

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» «РАДУГА»**

**ПРОЕКТ  
«ПОДАРОК ДЛЯ ЁЛОЧКИ»**

**Группа Монтессори**

**Воспитатель:  
Попова Галина Николаевна**

2015 г.

## **ПРОЕКТ «ПОДАРОК ДЛЯ ЁЛОЧКИ»**

В данном проекте будут рассмотрены *актуальность, цель и задачи и содержание* работы по разделу «Подарок для ёлочки»»

### **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательный проект.

### **ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ**

Краткосрочный

### **СРОК РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

Декабрь 2015 год.

### **ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ**

Отсутствие елки и игрушек в группе при подготовке к новомуднему празднику

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Важность совместного выполнения родителями новогодних традиций с детьми.

### **ПРИЧИНЫ**

Дети и родители не знакомы с историей новогодней елки.

### **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Учить создавать украшения для елки своими руками.

### **ЗАДАЧИ**

- Познакомить детей и родителей с историей новогодней елки.
- Расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей.
- Воспитывать у детей бережное отношение к хвойным деревьям.

- Привлечь внимание детей и их родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.
- Формировать у детей убеждение, что красота и творение природы бесценны, поэтому их нужно охранять.
- Вызвать желание сделать подарки для елки своими руками.

### **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ**

- \* Беседы
- \* Консультации
- \* Домашние задания, получаемые через родительские уголки
- \* Коллективные творческие дела
- \* Игровые упражнения
- \* Сюжетно-ролевые игры

### **ОБЪЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

- \* Родители
- \* Дети
- \* Воспитатели

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изготовить:

- \* Памятки «Не рубите ёлочку», «Сохраним ёлочку»
- \* «Ёлочка» – ручной работы
- \* Картина «Зимняя сказка», «Берегите ёлочку»
- \* Подарки для ёлочки

### **МЕРОПРИЯТИЯ**

Для привлечения внимания детей и их родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период Новогодних праздников были проведены такие мероприятия, как:

- \* Наблюдение за хвойными деревьями.
- \* Беседа с детьми о необходимости сохранения елочки и способах ее замены.
- \* Конкурс рисунков «Ёлочка – зеленая иголочка»
- \* Разучивание стихотворений, чтение рассказов о новогодней елочке.

\* Продуктивная деятельность детей: изготовление подарков для елочки.

1. Наблюдали за хвойными деревьями на территории детского сада, называли отличительные особенности строения ели, отличающие ее от других деревьев.

Рассматривали иллюстрации с изображением ели, еловых веток и шишек.

2. Беседы о необходимости сохранения елок и способах их замены проведены с ребятами. Во время бесед установлено, что:

- \* дети знают и понимают, что вырубка елей, пихт в запрещенных местах наносит большой вред природе.
- \* многие семьи устанавливают на Новый год искусственные елки или ставят в вазу несколько еловых веток, которые украшают игрушками.

3. В рисунках дети развивали воображение и фантазию.

4. Чтение художественной литературы: «Бельчонок и елочка», «Елка», «Новогодняя сказка», стихи для детей.

### **Игровая деятельность:**

**Подвижные игры:** «Раз, два, три к ёлочке беги», «Мы по лесу ходили, и деревья находили», «Кто больше наберет снежков», «Новогодняя елка», «От елки к елке»

**Развивающие игры:** «Найди сходство и отличие», «Угадай какое дерево?», «С какой ветки детки?»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Прогулки в лес», «Отдых в лесу»

**Дидактические игры:** «Собери ёлочку» (пазлы), «Третий лишний», «Сделаем бусы на ёлку», «Кто под елочкой живет?», «Кто на елочке живет?»

**Раскраски** на новогоднюю тему.

**Ручной труд:** подарки для елки, изготовление игрушек своими руками.

## ЗАНЯТИЕ

**Тема: «Подарки для ёлки»**

Цель: Дать знания о елке (особенностях, пользе и т.д) Учить различать характерные признаки предметов различными анализаторами. Развивать тактильную память.

Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать любовь к русским народным традициям. Вызвать желание сделать подарки для елки своими руками

**Ход занятия:**

**I.**

Ребята, наш чудесный мешочек приготовил вам сюрприз (в мешочке лежит ветка елки). Давайте попробуем угадать, что там лежит {воспитатель предлагает детям с закрытыми глазами догадаться, что лежит в мешочке}.

Ребята, кто догадался, что лежит в мешке? {Ответы детей}.

Молодцы, угадали, это елочка.

А кто знает, какого елка цвета? {Зеленая}.

Летом деревья зеленые и елочка зеленая,

Осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая,

Зимой деревья голые, а елочка зеленая.

Про елочку есть загадка: «Зимой и летом одним цветом» (дети повторяют загадку).

А где вы видели елку? (В детском саду на участке растет, на Новый год дома, в детском саду на утреннике).

А где очень много елок? (В лесу).

**II.** Рассказ воспитателя о пользе елки.

**III.** Чтение стихотворения « ЖИВИ, ЕЛОЧКА!»

Автор: И. Токмакова.

Мне елку купили!

Мне елку купили!

В лесу на опушке ее не рубили.

А сделали елку на добром заводе

Хорошие дяди, веселые тети.

Скорей приходите,

Скорей поглядите

На елку из тонких серебряных нитей:

Вся в хвое мохнатой,  
Блестящей и пышной,  
Задень - И она зазвенит еле слышно.

А елка лесная осталась живая,  
Стоит на опушке, Макушкой кивая.

Кому? Никому!  
Просто ветру, метели,  
Такой же красивой  
Не спиленной ели!  
Вам понравилось стихотворение про елку?  
Ребята, похвалите елочку, расскажите, какая она. Какими красивыми словами мы ее порадуем?  
(Елочка зеленая, пушистая, душистая, стройная, смолистая, красивая, хорошая, серебристая, пахучая, колючая..!)

#### **Физминутка**

Наша ёлка велика (круговое движение руками),  
Наша ёлка высока (встать на носочки),  
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки),  
Достаёт до потолка (потянуться).  
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!  
Будем песни распевать. Ля-ля-ля!  
Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

#### **IV. Изготовление игрушки для ёлки**

##### **Занятие «Игрушки для новогодней елки» (лепка)**

Цель: - продолжать учить лепить предметы округлой формы, сплющивать пальчиками, прикреплять к основе (шарику)

- вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником,
- воспитывать отзывчивость, доброту.

Демонстрационный материал: изображение новогодней елки, украшенной елочными игрушками.

Раздаточный материал: пластилин, дощечка для лепки, шарик, вырезанный из картона разного цвета.

Ход занятия.

I. Раздается стук в дверь. Воспитатель выходит и смотрит.

- Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел зайчик. Но он грустный. Спросите, почему он грустный?
- Зайчик говорит, что скоро наступит праздник, но какой забыл.
- Какой скоро праздник, подскажите зайчику. (скоро праздник – Новый год)
- Он знает, что на этот праздник ко всем в гости приходит красивая елка. У зайчика есть елка, но он не знает, как ее украсить.

- Чем украшают елку? (Воспитатель показывает изображение новогодней елки).

Воспитатель читает стихотворение В.Берестова «Елочный шар».

Целый год лежал на полке.

Все забыли про меня.

А теперь вишу на елке,

Потихонечку звеня.

Всю елку до макушки

Украсили игрушки!

Встаньте в хоровод!

Встречайте Новый год!

II. – Ребята, поможем зайчику украсить елку. Сделаем елочные игрушки.



## Консультация

### Лес – наши легкие, наша жизнь!



Лес действительно огромное богатство для всех, кто живет на земле. В мире осталось очень мало больших лесных массивов не тронутых человеком. А ведь лес – это прежде всего «легкие нашей планеты». Деревья вырабатывают кислород, без которого ни люди, ни животные не могут обходиться ни минуты, если в воздухе мало кислорода – становится трудно дышать.

Почему к ёлке такое особое отношение? Почему в стихах она оживает? И самое главное, почему именно она является символом, незаменимым атрибутом Нового года, всеми нами любимого праздника?!

Ель занимала особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей. По обычаю встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена и связан с культом зелени. Наши далёкие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло, чувствовать, считали, что в их ветвях нашли приют духи – как добрые, так и злые. Поэтому люди украшали деревья, чтобы задобрить духов и получить их поддержку.

С давних пор Новый Год – любимый праздник, а в представлении многих людей ель – «новогоднее дерево». Эта традиция уже ставит под угрозу наши хвойные леса! Чтобы вырастить хвойный лес необходимо 100–120 лет.

К Новогодним праздникам срубаются десятки тысяч ёлок и сосен, которые через 10 дней превращаются в мусор. Призываем всех использовать для украшения своих домов искусственные ёлки, букеты, композиции и натуральные ёлки приобретенные в магазинах.

В нашем районе растут такие хвойные деревья, как ель, пихта, сосна, кедр. Большая часть этих деревьев растёт около поселка. Однако есть





посадки хвойных деревьев и у детского сада и в скверах.

## ЧТО ЗАМЕНИТ ДЕТЯМ ЁЛКУ



Новый год! И взрослые, и дети с нетерпением ждут этого праздника с его веселыми играми и гуляниями, с неповторимым запахом хвои в каждом доме, со сверкающими нарядными игрушками, с сюрпризами.

Главным новогодним украшением, конечно, остается елка. Но если вам не удалось раздобыть пушистую красавицу, не огорчайтесь. Существует обычай создавать новогодние композиции, символизирующие ту же украшенную елку и наполняющие комнату тем же свежим хвойным ароматом.

Исходным материалом может послужить одна или две причудливо изогнутые ветки какого-либо хвойного растения, будь то ель, сосна, можжевельник или кедр. Из них можно создать удивительные новогодние миниатюры.

Для этого отбирают несколько хвойных веток, ставят их в высокую вазу или с помощью специального фиксирующего приспособления (кензана) закрепляют на плоской керамической, стеклянной или металлической вазе.

Если есть возможность, добавляют одну-две каллы, две-три гвоздики, розы или герберы. Композицию из веток и цветов украшают блестящим серпантинном, ёлочными игрушками, дождиком и ставят возле оригинального подсвечника с горящими свечами – и нарядная миниатюра, которая выглядит весело и празднично, готова.

В качестве дополнительного материала для новогодней композиции могут быть использованы березовая кора, еловые, сосновые, кедровые шишки, плоды и т. д.

Хвойные ветки прекрасно гармонируют с листьями некоторых комнатных растений, таких как спаржа, каллы, бегония, колеус, папоротник.





Кроме того, ранней зимой в лесу можно найти оранжевые кисти рябины, пурпурные ягоды шиповника, веточки бузины или боярышника, усыпанные яркими плодами. Композиции из веточек с плодами бывают, как правило, очень выразительными и хорошо смотрятся в интерьере квартиры.

Очень красиво выглядят в узкой керамической или стеклянной вазе собранные летом колосья некоторых декоративных злаковых: пшеницы, ржи, овса. В большой светлой комнате очень интересно смотрятся ветки рогоза и камыша, особенно в сочетании с расцветшими комнатными растениями – цикламеном, пуансеттией, азалией, шлюмбергерой.

Особый уют создают декоративные свечи в оригинальных подсвечниках. Большой выразительностью отличается композиция из нескольких разноцветных свечей, поставленных в продолговатую керамическую, серебряную или латунную посуду.

Иногда берут две тарелки небольших размеров. На большую перевернутую тарелку ставят меньшую, пространство между краями тарелок украшают елочными веточками. На верхней тарелке устанавливают высокую свечу.

Наиболее подходящее место для таких композиций – на серванте, книжном шкафу или на журнальном столике. Заменяющая елку миниатюрная композиция может быть установлена и посередине новогоднего стола. В этом случае она должна быть поставлена в низкую вазу, чтобы не причинять неудобства сидящим друг против друга людям.

Создать праздничную обстановку в квартире помогает и иллюминация. Её устраивают так, чтобы она способствовала хорошему настроению людей, вызывала чувство комфорта и теплоты. Можно использовать разнообразные гирлянды с лампочками разных цветов и размеров, которые продаются в большом разнообразии.

Немного фантазии – и в новогодний вечер вам удастся порадовать семью и гостей. Только не забудьте подготовить все необходимое задолго до праздника



## Традиция – Новогодняя елка

«В лесу родилась елочка, в лесу она росла»: Знакомая с детства песенка еще раз подтверждает, что новогодний праздник немыслим без елки.



Елку почитали, как средство, защищающее родной очаг от злых духов, холода и мрака.

Обычай украшать новогоднюю елку пришел к нам из Германии. Во второй половине XVII столетия был распространен обычай, дополнять украшение рождественской трапезы не только лиственным, но и хвойным деревом.

Главное, чтобы оно было игрушечной величины. Сначала маленькие елочки подвешивались к потолку вместе с конфетами и яблочками, и лишь позже установился обычай наряжать в гостевой комнате одну

большую елку.

После указа Петра I "О праздновании Нового года" по европейскому образцу, ель становится символом новогоднего праздника на Руси. Петр, еще в молодые годы гостивший на Рождество у своих немецких друзей, был приятно удивлен, увидев странное дерево: вроде бы ель, но на ней вместо шишек – яблоки и конфеты. Будущего царя это позабавило. Став царем, Петр I издал указ отмечать Новый год, как в просвещенной Европе.

По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, ели и можжевельника по образцам, которые были выставлены в царском гостинном дворе.

В указе речь шла не конкретно о ёлке, а о деревьях вообще. Вначале их украшали орехами, конфетами, фруктами и даже овощами, а наряжать елку стали намного позднее, с середины прошлого века. Этот обычай родился у жителей Германии. Немцы считали, что ель - священное дерево, в ветвях которого обитает добрый "дух лесов" - защитник правды. Она олицетворяла бессмертие, вечную молодость, смелость, верность, долголетие и достоинство.

Даже её шишки были символом огня жизни и восстановления здоровья. После смерти Петра указ был подзабыт, а распространенным новогодним атрибутом елка стала лишь веком позже.

Образ рождественской елки хорошо вписался в христианскую религию. Елочные украшения, сладости и фрукты символизировали дары, принесенные маленькому Христу. А свечи напоминали освещение той обители, в которой останавливалось Святое семейство. К тому же на верхушку дерева всегда вешали украшение, которое символизировало Вифлеемскую звезду, взошедшую с рождением Иисуса и указавшую дорогу волхвам. В результате елка стала символом Рождества.

Во время Первой мировой войны император Николай II посчитал традицию украшения елки «вражеской» и категорически запретил ей следовать.

После революции запрет отменили. Первую общественную елку при советской власти устроили в Михайловском артиллерийском училище 31 декабря 1917 года в Петербурге.

В 1935 году был организован первый новогодний детский утренник с наряженной лесной красавицей. А в канун нового 1938 года в Колонном зале Дома союзов поставили огромную 15-метровую елку с 10 тысячами украшений и игрушек, ставшую с тех пор традиционной и называвшуюся позднее главной елкой страны. С 1976 года главной елкой стала считаться елка в Кремлевском Дворце съездов. Вместо Рождества елку стали ставить на Новый год и назвали новогодней.

Вначале елки украшали свечами, плодами и сладостями, позднее в обычай вошли игрушки из воска, ваты, картона, а потом и стекла.

В наши дни появилось немало стилей украшения новогодней елки. Наиболее традиционный из них – украшение елки разноцветными игрушками из стекла, электрическими лампочками и мишурой. История елочного шарика насчитывает 4 века. Искусные мастера выдували игрушки из стекла, вырезали из картона колокольчики, сердечки, фигурки птиц и зверей, шары, шишки, орехи, которые потом раскрашивали яркими красками.

В прошлом столетии натуральные деревья начали заменять искусственными, Возникла мода на оформление новогодних елок в определенном цвете – серебристом, золотистом, красном, синем, в моду прочно вошел минималистский стиль в оформлении елки. Неизменным атрибутом украшения елки остались лишь гирлянды из разноцветных огней, но и здесь на смену электрическим лампочкам уже приходят светодиоды.



## Загадки

.....

Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная, на Новый год я - главная.

.....

Что это будет? Хлопушки. Конфеты.  
Сосульки. Шары золотистого цвета.  
Подарки, мерцанье цветных огоньков.  
Звезды. Снежинки. Гирлянды флажков.  
Пляски и песни. Смех без умолка.  
Что это будет, по-вашему?...

.....

Зимой и летом одним цветом?

.....

Я модница такая, что всем на удивленье!  
Люблю я бусы, блески - любые украшения.  
Но на мою, поверьте, великую беду наряд,  
Мне одевают всего лишь раз в году.

.....

У нее одежды колки: Все иголки, да иголки.  
Звери шутят: "Дядя еж на нее слегка похож".

.....

Один раз в году одевают наряд,  
Из бус разноцветных, шаров и гирлянд.  
Сверкают огнями цветные иголки,  
Как звать тех красавиц, скажите мне?

.....

Стою в тайге на одной ноге,  
Сверху шишки, снизу мишки,  
Зимой и летом зеленого цвета,  
Платьице в иголках, а называюсь я ...

.....



.....

Ничего не шьет,  
А в иголках круглый год.

.....

Гостья к нам пришла с опушки - зелена, хоть не лягушка.  
И не Мишка косолапый, хоть ее мохнаты лапы.  
И понять не можем мы: иголки для чего нужны?  
Не швея она, не ежик, Хоть на ежика похожа.  
Кто пушист, хоть не цыпленок, - должен знать любой ребенок.  
Догадаться очень просто, кто пришел к нам нынче в гости?

.....

К нам домой под Новый год  
Кто-то из лесу придет,  
Вся пушистая, в иголках,  
А зовут ту гостью... (елка)

.....

Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная,  
На Новый год я главная.

.....

Что же это за девица:  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год?

.....

На Новый год ей каждый рад,  
Хотя колюч ее наряд.

.....

Встанет елочка в углу  
У окошка на полу.  
А на елке до макушки  
Разноцветные (игрушки)



## Зимние пальчиковые игры

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)  
Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)  
Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)  
Птичек крошками кормили, (Крошачие движения всеми пальцами)  
С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)  
А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)  
Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)  
Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

\*\*\*

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит (массируем ушки).  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки согреть.  
Вот так, вот так  
Надо лапочки согреть (растираем ладошки).  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так  
Надо зайке поскакать (прыгаем).  
Зайку волк испугал!  
Зайка тут же убежал!

\*\*\*

Посмотри: на нашей елке (сложить ладошки вместе)  
Очень колкие иголки.  
От низа до макушки (показываем низ и верх)  
Висят на ней игрушки —  
Звездочки и шарики, (сложить две руки, словно шарик)  
Яркие фонарики (крутим фонарики).

\*\*\*

Копая, копаю лопаткой снежок (имитируем движения),  
Построю из снега домик-теремок (над головой из ладошек делаем крышу).  
И окна, и двери я вырублю в нем,  
Почищу дорожки, посыплю песком.  
А зайке скажу: «Приходи ко мне жить!  
Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!»



\*\*\*

Ветер тучу-мельницу  
Крутит во весь дух (крутим ручками, словно мельница),  
И на землю стелется  
Белый-белый пух (встряхиваем ладошки).  
Закрывайте окна,  
Закрывайте двери (соединяем ладошки вместе).  
Закрывайте уши (закрываем ушки),  
Закрывайте нос (закрываем нос).  
Ходит, бродит по дорогам  
Старый дедушка Мороз (ходим указательным и средним пальцами)  
Щиплет уши, щиплет нос,  
Щиплет щёчки дед Мороз (щипаем названные части тела).

\*\*\*

Маша варежку надела.  
Ой, куда я пальчик дела? (загибаем большой палец)  
Нету пальчика, пропал  
В свой домишко не попал.  
Маша варежку сняла.  
Поглядите-ка, нашла! (высовываем пальчик)  
Ищешь, ищешь, не найдешь.  
Здравствуй, пальчик (пальчик здороваётся, кивает),  
Как живешь?

\*\*\*

Белый пух, снежный пух,  
Все-все-все в пуху вокруг.  
Пух на шапках (показываем на названные вещи),  
Пух на шубках,  
Пух на бровках,  
Пух на губках.  
Как щекотно — ух! (щекочем талию)  
Кто щекочет — пух!

\*\*\*

Медведь в берлоге крепко спит,  
Всю зиму до весны сопит.  
Спят зимою бурундук,  
Колючий ежик и барсук (загибаем пальчики).  
Только зайныке не спится (показываем большой палец).  
Убегает от лисицы (вращаем пальцем).  
Мелькает он среди кустов,  
Напетлял — и был таков (соединяем большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот)!

## Творческая игра «Сказка про ёлку»

Дети составляют тематическую сказку по опорным вопросам, по заданному началу предложения.

«Жила-была елочка. Росла она... (где?) А рядом с елочкой росли ее соседи – ... (какие растения?).

Все они елочку очень ... (как к ней относились?). Любили резвиться возле елочки и лесные зверята ... (какие зверята?).

Зайчика и лисичку елочка зимой защищала от метели своими пушистыми веточками, а белочку кормила елочка вкусными семенами из своих шишек.

Перед новогодним праздником пришел к елочке с топором ... (кто?). Хотел он срубить елочку.

И тут случилось чудо – все жители леса – и растения, и животные вдруг заговорили и стали просить (персонажа) ... (о чем просить?).

(Что сказали они ему?) (А как он отреагировал на эти просьбы, что сказал в ответ?)

Растения и животные очень обрадовались и поблагодарили (персонажа) ... (какими словами поблагодарили)

На радостях лесные жители устроили новогодний бал возле этой елочки. (Как они веселились на праздничном балу, что делали?) (Чем закончилась эта история?)

## Памятка

Мы каждую веточку сбережем  
В лесах любимой Родины.

Не поднимай на ёлочку свою руку!  
Помни – она послужит сыну или внуку!

Каждый из нас должен помнить и знать:  
Хвойный лес необходимо охранять.

Чтоб радость детскую не омрачать,  
Еловый лес мы будем охранять!

На праздник ёлку не загубим,  
Искусственную украшать мы будем!

Мы обращаемся к вам, люди,  
Давайте все ж разумней будем!  
Беречь и охранять свой лес –  
Ведь это ж чудо из чудес!

Без леса жизни на земле не будет!  
Пусть это помнит каждый человек  
вовек!

Чтоб лес был всегда вместе с нами,  
Давайте будем с ним мы верными  
друзьями!

