

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга»  
(МАДОУ «Радуга»)

**СОГЛАСОВАН**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Радуга»  
(протокол от 25 марта 2020 г. №03)



**УТВЕРЖДЕН**

Заведующим МАДОУ «Радуга»

С.Г. Сумкина

11 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Радуга» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (МАДОУ «Радуга»)
Руководитель	Сумкина Светлана Георгиевна
Адрес организации	628126 ул. Строителей корп. 44/5 пгт Приобье Октябрьский район ХМАО-Югра Тюменская область Россия
Телефон, факс	(34678) 33503, (34678) 32311
Адрес электронной почты	<a href="mailto:raduga_ds@mail.ru">raduga_ds@mail.ru</a>
Учредитель	Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 10.08.2017 № 2947, серия 86 ЛО1 № 0002197

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе пгт Приобье вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания (корпуса) Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 184 места. Общая площадь здания 1019 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 735 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (группа раннего возраста), программы, ориентированной на ребенка «Югорский трамплин» под ред. Е. Юдиной (средняя, старшая, подготовительная к школе группы), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» под редакцией Е.А. Хилутунен (разновозрастная группа А, Б), программы для групп компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи (автор Н. Нищева) (логопедическая) с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет, из них девочек – 68, мальчиков – 80 воспитанников (на 01.04.2020 года). В Детском саду работает 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи (до 31 мая 2019 года, закрыта на основании приказа №177-од от 03.06.2019 года), 1 группа комбинированной направленности с 03 июня 2019 года (приказ №177-од от 03.06.2019 года).

Наполняемость групп

- средняя группа – 23 ребенка;
- старшая группа – 24 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 28 детей;
- разновозрастная группа А – 24 ребенка;
- разновозрастная группа Б – 23 ребенка;
- логопедическая – 10 человек
- группа детей раннего возраста – 24 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводится 2 раза в год, в группах, реализующих программу «Югорский трамплин» - мониторинг индивидуального развития проводится ежемесячно с занесением в карту развития ребенка. Формы проведения:

- диагностические (итоговые) занятия по каждому разделу программы;
- пролонгированные наблюдения;
- беседы.

### **Основные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы в 2019 году**

Группа	Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (чел./ %)				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Логопедическая А (ТНР) (компенсирующая)	1(10%)	3 (30%)	2 (20%)	2 (20%)	2 (20%)
Логопедическая Б (ФФНР)	2 (17%)	6 (50%)	2 (17%)	2(17%)	0
Средняя	15 (54%)	4 (14%)	6 (21%)	3 (10%)	0
Старшая	7 (29%)	13 (54%)	2 (8%)	2 (8%)	0
Подготовительная	11 (46%)	6 (25%)	6 (25%)	1 (4%)	0
Разновозрастная А	4 (16%)	5 (20%)	6 (25%)	5 (20%)	4 (17%)
Разновозрастная Б (комбинированная)	3 (12%)	8 (31%)	7 (30%)	5 (19%)	3 (12%)
<b>Всего</b>	<b>26%</b>	<b>32%</b>	<b>21%</b>	<b>14%</b>	<b>7%</b>

Примечание: в группе раннего возраста мониторинг не проводится

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком уровне освоения воспитанниками Детского сада основной образовательной программы дошкольного образования. Это свидетельствует о том, что в Детском саду ведется систематическая,

целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты. Низкий уровень освоения программы объясняется тем, что прибывшие в течение учебного года дети показали низкий уровень компетенций дошкольников.

Оценивая динамику развития детей группы, педагоги ориентируются на целевые ориентиры, соответствующих каждой из 5 ключевых компетентностей. Эти умения являются критериями (показателями) проявления компетентности с учетом возрастного периода. О результативности работы можно судить по позитивной динамике индивидуальных достижений воспитанников.

<b>Общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</b>	148		
	детей <b>раннего</b> возраста (1-3 года)	детей <b>младшего</b> дошкольного возраста (3 – 5 лет)	детей <b>старшего</b> дошкольного возраста (5-7 лет)
	33	74	41
<b>Количество детей, демонстрирующих высокие уровни проявления ключевых компетентностей</b>	детей <b>раннего</b> возраста (1-3 года)	детей <b>младшего</b> дошкольного возраста (3 – 5 лет)	детей <b>старшего</b> дошкольного возраста (5-7 лет)
Здоровьесберегающая компетентность	<b>78,8 %</b>	<b>75,9 %</b>	<b>97,8 %</b>
Социальная компетентность	<b>69,3%</b>	<b>71,8 %</b>	<b>92,3 %</b>
Коммуникативная компетентность	<b>58,9 %</b>	<b>71 %</b>	<b>93,3 %</b>
Деятельностная компетентность	<b>71,9 %</b>	<b>63,2 %</b>	<b>87,3 %</b>
Информационная компетентность	<b>66 %</b>	<b>63,2 %</b>	<b>89,9 %</b>

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

(количество семей на 01.01.2020 года - 127)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	91
Неполная с матерью	31	24
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекуновство	3	4

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	25
Два ребенка	73	57
Три ребенка и более	43	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: на платной – «ЛЕГО-конструирование»;

- 2) социально-педагогическое: на платной основе – «Уроки Марии Монтессори», «Ментальная арифметика»;
- 3) физкультурно-спортивное: на бесплатной основе – «Здоровячок»;
- 4) оздоровительное: на платной основе – натуротерапевтический оздоровительный комплекс «Галакамера «Стандарт»

Дополнительным образованием охвачено 78% воспитанников Детского сада.

За 2019 года Детский сад заработал платным образовательными и оздоровительными услугами 202 841 рубль. Снижение прибыли объясняется уменьшением количества детей, низкой платежеспособностью родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждена программа о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы, разновозрастных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально онлайн на сайте Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. На основании Информационно-аналитической справки о результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2019 год <http://oktedu.ru/?page=rezultaty-oprosa-naseleniya> ответы родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 воспитателей, 3 специалиста (из них – учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, дефектолог).

##### Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

- Всего работников учреждения (с совместителями) – 50 человек
- Из них педагогов – 19 человек (из них - 2 административных работника)
- Детей по списку (на 31.12.2019) – 153 человека
- Соотношение воспитанников
  - на 1 сотрудника – 3,06
  - на 1 педагога – 8

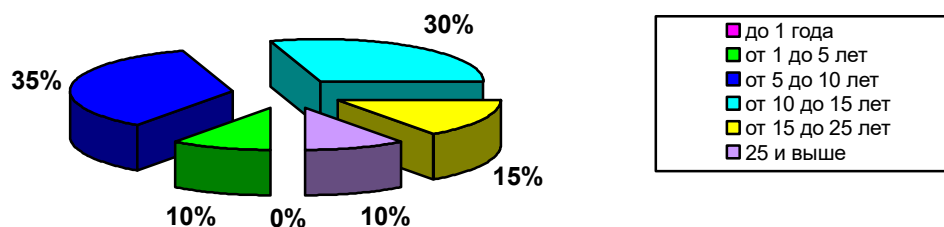
Курсы повышения квалификации по актуальным темам дошкольного образования «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС (подготовка тьюторов)», «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования, площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум», «Новые компетенции воспитателя. Организация комплексных развивающих занятий для дошкольников с элементами английского языка» «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы «Социокультурные истоки»» «Профессиональные стандарты в образовательных учреждениях ХМАО-Югры: практика применения, интеграция в трудовых отношениях, разработка внутренних документов» в 2019 году прошли 17 педагогов Детского сада (от 16 до 1000 часов).

На 31.12.2019 три педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, 1 педагог – обучается в педагогическом колледже.

Качественный и количественный состав персонала.

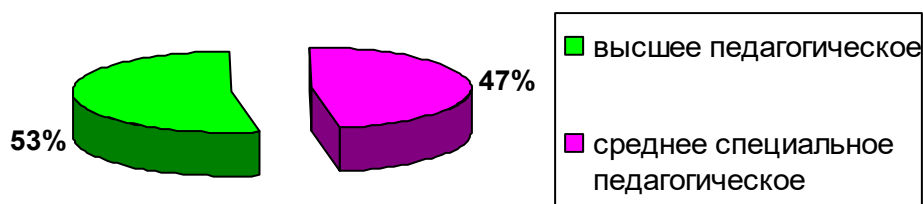
**Всего педагогов по педагогическому стажу (на 31.12.2019 года)**

от 2 до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
2 чел (11%)	4 чел (21%)	7 чел (37%)	5 (32%)



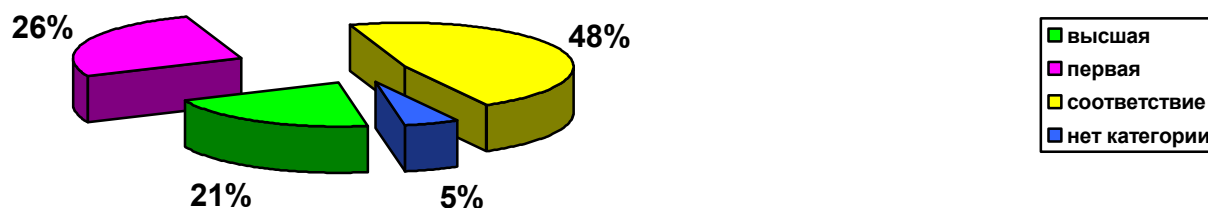
**Всего педагогов по образованию (на 31.12.2019 года)**

высшее	Среднее специальное	Без образования	Обучаются	
			В ВУЗе	В ССУз
10 чел.(53%)	9 чел.(47%)	-	3	1



**Аттестация (на 31.12.2019 года)**

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4 чел.(21%)	5 чел. (26%)	9 чел. (48%)	1 (5%)



В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	Уровень	Организатор	Мероприятие	Результат
1	Местный	Администрация гп Приобье	Конкурс ледово-снежных построек «Новогодний игровой городок», посвященный новогодним и рождественским праздникам 2018-2019 гг номинация «Новогодний хит»	Диплом победителя
2	Местный	Администрация гп Приобье	Фестиваль профессий «Славим человека труда», посвященный 55-летию со дня образования городского поселения Приобье »	Диплом участника
3	Муниципальный	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Смотр-конкур песни и строя «Мы - юные защитники» среди воспитанников дошкольного возраста организаций, реализующих программы дошкольного образования	Диплом 3 степени
4	Муниципальный	Отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района	Районные соревнования «Губернаторские состязания 2019»	Диплом 2 степени
5	Муниципальный	Приход Семиона Верхотурского	Открытый районный конкурс-фестиваль «Пасхальная весна-2019»	Диплом участника
6	Муниципальный	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Хореография»	Диплом 2 степени
7	Муниципальный	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Театральная постановка»	Гран-при
8	Муниципальный	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Октябрьского района «Вдохновение» номинация «Ансамблевое вокальное пение»	Диплом 2 степени

Воспитанники в 2019 году

№	Уровень	ФИ ребенка	Организатор	Мероприятие	Результат
1	Местный	<b>Евсеев Кирилл</b> Логопедическая группа	МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»	Конкурс чтецов «Все начинается с семьи», посвященный Десятилетию детства в России и Году семьи в ХМАО-Югре	Диплом участника
2	Местный	<b>Жданов Дмитрий</b> Логопедическая группа	МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»	Конкурс чтецов «Все начинается с семьи», посвященный Десятилетию детства в России и Году семьи в ХМАО-Югре	Диплом участника
3	Местный	<b>Набиев Фарух</b> Логопедическая группа	МБОУ ДО «Дом детского творчества «Новое поколение»	Конкурс чтецов «Все начинается с семьи», посвященный Десятилетию детства в России и Году семьи в ХМАО-Югре	Диплом участника

4	Муниципальный	<b>Аксенов Дмитрий</b> подготовительная к школе группа	Отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района	Районный соревнования «Губернаторские состязания-2019» этап «Наклоны вперед из положения, стоя на гимнастической скамейке»	Диплом 3 степени
5	Муниципальный	<b>Батуева Софья</b> подготовительная к школе группа	Отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района	Районный соревнования «Губернаторские состязания-2019» Этап «Поднимание туловища из положения, лежа на спине»	Диплом 3 степени
			Отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района	Районный соревнования «Губернаторские состязания-2019» Этап «Прыжки в длину с места»	Диплом 3 степени
6	Муниципальный	<b>Кузнецов Артем</b> подготовительная к школе группа	Отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района	Районный соревнования «Губернаторские состязания-2019» этап «Наклоны вперед из положения, стоя на гимнастической скамейке»	Диплом 1 степени
			Отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района	Районный соревнования «Губернаторские состязания-2019» этап «Подтягивание из виса лежа на подвесной перекладине»	Диплом 3 степени
7	Муниципальный	<b>Малышева Ангелина</b> подготовительная к школе группа	Отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района	Районный соревнования «Губернаторские состязания-2019» этап «Прыжки в длину с места»	Диплом 2 степени
8	Муниципальный	<b>Миненко Мария</b> подготовительная к школе группа	Отдел физической культуры и спорта администрации Октябрьского района	Районный соревнования «Губернаторские состязания-2019» этап «Поднимание туловища из положения, лежа на спине»	Диплом 2 степени
9	Федеральный	<b>Дакалова Полина</b> подготовительная к школе группа	Образовательная платформа «Учи.Ру»	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике «Заврики»	Сертификат участника
			Образовательная платформа «Учи.Ру»	Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру «Заврики»	Сертификат участника
10	Федеральный	<b>Васильева Таисья</b> Средняя группа	Образовательная платформа «Учи.Ру»	Всероссийская он-лайн олимпиада по математике «Заврики»	Похвальная грамота
			Образовательная платформа «Учи.Ру»	Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру «Заврики»	Сертификат участника
11	Международный	<b>Турушева София</b> Разновозрастная группа Б	ООО «Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Логика»	Диплом 1 степени
	Федеральный		Международный образовательный портал «Одаренность.Ру»	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Занимательная математика»	Диплом 3 степени



12	Международный	<b>Самсонова Мария</b> Разновозрастная Б	ООО «Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Логика»	Диплом 1 степени
13	Международный	<b>Сандаков Дмитрий</b> Разновозрастная группа Б	ООО «Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Логика»	Диплом 1 степени
	Федеральный		Международный образовательный портал «Одаренность.Ру»	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам»	Диплом 1 степени
14	Международный	<b>Гасымов Эльвин</b> Разновозрастная группа Б	ООО «Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Логика»	Диплом 2 степени
15	Международный	<b>Добрынина Марина</b> Разновозрастная Б	ООО «Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе. Логика»	Диплом 2 степени
16	Региональный	<b>Коростылев Кирилл</b> Разновозрастная группа А	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудостоловая»	Диплом участника
17	Региональный	<b>Галимшин Артем</b>	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудостоловая»	Диплом участника
18	Региональный	<b>Иванов Максим</b> Разновозрастная Б	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудостоловая»	Диплом участника
19	Региональный	<b>Пакин Егор</b> Средняя группа	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудостоловая»	Диплом участника
20	Региональный	<b>Пинягин Максим</b> Подготовительная к школе	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудостоловая»	Диплом участника
21	Региональный	<b>Попова Викиория</b> Средняя группа	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудостоловая»	Диплом участника
22	Региональный	<b>Саакян Валерия</b> Подготовительная к школе группа	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудостоловая»	Диплом участника
23	Региональный	<b>Слепцов Глеб</b> Подготовительная к школе группа	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудостоловая»	Диплом участника

24	Региональный	<b>Султанов Руслан</b>	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудо-столовая»	Диплом участника
25	Региональный	<b>Сухарев Владислав</b> Логопедическая группа	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудо-столовая»	Диплом участника
26	Региональный	<b>Тюринова Эмма</b> Старшая группа	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудо-столовая»	Диплом участника
27	Региональный	<b>Шимова Параскева</b> Разновозрастная А	БУ ХМАО-Югры «Объединенная дирекция особо охраняемых территорий»	Творческий конкурс «Лучшая кормушка для птиц» номинация «Чудо-столовая»	Диплом участника

Педагоги в 2019 году

№	Уровень	ФИО	Организатор	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный	<b>Заболотская Лианна Ильгисовна</b>	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Муниципальный семинар «Инновационные технологии и новые подходы по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми»	Сертификат участника
2	Муниципальный	<b>Карачкова Татьяна Николаевна</b>	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Муниципальные педагогические образовательные чтения «Язык – живая память народа, его душа, его достояние»	Диплом 3 степени
	Федеральный		Сетевое издание «Педагогический успех»	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом участника
	Региональный		АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования площадок, по реализации проектов сетевого компетентностного центра инклюзивного	Сертификат участника

				образования «Инклюверсариум»	
3	Региональный	<b>Киселева Анастасия Александровна</b>	Комитет образования и науки г. Нягань	Окружной семинар по развитию инклюзивного образования «Стирая грани»	Сертификат участника
	Муниципальный		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2019года «Реализация национальных проектов в сфере образования»	Сертификат организатора
	Муниципальный		Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района – 2019»	Сертификат эксперта
	Межрегиональный		Площадка сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум»	Научно-методический семинар (с международным участием в формате онлайн трансляции) «Социализация детей раннего возраста и детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»	Сертификат очного участия
4	Муниципальный	<b>Магадеева Ольга Викторовна</b>	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Ментальная арифметика как эффективное средство интеллектуального и творческого потенциала ребенка»	Сертификат организатора
5	Муниципальный	<b>Марусова Марина Николаевна</b>	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Формирование социокультурных ценностей – важная составляющая патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	Муниципальный		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Современная интеграция дошкольного, основного и дополнительного образования в целях развития способностей и талантов обучающихся»	Сертификат участника
	Муниципальный		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Ментальная арифметика как эффективное средство интеллектуального и творческого потенциала ребенка»	Сертификат организатора
6	Муниципальный	<b>Медведева Наталья Викторовна</b>	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Ментальная арифметика как эффективное средство интеллектуального и творческого потенциала ребенка»	Сертификат организатора
7	Муниципальный	<b>Мельниченко</b>	МКУ «Центр	Семинар «Методическое	Сертификат

ый	<b>Наталья Юрьевна</b>	развития образования Октябрьского района», МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. М.И. Альшанского»	сопровождение профессионального стандарта педагога»»	участника
Муниципальный		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Ментальная арифметика как эффективное средство интеллектуального и творческого потенциала ребенка»	Сертификат организатора
Муниципальный		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Волонтерское движение в сфере формирования здорового образа жизни»	Сертификат участника
Муниципальный		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Муниципальный семинар «Инновационные технологии и новые подходы по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми»	Сертификат участника
Муниципальный		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Современная интеграция дошкольного, основного и дополнительного образования в целях развития способностей и талантов обучающихся»	Сертификат участника
Муниципальный		Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района – 2019»	Сертификат эксперта
Межрегиональный		Площадка сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум»	Научно-методический семинар (с международным участием в формате он-лайн трансляции) «Социализация детей раннего возраста и детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»	Сертификат очного участия
Региональный		АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Семинар-практикум «Методическое обеспечение ресурсных центров сопровождения образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования площадок, по реализации проектов сетевого компетентностного центра инклюзивного образования	Сертификат участника

				«Инклюверсариум»	
8	Муниципальн ый	<b>Михеева Людмила Александровна</b>	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Ментальная арифметика как эффекти- вное средство интеллек- туального и творческого потенциала ребенка»	Сертификат организатор а
	Региональный		АУ ДПО ХМАО- Югры «Институт развития образования»	Семинар-практикум «Ме- тодическое обеспечение ресурсных центров со- провождения образова- тельных организаций по вопросам инклюзивного образования площадок, по реализации проектов сетевого компетентност- ного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Сертификат участника
9	Муниципальн ый	<b>Овчинникова Анна Эдуардовна</b>	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Волонтерское движение в сфере формирования здорового образа жизни»	Сертификат организатор а
	Муниципальн ый		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2019 года «Реализация национальных проектов в сфере образования»	Сертификат организатор а
10	Муниципальн ый	<b>Пакина Елена Сергеевна</b>	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Муниципальные педагогические образовательные чтения «Язык – живая память народа, его душа, его достояние»	Сертификат участника
	Межрегиональ ный		Площадка сетевого компетентностног о центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум »	Научно-методический се- минар (с международным участием в формате он- лайн трансляции) «Соци- ализация детей раннего возраста и детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»	Сертификат очного участия
11	Муниципальн ый	<b>Сумкина Светлана Георгиевна</b>	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района» МКОУ «Уньюганская СОШ №2 им. М.И.	Семинар «Методическое сопровождение профессионального стандарта педагога»»	Сертификат участника

			Альшанского»		
	Муниципальн ый		Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района	Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года Октябрьского района – 2019» номинация «Руководитель года»	Диплом 2 степени
	Региональный		АУ ДПО ХМАО- Югры «Институт развития образования»	Семинар-практикум «Ме- тодическое обеспечение ресурсных центров со- провождения образова- тельных организаций по вопросам инклюзивного образования площадок, по реализации проектов сетевого компетентност- ного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»	Сертификат участника
	Муниципальн ый		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Августовское совещание работников образования Октябрьского района 2019года «Реализация национальных проектов в сфере образования»	Сертификат организатор а
	Региональный		Площадка сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО-Югры «Инклюверсариум»	Научно-методический се- минар (с международным участием в формате он- лайн трансляции) «Соци- ализация детей раннего возраста и детей с особыми образовательными потреб- ностями в условиях ДОО»	Сертификат очного участия
12	Муниципальн ый	<b>Шапошникова Ирина Евгеньевна</b>	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Формирование социокультурных ценнос- тей – важная составля- ющая патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	Муниципальн ый		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Современная интеграция дошкольного, основного и дополнитель- ного образования в целях развития способностей и талантов обучающихся»	Сертификат участника
	Муниципальн ый		МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Муниципальный семинар «Инновационные техно- логии и новые подходы по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми»	Сертификат участника
13	Муниципальн ый	<b>Шимова Дарья Валерьевна</b>	МКУ «Центр развития образования Октябрьского района»	Семинар «Ментальная арифметика как эффекти- вное средство интеллек- туального и творческого потенциала ребенка»	Сертификат организатор а

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет и групповые достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: все групповые оснащены ноутбуками, фотопринтерами, проекторами, 2 группы оснащены мультимедийной доской;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые ячейки – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2
- кабинет ментальной арифметики – 2;
- комнаты для отдыха детей (голубая комната) – 1;
- изостудия (включает в себя двухуровневое пространство для занятий лего-конструктором, рисованием песком) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2019 году Детский сад провел косметический ремонт групп, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.



Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (данные приведены на 31.12.2019 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 47%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 21%
1.8.2	Первая	5 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 1019 кв.м, на 1 воспитанника 6,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Площадь помещений 236 кв.м, на 1 воспитанника 1,54 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.