

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»  
2018-2019 учебный год**

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ НАВЫКОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ**

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «10» сентября 2018 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Упражнения на движение									Забота о себе									Забота об окружающей среде			Социальные упражнения	Всего баллов
		ходьба	ношение стула, стола	ношение коврика	открывание, закрывание двери	перекладывание ложкой	пересыпание зерен	переливание воды	сворачивание салфеток	плетение косы	пуговицы	кнопки	крючки и петли	молния	ремни	банты	шнуровка	Комбинированная шнуровка	Мытье рук	вытирание пыли	сметание со стола	Мытье стола		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Бабина Арина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
2	Бурухин Глеб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
3	Гасымов Эльвин	7	7	7	6	7	7	7	3	3	5	3	1	3	3	1	2	1	7	5	5	4	4	101
4	Григорьев Тимофей	2	2	3	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	4	43	
5	Добрынина Марина	6	4	5	6	6	4	4	3	3	5	3	3	5	4	3	3	1	5	5	5	4	5	91
6	Евсеев Саша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
7	Иванов Максим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
8	Кот Вика	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	36	
9	Кот Паша	5	5	6	6	5	5	5	2	1	2	2	1	1	1	1	1	5	4	3	3	3	68	
10	Ласточкина Ясна	4	3	3	3	4	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	46	
11	Лещинская Алеся	5	5	3	4	4	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	6	2	2	2	3	56	
12	Лобачёв Миша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
13	Мальшева Тася	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
14	Рыбецкая Вика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
15	Самсонов Саша	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	33	
16	Самсонова Аня	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	41	
17	Самсонова Маша	8	8	8	7	9	7	8	4	2	5	3	2	6	5	3	3	1	10	6	7	6	7	125
18	Сандаков Дима	9	9	9	9	9	9	8	2	2	7	4	1	5	3	3	2	1	10	5	4	4	6	121
19	Сорока Макар	4	4	3	3	5	4	4	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	5	2	3	1	4	55

20	Сумароков Дима	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
21	Турушев Илья	4	3	3	3	4	4	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	6	3	2	2	3	52
22	Турушева София	9	9	9	8	10	9	10	4	2	6	5	3	6	4	3	2	2	11	7	7	6	9	141
23	Шаталова Милана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
24	Щекалёв Влад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком  
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

<b>Уровень</b>	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
<b>Высокий</b>	12 баллов	11 баллов	10 баллов
<b>Средний</b>	9 баллов	8 баллов	7 баллов
<b>Низкий</b>	6 баллов	5 баллов	4 балла
<b>Низший</b>	3 балла	2 балла	1 балл



13	Мальшева Тася	1	1	1	1	3	1	1	1	1	9
14	Рыбецкая Вика	1	1	1	1	3	1	1	1	1	9
15	Самсонов Саша	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	Самсонова Аня	3	1	1	1	3	1	1	1	1	14
17	Самсонова Маша	5	2	2	1	4	1	1	1	1	18
18	Сандаков Дима	7	1	1	1	7	1	1	1	1	21
19	Сорока Макар	5	1	1	1	4	1	1	1	1	16
20	Сумароков Дима	1	1	1	1	3	1	1	1	1	9
21	Турушев Илья	5	1	1	1	2	1	1	1	1	14
22	Турушева София	6	4	3	1	4	3	1	1	1	23
23	Шаталова Милана	1	1	1	1	3	1	1	1	1	9
24	Щекалёв Влад	1	1	1	1	3	1	1	1	1	9

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком  
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

<b>Уровень</b>	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
<b>Высокий</b>	12 баллов	11 баллов	10 баллов
<b>Средний</b>	9 баллов	8 баллов	7 баллов
<b>Низкий</b>	6 баллов	5 баллов	4 балла
<b>Низший</b>	3 балла	2 балла	1 балл



11	Лещинская Алеся	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
12	Лобачёв Миша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13	Малышева Гася	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
14	Рыбецкая Вика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
15	Самсонов Саша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	Самсонова Аня	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
17	Самсонова Маша	4	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	22
18	Сандаков Дима	7	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
19	Сорока Макар	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
20	Сумароков Дима	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
21	Турушев Илья	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
22	Турушева София	7	8	5	5	4	3	3	3	3	1	3	1	45
23	Шаталова Милана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
24	Щекалёв Влад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком  
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

<b>Уровень</b>	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
<b>Высокий</b>	12 баллов	11 баллов	10 баллов
<b>Средний</b>	9 баллов	8 баллов	7 баллов
<b>Низкий</b>	6 баллов	5 баллов	4 балла
<b>Низший</b>	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»  
2018-2019 учебный год**

**ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В СЕНСОРНЫХ НАВЫКАХ**

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «10» сентября 2018 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/ п	ФИ ребенка	Визуальное восприятие					Осязание			Слуховое восприятие	Барическое восприятие	Стереогностическое чувство	Продвинутый материал				Всего баллов	
		блоки цилиндров	розовая башня	коричневая лестница	красные штанги	цветные таблички	доски для ощупывания	шершавые таблички	ткани				шумящие цилиндры	весовые таблички	Геометрические тела	Геометрический комод		Биологический комод
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				14	15	
1	Бабина Арина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	Бурухин Глеб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
3	Гасымов Эльвин	5	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	42
4	Григовьев Тимофей	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	31
5	Добрынина Марина	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	2	3	1	1	1	1	44
6	Евсеев Саша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
7	Иванов Максим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
8	Кот Вика	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	27
9	Кот Паша	5	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	43

10	Ласточкина Ясна	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	35
11	Лещинская Алеся	5	3	3	2	5	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	39
12	Лобачёв Миша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
13	Мальшева Тася	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
14	Рыбецкая Вика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
15	Самсонов Саша	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	24
16	Самсонова Аня	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	33
17	Самсонова Маша	5	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	2	2	1	52
18	Сандаков Дима	9	6	7	5	5	4	4	5	5	4	4	3	2	3	1	67
19	Сорока Макар	6	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	1	1	1	44
20	Сумароков Дима	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
21	Турушев Илья	5	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	39
22	Турушева София	6	5	5	4	7	4	4	5	5	4	4	4	3	5	3	68
23	Шаталова Милана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
24	Щекалёв Влад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

#### Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
<b>Высокий</b>	12 баллов	11 баллов	10 баллов
<b>Средний</b>	9 баллов	8 баллов	7 баллов
<b>Низкий</b>	6 баллов	5 баллов	4 балла
<b>Низший</b>	3 балла	2 балла	1 балл

Уровень сформированности интегративных показателей высчитывается по сумме баллов:

низший – до 163,

низкий- 164-328,

средний – 329-493,

высокий – 494-660. Показатели распределения детей группы по уровням представляют в процентном соотношении, делают вывод о достижении планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»  
2018-2019 учебный год

**УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВОСПИТАНИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ «Б» ГРУППЫ**  
Сентябрь 2018-2019 учебного года

	Фамилия Имя	Общий балл	Суммарный уровень
1	Бабина Арина	58	низший
2	Бурухин Глеб	58	низший
3	Гасымов Эльвин	176	низкий
4	Григорьев Тимофей	101	низший
5	Добрынина Марина	171	низкий
6	Евсеев Саша	58	низший
7	Иванов Максим	58	низший
8	Кот Вика	85	низший
9	Кот Паша	141	низший
10	Ласточкина Ясна	107	низший
11	Лещинская Алеся	123	низший
12	Лобачёв Миша	58	низший
13	Мальшева Тася	58	низший
14	Рыбецкая Вика	58	низший
15	Самсонов Саша	79	низший
16	Самсонова Аня	101	низший
17	Самсонова Маша	217	низший
18	Сандаков Дима	233	низкий
19	Сорока Макар	130	низший
20	Сумароков Дима	58	низший
21	Турушев Илья	120	низший
22	Турушева София	277	низкий
23	Шаталова Милана	58	низший
24	Щекалёв Влад	58	низший

	Дети 1-2 лет	Дети 2-3 года	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
1	Бабина Арина	Бурухин Глеб	Лещинская Алеся	Турушев Илья	Сандаков Дима	Турушева София
2	Лобачёв Миша	Евсеев Саша	Самсонова Аня		Гасымов Эльвин	Самсонова Маша
3	Рыбецкая Вика	Иванов Максим	Ласточкина Ясна		Кот Паша	
4	Сумароков Дима	Малышева Тася	Самсонов Саша		Добрынина Марина	
5		Шаталова Милана	Григорьев Тимофей			
6		Щекалёв Влад	Сорока Макар			
7			Кот Вика			

Вновь пришедшие 11 детей адаптируются в развивающей среде:

Перспектива - Продолжать изучать другие группы материала соответствующие возрасту и интересам детей.

Высокий 0 0%

Средний 0 0%

Низкий 4 17%

Низший 20 83%