

ДОБРЯЯ КНИГА



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ИСТОКИ

МОСКВА
2015



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

ДОБРЯЯ КНИГА

Книга 3
для развития детей
дошкольного возраста
(3-4 года)

Издание второе, исправленное

Под общей редакцией
профессора РАЕН И.А. Кузьмина

 издательский дом
ИСТОКИ
МОСКВА
2015

Белозерский район
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 1, Белозерский район
«Центр развития ребенка-детский сад
«Сказка» г. Белозерский»
(МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белозерский)

СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

*Пахнет в воздухе весной.
Зеленеет садик мой;
И поет в тени ветвей
Соловейко-соловей.*

А. Плещеев

Дорогие родители, откройте ребенку то чудо, которое несет в себе книга! Хорошая книга — это бесценный дар. Она побуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку стать добрым, благодарным и внимательным. От того, как сложатся у вашего малыша первые «отношения» с книгой, зависит очень многое в его жизни. Книга знакомит с удивительным миром человеческих чувств, отношений, побуждений, поступков, характеров, питает его душу и сердце. Так книга превращается в чудесный источник духовного питания ребенка.

Хорошо, когда в семье есть традиция читать вслух любимые книги, размышлять о прочитанном, собирать домашнюю библиотеку. У каждого человека есть своя любимая книга. Ее много раз перечитывают, бережно хранят. Первая встреча с книгой — всегда открытие, которое оставляет след в «памяти сердца». Книжки сопровождают человека всю жизнь.

Примечательно то, что сказки-предупреждения — это первые сказки, которые мы читаем и рассказываем детям — «Теремок», «Золотое яичко», «Репка».

Символическое предупреждение в сказке «Золотое яичко» — береги жизнь. Золотое яйцо — символ жизни, Божественный дар. В сказке «Теремок» предупреждение связано с защитой героями своего дома и своих границ, умением жить сообща. Продолжает тему согласия сказка «Репка».

Данная книга завершает комплект «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для детей дошкольного возраста (3–4 года).

«Хорошая книга» совместно с предлагаемыми ранее книгами нашей серии — «Хорошее слово» и «Хороший мир» — сближает родителей и детей, и это очень важно для каждого из нас. Приятного вам чтения, дорогие друзья, и много радости от встречи с книгой!

Прочитайте детям следующие пословицы:

Хорошая книга ярче звездочки светит.

Хорошая книга в счастье укрывает, а в несчастье утешает.

С книгой жить — век не тужить.

УДК 373.2:821.161.1-34

ББК 74.102

С 45

Библиотека Технологической Школы Бизнеса
Серия «Социокультурные истоки»

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ ВОБРАЗОВАНИИ

С 45 **Добрая книга. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3–4 года). Издание второе, исправленное. Под общей редакцией И.А. Кузьмина. — М.: Издательский дом «Истоки», 2015. — 24 с.**

ISBN 5-86073-148-5

ББК 74.102

Книга является составной частью
комплекта «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»
для детей дошкольного возраста
(3–7 лет)

Составители:

*Ирина Юрьевна Бойцова
Евгения Апполинарьевна Губина
Игорь Алексеевич Кузьмин*

Выпускающий редактор М.И. Кузьмин
Художник М.А. Годорова

Издательский дом «Истоки»
ЛР № 060876 от 11.04.97
125167, Россия, Москва, ул. Планетная, 11
<http://www.istoky-co.ru/>
E-mail: istoky@col.ru

Подписано в печать 15.07.2015. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная.
Тираж 2500 экз. Усл. п. л. 3,0. Заказ 354

Отпечатано в типографии ФГБНУ «Росинформагротех»,
141261, пос. Правдинский Московской обл., Лесная, 60

Отпечатано в России

ISBN 5-86073-148-5

© Издательский дом «Истоки», 2007, 2010, 2012, 2014, 2015
© Технологическая Школа Бизнеса, 2007, 2010, 2012, 2014, 2015



ДОБРОЕ ЛЕТО

Доброе лето!
Доброе лето!
Сколько тепла в нем
И сколько в нем света!
Лето стучится
К нам в окна с утра:
— Вставай, детвора!
Просыпаться пора!
Вставайте, утята,
Гусята, телята!
Я всех вас умою
Водою речною
И солнцем согрею!
Растите скорее!

Н. Полякова

НА ЛУГУ

(Хороводная игра)

*Музыка И. Кишко
Слова Н. Мельниковой*

А мы спозаранку
Выйдем на полянку.
Там цветы проснулись,
К солнцу потянулись.

Припев:
Так-так, так-так,
К солнцу потянулись. (2 раза)

Мы цветов нарвали
И сплели веночки,
А потом сплясали
Вместе на лужочке.

Припев:
Так-так, так-так,
Вместе на лужочке. (2 раза)

РЕПКА





Посадил дед репку — выросла большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.



Позвал дед на помоць бабу. Бабу за деду, дедка за
репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабу внучку. Внучка за бабу, бабу за деду,
дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



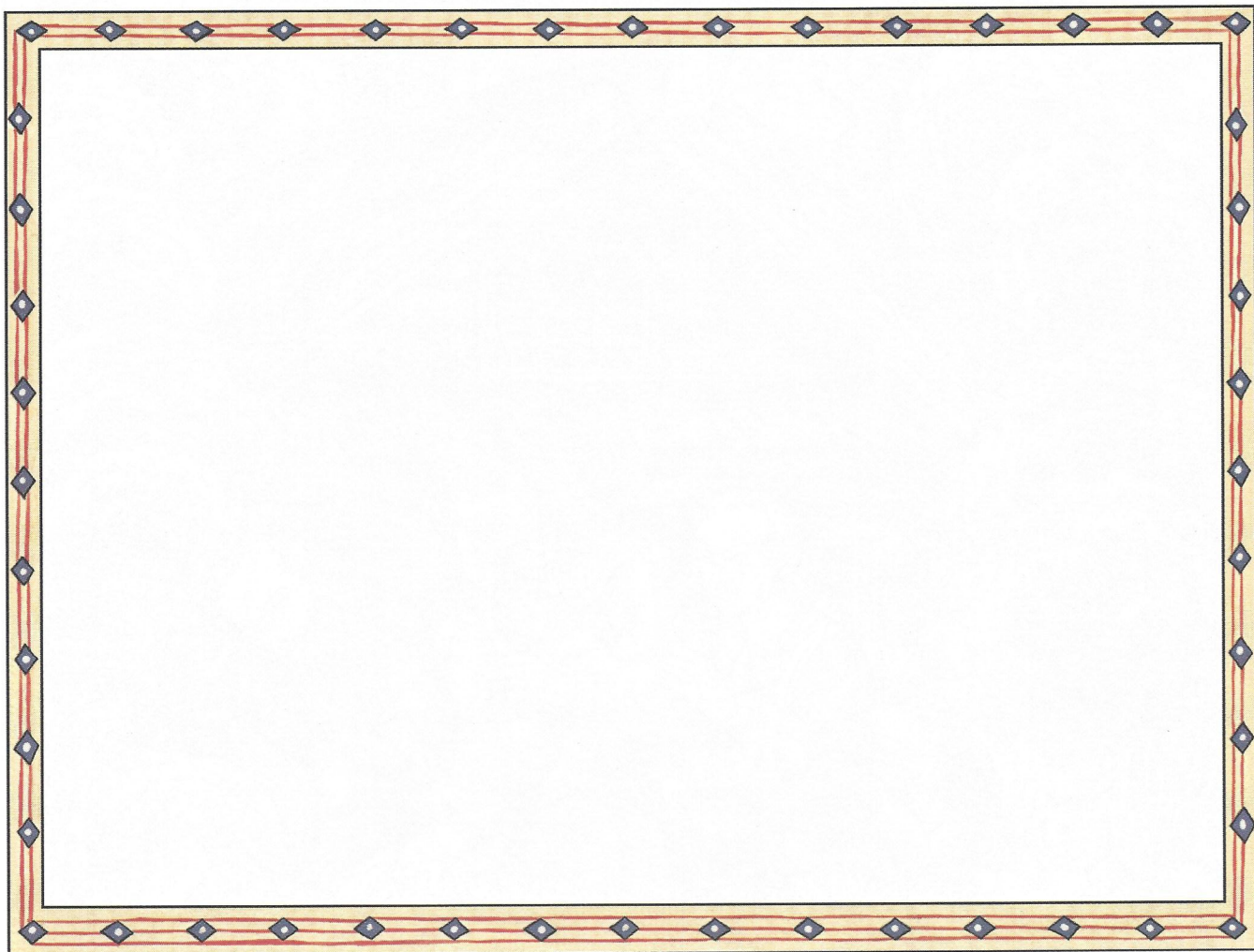
Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка Мурку. Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.



Кликнула Мурка мышку. Мышка за Мурку, Мурка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут — вытащили репку!

Нарисуйте вместе с ребенком картинку к сказке.



Поразмышляйте вместе с детьми о том, что дружба и согласие помогают справиться с любыми жизненными ситуациями.

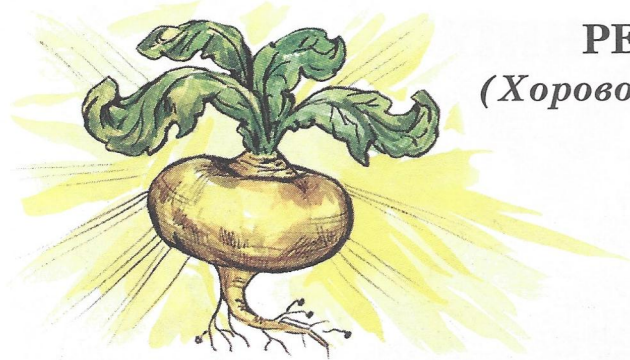
- 1. Кто помог вытащить репку?*
- 2. Пригодилась ли помощь совсем маленькой мышки для общего дела?*
- 3. Что почувствовали все, когда вытащили репку?*
- 4. Что помогло героям сказки вытащить репку? (дружба, помощь, совет, выручка, согласие)*
- 5. Чему научила вас эта сказка?*





РЕПКА

(Хороводная игра)



Музыка Т. Попащенко
Слова А. Кузнецова

Дети берутся за руки и становятся в круг. Один ребенок — репка — присаживается в центре круга. Все поют песню, одновременно выполняя соответствующие движения, которые подсказаны содержанием песни.

Дети выполняют движения, как будто копают землю лопатой.

Сами землю, землю мы копали,
Сами грядку, грядку насыпали.
Мы сажали, мы сажали репку. (2 раза)



Из воображаемого лукошка дети «берут зернышки» и «разбрасывают» их, затем поливают землю из лейки. На слова «мы растили» берутся за руки и идут по кругу.

Сами зерна, зерна мы бросали,
Сами всходы, всходы поливали.
Мы растили, мы растили репку. (2 раза)

Дети стоят в круге, репка начинает постепенно подниматься, как будто вырастает.

Вот поспела, вот поспела репка,
Стала сочной, стала сладкой, крепкой.
Вкусной стала, вкусной стала репка. (2 раза)



Дети берутся за руки и идут вокруг репки. Ребенок, изображающий репку, стоя в центре круга, медленно кружится в противоположном направлении.

Всех мы в гости, в гости приглашаем,
Сладкой репкой, репкой угощаем.
Угощаем, угощаем репкой. (2 раза)



ДОБРАЯ КНИГА



*Прочитайте детям потешки
и выучите понравившуюся.*

Ай-люли, ай-люли,
Гости к Дашеньке пришли,
Петушок — в сапожках,
Куточка — в сережках,
Селезень — в кафтане,
Утка — в сарафане!
Котик — в новой свитке,
Кошечка — в накидке,
С перстеньком на лапке...
А собака — в шапке.
Все по лавкам сели,
Сели и запели:
— Ай-люли, ай-люли,
Гости к Дашеньке пришли.

Сидит белочка на тележке,
Раздает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Зайншке усатому,
Кому в платок, кому в зубок,
Кому в лапочку.





САМЫЙ ВКУСНЫЙ ПИРОЖОК

Мама принесла три пирожка: каждому сыночку по пирожочку. Сережа и Юра стали есть да спорить, чей пирожок вкуснее, а Коля ел свой пирожок и молчал.

Возле ребят бегал и подпрыгивал щенок Франтик. Коля отломил кончик пирожка и дал Франтику. Франтик проглотил и стал облизываться.

Мама сказала:

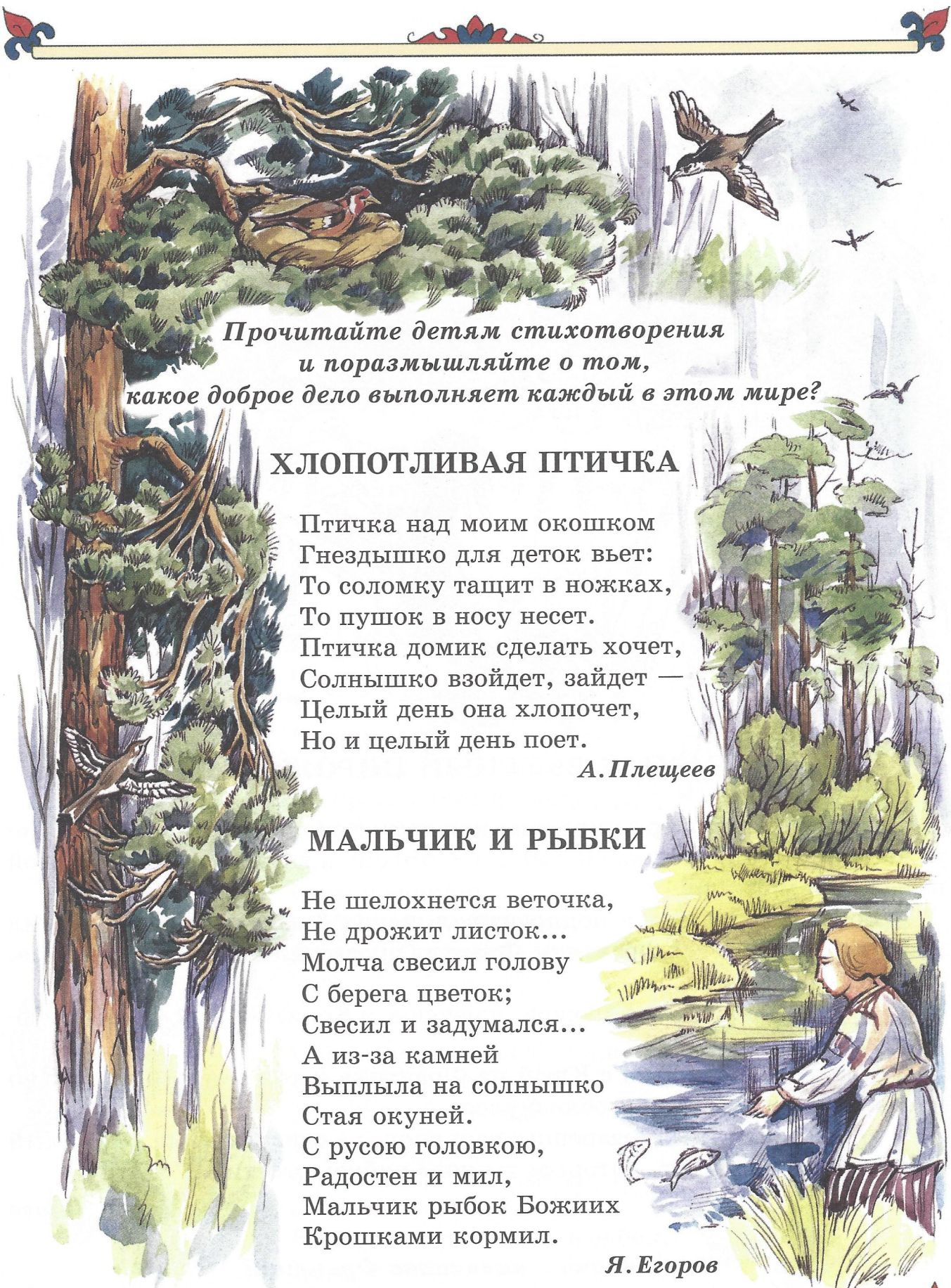
— Самый вкусный пирожок, наверное, у Коли: вон как Франтик облизывается!

Посмотрели Сережа с Юрой на Франтика и тоже отломили ему по кусочку. Франтик съел и облизнулся.

— Вот Франтик и разрешил ваш спор, — сказала мама. — Самый вкусный пирожок тот, которым ты кого-нибудь угостил...

Л. Нечаев

Чему научил мальчиков Франтик?



*Прочитайте детям стихотворения
и поразмышляйте о том,
какое доброе дело выполняет каждый в этом мире?*

ХЛОПОТЛИВАЯ ПТИЧКА

Птичка над моим окошком
Гнездышко для деток вьет:
То соломку тацит в ножках,
То пушок в носу несет.
Птичка домик сделать хочет,
Солнышко взойдет, зайдет —
Целый день она хлопочет,
Но и целый день поет.

А. Плещеев

МАЛЬЧИК И РЫБКИ

Не шелохнется веточка,
Не дрожит листок...
Молча свесил голову
С берега цветок;
Свесил и задумался...
А из-за камней
Выплыла на солнышко
Стая окуней.
С русою головкою,
Радостен и мил,
Мальчик рыбок Божиих
Крошками кормил.

Я. Егоров

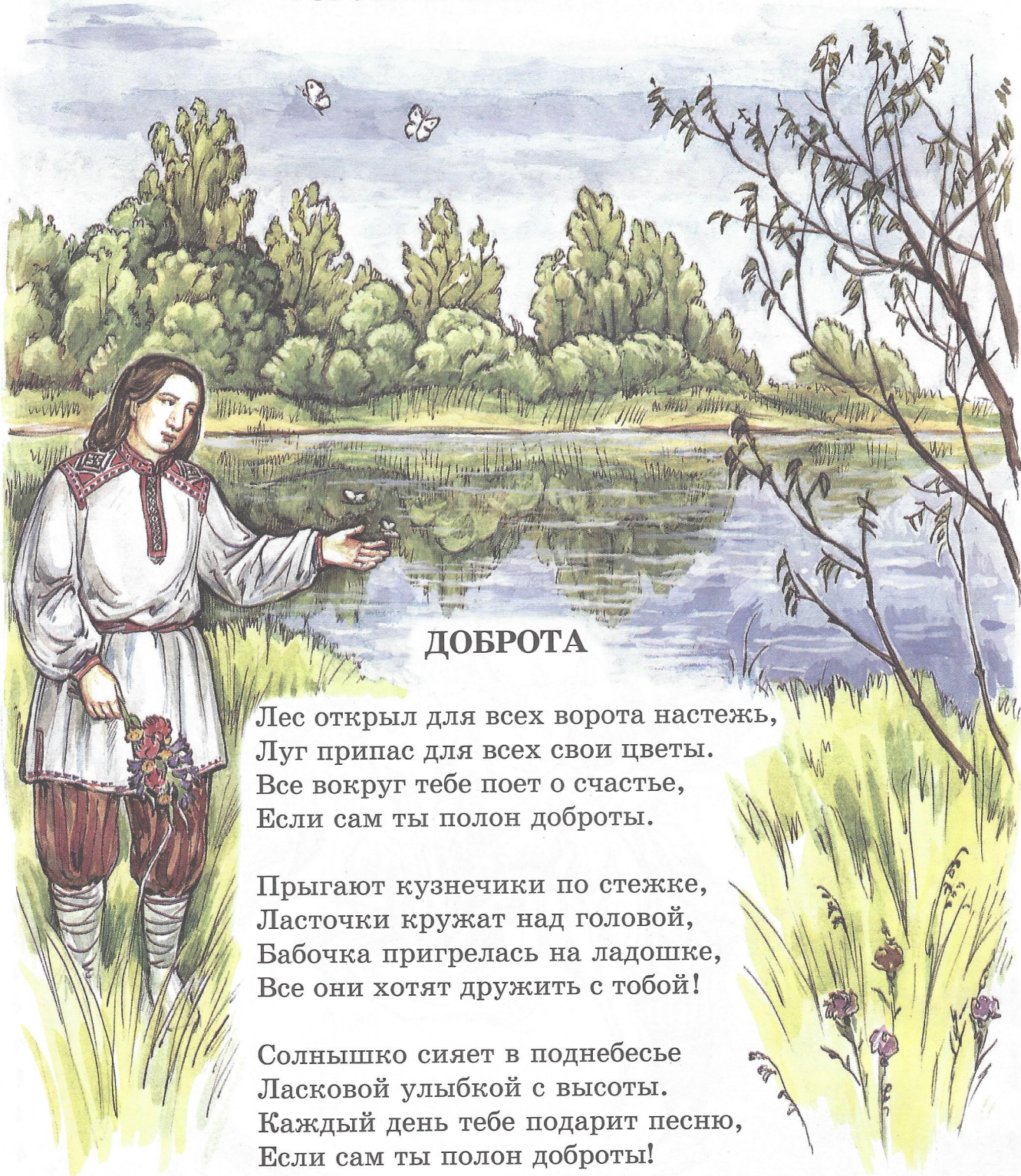
На занятиях в детском саду или дома
ребенок вместе с родителями может оформить
страницы Альбома «Мои Истоки».

В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги.
Раскрасьте вместе с ребенком иллюстрацию к сказке «Репка».

ЛЮБИМАЯ КНИГА



ЛЮБИМАЯ КНИГА



ДОБРОТА

Лес открыл для всех ворота настежь,
Луг припас для всех свои цветы.
Все вокруг тебе поет о счастье,
Если сам ты полон доброты.

Прыгают кузнечики по стежке,
Ласточки кружат над головой,
Бабочка пригрелась на ладошке,
Все они хотят дружить с тобой!

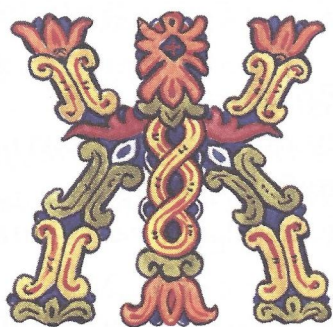
Солнышко сияет в поднебесье
Ласковой улыбкой с высоты.
Каждый день тебе подарит песню,
Если сам ты полон доброты!

И. Бурсова

В чем проявляется ваша доброта?



МЯША И МЕДВЕДЬ



или-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только смотри от подружек не отставай, не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька — деревце за деревце, кустик за кустик — и ушла далеко-далеко от подружек. Стала она аукаться, стала их звать, а подружки не слышат, не отзываются.

Ходила, ходила Машенька по лесу — совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит — стоит избушка. Постучала Машенька в дверь — не отвечают. Толкнула она дверь — дверь и открылась.

Белоречный район
Участе Мансийский автономный округ-Югра
Муниципальное дошкольное учреждение
«Сказка» г. Белоярский
17



Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку.

Села и думает:

«Кто же здесь живет? Почему никого не видно?..»

А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил.

Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

— Ага, — говорит, — теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.

Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдет в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

— А если уйдешь, — говорит, — все равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти — не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

— Медведь, медведь, отпусти меня на денек в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.



— Нет, — говорит медведь, — ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу.

А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

— Вот, смотри: я в этот короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влзу, за тобой следить буду!

— Ладно, — отвечает медведь, — давай короб!

Машенька говорит:

— Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик!

Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, видит — короб готов. Взвалил его на спину и пошел в деревню.

Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:

— Сяду на пенек,
Съем пирожок!

А Машенька из короба:

— Вижу, вижу!
Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!

— Ишь какая глазастая, — говорит медведь, — все видит!

Поднял он короб и пошел дальше. Шел-шел, шел-шел, остановился, сел и говорит:

— Сяду на пенек,
Съем пирожок!

А Машенька из короба опять:

— Вижу, вижу!
Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!

Удивился медведь:

— Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!
Встал и пошел скорее.

Пришел в деревню, нашел дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

— Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принес.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.

Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.

Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят — короб стоит.

— Что это в коробе? — говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит — и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит, живехонька и здоровехонька.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

Поразмышляйте вместе с детьми:

- 1. Кого в этой сказке можно назвать добрым?*
- 2. Почему дедушка и бабушка назвали Машу умницей?*
- 3. Почему эта сказка добрая?*

Вместе с детьми расскажите сказку:



Маша в коробе сидит,
Далеко она

Кто несет ее, ответь,
Быстрыми шагами?
А несет ее
Вместе с пирогами.

Путь не близкий,
Дальний путь.
Хочет Миша

Только Маша не дает
На пенек присесть
И румяный пирожок
По дороге



* * *

* * *

Жили-были семь ребят —
Белых маленьких
Мама их любила,
Молочком

Тут зубами щелк да щелк,
Появился серый
Шкуру белую надел,
Нежным голосом

Как коза запел тот зверь:
— Отоприте, детки,
Ваша матушка пришла,
Молочка вам

Мы ответим без подсказки,
Кто сумел спасти ребят,
Это знаем мы из сказки:
« и ».

Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он

Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел
Съесть его хотел Зайчишка,
Серый Волк и бурый

А когда малыш в лесу
Встретил рыжую ,
От нее уйти не смог.
Что за сказка? « ».



*Укрепляйте детей в доброте! Только доброму человеку живет
радостно и счастливо.*



Загадайте детям загадки по сказкам:

Жили-были дед да баба,
И была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко:
Не простое, а золотое.
(.....)

Мы дружно, весело живем
И терпеливо маму ждем.
Она нам песенку поет,
Накормит, молочка нальет.
(.....)

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.
(.....)

Кто мохнатый, косолапый
По лесной тропе идет?
Что мохнатый, косолапый
В большом коробе несет?
(.....)

- Рекомендуем прочитать дополнительно:**
1. Русская народная сказка «Три медведя».
 2. Русская народная сказка «Колобок».
 3. Русская народная сказка «Кот, лиса и петух».



На занятиях в детском саду или дома
ребенок вместе с родителями может оформить
страницы Альбома «Мои Истоки».

В него помещаются рисунки в контексте главной темы книги.
Раскрасьте вместе с ребенком иллюстрацию к сказке
«Маша и медведь».

ЛЮБИМАЯ КНИГА



СОДЕРЖАНИЕ

Слово к родителям	3
ДОБРОЕ ЛЕТО	4
Русская народная сказка «РЕПКА»	5
Задания для развития ребенка	10
Игра «РЕПКА»	11
ДОБРАЯ КНИГА	12
Страница Альбома «Добрая книга»	15
ЛЮБИМАЯ КНИГА	16
Русская народная сказка «МАША И МЕДВЕДЬ»	17
Задания для развития ребенка	21
Страница Альбома «Любимая книга»	23

