Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» пгт Приобье Октябрьский район

Публичный доклад

2017-2018 учебный год

Содержание Публичного доклада

1. Общая характеристика ДОУ и условия его функционирования

1.1. Полное наименование организации ……..……. 3
1.2. Сведения об администрации……..…….. 3
1.3. Режим функционирования учреждения ……. 3
1.4. Количество групп и их специфика …….… 3
1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников…….. 4
1.6. Наполняемость групп ……... 4
1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности……..4
1.8. Наличие инновационных форм дошкольного образования …….… 5
1.9. Структура управления …….....……. 6
1.10. Органы государственного общественно управления ДОУ ……..…8

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ……..……. 8
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей …….……....10
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья …..... 12
2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги ……..…….. 14
2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования …….……..…. 19
2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта ……... 21
2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)…… 23

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение ……..……. 25
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья …… 27
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории ……..……..29
3.4. Медицинское обслуживание …….……. 30
3.5. Характеристика территории ДОУ: наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах …….....31
3.6. Качество и организация питания ……...33

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом …….… 35
4.2. Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня ……..35
4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг ……43

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала ……....44
5.2. Развитие кадрового потенциала ……..45
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого ……....48

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование…… 48
6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников, условия их получения …..…. 51
6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг ……53

7. Заключение

7.1. План развития и приоритетные задачи на следующий год ……..……53

Раздел 1. Общая характеристика организации

1.1. Полное наименование организации

Наименование образовательного учреждения (согласно Устава): *Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»*

Дата создания учреждения *1987 год, приказ «О передаче детсада «Радуга» на баланс администрации п Приобье» № 21 от 09.02.2003 года, приказ «О регистрации Приобского муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» п Приобье № 686-р от 10.11. 1997 года*

Юридический адрес *628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия Контактный телефон 8 (34678) 33-5-03 Факс 8 (34678) 32-3-11 E-mail: raduga_ds@mail.ru*

Фактический адрес, телефон, факс: *628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия Контактный телефон 8 (34678) 33-5-03 Факс 8 (34678) 32-3-11 E-mail: raduga_ds@mail.ru*

Учредитель *Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района*

1.2. Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

- *заведующий Светлана Георгиевна Сумкина, высшая квалификационная категория*
- *заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Наталья Юрьевна Мельниченко, высшая квалификационная категория*

1.3.Режим функционирования учреждения: *5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день*

1.4. Количество групп и их специфика, численность воспитанников: *общее число групп – 7, количество детей – 174 (2 группа раннего возраста, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная, разновозрастная группа А, разновозрастная группа Б)*

Детский сад расположен в пяти корпусах, 4 из которых занимают групповые ячейки, 1 здание - пищеблок, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, административные кабинеты.

1.5. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В ДОУ работают 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3-х лет,
- 5 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет,

Количество детей в ДОУ – 171.
Количество сотрудников – 50.

1.6. Наполняемость групп

группа	**2015-2016 учебный год**	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**
2 группа раннего возраста	28	22	-
Группа раннего возраста	-	-	23
1 младшая	29	26	-
2 младшая	26	33	23
Средняя	27	27	29
Старшая	29	31	27
Разновозрастная А	26	27	25
Разновозрастная Б	-	-	22
Подготовительная к школе	26	33	27
Всего	**191**	**199**	**176**

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2947 от «10» августа 2017 года

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Радуга» (МАДОУ «Радуга»), муниципальное автономное учреждение

(указываются полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя, и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1028601497660

Идентификационный номер налогоплательщика 8614005365

Серия 86Л01 № 0002197

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Октябрьский район, п.г.т. Приобье, ул. Строителей, корп. 44/6, почтовый индекс 628126

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ/распоряжение) от «04» апреля 2008 года № 354	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ/распоряжение) от «29» декабря 2011 года № 2181; от «06» июня 2012 года № 1298; от «04» октября 2013 года № 30-ОД-1294; от «12» сентября 2016 года № 30-ОД-1508; от «10» августа 2017 года № 30-ОД-1128

Руководитель Службы (должность уполномоченного лица) (подпись уполномоченного лица) Яницкая С. И. (фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)

М.П.

Серия 86П01 № 0007100

1.8. Наличие инновационных форм дошкольного образования. В сентябре 2017 года педагогический коллектив прошел обучение, организованное Ресурсным Центром МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский по теме «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ».

Педагоги в течение 2017-2018 учебного года осуществлял системную работу по внедрению технологии «ТРИЗ И РТВ» (методического комплекса «Я познаю мир»), который направлен на формирование у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для системной работы в образовательной организации была создана рабочая группа по внедрению технологии, которую возглавил воспитатель группы раннего возраста Заболотская Лианна Ильгисовна. Заседания проходили ежемесячно.

По запросам родителей (законных представителей) в сентябре 2017 года в четвертом корпусе была открыта вторая разновозрастная группа реализующей основную образовательную программу дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори» (воспитатели Карачкова Татьяна Николаевна, Шапошникова Ирина Евгеньевна). Монтессори-педагоги создали творческую группу, на встречах которой делятся методическими находками, новыми направлениями в Монтессори-педагогике, пособиями и рабочими материалами. Руководитель - Карачкова Татьяна Николаевна, заседания проходят 1 раз в месяц.

На основании резолюции августовского совещания работников образования Октябрьского района 2017 года «Эффективное управление как основа повышения качества образования» образовательной организации в ноябре 2017 года был присвоен статус опорной площадки по теме «Трансляция опыта по реализации образовательной программы «Югорский трамплин» для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» - МА ДОУ «Радуга» (заведующий С.Г. Сумкина, руководитель площадки Н. Ю. Мельниченко, заместитель заведующего) (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района № 864-од от 16.11.2017 года).

Результатом инновационной деятельности в МАДОУ является:

- обновление содержания образования, организация образовательного пространства;
- повышение качества предоставляемых услуг по подготовке детей к школьному обучению;
- формирование положительного имиджа МАДОУ как лидера, ориентированного на устойчивое развитие;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ;
- повышение количества педагогов, повышающих свою профессиональную квалификацию в разных формах обучения.

1.9. Структура управления

	Общее собрание	**Педагогический совет**	**Управляющий совет**	**Наблюдательный совет**
Нормативно-правовое обеспечение	Положение об Общем собрании	Положение о Педагогическом совете ДОУ	Положение об Управляющем совете ДОУ	Положение о Наблюдательном совете
Задачи	- Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственных принципов; - развитию инициативы трудового коллектива. - Реализация права учреждения на самостоятельность в решении вопросов.	- Определение направления образовательной деятельности ДОУ; - Совершенствование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики; - Личностное развитие педагогов в русле гуманизации педагогического процесса.	Определение основных направлений развития ДОУ и особенностей его образовательной программы. - Содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности. - Содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.	-Определение основных направлений развития ДОУ. Содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности
Состав участников	Все работники ДОУ.	Педагогические работники ДОУ	Представители: - родителей; - работников ДОУ; - учредителя; - руководитель образовательного учреждения	Представители: учредителя; - комитета муниципальной собственности; - общественности; - работников ДОУ
Обязанности	- Выполнять закреплённые за ним задачи и функции взаимодействовать с органами самоуправления ДОУ по	Взаимодействовать с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития. - вести отчётную и текущую	Взаимодействовать с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития. - Вести отчётную и текущую	- Выполнять закреплённые за ним задачи и функции - Вести отчётную и текущую документацию

	вопросам функционирования и развития	документацию.	документацию.	
Формы участия в управлении ДОУ	**Обсуждае**т и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила ВТР **Рассматривает** и рекомендует к утверждению программу развития **Вносит** изменения и дополнения в Устав **Обсуждае**т вопросы состояния трудовой дисциплины; **Рассматривает** вопросы охраны труда работников, жизни и здоровья воспитанников **Вносит** предложения по улучшению ФХД **Определяет** порядок выплат стимулирующего характера;	**Вносит** предложения о дополнениях и изменениях в Устав и иные локальные акты. **Рассматривает** и утверждает образовательные программы. **Обсуждает** вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса. **Рассматривает** вопросы повышения квалификации кадров. **Организуе**т работу по выявлению, обобщению и распространению ППО **Рассматривае**т вопросы организации дополнительных платных услуг. **Заслушивает** отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ	**Содействует** совершенствованию материально – технической базы ДОУ благоустройству территории и помещений ДОУ. - поддержке социально незащищённых семей воспитанников, одарённых детей. - улучшению условий труда работников ДОУ. профессиональному росту работников. - организации массовых мероприятий. - организации дополнительных видов услуг. - осуществлению инновационных проектов. **Контролирует**: - доходы и расходы от оказания дополнительных платных услуг. - целевое использование благотворительных средств	**Рассматривает** предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в устав о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ; о совершении сделок по распоряжению имуществом; о выборе кредитных организаций **Рассматривает** проект плана ФХД и отчет об исполнении - годовую бухгалтерскую отчетность
Права	Участвовать в управлении Учреждением. - Выходить с предложениям и и заявлениями на Учредителя, в органы муниципальной и государственно	- Получать информацию от работодателя по вопросам функционирования и развития ДОУ. - Вносить предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения,	Разработка Устава и изменений в него. - Привлечение дополнительных источников финансовых средств. - Согласование образовательной программы МАДОУ - Рассмотрение	- Принимать в пределах своей компетенции решения, давать заключения, вырабатывать рекомендации. - Запрашивать у администрации Учреждения, других органов управления

	й власти, в общественные организации.	режиму своего функционирования и системе самоуправления.	вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания. - Изучение спроса на предоставление ПДУ - Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. - Заслушивание и утверждение ежегодного открытого публичного доклада. - Участие в определении системы стимулирования качественного труда работников.	Учреждения информацию по вопросам, относящимся к компетенции. - Приглашать на заседания руководителя Учреждения и иных лиц для оперативной и качественной подготовки проектов решений.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления - *заведующий детским садом* Сумкина Светлана Георгиевна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МАДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют:

Заместитель заведующего по воспитательной методической работе – Мельниченко Наталья Юрьевна.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе Плеханова Ольга Ивановна. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом ДОУ (родительские советы, Управляющий совет).

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

1.10. Органы государственного общественного управления ДОУ

Одним из основных направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников

воспитательно-образовательного процесса - педагогов, родителей, а также представителей гражданского общества.

Основные цели деятельности Управляющего совета (УС) - обеспечение открытости образовательного процесса в учреждении, тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса, расширение участия родительской общественности в принятии и реализации управленческих решений.

В целях обеспечения информационной открытости УС, более широкого информирования родительской общественности о своей деятельности, наиболее значимые решения рассматриваются не только на совместных заседаниях УС, но и на родительских собраниях, общих собраниях коллектива, где заслушиваются отчеты председателя Управляющего совета, ежегодный Публичный доклад заведующего по итогам финансового и учебного года.

Родители проявляют активность в вопросах связанных с защитой и реализацией прав и законных интересов участников образовательного процесса, развитием материально-технической базы, созданием оптимальных условий для жизнедеятельности воспитанников.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной и экспериментальной деятельности, авторских программ.

ДОУ реализует ООП, разработанную, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2 группы), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Марии Монтессори» по редакцией Е.А. Хилтунен (2 группы), программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е. Юдиной (3 группы).

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическая развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в ходе совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, строится с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования и во взаимосвязи деятельности всех специалистов МАДОУ. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Приоритетные задачи развития МАДОУ

Миссия нашего детского сада – обеспечение основных потребностей каждого ребёнка, удовлетворение запросов семьи, родительского сообщества путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и оздоровительных услуг в условиях гумманизации педагогического процесса для воспитания Человека Гражданина.

Основные задачи МАДОУ:

- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов;
- оптимизация образовательного процесса посредством совершенствования содержания образования, внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества;
- использование в управлении современных информационных технологий, мониторинг, маркетинг, менеджмент;
- повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов и специалистов МАДОУ к использованию нетрадиционных форм непрерывного образования (интернет-форум, виртуальное РМО, дистанционное обучение и т.д.);
- проявление активности и представления опыта работы детского сада в процессе участия в конкурсах, семинарах различного уровня; освоение новых (проектно-сетевых) форм профессионального диалога с коллегами;
- привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества посредством вовлечения в совместную деятельность;
- расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на социальный запрос, уровень развития детей, используя творческий потенциал педагогов;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- повышение рейтинга и конкурентоспособности МАДОУ.

Парциальные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе ДОУ:

1. «Экология для малышей» автор Е.В. Гончарова, региональная программа экологического воспитания детей, направленная на формирование у ребенка осознанного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. «Цветные ладошки» автор И. Лыкова. Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Основные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы в 2017-2018 учебном году

Группа	Уровень освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (чел./ %)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Группа раннего возраста	0	9 (40%)	7 (30%)	4 (20%)	3 (10%)
Вторая младшая	1 (4%)	0	13 (57%)	9 (39%)	0
Средняя	16 (57%)	0	12 (43%)	0	0
Старшая	11 (40)	0	16 (60%)	0	0
Подготовительная	1 (4%)	22 (84%)	2 (8%)	0	0
Разновозрастная А	5 (20%)	0	2 (8%)	9(36%)	9 (36%)
Разновозрастная Б	2 (9%)	0	4 (17%)	3 (13%)	14 (61)
ИТОГО	**36 (21%)**	**31(18%)**	**56 (32%)**	**25 (14%)**	**26 (15%)**

Таким образом, можно говорить о достаточном уроне освоения воспитанниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Низкий уровень освоения программы объясняется тем, что прибывшие в течение учебного года дети показали низкий уровень компетенций дошкольников.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: имеется физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении, функционирует натуратерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт».

В целях оздоровления детей в детском саду внедряются современные здоровьесберегающие технологии. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям, противогриппозная профилактика: прививка против гриппа, витаминотерапия, использование фитонцидов, адаптогенов. С ноября по апрель во всех группах детского сада проводится полоскание зева отварами лекарственных трав, солевым раствором.

С целью формирования у дошкольников осознанного отношения к здоровью и жизни человека, в МАДОУ ведётся целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа, основными направлениями которой являются лечебно-профилактическое, обеспечение психологической безопасности личности ребенка, оздоровительная направленность

воспитательно-образовательного процесса, формирование валеологической культуры ребенка.

В режиме дня используется:

- оздоровительные режимы (для ослабленных после перенесенного заболевания; имеющих ту или иную патологию; для детей с хроническими заболеваниями; на время каникул; в летний период);
- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия, обширное умывание, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- оптимальный двигательный режим;
- мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Для реализации задач физического воспитания, для повышения двигательной активности детей, целенаправленного развития физических качеств, велась системная работа по физическому воспитанию, включающая в себя физкультурные занятия; утреннюю гимнастику; подвижные игры и физические упражнения; спортивные праздники и развлечения.

Мероприятия, проводимые в МАДОУ, способствуют формированию у детей представлений и навыков здорового образа жизни и освоение ОО «Физическая культура».

В организации воспитательно-образовательного процесса педагогами широко используются здоровьесберегающие технологии:

- ***технологии сохранения и стимулирования здоровья*** (релаксация, подвижные спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика, дыхательная гимнастика, самомассаж);
- ***технологии обучения здоровому образу жизни***: непосредственно образовательная деятельность по развитию движений, НОД из серии «Здоровье», проблемно-игровые, коммуникативные игры;
- ***коррекционные технологии:*** психогимнастика.

Эффективность созданной системы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ подтверждается положительной динамикой физического развития каждого ребенка. Ежегодно увеличивается доля детей, имеющих физическую подготовленность выше нормы. Воспитанники МАДОУ неоднократно становились победителями спортивных соревнований муниципального уровня.

Непосредственно-образовательная деятельность по физическому воспитанию проводятся 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз – на улице. Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы во время и после образовательной деятельности. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим

проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Общероссийское движение «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программа физкультурной и патриотической подготовки, существовавшая в нашей стране с 1931 по 1991 год и охватывающая население в возрасте от 10 до 60 лет. С ликвидацией Советского Союза комплекс ГТО прекратил свое существование.

С 2014 года комплекс ГТО возрождается, преобразившись в новой форме и новых условиях.

На первом этапе (2014-2015 гг.) создается нормативно-правовая база, идет отработка модели внедрения комплекса среди обучающихся, создается система обучения кадров и вводится электронная база данных с интернет-порталом.

На втором этапе (2016 г.) комплекс ГТО внедрен среди обучающихся всех образовательных организаций, а также других категорий населения в отдельных субъектах Российской Федерации.

1 ступень ГТО охватывает детей дошкольного возраста и школьников 1-2 классов.

Из девяти тестов 6 обязательных и 3 по выбору, из них 3 многовариантных. Для получения бронзового, серебряного или золотого знака ГТО мальчики и девочки должны выполнить нормативы соответственно четырех, пяти или шести тестов, при этом выполненные нормативы должны содержать тесты на силу (подтягивание на перекладине, выжимание из положения лежа на полу, прыжок в длину), быстроту (бег на 30 метров, челночный бег 3х10 метров, бег на лыжах с фиксированием нормативного времени), гибкость (наклоны вперед) и выносливость (смешанное передвижение на 1 км, бег на лыжах на 2 км, кросс на 1 км).

В текущем учебном году 18 воспитанников с соответствующим уровнем здоровья и физической подготовленности в Центре тестирования спортивного комплекса с плавательным бассейном пгт Приобье сдали нормы ГТО 1 ступени (6 девочек и 5 мальчиков сдали нормативы с высокими результатами, соответвующие знакам «Серебро», «Бронза»).

Распределение воспитанников по физкультурным группам

год	основная	подготовительная	специальная
Начало года 2015-2016	144 чел. (75%)	48 чел. (24%)	1 чел (1%)
Конец года 2015-2016	146 чел. (76%)	45 чел. (33%)	2 чел. (1%)
Начало года 2016-2017	144 чел. (75%)	48 чел. (24%)	1 чел (1%)
Конец года 2016-2017	146 чел. (76%)	45 чел. (33%)	2 чел. (1%)
Начало года 2017-2018	109 чел. (64%)	60 чел.(32%)	7 чел. (4%)
Конец года 2017-2018	111 чел. (68%)	53 чел. (29%)	5 чел. (3%)

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что увеличилось количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий, активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни.

- Дети-инвалиды: 3 воспитанника (нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушение психических функций)
- Ежегодный медицинский осмотр воспитанников старшей, подготовительной к школе групп, группы Монтессори выявил следующее: всего осмотрено 107 детей, из них:
  - кариес имеют 73 ребенка,
  - нарушение зрения – 3 ребенка,
  - плоскостопие – 13 человек,
  - уплощение стопы – 8 детей,
  - атопический дерматит – 1 ребенок,
  - гиперторофия небных миндалин – 16 детей

- в консультации узких врачей специалистов нуждается 4 ребенка. Родителям воспитанников даны необходимые рекомендации по лечению заболеваний.

- Случаев заболевание на 1 ребенка - 3, дней заболеваний – 18, индекс здоровья - 24.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения психолого-педагогических и медико-социальных условий для охраны здоровья, развития личности, защиты прав детей в МАДОУ создана Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), которая отслеживает динамическое развитие ребёнка.

Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школьному обучению, своевременно обнаружить нарушения в их развитии. Взаимодействие между специалистами детского сада даёт возможность выработать пути совместной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими индивидуальные потребности в воспитании и обучении, в соответствии с планом коррекционной работы.

На начало 2017-2018 учебного года списочный состав логопедической группы составлял 24 ребенка. Из них:

- ОНР – 1 – 2 ребенка;
- ОНР – 2 - 2 ребенка;
- ОНР – 3 - 3 ребенка;

- ОНР – 4 – 5 детей;
- ФФНР – 12 детей.

В том числе детей с нарушениями произношения:

- 2 групп звуков – 4 ребенка;
- 3 групп звуков – 12 детей;
- 4 и более групп звуков – 8 детей.

По результатам коррекционного воздействия (обучения) к концу 2015-2016 учебного года:

- выпущено с абсолютно чистым звукопроизношением – 3 ребенка;
- у 5 детей сформированы 3 группы звуков (на этапе автоматизации и дифференциации);
- у 6 детей сформированы 2 группы звуков (на этапе автоматизации и дифференциации);
- у 10 детей сформирована 1 группа звуков (на этапе автоматизации и дифференциации).

А также дети научились:

- согласовывать слова в словосочетании и предложении;
- составлять предложения с названным словом и выкладывать их с помощью фишек;
- познакомились с повествовательным, вопросительным и восклицательным предложением;
- использовать простые предлоги в сочетании с соответствующими падежными формами существительных;
- образовывать новые слова префиксальным, суффиксальным и суффиксально-префиксальным способом;
- распространять предложения введением однородных членов;
- структурировать прямые и обратные слоги;
- производить звуковой анализ слов;
- определять звонкий и глухой звук, используя слуховой и тактильно-вибрационный анализаторы;
- составлять короткие описательные рассказы;
- усвоили антонимы (существительные, глаголы, прилагательные и наречия);
- познакомились с образованием новых слов путем слияния двух основ;
- познакомились с понятиями «гласный», «согласный» звук.

Перспективы работы учреждения по организации специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

- Открытие групп компенсирующей направленности (логопедических) для детей с тяжелыми нарушениями речи (нормативная наполняемость 10 человек), для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (нормативная наполняемость 12 человек)

- Организация предметно-пространственной среды для функционирования двух логопедических групп
- Обучение педагогов работе с детьми, имеющими нарушения речи (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка)

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Отличительной особенностью детского сада является предоставление широкого спектра дополнительных услуг для детей дошкольного возраста. Педагоги оказывают услуги в соответствии с рабочими программами педагогов МАДОУ «Радуга», согласованными педагогическим советом:

1. Овчинникова А.Э. «Общефизическая подготовка детей старшего дошкольного возраста».
2. Демчук Т.В. «Путь к творчеству» (основы декоративно прикладного творчества в ДОУ)

Помимо бесплатного дополнительного образования дошкольников педагоги ведут платные образовательные услуги в кружках по следующим направлениям:

№	Наименование услуги	Возраст воспитан-ников	Руководитель	Название программы	Срок освоения	Стоимость
Платные образовательные услуги						
1	Уроки Монтессори	3-7 лет	Воспитатель Карачкова Татьяна Николаевна Колчина Елена Васильевна Шапошникова Ирина Евгеньевна	Уроки Монтессори	3 года	330-00
2	Ментальная Арифметика	5-7 лет	Воспитатель Михеева Людмила Александровна Марусова Марина Николаевна Медведева Наталья Викторовна Магадеева Ольга Викторовна	МенАр	2 года	120-00
3	ЛЕГО-конструирование	4-7 лет	Воспитатель Киселева Анастасия Александровна	ЛЕГО	3 года	105-00
4	Сыпучие картинки	4-7 лет	Воспитатель Заболотская Лианна Ильгисовна	Рисование песком в детском саду	3 года	120-00
5	Оздоровительный натуратерапевтичес-кий комплекс «Галакамера «Стандарт».	2-7 лет	Медицинская сестра Размочаева Кристина Витальевна	Вдохни жизнь	10 сеансов	105-00

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Задачи преемственности в работе дошкольного и начального школьного обучения (МКОУ «ПНОШ», МКОУ «ПСОШ»), которые были решены в процессе работы в 2017-2018 учебном году:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе со школами пгт Приобье

- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности;
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники (выпускной в детском саду, День Победы) и спортивные соревнования;
- участие в театрализованной деятельности (Театральный фестиваль);

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

Данные формы работы способствуют укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на вторую ступень общего образования.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 86% детей, средний уровень у 12% детей и только у 2% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

Ожидаемые результаты

Результатом реализации планы сотрудничества стало создание комфортной преемственной образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся и воспитанников;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитанников - комфортной по отношению к обучающимся, воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

год	школа	Количество детей	Степень адаптации			Успеваемость		
			легкая	средняя	тяжелая	отлично	хорошо	удовлетворительно
2015-2016	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	5	4	1	0	2	3	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	40	23	4	0	6	21	1
2016-2017	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	5	3	2	0	0	5	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	38	32	6	0	1	25	2
2017-2018	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»	7	5	2	0	1	6	0
	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа»	36	32	4	0	4	32	0

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Социальное партнерство - это один из способов социализации детей, способствующих безболезненному вводу наших воспитанников в общественную жизнь.

Учреждение работает над решением задач социального развития своих воспитанников через социальное партнерство в нескольких направлениях:

- взаимодействие с семьями воспитанников;
- взаимодействие с образовательными учреждениями;
- взаимодействие с учреждениями культуры;
- взаимодействие с местными органами самоуправления;
- взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Разрабатывая план мероприятий по взаимодействию, педагогический коллектив ориентируется на задачи основной образовательной программы детского сада.

Основными принципами взаимодействия с социальным окружением являются установление интересов каждого партнера, единство целей и задач, равноправие участников. Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников.

Взаимодействие с детской библиотекой позволяет знакомить детей с новинками детской литературы и детскими писателями, способствует воспитанию у дошкольников любви к чтению, сотрудничеству в области познавательного, речевого, социально-коммуникативного, развития ребенка.

В рамках сотрудничества ДОУ работает пожарной частью в плане организации профилактических мероприятий, направленных на формирование представлений у детей о правилах пожарной безопасности, ГИБДД по организации профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Воспитанники МАДОУ являются активными участниками культурных мероприятий проводимых в РСДЮСШОР.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Оно осуществляет взаимодействие со средой, гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы, предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями строится с учетом особенностей семьи. В детском саду выстроена определённая система работы, имеющая несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

Характеристика семей по составу
(количество семей на 20.05.208 года - 167)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	75
Неполная с матерью	37	22
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	5	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
Один ребенок	40	24
Два ребенка	80	50
Три ребенка и более	37	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Уровень образования родителей

Группа	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Без образования	Место работы			
					предпринимателя	рабочие	служащие	домохозяйки
Группа раннего возраста	11	23	9	0	0	21	14	9
2-я младшая	20	12	18	1	4	16	23	8
Средняя	25	23	10	0	3	39	11	5
Старшая	21	18	8	1	3	17	18	8
Подготовительная	18	15	6	2	3	7	20	10
Разновозрастная А	14	18	17	2	3	18	22	10
Разновозрастная Б	18	23	7	0	2	44	1	0
Всего по ДОУ	**127**	**132**	**75**	**6**	**18**	**162**	**109**	**50**

Инновационная работа в МАДОУ потребовала изменений приоритетов в работе с родителями. Главным звеном стала совместная работа воспитателей, специалистов, родителей воспитанников в проведении организующих моментов по темам, определенным программами и технологиями. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство «детский сад - семья», аналитико-диагностическая деятельность (анализ состояния здоровья детей, согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления ребенка, собеседование с ребенком в присутствии родителей), а также групповые родительские собрания, тематические выставки, походы, праздники и развлечения, консультативно-просветительская деятельность основные формы работы с родителями, направленные на обеспечение комплексных условий для полноценного развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях МАДОУ создана предметно-развивающая среда, которая оснащена современным дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Каждая группа имеет свой мини педагогический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу необходимые для различных видов деятельности.

Для осуществления непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию детей в МАДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол. Также имеются: спортивный инвентарь (теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т. д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

Для реализации задач музыкального развития и образования детей в МАДОУ имеется музыкальный зал. Для проведения кружковой работы в МАДОУ выделено три дополнительных помещения, оснащенных необходимым оборудованием (для кружка «МенАр», «ЛЕГО-конструирование», «Сыпучие картинки»), при чем занятия кружка «ЛЕГО-конструирования проводятся на специальном балконе, сооруженном в первом корпусе.

Для проведения коррекционной работы с детьми в МАДОУ имеется логопедический кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями программы и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В МАДОУ создана современная информационно - техническая база: в каждой группе имеется ноутбук, видеопроектор, документкамера, лицензионные программы, магнитофоны, аудио- и фото-материалы. Предметная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду. Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов МАДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области. Методический кабинет оснащен современными техническими средствами.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ органично взаимосвязаны и взаимодополняемы в специальном образовательном процессе, протекающем в специальных образовательных условиях, которые включают в себя:

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционная направленность образовательного процесса):
- учёт индивидуальных особенностей ребёнка, соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности;
- учет особенностей развития каждого ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, применении специальных методов и средств образования, в т.ч. и технических, компенсации и коррекции;
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок воспитанников, соблюдение санитарно – гигиенических правил и норм:
- проведение коррекционно-педагогического процесса специальными педагогами;
- предоставление медицинских и социальных услуг;
- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

В МАДОУ предприняты все меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей, систематически, грамотно и четко выполняются предписания Госпожнадзора, проводится контроль по охране труда и противопожарной безопасности. В здании установлена сертифицированная противопожарная сигнализация. Контрольно-пропускной режим в здании детского сада обеспечивается сотрудником МАДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена забором из сетки-рабицы (высота 1,5 м) и пластиковым забором белого цвета на фронтоне, имеются 2 въездных металлических ворот, закрывающихся на навесной замок, ограждение находится в удовлетворительном состоянии, в ночное время территория освещается фонарями.

Ворота и калитки в период пребывания детей в МАДОУ закрыты. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Защитные рефлексы и навыки само- и взаимопомощи, формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей плакаты: «Внимание, дорога!», «Пожарная безопасность».

3.4. Медицинское обслуживание.

Организацию медицинского обслуживания осуществляет БУ ХМАО-Югра «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии № 81-14 от 23 января 2014 года и лицензии на медицинскую деятельность от 01.04.2015 г. № ЛО-86-01 001617.

В МАДОУ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" имеется медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

3.5. Характеристика территории ДОУ: наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах

Детский сад построен в 1987 году. На территории есть спортивная зона, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников, сельскохозяйственная зона (огород и ягодник), зоны для игр и отдыха детей, цветники, веранды для прогулок во время ненастной погоды.

Общая площадь территории детского сада — 9960 м^2

В том числе

- Спортивная площадка - 630 м^2
- Прогулочные площадки всего - 2 352, 51 м^2

Из них:

- ✓ 2 группа раннего возраста - 158,4 м^2
- ✓ 1 младшая группа – 184,68 м^2
- ✓ 2 младшая группа – 352,37 м^2
- ✓ Средняя группа – 297,6 м^2
- ✓ Старшая группа – 524,05 м^2
- ✓ Подготовительная к школе группа - 524,05 м^2
- ✓ Группа Монтессори – 311,36 м^2

- Учебные объекты
  - ✓ Огород 240 м^2
  - ✓ Ягодник 400 м^2
  - ✓ Другое 6 337,49 м^2

Вся территория ДОУ засажена зелеными насаждениями. Возраст деревьев колеблется от 1 до 26 лет.

Список растений территории ДОУ

Овощи и листовые культуры: салат, укроп, редис, лук, кабачки, помидоры

Растительные культуры ДОУ

однолетние	многолетние	Сорные и дикорастущие	Травы
• Годеция • Петунья • Бархатцы	• Ромашка • Тюльпан • Незабудки • Георгины • Гладиолусы	• Подорожник • Крапива • Одуванчик • Пырей ползучий • Клевер ползучий • Осока дернистая	• Тимофеевка луговая • Мышиный горошек • Ежа сборная • Чина луговая • Мятлик луговой

Деревья	Кустарники
• Тополь • Ива • Береза • Рябина • Яблоня • Пихта • Лиственница	• Вишня • Шиповник • Сирень • Акация желтая • Черноплодная рябина (арония) • Малина • Крыжовник • Смородина • Ирга • Облепиха

Перечень трав и растений не полный, требует дополнительного изучения.

На участке есть упавшие сухие деревья, но они убираются своевременно на хозяйственный двор. Почва на территории привозная, песчаная, дерновая.

В ДОУ имеется круглогодичная отапливаемая теплица, расположенная в корпусе №6 имеет площадь 30,8 кв.м. Запущена в эксплуатацию в сентябре 2013 года. Дети проводят наблюдения за выращиванием растений в теплице, в течение года получают в питание зеленый лук.

Список животного мира территории ДОУ

Птицы	Насекомые	
• Ворона • Воробей • Свиристель • Синица • Сорока • Дятел • Голубь	• Муравей • Муха • Комар • Бабочки (крапивница, лимонница, павлиний глаз) • Стрекоза • Кузнечик • Божья коровка • Пчела	• Оса • Шмель • Майский жук • Клоп-солдатик • Зеленый клоп

Перечень животных и насекомых не полный и требует дополнительных исследований.

Зонирование территории

Территории под растительностью составляют 60—80% площади, участки с твердым покрытием (бетонные тротуарные плиты) — 20%.

Общая площадь зеленых насаждений составляет 75% территории (остальное – твердое покрытие). Это позволяет детям дышать воздухом без пыли. Вдоль забора по территории детского сада растут: вербы, рябины. Они защищают территорию ДОУ от шума и выбросов автомобильного транспорта.

Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада 1 раз в день, машина для вывоза мусора, выкачки канализации ежедневно. В среднем машины пребывают на территории ДОУ один час в неделю. Мусоросборников на территории нет, на хоздворе имеются отходы досок, шифера.

ДОУ состоит из шести одноэтажных зданий, не соединенных между собой проходами. Общая площадь зданий: 1 804,6 кв.м. Характеристика строительных материалов: брусовые и щитовые деревянные здания, обшитые сайдингом с кровлей из профнастила.

Для отделки внутренних помещений используются водоэмульсионная и масляная краска, побелка, дерево, стекловолокно, керамическая плитка. Полы покрыты линолеумом; в туалетах — плиточные. Искусственных цветов, пластиковых плиток в оформлении групповых, спален нет.

3.6. Качество и организация питания

МАДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4- х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МАДОУ в соответствии с нормами и требованиями СанПиН 2.4.1.3043-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню для ДОУ, разработанным Сибирским университетом потребительской кооперации, кафедрой технологии и организации общественного питания г. Новосибирск. Меню фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МАДОУ.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработкой, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами**.** Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3043-13

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

III блюдо витаминизируется аскорбиновой кислотой. В учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовляемой пищи.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДОУ.

4.Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущими годами.

Комплексной оценкой оздоровительной работы является оценка состояния здоровья дошкольника и углубленно - динамическое наблюдение за его изменениями. Дети декретированных возрастов (3-5-7 лет) прошли углубленные осмотры узкими специалистами. Весь детский контингент привит согласно возрастным особенностям и плана-графика прививок. В течение 2017-2018 учебного года отмечается тенденция к снижению заболеваемости среди детей и увеличению посещаемости воспитанниками детского сада, увеличению количества детей с первой и второй группой здоровья, что является результатом эффективной оздоровительной работы, которая зависела от качества:

- организации режима дня и учебных занятий.
- организации двигательного режима.
- организации физического воспитания.
- противоэпидемиологических мероприятий в период подъема заболеваемости ОРЗ
- сбалансированного питания.
- мероприятий по обеспечению адаптационного периода.
- закаливающих мероприятий

Распределение детей по группам здоровья

группа	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 группа	86	121	105
2 группа	73	58	71
3 группа	3	4	5
4 группа	2	3	2
Дети-инвалиды	3	3	3
Дети с ограниченными возможностями здоровья	8	6	3

Такие показатели свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы

физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

Воспитанники

№	ФИО ребенка	Группа	Мероприятие	Результат
1	Насибулин Вадим	Старшая	Районный этап Губернаторских состязаний Бег с высокого старта 30 м (сек)	2 место
2	Добачева Яна	Подготовительная	Подтягивание из виса лежа на подвесной перекладине (кол-во раз)	2 место
3	Кудряшов Михаил	Подготовительная	Поднимание туловища из положения, лежа на спине в сед за 30 сек (кол-во раз)	2 место
4	Морозова Елизавета	Подготовительная	Поднимание туловища из положения, лежа на спине в сед за 30 сек (кол-во раз)	2 место
5	Зубова Анна	Подготовительная	Поднимание туловища из положения, лежа на спине в сед за 30 сек (кол-во раз)	3 место
			Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» «От знака ГТО в Олимпийской медали» среди дошкольных образовательных организаций среди девочек 1 ступень (6-8 лет)	1 место
6	Кузнецов Артем	Старшая	Наклоны вперед из положения, сидя на полу (см)	3 место
			Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» «От знака ГТО в Олимпийской медали» среди дошкольных образовательных организаций среди мальчиков 1 ступень (6-8 лет)	1 место
7	Пидсадняя Полина	Подготовительная	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» «От знака ГТО в Олимпийской медали» среди дошкольных образовательных организаций среди девочек 1 ступень (6-8 лет)	3 место
8	Эскирханова Милана	Старшая	IX Открытая всероссийская викторина «Знанио» (2017-2018) Номинация	Сертификат 1 место

			«Космос и мы»	
			IX Открытая всероссийская викторина «Знанио» (2017-2018) Номинация «Музыкальная капель»	Сертификат 2 место
			Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» «Будь осторожен на дорогах»	Диплом 1 место
			Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» «Гуси-лебеди (по мотивам русской народной сказки»	Диплом 1 место
			Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» «В гостях у природы»	Диплом 1 место
8	Плотников Александр	Разновозрастная Б	ООО «Совушка» Международный творческий конкурс для детей дошкольного возраста Конкурс поделок «Мой успех»	Диплом 1 степени
9	Васильева Софья	Разновозрастная Б	Международная олимпиада для дошкольников «Размышлялки»	Диплом 2 степени
			Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Сентябрь 2017» Тест «Охрана окружающего мира»	Диплом 1 степени
10	Карачкова Елизавета	Старшая	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Сентябрь 2017» Тест «Окружающий мир»	Диплом 1 степени
11	Лещинская Софья	Разновозрастная Б	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Сентябрь 2017» Тест «Окружающий мир»	Диплом 1 степени
12	Отраднов Лев	Разновозрастная Б	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Сентябрь 2017» Тест «Охрана окружающего мира»	Диплом 1 степени

Педагоги

№	ФИО педагога	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Овчинникова Анна Эдуардовна	Муниципальный	Педагогические чтения	Диплом 2 степени
2	Шапошникова Ирина Евгеньевна	Муниципальный	Педагогические чтения	Сертификат участника
		Федеральный	Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Роль игры в жизни дошкольника»	Диплом 3 место
3	Шимова Дарья Валерьевна	Муниципальный	III Районный Профсоюзный Форум молодых педагогов «Думай о будущем»	Диплом 3 степени
			III Районный Профсоюзный Форум молодых педагогов «Думай о будущем» Номинация «Мы с наставником вдвоем»	Диплом 2 степени
4	Заболотская Лианна Ильгисовна	Муниципальный	Педагогические чтения	Диплом 1 степени
		Региональный	Второй муниципальный конкурс педагогических технологий «Педагог – технолог дошкольного	Диплом участника

			учреждения» (г. Белоярский)	
5	Киселева Анастасия Александровна	Федеральный	IX Открытая всероссийская викторина «Знанио» (2017-2018) Номинация «Космос и мы»	Грамота за подготовку воспитанника
		Международный	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» «Будь осторожен на дорогах»	Грамота за подготовку воспитанника
		Международный	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» «Гуси-лебеди (по мотивам русской народной сказки)»	Грамота за подготовку воспитанника
		Международный	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» «В гостях у природы»	Грамота за подготовку воспитанника
6	Карачкова Татьяна Николаевна	Международный	Международный творческий конкурс для детей дошкольного возраста Конкурс поделок «Мой успех»	Благодарственное письмо за подготовку воспитанника
		Международный	Международная олимпиада для дошкольников «Размышлялки», осень 2017	Грамота за подготовку воспитанника
		Федеральный	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2017»	Диплом 2 степени
		Федеральный	Всероссийский конкурс «Педжурнал Октябрь 2017» «Дошкольное образование. Метод М. Монтессори в современном образовании»	Сертификат участника
		Федеральный	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Сентябрь 2017» Тест «Инклюзивное образование»	Диплом 1 степени
7	Демчук Татьяна Викторовна	Муниципальный	Районный конкурс самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 степени

ДОУ

№	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Местный	Фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» «От знака ГТО в Олимпийской медали» среди дошкольных образовательных организаций	Диплом 1 степени
2	Местный	Районный этап Губернаторских состязаний	Диплом участника
3	Местный	Спартакиада трудящихся гп Приобье 2017 Соревнования по дартсу	Диплом 3 степени
4	Местный	Соревнования по преодолению надувной полосы «Когда мы едины - мы непобедимы!»	Сертификат участника
5	Местный	1 открытый поселковый туристический форум номинация «Лучшее обустройство палаточного лагеря»	Диплом 1 степени
6	Местный	1 открытый поселковый туристический форум номинация «Визитка»	Диплом 3 степени

7	Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района номинация «Театр моды»	Диплом 3 степени
8	Муниципальный	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района номинация «Хореография»	Диплом 3 степени
9	Муниципальный	III районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» номинация «Вокальное творчество» категория 5-7 лет	Диплом 1 степени
10	Муниципальный	III районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна» номинация «Вокальное творчество» категория 17 лет и старше	Диплом 3 степени
11	Муниципальный	Районная акция «Неделя добра»	Сертификат участника

4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых услуг.

АНАЛИЗ
анкет выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»

Цель опроса: определение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказания муниципальных услуг, определения проблем, влияющих на качество предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях».
Количество воспитанников 176
Количество заполненных анкет 69 (36%)

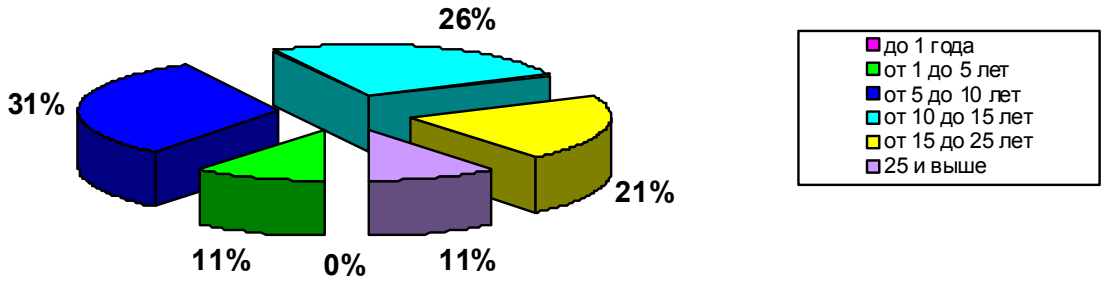
№ п\п	Критерии удовлетворенности:	Степень удовлетворенности, %
1.	удовлетворенность образовательным процессом	100%
2.	удовлетворенность квалификацией педагогов	100%
3.	удовлетворенность организационным процессом	92%
4.	удовлетворенность работой администрации	90%
5.	показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	98%

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

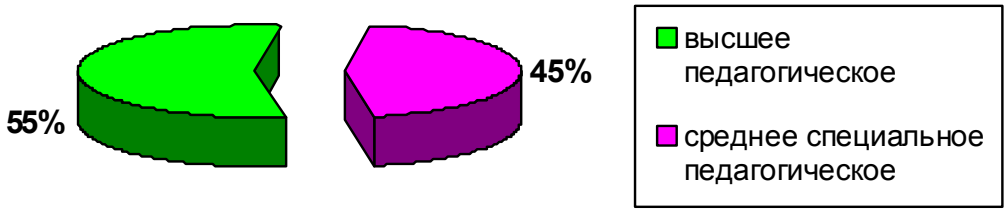
Всего педагогов по педагогическому стажу (на 01.06.2018 года)

От 2 до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
2 чел (11%)	5 чел (26%)	6 чел (32%)	6 (32%)



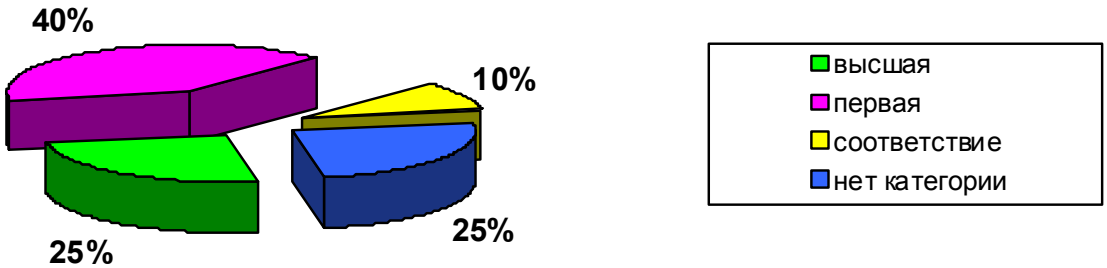
Всего педагогов по образованию (на 01.06.2016 года)

высшее	Среднее специальное	Без образования	Прошли профессиональную переподготовку	обучаются	
				В ВУЗе	В ССУЗ
11 чел.(55%)	9 чел.(45%)	-	3 (15%)	3 (15%)	1 (5%)



Аттестация (на 01.06.2016 года)

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5 чел.(25%)	8 чел. (40%)	2 чел. (10%)	5 (25%)



5.2. Развитие кадрового потенциала.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников 2017-2018 учебный год

	ФИО	должность	Курсы повышения квалификации (год, тема, место, № удостоверения)
	Вавилина Разида	воспитатель	**2015**, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский

	Караметдиновна		государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 №5038 (72 часа) **2015,** «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6063 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №157 (16 часов) **2017**, «Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагогов и детей: реализация ФГОС дошкольного образования» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.10-23.10.2017 №862404274567 (72 часа)
	Демчук Татьяна Викторовна	Педагог ДО	**2015**, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4764 (72 часа) **2017**, «Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагогов и детей: реализация ФГОС дошкольного образования» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.10-23.10.2017 №862404274572 (72 часа)
	Дикая Марина Яковлевна	воспитатель	**2015**, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4762 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №159 (16 часов) **2017**, «Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагогов и детей: реализация ФГОС дошкольного образования» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.10-23.10.2017 №862404274568 (72 часа)
	Заболотская Лианна Ильгисовна	воспитатель	**2016**«Организация и технологии реализации образовательной области «Физическое развитие» в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС ДО» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.09-23.09.2016 № 19605 (72 часа) **2017**«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10869 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №153 (16 часов)
	Карачкова Татьяна Николаевна	воспитатель	**2015,** диплом о профессиональной переподготовке №452401760647 (регистрационный номер 49) дата выдачи 03.04.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 02.02.2015-03.04.2015 (324 часа) **2015**, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6067 (72 часа) **2016, «**Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский

			государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7549 (72 часа) **2017, «**Специфика организации и проведение коррекционной работы при различных нарушениях речи и расстройствах поведения у детей в условиях реализации ФГОС» ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» 15.08-25.08.2017 год Удостоверение № 772405414393 (72 часа)
	Киселева Анастасия Александровна	воспи татель	**2015,** диплом о профессиональной переподготовке №452401760650 (регистрационный номер 52) дата выдачи 03.04.2015г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган 02.02.2015-03.04.2015 (324 часа) **2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1293 (36 часов) **2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 19.10-24.10.2015 № 4832 (36 часов) **2017**«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10873 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №154 (16 часов)
	Кириллова Любовь Андреевна	воспи татель	**2015**, «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.02.-24.02.2015 год 72 часа №3629 **2016, «**Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7550 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №152 (16 часов)
	Колчина Елена Васильевна	воспи татель	**2016, «**Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7551 (72 часа) **2016,** «Психолого-педагогические основы педагогической системы М. Монтессри» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва 08.09-17.09.2016 год Удостоверение № у-2093/вн (72 часа) **2017, «**Методические основы образовательной деятельности. Работа педагога-дошкольника с детьми 3-6 лет по системе М. Монтессори» диплом о профессиональной переподготовке ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва 19.09.2016 – 30.03.2017 года, 252 часа, регистрационный номер 232 **2017, «**Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 16.09-28.09.2017 год Удостоверение № 3905 (72 часа)
	Кривых Дарья	воспи татель	**2015,** диплом о профессиональной переподготовке №862401974150 (регистрационный номер 0115) дата выдачи 26.06.2015г. предоставляет

	Валерьевна		право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента в образовании ЧОУ ВО «Западно-Сибирский институт финансов и права» г. Нижневартовск 20.09.2014-20.05.2015 (520 часов) **2016, «**Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 15.02-29.02.2016 год Удостоверение № 7555 (72 часа) **2016,** Сертификат об обучении по авторской методике «GEOMETR» с правом преподавания по программе «Ментальная арифметика» 11-13 мая 2016 год г. Каменск-Уральский
	Магадеева Ольга Викторовна	воспи татель	**2015**, «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» 21.09-29.09.2015 №4763 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №162 (16 часов) **2017** Сертификат об обучении по авторской методике «GEOMETRIKA» с правом применения методики «Ментальная Арифметика»23-24 сентября 2017 год г. Каменск-Уральский **2017**, «Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагогов и детей: реализация ФГОС дошкольного образования» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.10-23.10.2017 №862404274575 (72 часа)
	Марусова Марина Николаевна	воспи татель	**2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №159 (16 часов) **2017** Сертификат об обучении по авторской методике «GEOMETRIKA» с правом применения методики «Ментальная Арифметика»23-24 сентября 2017 год г. Каменск-Уральский **2017, «**Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск 16.09-28.09.2017 год Удостоверение № 3913 (72 часа)
	Медведева Наталья Викторовна	воспи татель	**2015**, «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 №5051 (72 часа) **2015**, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6072 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №161 (16 часов) **2017** Сертификат об обучении по авторской методике «GEOMETRIKA» с правом применения методики «Ментальная Арифметика»23-24 сентября 2017 год г. Каменск-Уральский
	Мельниченко Наталья Юрьевна	зам. зав. по ВМР	**2016,** «Проведение независимой оценки качества деятельности образовательных организаций» БОУ ДПО «ИРООО» г. Омск 16.05-28.05.2016 года № 5036 (16 часов) **2017**, «Современные образовательные технологии познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 20-23 марта 2017 г. свидетельство №113 (24 часа) **2017**«Организация инклюзивного образования в дошкольной

			образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10878 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №148 (16 часов) **2018,** профессиональная переподготовка по специальности «Менеджер образования: эффективный менеджмент в образовательной организации» ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0001319 (600 часов)
	Михеева Людмила Александровна	воспитатель	**2015,** «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6073(72 часа) **2016,** Сертификат об обучении по авторской методике «GEOMETR» с правом преподавания по программе «Ментальная арифметика» 11-13 мая.2016 год г. Каменск-Уральский **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №156 (16 часов)
	Наумчук Валентина Михайловна	воспитатель	**2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1306 (36 часов) **2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 19.10-24.10.2015 № 4842 (36 часов)
	Овчинникова Анна Эдуардовна	руководитель ФВ	**2015**, «Организация инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 23.03-06.04.2015 Удостоверение № 5560 (72 часа) **2015,** «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» г. Сургут 14.10-28.10.2015 г. Удостоверение № 6074 (72 часа) **2016,** диплом о профессиональной переподготовке №452403518256 (регистрационный номер 503) дата выдачи 01.04.2016 г. предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» г. Курган (324 часа) **2017**, «Современные образовательные технологии познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 20-23 марта 2017 г. свидетельство №112 (24 часа) **2018,** профессиональная переподготовка по специальности «Инструктор-методист по физической культуре: формирование и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности» квалификация «Инструктор-методист по физической культуре» ООО «Столичный учебный центр» г. Москва, диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0001695 (600 часов)

	Пакина Елена Сергеевна	учитель-логопед	**2017**«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10880 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №151 (16 часов)
	Попова Галина Николаевна	воспитатель	**2015**, «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 14.10-28.10.2015 № 6077 (72 часа) **2017**, «Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагогов и детей: реализация ФГОС дошкольного образования» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 09.10-23.10.2017 №862404274585 (72 часа)
	Сумкина Светлана Георгиевна	заведующий	**2015**, «Организация тьюторского сопровождения педагогов по вопросам реализации образовательной программы «Югорский трамплин» АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» 26.02-03.03.2015 №1318 (36 часов) **2017**, «Современные образовательные технологии познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 20-23 марта 2017 г. свидетельство №115 (24 часа) **2017**«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации» БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» 20.02-06.03.2017 № 10882 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №147 (16 часов)
	Чумак Татьяна Викторовна	Музыкальный руководитель	**2016,** «Инструментальное исполнительство» (фортепиано) БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж» г. Сургут 27.10-01.11.2016 г Удостоверение №122 (72 часа) **2017**, «ОТСМ-ТРИЗ технология в образовательном процессе ДОУ» Ресурсный Центр МАДОУ «Детский сад «Снегирёк» г. Белоярский 16-17 сентября 2017 г. свидетельство №153 (16 часов) **2017,** «Организация занятий ритмикой и методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста» АНО ДПО «ВГАППССС» г. Волгоград 06.09 – 03.10.2017 удостоверение 2182 (108 часов) **2018,** «Инструментальное исполнительство (фортепиано)» ГБ ПОУ СО «Уральский музыкальный колледж» г. Екатеринбург 03-08 мая 2018 года удостоверение №23 (72 часа)

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

Всего работников учреждения – 53 человека

Из них педагогов – 20 человек

Детей по списку – 176

Соотношение воспитанников

- на 1 сотрудника – 3,3
- на 1 педагога – 8,8

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета ДОУ по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 ребенка. Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

Финансирование Детского сада осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов ХМАО-Югры. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения норматива и (или) абсолютных размеров его финансирования. Поступления от приносящей доход деятельности полностью переходят в самостоятельное распоряжение Детского сада.

Детский сад, помимо бюджетных средств, может иметь в своем распоряжении средства, которые получены из внебюджетных источников.

Объем средств из всех источников финансирования в 2013 году составил:

Субсидии на выполнение государственного (муниципального задания) в сумме

2015	2016	2017
33 177 551,16 руб.	33 083 317,63 руб.	33 103 521,65

- приносящая доход деятельность:

Родительская плата

2015	2016	2017
3 897 448,00 руб.	4 673 480,00 руб.	4 356 390,00

Дополнительные платные образовательные услуги

2015	2016	2017
252 252,07 руб.	326 520,00 руб.	259 095,00

Использование субсидий на иные цели, переданные учредителем учреждению

- Администрирование переданного полномочия по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 96 060,00 руб.
- Программа "Развитие образования в Октябрьском районе» на 2016-2020 годы (подпрограмма 1 «Общее образование и дополнительное образование») п. 1.1 местный бюджет 250 000.00 рублей;
- Программа "Развитие образования в Октябрьском районе» на 2014-2020 годы (подпрограмма 1 «Общее образование и дополнительное образование») п. 1.3.4 Сертификат дополнительного образования 3 567 121,15 рублей.

Всего 3 913 181,15 рублей

Расходы в 2017 году составили:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)

		2015	2016	2017
211	Заработная плата	21 942 538,00	21 554 000,00	22 147 075
212	Прочие выплаты	210 000,00	238 000,00	238 000
213	Начисления на выплаты по оплате труда	6 466 286,50	6 310 932,00	6 688 287,65
221	Услуги связи	40 000,00	40 00,00	40 000
222	Транспортные услуги	13 499,70	13 970,00	-
223	Коммунальные услуги	1 323 530,30	1 250 000,00	1 250 000
225	Работы, услуги по содержанию имущества	120 000,00	1 200 000,00	120 000
226	Прочие работы, услуги	175 682,16	158 097,39	160 000
290	Прочие расходы	121 700,00	130 00,00	113 000
310	Расходы на приобретение основных средств	660 000,00	900 255,35	500 000
340	Расходы по приобретению материальных запасов	370 970,00	461 062,28	176 159
340.01	Расходы по приобретению медикаментов	7 000,00	7 000,00	7 000
340.02	Расходы по приобретению продуктов питания	1 726 344,50	1 900 000,00	1 664 000
340.03	Расходы на приобретение ГСМ	15 682,16	-	-
Итого:		29 612 087,32	33 193223,32	33 103 521,65

- приносящая доход деятельность

		2015	2016	2017
211	Заработная плата	-	256 737,94	-
212	Прочие выплаты	258 464,65	331 292,14	302 376,19
213	Налоги	-	-	-
221	Услуги связи	44 531,05	33 364,27	31 802,21
222	Транспортные услуги	30 578,40	1 892,70	-
223	Коммунальные услуги	154 603,29	231 221,81	109 447,42
224	Арендная плата за пользования имуществом	-	-	120 000
225	Работы, услуги по содержанию имущества	254 257,82	157 226,38	180 045,65
226	Прочие работы, услуги	631 354,74	673 815,43	772 157,12
290	Прочие расходы	63 896,51	13 404,77	6 341,25
310	Расходы по приобретению основных средств	165 859,40	576 005,50	524 261
340	Расходы по приобретению материальных запасов	471 565,96	1 007 532,94	951 522,69
340.01	Расходы по приобретению медикаментов	50 000,00	-	25 000

340.02	Расходы по приобретению продуктов питания	1 995 559,13	1 698 539,97	1 487 213,47
340.03	Расходы по приобретению ГСМ	29 029,05	18 966,15	105 318
Итого:		3 259 999,90	4 149 700,00	4 615 482,00

- субсидии на иные цели

		2015	**2016**	**2017**
211	Заработная плата	-	-	-
213	Налоги	-	-	-
290	Прочие расходы	-	20 000,00	-
226	Прочие работы, услуги	82 200,00	84 276,00	3 663 181,15
225	Работы, услуги по содержанию имущества	412 167,07	150 000,00	-
310	Расходы по приобретению основных средств	135 950,00	132 277,00	100 000
340	Расходы по приобретению материальных запасов	70 230,00	-	150 000
Итого:		700 547,07	386 553,00	3 913 181,15

Расход на 1 ребенка
2015 год – 16 591,54
2016 год – 17 575,78
2017 год – 17 721,17

6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.
Льготные категории в 2017 году:

- Дети-инвалиды:

2015 год – 2 человека, 2016 год – 3 человека, 2017 год – 3 человека

- Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей:

2015 год – 17 человек, 2016 год - 16 человек, 2017 год – 29 человек

- Дети из малообеспеченных семей, доход в которых на одного члена семьи ниже прожиточного минимума:

2015 год – 10 человек, 2016 год – 19 человек, 2017 год – 20 человек

- Опекаемые: 2015 год – 5 человек, 2016 – 6 человек, 2017 год – 3 человека.
- Родители инвалиды – 1 человек

Перечень документов,
подтверждающих право на полное или частичное (в размере 50 %) освобождение от родительской платы за присмотр и уход за детьми отдельных категорий семей

Категория детей	Документы, подтверждающие право на полное или частичное (в размере 50%) освобождение от родительской платы	Периодичность представления документов
Полное освобождение от родительской платы (ч. 3 ст. 65 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)		
Дети-инвалиды	решение учреждения медико-социальной экспертизы	при приеме, на срок действия решения учреждения медико-социальной экспертизы, с момента установления инвалидности
Дети-сироты и дети, оставшимися без попечения родителей	справка о нахождении ребенка на учете в органах опеки и попечительства	при приеме, справка - ежегодно
Дети с туберкулезной интоксикацией	заключение клинико-экспертной комиссии	при приеме
Частичное освобождение (в размере 50%) от родительской платы		
Дети из многодетных семей, в которых трое и более несовершеннолетних детей	удостоверение многодетной семьи	при приеме, ежегодно
Дети, один из родителей которых является инвалидом I или II группы	решение учреждения медико-социальной экспертизы	при приеме, на срок действия решения учреждения медико-социальной экспертизы
Дети из малоимущих семей, которым назначена помощь в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.12.2007 N 197-оз "О государственной социальной помощи и дополнительных мерах социальной помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"	Документ, подтверждающий назначение социальной помощи либо справка из органов социальной защиты населения	при приеме, ежегодно

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

В ДОУ оказываются следующие дополнительные платные услуги

Оздоровительные

- оздоровительный натуратерапевтический комплекс «Галакамера «Стандарт». Стоимость услуги 105 рублей 00 копеек за 1 сеанс.

Образовательные

- рисование песком, работа с кинетическим песком кружок «Сыпучие картинки». Стоимость сеанса 120 рублей 00 копеек. Занятие 2 раза в неделю
- уроки Монтессори. Стоимость услуги 330 рублей. Занятие 1 раз в неделю.
- основы конструирования кружок «ЛЕГО-класс». Стоимость услуги 120 рублей 00 копеек. Занятие 2 раза в неделю
- занятия ментальной арифметикой в кружке «МенАр». Стоимость услуги 120 рублей. Занятия 2 раза в неделю

7. Заключение

7.1. План развития и приоритетные задачи на следующий год.

На 2018-2019 учебный год, в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

1. Привлечь внимание и заинтересовать в поиске возможных решений проблемы инклюзивного образования в условиях ДОУ.
2. Повышение психолого-педагогических знаний и вовлечение родителей и общественности в воспитательно-образовательный процесс образовательной организации

Заключение.

По итогам работы за 2017-2018 учебный год можно резюмировать, что те позитивные тенденции развития МАДОУ «Радуга», которые сохраняются на протяжении последних лет, также нашли свое отражение и в отчетном году, что педагогический коллектив МАДОУ проводит последовательную работу по повышению качества образования.

Одним из важных показателей результативности деятельности считается удовлетворенность родительского сообщества. Удовлетворенность родителей качеством образования воспитанников МАДОУ остается одной из самых высоких в Октябрьском районе.

МАДОУ «Радуга» входит в число лидеров по результатам комплексной оценки качества деятельности дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района на протяжении последних пяти лет.

В целом, улучшению состояния системы работы, стабильной конкурентоспособности МАДОУ способствовало применение определенных механизмов, стимулирующих коллектив учреждения к повышению качества оказываемых услуг и эффективности использования бюджетных средств.

В дальнейшем, основные задачи развития организации будут направлены на сохранение достигнутых положительных результатов, устранение существующих основных проблем путем улучшения качества образования, обеспечение современных и безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.