

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2017-2018 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ НАВЫКОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «25» мая 2018 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Упражнения на движение									Забота о себе									Забота об окружающей среде			Социальные упражнения	Всего баллов
		ходьба	ношение стула, стола	ношение коврика	открывание, закрывание двери	перекладывание ложки	пересыпание зерен	переливание воды	сворачивание салфеток	плетение косы	пуговицы	кнопки	крючки и петли	молния	ремни	банты	шнуровка	Комбинированная шнуровка	Мытье рук	вытирание пыли	сметание со стола	Мытье стола		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Васильева Соня	12	12	12	12	12	12	12	11	7	12	12	9	12	10	9	7	7	12	12	12	12	12	236
2	Гасымов Эльвин	7	7	7	6	7	7	7	3	3	5	3	1	3	3	1	2	1	7	5	5	4	4	101
3	Григорьев Тимофей	2	2	3	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	4	43
4	Зеленина Милана	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	3	36
5	Кот Вика	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	36
6	Кот Паша	5	5	6	6	5	5	5	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	5	4	3	3	3	68
7	Ласточкина Лера	12	12	12	12	12	12	12	12	9	12	12	11	12	9	9	9	7	12	12	12	12	12	246
8	Ласточкина Ясна	4	3	3	3	4	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	46
9	Лещинская Алеся	5	5	3	4	4	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	6	2	2	2	3	56
10	Лещинская Соня	12	11	12	11	12	11	11	9	4	12	9	5	7	7	4	3	2	12	8	8	8	8	184
11	Начаров Саша	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	33
12	Отрадных Лев	9	10	11	11	12	12	11	9	4	7	7	6	7	7	4	3	2	12	8	7	7	8	178
13	Пакин Егор	4	4	3	3	4	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	6	3	2	2	3	52
14	Плотников Саша	12	10	11	12	11	11	11	7	1	10	8	5	10	9	3	3	3	12	12	12	12	10	194
15	Самсонов Саша	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	33
16	Самсонова Аня	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	41
17	Самсонова Маша	8	8	8	7	9	7	8	4	2	5	3	2	6	5	3	3	1	10	6	7	6	7	125
18	Сандаков Дима	9	9	9	9	9	9	8	2	2	7	4	1	5	3	3	2	1	10	5	4	4	6	121
19	Сорока Макар	4	4	3	3	5	4	4	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	5	2	3	1	4	55

20	Турушев Илья	4	3	3	3	4	4	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	6	3	2	2	3	52
21	Турушева София	9	9	9	8	10	9	10	4	2	6	5	3	6	4	3	2	2	11	7	7	6	9	141
22	Яркина Оля	11	12	12	12	12	12	12	11	5	12	9	9	11	7	3	5	4	12	12	12	10	9	214
23	Стеценко Варвара	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	32

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2017-2018 учебный год**

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «25» мая 2018 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Обогащение словарного запаса наименованием объектов в окружающей среде	Письмо звуки и буквы			Подготовка руки к письму				Чтение	Всего баллов
			Звуковые игры	Шершавые буквы	Подвижный алфавит	Металлические вкладыши	Письмо букв	Выкладывание букв	Списывание слов		
1	2	3	4	5	6	7				8	9
1	Васильева Соня	12	12	11	10	12	10	8	10	7	92
2	Гасымов Эльвин	4	1	1	1	3	4	1	1	1	15
3	Григорьев Тимофей	3	1	1	1	2	1	1	1	1	12
4	Зеленина Милана	1	1	1	1	2	1	1	1	1	10
5	Кот Вика	2	1	1	1	2	1	1	1	1	11
6	Кот Паша	3	1	1	1	3	1	1	1	1	13
7	Ласточкина Лера	12	9	8	5	12	5	3	6	3	63
8	Ласточкина Ясна	3	1	1	1	2	1	1	1	1	12
9	Лещинская Алеся	4	1	1	1	3	1	1	1	1	14
10	Лещинская Соня	10	7	6	3	11	5	1	6	1	53
11	Начаров Саша	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	Отрадных Лев	10	6	4	1	10	4	1	4	1	41
13	Пакин Егор	4	1	1	1	3	1	1	1	1	14

14	Плотников Саша	10	6	6	3	9	7	5	5	2	53
15	Самсонов Саша	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	Самсонова Аня	3	1	1	1	3	1	1	1	1	14
17	Самсонова Маша	5	2	2	1	4	1	1	1	1	18
18	Сандаков Дима	7	1	1	1	7	1	1	1	1	21
19	Сорока Макар	5	1	1	1	4	1	1	1	1	16
20	Турушев Илья	5	1	1	1	2	1	1	1	1	14
21	Турушева София	6	4	3	1	4	3	1	1	1	23
22	Яркина Оля	10	4	3	1	12	3	1	1	1	36
23	Стеценко Варя	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2017-2018 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАВЫКАХ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «10» января 2018 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

УПРАЖНЕНИЯ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАВЫКАХ

№ п/п	ФИ ребенка	1 Группа					2 Группа золотой материал							Всего баллов
		Числовые штанги	Шершавые цифры	Штанги и карты	Веретёна	Числа и фишки	введение в десятичную систему : количество – символ	Построение десятичной системы – с бусинами	Построение десятичной системы – с картами	Связь количества с символом	Построение многозначных чисел	Арифметические действия: сложение вычитание	Дроби	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Васильева Соня	12	12	10	12	12	7	7	7	7	6	9	7	108
2	Гасымов Эльвин	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
3	Григорьев Тимофей	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
4	Зеленина Милана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
5	Кот Вика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
6	Кот Паша	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	Ласточкина Лера	12	12	12	12	11	6	6	5	7	4	7	3	96
8	Ласточкина Ясна	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
9	Лещинская Алеся	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
10	Лещинская Соня	11	12	7	7	7	3	3	3	1	1	3	1	60

11	Начаров Саша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
12	Отрадных Лев	11	11	10	7	6	5	5	3	3	1	4	1	67
13	Пакин Егор	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
14	Плотников Саша	7	9	7	9	7	5	4	4	3	3	7	1	66
15	Самсонов Саша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	Самсонова Аня	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
17	Самсонова Маша	4	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	22
18	Сандаков Дима	7	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
19	Сорока Макар	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
20	Турушев Илья	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
21	Турушева София	7	8	5	5	4	3	3	3	3	1	3	1	45
22	Яркина Оля	11	9	7	5	7	3	3	3	3	1	5	3	67
23	Стеценко Варя	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2017-2018 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В СЕНСОРНЫХ НАВЫКАХ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «25» мая 2018 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/ п	ФИ ребенка	Визуальное восприятие					Осязание			Слуховое восприятие	Барическое восприятие	Стереогностическое чувство	Продвинутый материал				Всего баллов
		блоки цилиндров	розовая башня	коричневая лестница	красные штанги	цветные таблички	доски для ощупывания	шершавые таблички	ткани				шумящие цилиндры	весовые таблички	Геометрические тела	Геометрический комод	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				14	15
1	Васильева Соня	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	11	11	8	12	11	173
2	Гасымов Эльвин	5	4	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	42
3	Григовьев Тимофей	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	31
4	Зеленина Милана	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	26
5	Кот Вика	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	27
6	Кот Паша	5	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	43
7	Ласточкина Лера	12	12	12	12	12	12	10	12	12	10	10	10	10	12	9	168
8	Ласточкина Ясна	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	35
9	Лещинская Алеся	5	3	3	2	5	2	2	2	3	3	3	2	1	2	1	39

10	Лещинская Соня	12	12	12	10	11	10	10	5	10	9	10	10	9	10	7	155
11	Начаров Саша	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	26
12	Отрадно Лев	12	10	12	9	10	11	10	10	12	7	8	6	5	7	5	134
13	Пакин Егор	5	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	35
14	Плотников Саша	8	9	9	7	8	7	7	7	9	6	5	6	6	9	7	112
15	Самсонов Саша	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	24
16	Самсонова Аня	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	33
17	Самсонова Маша	5	5	4	4	4	3	3	5	4	3	4	3	2	2	1	52
18	Сандаков Дима	9	6	7	5	5	4	4	5	5	4	4	3	2	3	1	67
19	Сорока Макар	6	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	1	1	1	44
20	Турушев Илья	5	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	39
21	Турушева София	6	5	5	4	7	4	4	5	5	4	4	4	3	5	3	68
22	Яркина Оля	12	12	12	12	12	11	10	12	11	8	9	8	8	10	8	154
23	Стеценко Варя	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	21

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Уровень сформированности интегративных показателей высчитывается по сумме баллов:

низший – до 163,

низкий- 164-328,

средний – 329-493,

высокий – 494-660. Показатели распределения детей группы по уровням представляют в процентном соотношении, делают вывод о достижении планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

2017-2018 учебный год

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ «Б» ГРУППЫ

Январь 2017-2018 учебного года

	Фамилия Имя	Общий балл	Суммарный уровень
1	Васильева Соня	609	высокий
2	Гасымов Эльвин	176	низкий
3	Григорьев Тимофей	101	низший
4	Зеленина Милана	84	низший
5	Кот Вика	85	низший
6	Кот Паша	141	низший
7	Ласточкина Лера	573	высокий
8	Ласточкина Ясна	107	низший
9	Лещинская Алеся	123	низший
10	Лещинская Соня	452	средний
11	Начаров Саша	81	низший
12	Отрадных Лев	420	средний
13	Пакин Егор	115	низший
14	Плотников Саша	425	средний
15	Самсонов Саша	79	низший
16	Самсонова Аня	101	низший
17	Самсонова Маша	217	низший
18	Сандаков Дима	233	низкий
19	Сорока Макар	130	низший
20	Турушев Илья	120	низший
21	Турушева София	277	низкий
22	Яркина Оля	471	средний
23	Стеценко Варя	77	низший

	Дети 2-3 года	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
1	Зеленина Милана	Пакин Егор	Сандаков Дима	Самсонова Маша	Васильева Соня
2	Кот Вика	Самсонова Аня	<u>Гасымов Эльвин</u>	Турушева София	Отрадных Лев
3	Самсонов Саша	Лещинская Алеся	Кот Паша		Плотников Саша
4	Начаров Саша	Ласточкина Ясна	Турушев Илья		Ласточкина Лера
5		Григорьев Тимофей			Лещинская Соня
6		Сорока Макар			Яркина Оля
7		Стеценко Варя			
8					
9					
10					

Вновь пришедший 1 ребёнок адаптируются в развивающей среде:

Перспектива - Продолжать изучать другие группы материала соответствующие возрасту и интересам детей.

Высокий 2 9%

Средний 4 17%

Низкий 3 13%

Низший 14 61%