



Из опыта работы по организации и деятельности семейного клуба "Аистенок"

Руководитель семейного клуба,
воспитатель высшей категории
Вавилина Разида Карамегдиновна

пгт Приобье
Октябрьский район

Наверно в жизни главное – семья,
В ней есть неповторимость отношений...
Уверенность, что ты живёшь не зря.
И лобишь, право, всех без исключений.

Наверно в жизни главное - твой дом,
Где ощущаешь ты себя счастливым,
Где все родные за одним столом,
И место есть словам - люблю, спасибо.

Наверно в жизни главное – понять,
Что детский смех превыше всех амбиций...
Коней на переправе не менять...
Не потерять семейных всех традиций...

Наверно в жизни главное - семья...

Циля Вайнер

За всю историю человечества и государства сложились два основных направления воспитания детей: семейное и общественное. Каждое из них имеет свои специфические возможности для формирования личности ребенка.

Первая школа воспитания растущего человека – это семья. Все человеческие тропы начинаются именно в семье. Она – целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В семье он приобретает первый опыт общения, опыт «жить среди людей». Роль семьи в обществе несравнима ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение социальными ролями. Связь с семьей человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Любая педагогическая система без семьи – чистая абстракция. Важно найти такую форму общения с семьей, при которой возможны взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания, обучения и коррекции развития детей. По нашему мнению, одной из таких форм является семейный клуб, основанный на принципах добровольности, личной заинтересованности, взаимоуважения. К такому выводу мы пришли не в одночасье. На протяжении многих лет мы проводили планомерную работу с родителями, подчиненную главной цели – созданию единого образовательно – оздоровительного пространства «детский сад - семья», решая при этом **приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада.



При проведении анкетирования для выявления наиболее приемлемых и эффективных форм работы в учреждении, выявлено, что наиболее популярными являются совместные мероприятия с участием детей и родителей, им отдают предпочтение 90% родителей.

В учреждении накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, умственного, физического, эстетического воспитания и развития детей.

Гармоническое развитие ребенка требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Согласуя свои действия с семьей, детский сад старается дополнить или компенсировать недостатки системы семейного воспитания и домашнего обучения.

Наиболее оптимальные формы взаимодействия детского сада и семьи является семейный клуб.

В нашем учреждении семейный клуб «Аистенок» функционирует с 2004 года.

Цель семейного клуба «Аистенок» - укрепление института семьи, возрождение семейных традиций в воспитании полноценной личности ребенка как носителя общественного сознания; повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Привлечение их к сотрудничеству с коллективом нашего учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка.

Задачи семейного клуба «Аистенок»:

1. Преодолеть барьер недоверия родителей к ДОО;
2. Повысить психологическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей;
3. Пропагандировать положительный опыт семейного воспитания;
4. Сплотить родительский коллектив;
5. Обобщать опыт семейного воспитания.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- ✓ Выявить социально-психолого-педагогические проблемы современной семьи;
- ✓ Определить эффективные формы взаимодействия с родителями;
- ✓ Организовать систематическую работу семейного клуба «Аистенок»

Направления деятельности клуба:

1. Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической культуры родителей);

2. Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

При организации клуба было разработано Положение о семейном клубе, диагностика готовности педагогов к организации семейного клуба, анкета «Исследования пожеланий и потребностей родителей воспитанников в работе семейного клуба», перспективный план работы, в котором представлена тематика заседаний.

Правила поведения родителей на заседаниях семейного клуба «Аистенок»

1. На протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнёр, помощник.
2. Контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми.
3. Принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков.
4. Быть естественными, открытыми, раскрепощёнными.

Принципы взаимодействия с родителями

1. Целенаправленность – привлечение сотрудников к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
2. Плановость, системность - последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
3. Дифференцированного подхода - взаимодействие с родителями с учетом специфики каждой семьи.
4. Индивидуального подхода - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
5. Сознательности, активности и дозированности – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
6. Доброжелательность, открытость и партнерство - объединение усилий служб ДОО и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Ожидаемые результаты

1. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
2. Формирование социальных навыков по эффективному взаимодействию с ребенком на разных этапах его развития.
3. Оптимизация детско-родительских отношений.

4. Сохранение семейных ценностей и традиций.
5. Возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.
6. Рост удовлетворенности родителей педагогами, специалистами и ДОУ в целом.

Формы работы семейного клуба «Аистенок»

- беседы,
- консультации,
- круглый стол,
- практикумы,
- совместные занятия родителей и детей,
- обсуждение и распространение семейного опыта.

Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба корректируется. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОУ, в том числе и медицинского персонала, в выработке единства педагогических требований к ребенку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей.

За время существования клуба подробно проработаны следующие темы:

- ✓ «Добро пожаловать в детский сад» (обсуждение вопросов адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения);
- ✓ «Считай, смекай, отгадывай» (развитие интеллектуальных способностей ребенка через игру);
- ✓ «Ребенок за столом» (все о правильном и здоровом питании ребенка);
- ✓ «Хочу все знать» (развитие познавательной активности ребенка);
- ✓ «Наказывать или не наказывать» (формы взаимодействия с ребенком в разных ситуациях);
- ✓ «Игра в театр» (творческое решение проблемных ситуаций);
- ✓ «Путешествие в прекрасное» (знакомство с произведениями искусства и живописи).

Критериями эффективности работы семейного клуба «Аистенок» являются:

- ✓ высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний;
- ✓ использование родителями предложенных материалов в работе с детьми;
- ✓ положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением.

За период функционирования клуба самым сложным для нас оказалось привлечение самих родителей к активному взаимодействию, были проблемы с посещением, низкой активностью родителей.



В целях повышения активности родителей в работе клуба большая роль отводится наглядной информации.

Ежемесячно оформляются папки-передвижки, информирующие о том, что происходит в детском саду, какие мероприятия организуются в рамках родительского клуба; советы-подсказки, помогающие выбрать верное поведение в той или иной ситуации, связанной с воспитанием детей. Данная форма взаимодействия интересна тем, что тематика заседаний Родительского клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей, каждый родитель имеет возможность в письменном виде высказать свое пожелание, предложение или задать вопросы, касающиеся как организации и содержания работы Родительских клубов, так и особенностей психологического воспитания ребенка в семье. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

Работа семейного клуба в детском саду способствовала:

- ✓ созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- ✓ активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей;
- ✓ повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей;
- ✓ развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- ✓ обобщению опыта семейного воспитания;
- ✓ установлению преемственных связей с выпускниками ДООУ и их родителями.

Выводы:

Организация взаимодействия ДООУ и семьи в форме семейного клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых.

