решения поставленной задачи;

развивать навыки совместной деятельности самоконтроля и взаимоконтроля;

формировать доброжелательное отношение к своему труду и труду других участников;

развивать умения осознавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках;

формирование мотивации применять полученные знания на практике;

развивать умения сравнивать и выделять существенные признаки цветов.

3. Воспитательные:

воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому;

воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, готовность сотрудничать со сверстниками и взрослым.

Формы организации деятельности детей с учетом их темпов развития, интересов, способностей: фронтальная (утренний сбор, итоговый сбор, подгрупповая, индивидуальная (работа в центрах активности).

Материалы к занятию:

Музыка П. И. Чайковского «Вальс цветов».

Центр искусства

Цветная бумага, тонированная бумага, картон (белый, цветной, ножницы (простые, фигурные, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, клей-карандаш, клей ПВА, пластилин, глина, соленое тесто, крышки от майонеза, краски акварельные, кисти, гуашь, стакан-непроливайка, альбомные листы.

Центр математики.

Счетный материал (цветы, семена, мозаика, головоломка, конструкторы, дидактическая игра «Цветы», тонированная бумага, ножницы, клей – карандаш, клей-пва, карточки-задания, фломастеры, ручки, карандаши.

Центр кулинарии.

Фартуки, косынки детские, халат на взрослого белый, 2 скатерти. Прибор «Яйцерезка», нож для масла, доска разделочная 3 шт., формочки для печенья «цветы»,, противень. Продукты питания: батон нарезной, сыр, свежий огурец, помидор, масло сливочное, яйцо вареное 4 шт, петрушка, мука, масло растительное.

Центр книги.

10 листов бумаги «Снегурочка», ручка 4 шт., клей-карандаш 4 шт., кроссворды 4шт., слова с пропущенной буквой, энциклопедия «Растения». Тонированная бумага, раскраска - прописи с заданием 4 шт.

Центр науки и экспериментирования.

Энциклопедия о цветах и растениях, нетбук, видео -фильм «Развитие растения из семени», кашпо для посадки семян цветов 3шт., кашпо для посадки комнатных цветов 2 шт., земля для посадки, семена 5 пакетов, набор для посадки растений: лейка, дренаж, фартуки для труда.

1. УТРЕННИЙ СБОР. Вхождение в тему.

-Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть.

-У нас сегодня много гостей. Давайте мы их поприветствуем.

-Вы такая дружная группа! Присаживайтесь на ковёр.

-И я не одна. У меня есть помощники. Давайте с ними познакомимся.

- У меня хорошее настроение. Какое настроение у вас?

- Я предлагаю игру «Пожелание». Каждый называет одно слово-пожелание, передавая цветок по кругу.

-Что нам помогло познакомиться?

-Из какого материала он сделан?

-Из каких ещё материалов могут быть сделаны цветы людьми?

-Для чего люди делают цветы из разных материалов?

-Почему люди выращивают цветы на клумбах, в саду?

-Где ещё можно встретить цветы?

Цветы - символ непреходящей красоты мира. Они делают нашу жизнь богаче, радостнее и пробуждает в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному.

-Есть люди-композиторы. Они делают цветы из музыки.

- Композитор Пётр Ильич Чайковский написал музыку, которая называется «Вальс цветов».

-Хотите её услышать?

-А увидеть как красиво они нарисованы?

Просмотр слайдов «Цветы»( 1-2 мин)

-Вам понравилось?

-Кто хочет устроить Праздник Цветов?

- Какую тему проекта хотели выбрать?

-Мы с вами выбрали тему «Цветы».

- Что мы можем сделать в наших Центрах, чтобы больше узнать о цветах?

2. Планирование детской деятельности. Презентация Центров.

В центре Искусства вы можете придумать свой цветок или, выбрав любимый цветок, создать его из различных материалов.

В центре Математики вы сможете сравнить цветы по форме, размеру, количеству лепестков, собрать цветок из геометрических фигур или научиться делать цветок-оригами.

В центре Науки вы науки нас ждут интересные открытия: из видео-фильма узнаете о том, как вырастает цветок из семени, сами посеете семена на рассаду; сможете пересадить комнатные цветы.

В центре Кулинарии вы познакомитесь с кухонным прибором «яйцерезка» и научитесь делать бутерброды, придумаете им название. С помощью формочек «Цветы» сделаете печенье из песочного теста.

В центре Книги из энциклопедии «Растения» вы узнаете о новых цветах, для Центра Науки напишите слова-имена комнатных цветов, разгадаете кроссворд «Цветы».

3. Выбор деятельности ребенком по теме проекта

- Подумайте и решите, в какой Центр вы пойдете. Каждый Центр обозначен своим цветком.

Возьмите карточку с изображением цветка и пройдите к своим помощникам.

Вашими помощниками сегодня будут:

В центре Книги – Наталья Александровна, психолог детского сада. Подойдите к ней те, кто выбрал колокольчик.

В центре Искусства Полина Анатольевна. Подойдите к ней те, кто выбрал одуванчик.

В центре Математики Наталья Алексеевна. Кто выбрал мак, подойдите к Наталье Алексеевне.

В центре Кулинарии Наталья Александровна. У кого в руках ромашка, подойдите к ней.

Я буду В центре Науки и те дети, у кого фиалка, подойдите ко мне.

4. Деятельность в Центрах Активности.

5. Итоговый сбор.

-Ты выполнил все, что задумал?

- Кто тебе помог, что тебе помогло?

-Ты доволен своей работой?

-Что тебя больше всего порадовало в своей работе?

-Чему ты сегодня научился?

-Что новое тебе удалось узнать?

-Как ты использовал энциклопедию?

-Ты планируешь продолжить свою работу?

-Если вам интересно, вы можете продолжить свою работу завтра.