

**Повестка дня родительского собрания в средней группе
«Вот и стали мы на год взрослее»
11 мая 2017 года**

1.Выполнение решения предыдущего собрания:

- Оформление портфолио срок до 01.11.2017 не выполнен
- Посещаемость и отсутствие ребенка без причины улучшилась (частично выполнено, срок исполнения - постоянно)
- Оплата за детский сад до 10 числа текущего месяца производится родителями не своевременно (частично выполнено, срок исполнения – постоянно)

2.Показ Детской деятельности совместно с воспитателем группы «Волшебный мир книги» (А.А Киселева)

3.Выступление инспектора Трушковой Надежды Гендриховны

4.Сообщение воспитателя группы (А.А.Киселева)

5.Выступление заведующего МБДОУ «ДСОВ «Радуга» С.Г Сумкиной

6.Разное

Проект решения

1.Четко выполнять решение родительских собраний регулярно и своевременно

2.Способствовать осознанию родителями о том, что книга играет огромную роль во всестороннем развитии личности ребенка

3.Активизировать работу родителей по приобщению к литературным произведениям разных жанров, детей дома

4.Разное

Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада видеть вас в нашей уютной группе. Вы все знаете, что сейчас остро стоит проблема **детского дорожно-транспортного травматизма** и мы сегодня пригласили инспектора Трушкову Надежду Гендриховну

Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга прежде всего нашей с вами совместной работы. Наши детки - открытые, искренние, весёлые, любознательные. Дети хорошо адаптировались в группе, привыкли друг к другу, у многих появились друзья. Атмосфера в группе сложилась тёплая и доброжелательная.

И в начале нашего собрания мы с ребятами показали вам небольшую часть нашего ежедневного утреннего сбора, где мы с ребятами общаемся, делимся новостями, учимся рассуждать, отстаивать свою точку зрения, договариваться о совместной деятельности, распределять роли и обязанности. После мы расходимся работать по центрам активности, где дети с удовольствием работают, проявляют творчество, самостоятельность, любознательность. Где, вы как ассистенты многие из вас работали. И на следующий год мы с вами выстроим совместную работу вас как ассистентов

Как вы заметили мы с ребятами взяли тему «Волшебный мир книги». Предложение поступило от самих детей это их желание, узнать историю происхождения книги, кто работает над книгами, где живут книгу, какие бывают книги, сходить в библиотеку.

Это не случайно т.к с 5-летнего возраста начинается новая стадия в литературном развитии ребёнка. Самыми любимыми у детей становятся волшебные русские народные сказки с их чудесным вымыслом, фантастичностью, развитым сюжетным действием, полным конфликтов, препятствий, драматических ситуаций, разнообразных мотивов (коварство, чудесная помощь, противодействие злых и добрых сил и многое другое), с яркими сильными характерами героев. Русские народные сказки («Морозко», «Сивка-бурка», «Царевна — лягушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», и другие). Открывают простор для чувств и мыслей ребенка о сложном мире, где сталкиваются в непримиримой борьбе добрые и злые силы, где дети утверждают в непрерывной, неизбежной победе добра над злом, удивляются чудесам и тайнам и пытаются раскрыть и осмыслить их. Каждое художественное произведение для детей содержит различные виды эмоций. Ребенок проникает во взаимодействие персонажей и учитывает не только то, кто выполнил действие, но и на кого оно направлено.

Все мы хорошо знаем, как важно в дошкольном возрасте развить речь ребенка: сделать ее чистой, правильной, богатой; научить ребенка внимательно слушать и воспринимать информацию, точно и доступно выражать свои мысли. Это обязательное условие успешного взаимодействия с окружающими. Вам родители читая с детьми, можно и нужно беседовать с ними по содержанию прочитанного; задавать вопросы, обсуждать поступки героев, отмечать

художественные средства выразительности (эпитеты, сравнения и т.д.), обращать внимание на бережное отношение к книгам.

Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и по содержанию.

Долг каждого педагога - научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т.е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься совместно с вами родители, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми.

Желаем нам всем успеха на этом нелегком, но радостном пути. И пусть подготовленные мной памятки помогут вам выбрать для детей любое художественное произведение.

Читать – это модно!

Читать – это мудро!

Читайте свободно!

Читайте повсюду!