

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2019-2020 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ НАВЫКОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «10» сентября 2019 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Упражнения на движение									Забота о себе									Забота об окружающей среде			Социальные упражнения	Всего баллов
		ходьба	ношение стула, стола	ношение коврика	открывание, закрывание двери	перекладывание ложки	пересыпание зерен	переливание воды	сворачивание салфеток	плетение косы	пуговицы	кнопки	крючки и петли	молния	ремни	банты	шнуровка	Комбинированная шнуровка	Мытье рук	вытирание пыли	сметание со стола	Мытье стола		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Бабина Арина	4	5	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	35
2	Гасымов Эльвин	11	12	12	12	12	12	11	9	6	12	9	6	10	10	7	8	6	12	12	10	10	10	223
3	Григорьев Тимофей	7	7	8	8	7	7	8	5	1	5	4	2	5	6	2	2	1	9	7	6	7	8	122
4	Добрынина Марина	10	8	10	11	12	9	10	8	12	11	8	6	10	10	7	7	4	11	12	11	10	9	205
5	Евсеев Саша	4	4	4	2	4	3	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	3	50
6	Иванов Максим	5	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	2	3	52
7	Зюскин Виктор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
8	Кот Вика	7	7	7	7	6	6	6	3	1	4	3	1	3	3	1	2	1	8	4	6	4	7	95
9	Михалко Мирослав	4	3	3	2	4	3	4	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	4	48
10	Ласточкина Ясна	7	6	6	7	7	6	6	3	9	5	3	1	4	4	1	1	1	8	6	6	5	6	108
11	Лещинская Алеся	10	9	8	8	8	8	7	5	2	5	5	1	5	5	3	4	1	11	6	6	5	7	129
12	Лобачёв Миша	4	4	3	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	42
13	Мальшева Тася	5	5	6	5	5	5	5	3	1	5	1	1	4	3	1	1	1	4	4	5	3	6	78
14	Рыбецкая Вика	4	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31
15	Самсонова Аня	7	6	7	7	7	7	7	4	3	6	4	1	6	6	1	5	1	8	6	6	5	5	113
16	Сандаков Дима	12	12	12	12	12	12	12	8	7	11	8	6	11	8	7	8	5	12	10	9	10	10	214
17	Сорока Макар	8	8	8	7	9	8	8	5	4	7	5	1	5	5	1	4	1	9	6	6	5	7	147
18	Сумароков Дима	4	4	1	1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	40
19	Шаталова Милана	5	4	4	1	4	4	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	4	58	

20	Шевченко Арина	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	30
----	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

15	Самсонова Аня	7	1	1	1	6	1	1	1	1	21
16	Сандаков Дима	11	8	7	5	11	7	4	4	3	60
17	Сорока Макар	8	4	1	1	8	1	1	1	1	26
18	Сумароков Дима	4	1	1	1	2	1	1	1	1	13
19	Шаталова Милана	4	1	1	1	3	1	1	1	1	14
20	Шевченко Арина	2	1	1	1	2	1	1	1	1	11

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

13	Малышева Тася	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
14	Рыбецкая Вика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
15	Самсонова Аня	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
16	Сандаков Дима	11	10	9	9	8	6	5	4	3	4	8	1	83
17	Сорока Макар	6	5	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	29
18	Сумароков Дима	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
19	Шаталова Милана	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
20	Шевченко Арина	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

13	Мальшева Тася	5	4	4	5	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	36
14	Рыбецкая Вика	4	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	25
15	Самсонова Аня	8	7	6	6	7	5	6	7	6	5	5	5	5	4	3	87
16	Сандаков Дима	12	10	11	10	10	9	8	9	10	7	8	7	7	9	8	135
17	Сорока Макар	10	7	6	6	7	6	5	5	6	6	4	4	4	4	3	82
18	Сумароков Дима	4	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
19	Шаталова Милана	5	4	4	4	4	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	38
20	Шевченко Арина	3	2	4	2	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	27

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Уровень сформированности интегративных показателей высчитывается по сумме баллов:

низший – до 163,

низкий- 164-328,

средний – 329-493,

высокий – 494-660. Показатели распределения детей группы по уровням представляют в процентном соотношении, делают вывод о достижении планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

2018-2019 учебный год

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ «Б» ГРУППЫ

Сентябрь 2018-2019 учебного года

	Фамилия Имя	Общий балл	Суммарный уровень
1	Бабина Арина	124	низший
2	Гасымов Эльвин	456	средний
3	Григорьев Тимофей	271	низкий
4	Добрынина Марина	408	средний
5	Евсеев Саша	129	низший
6	Иванов Максим	126	низший
7	Зюскин Виктор	58	низший
8	Кот Вика	210	низкий
9	Михалко Мирослав	115	низший
10	Ласточкина Ясна	240	низкий
11	Лещинская Алеся	264	низкий
12	Лобачёв Миша	97	низший
13	Малышева Тася	146	низший
14	Рыбецкая Вика	79	низший
15	Самсонова Аня	241	низкий
16	Сандаков Дима	492	средний
17	Сорока Макар	284	низкий
18	Сумароков Дима	90	низший
19	Шаталова Милана	124	низший
20	Шевченко Арина	82	низший

	Дети 2-3 года	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
1	Бабина Арина	Евсеев Саша	Лещинская Алеся	Самсонова Аня	Сандаков Дима
2	Рыбецкая Вика	Лобачев Миша	Григорьев Тимофей		Добрынина Марина
3	Сумароков Дима	Иванов Максим	Сорока Макар		Гасымов Эльвин
4	Зюскин Виктор	Малышева	Кот Вика		

		Тася			
5		Шевченко Арина	Ласточкина Ясна		
6		Михалко Мирослав			
7		Шаталова Милана			

Вновь пришедшие 1 ребёнок адаптируются в развивающей среде.

Перспектива - Продолжать изучать другие группы материала соответствующие возрасту и интересам детей.

Высокий 0 0%

Средний 3 15%

Низкий 6 30%

Низший 11 55%