ОТЧЁТ

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС 2018 ГОД

В этом учебном году мы продолжаем свою работу по реализации целей и задач программы. Созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда в нашей группе, побуждает ребенка к исследованию, проявлению инициативы и творчества, является для него физически и психологически безопасной, доступной.

Все пространство группы поделено на Центры активности, которые изменяются в зависимости от интересов и потребностей детей и интегративны по своей сути.

Центры активности открыты ежедневно, материалы в них дополняются, заменяются по мере необходимости и по мере продвижения в изучаемой теме. То, что ребенок не захотел, не сумел, не успел сделать сегодня, то, что привлекло его внимание в работе других детей, он может сделать завтра и в любой другой день, так как центры активности открыты всегда.

В данном случае используется так называемый парадокс Пиаже – **«не важно над чем вы работаете, важно использовать предметы, находящиеся вокруг вас, а не абстрактные».**

Центр строительства

Строительство по своей природе – это замысел, это опробование, это расчет, соотнесение, сравнение. В процессе конструирования у детей появляется много возможностей проявить свое творческое начало.

Строительство – важнейшая деятельность для развития детей во многих отношениях, включая речь, социальные навыки, математическое и научное мышление и представления о социальном окружении.

Здесь дети учатся распознавать формы, высоту, вес предметов, их соотношение, приобретают опыт совместной работы, развивают речь в естественном общении. Этот центр всегда притягивает детей, в нем жизнь кипит, полна творчества и веселья.

Природа конструктора такова, что с его помощью дети могут творить, усложнять, воспроизводить вновь или менять все, что они делают, как им этого хочется.

Литературный центр – пожалуй, самый главный из всех центров активности в группе. Важно понять: чтобы осмысленно построить программу по развитию речи нужно осознать, что освоение языка – это естественный, хотя и сложный процесс. Через внимательный и ответственный подбор материалов. Работа в литературном центре в большой степени построена на совместной деятельности. Материалы, которые группируются здесь, призваны побуждать совместные разговоры, обсуждения, что и почему представляет интерес, делиться друг с другом первым опытом на пути к освоению грамотности, рассказывать друг другу свои истории.

Центр математики и манипулятивных игр в этом центре в свободном использовании у детей находятся занимательные игры, игровые материалы и пособия, способствующие речевому, познавательному и математическому развитию детей. Это дидактические, развивающие и логико - математические
игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, узнаванию по описанию, воссоздания, преобразования; ориентировке по схеме, познавательные книги, занимательный материал в виде кроссвордов, ребусов, задачи - шутки, математические фокусы, загадки, шашки, шахматы, и многое другое.

Центр науки и естествознания

Дети – прирожденные исследователи, активно собирающие информацию о своем окружении. Они пытаются понять свой мир с помощью наблюдений и экспериментирования. Естественная любознательность детей переходит в деятельность познания. Очень важно, чтобы дети участвовали в самом процессе исследования.

Центр кулинарии

Приготовление пищи – это деятельность, которая способствует обучению и развитию детей во всех аспектах. Занимаясь кулинарией дети могут узнавать много нового о других людях и других странах

Центр сюжетно-ролевой игры

Игра выступает как приоритетная форма деятельности, содержательная работа детей в центрах активности – это и есть обучение через игру и целенаправленное познание. Играя, дети открывают для себя что-то новое, через игру и поисковую деятельность они учатся учиться

В сюжетно-ролевой и драматической игре дети учатся увязывать одно с другим, развивая когнитивные навыки. Они используют идеи, учатся на ошибках и пробах. Они планируют и реализуют планы, формируют представления о прошлом, настоящем и будущем. В игре дети могут использовать игрушки и материалы самым разным образом, развивая творческое начало.

Сюжетно-ролевая игра стимулирует умственное развитие благодаря вовлечению речевых навыков, играющих ключевую роль в мышлении и общении.

Центр искусства

Этот центр выполняет разные функции, однако, прежде всего, питает креативность, любознательность, воображение и инициативу детей.

Если детям предоставлены время и возможности свободно экспериментировать с материалами, открывать для себя новое, опробовать идеи, у них формируется основа для успешности и повышения самооценки.

Открытая площадка

Прогулки являются важнейшей составляющей образовательного и воспитательного процесса, так как способствуют расширению представлений детей об окружающем мире (природе, деятельности и взаимоотношениях людей), а также обогащают их внутренний мир

Центр песка и воды

Центр песка и воды – настоящий подарок для детей в группе. Здесь дети знакомятся со свойствами различных предметов и материалов, закрепляет элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развивает мелкую моторику. Игры с водой у детей вызывают положительные эмоции, способствуют внутренней раскованности.