

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2018-2019 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ НАВЫКОВ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «25»мая 2019 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Упражнения на движение									Забота о себе									Забота об окружающей среде			Социальные упражнения	Всего баллов
		ходьба	ношение стула, стола	ношение коврика	открывание, закрывание двери	перекладывание ложки	пересыпание зерен	переливание воды	сворачивание салфеток	плетение косы	пуговицы	кнопки	крючки и петли	молния	ремни	банты	шнуровка	Комбинированная шнуровка	Мытье рук	вытирание пыли	сметание со стола	Мытье стола		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Бабина Арина	3	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
2	Бурухин Глеб	4	4	4	4	4	3	3	2	1	4	2	1	3	2	1	1	1	5	3	4	3	4	63
3	Гасымов Эльвин	10	11	11	10	11	11	10	8	5	10	7	4	8	8	6	7	5	12	10	9	8	9	194
4	Григорьев Тимофей	6	6	7	7	5	6	7	4	1	4	3	1	4	5	2	1	1	8	6	5	6	7	102
5	Добрынина Марина	9	7	9	9	10	8	9	7	10	9	6	5	9	9	6	5	3	9	10	10	9	8	175
6	Евсеев Саша	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	39
7	Иванов Максим	4	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	43
8	Кот Вика	6	6	6	6	6	5	5	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	7	4	5	4	6	79
9	Михалко Мирослав	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	30
10	Ласточкина Ясна	6	5	5	6	6	5	5	2	7	4	2	1	3	4	1	1	1	7	5	5	5	5	91
11	Лещинская Алеся	9	8	7	7	7	7	6	4	2	4	4	1	4	4	3	3	1	10	5	5	5	6	112
12	Лобачёв Миша	3	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	33
13	Мальшева Тася	4	4	5	5	4	4	4	2	1	4	1	1	3	2	1	1	1	3	3	4	3	5	65
14	Рыбецкая Вика	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
15	Самсонов Саша	5	5	5	5	6	5	5	2	1	4	3	1	4	4	1	3	1	6	4	4	2	6	82
16	Самсонова Аня	6	5	6	5	6	6	6	4	2	5	3	1	5	5	1	4	1	7	5	5	4	5	95
17	Самсонова Маша	12	12	12	12	12	11	11	9	9	9	9	9	11	11	8	7	6	12	11	11	11	11	217
18	Сандаков Дима	12	11	11	11	12	11	11	6	6	10	7	5	9	7	6	6	4	12	9	8	9	8	191
19	Сорока Макар	7	7	7	6	8	7	7	4	3	6	4	1	4	4	1	4	1	8	5	6	4	6	130

20	Сумароков Дима	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	33
21	Турушев Илья	7	7	7	7	8	8	7	5	4	7	4	4	7	6	2	4	3	11	8	7	6	7	137
22	Турушева София	12	12	12	12	12	12	12	10	7	11	9	7	12	10	9	7	6	12	12	12	12	12	232
23	Шаталова Милана	4	3	3	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	40
24	Чирва Мирослава	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
25	Шевченко Арина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2018-2019 учебный год**

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «25» мая 2019 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/п	ФИ ребенка	Обогащение словарного запаса наименование объектов в окружающей среде	Письмо звуки и буквы			Подготовка руки к письму				Чтение	Всего баллов
			Звуковые игры	Шершавые буквы	Подвижный алфавит	Металлические вкладыши	Письмо букв	Выкладывание букв	Списывание слов		
1	2	3	4	5	6	7				8	9
1	Бабина Арина	3	1	1	1	2	1	1	1	1	12
2	Бурухин Глеб	5	1	1	1	3	1	1	1	1	15
3	Гасымов Эльвин	8	5	3	1	7	5	1	4	1	35
4	Григорьев Тимофей	7	1	1	1	5	1	1	1	1	19
5	Добрынина Марина	8	4	1	1	7	1	1	3	1	27
6	Евсеев Саша	4	1	1	1	2	1	1	1	1	13
7	Иванов Максим	5	1	1	1	2	1	1	1	1	14
8	Кот Вика	4	1	1	1	6	1	1	1	1	17
9	Михалко Мирослав	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
10	Ласточкина Ясна	5	1	1	1	6	1	1	1	1	18
11	Лещинская Алеся	6	1	1	1	5	1	1	1	1	18

12	Лобачёв Миша	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11
13	Мальшева Тася	4	1	1	1	4	1	1	1	1	15
14	Рыбецкая Вика	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15	Самсонов Саша	5	1	1	1	3	1	1	1	1	15
16	Самсонова Аня	6	1	1	1	5	1	1	1	1	19
17	Самсонова Маша	9	6	6	1	8	5	1	5	1	42
18	Сандаков Дима	10	6	6	4	10	5	3	3	2	49
19	Сорока Макар	7	3	1	1	7	1	1	1	1	23
20	Сумароков Дима	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11
21	Турушев Илья	10	7	6	5	9	5	5	5	5	56
22	Турушева София	9	7	6	3	7	5	3	14	2	45
23	Шаталова Милана	3	1	1	1	2	1	1	1	1	12
24	Чирва Мирослава	1	1	1	1	3	1	1	1	1	9
25	Шевченко Арина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

9	Михалко Мирослав	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
10	Ласточкина Ясна	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
11	Лещинская Алеся	5	5	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	26
12	Лобачёв Миша	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13	Малышева Гася	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
14	Рыбецкая Вика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
15	Самсонов Саша	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
16	Самсонова Аня	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
17	Самсонова Маша	9	9	7	9	9	6	5	5	3	3	6	5	78
18	Сандаков Дима	10	9	7	7	6	5	4	3	2	3	6	5	67
19	Сорока Макар	5	4	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	25
20	Сумароков Дима	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
21	Турушев Илья	7	2	5	7	6	4	3	1	1	1	1	3	46
22	Турушева София	12	12	11	10	10	7	7	7	7	3	8	7	100
23	Шаталова Милана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
24	Чирва Мирослава	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
25	Шевченко Арина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

**Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком
планируемых результатов (показателей) определенному уровню**

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2018-2019 учебный год**

ДИНАМИКА ФОРМИРОВАНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ В СЕНСОРНЫХ НАВЫКАХ

(таблица, отражающая индивидуальную динамику и степень формирования интегративных качеств воспитанников в уровнях и баллах)

Дата проведения «25» мая 2019 года Группа Разновозрастная «Б» Воспитатели: Шапошникова, Татьяна Николаевна Карачкова

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Наталья Юрьевна Мельниченко

№ п/ п	ФИ ребенка	Визуальное восприятие					Осязание			Слуховое восприятие	Барическое восприятие	Стереогностическое чувство	Продвинутый материал				Всего баллов	
		блоки цилиндров	розовая башня	коричневая лестница	красные штанги	цветные таблички	доски для ощупывания	шершавые таблички	ткани				шумящие цилиндры	весовые таблички	Геометрические тела	Геометрический комод		Биологический комод
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13				14	15	
1	Бабина Арина	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
2	Бурухин Глеб	4	4	4	4	6	3	3	5	4	3	5	4	3	4	1	54	
3	Гасымов Эльвин	9	8	9	8	6	6	5	7	7	6	6	6	5	7	6	101	
4	Григовьев Тимофей	5	5	4	4	6	4	4	5	5	4	5	5	3	4	3	66	
5	Добрынина Марина	6	8	7	7	7	8	7	7	6	8	5	6	5	7	5	100	
6	Евсеев Саша	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	38	

7	Иванов Максим	5	5	3	3	5	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	38
8	Кот Вика	6	6	6	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	64
9	Михалко Мирослав	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	24
10	Ласточкина Ясна	6	6	6	6	5	5	5	6	6	4	5	5	4	5	3	76
11	Лещинская Алеся	8	6	6	6	8	5	4	6	6	7	6	6	4	6	3	78
12	Лобачёв Миша	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
13	Малышева Тася	4	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
14	Рыбецкая Вика	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
15	Самсонов Саша	6	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	2	64
16	Самсонова Аня	7	6	5	5	6	4	5	6	5	5	5	5	5	4	3	78
17	Самсонова Маша	10	10	9	8	9	9	8	10	10	9	9	7	7	10	8	133
18	Сандаков Дима	11	9	10	9	8	7	7	8	8	6	7	6	6	7	6	115
19	Сорока Макар	8	6	5	5	6	5	4	5	5	5	4	4	3	3	2	69
20	Сумароков Дима	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
21	Турушев Илья	9	7	7	6	7	7	7	6	7	5	5	7	6	7	6	99
22	Турушева София	11	10	10	9	11	9	9	10	9	9	9	9	9	11	10	146
23	Шаталова Милана	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	28
24	Чирва Мирослава	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
25	Шевченко Арина	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

Степень соответствия выражается в определенном количестве баллов:

Низший уровень – 1-3 баллов, низкий 4-6 баллов, средний 7-9 баллов, высокий 10-12 баллов

Распределение баллов по степени соответствия достижений ребенком планируемых результатов (показателей) определенному уровню

Уровень	Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Более половины показателей, но не менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны	Менее половины показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически, нестабильны
Высокий	12 баллов	11 баллов	10 баллов
Средний	9 баллов	8 баллов	7 баллов
Низкий	6 баллов	5 баллов	4 балла
Низший	3 балла	2 балла	1 балл

Уровень сформированности интегративных показателей высчитывается по сумме баллов:

низший – до 163,

низкий- 164-328,

средний – 329-493,

высокий – 494-660. Показатели распределения детей группы по уровням представляют в процентном соотношении, делают вывод о достижении планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
2018-2019 учебный год**

**УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ «Б» ГРУППЫ
Сентябрь 2018-2019 учебного года**

	Фамилия Имя	Общий балл	Суммарный уровень
1	Бабина Арина	74	низший
2	Бурухин Глеб	158	низший
3	Гасымов Эльвин	382	средний
4	Григорьев Тимофей	226	низший
5	Добрынина Марина	345	низкий
6	Евсеев Саша	103	низший
7	Иванов Максим	107	низший
8	Кот Вика	177	низкий
9	Михалко Мирослав	76	низший
10	Ласточкина Ясна	204	низкий
11	Лещинская Алеся	234	низкий
12	Лобачёв Миша	77	низший
13	Мальшева Тася	119	низший
14	Рыбецкая Вика	68	низший
15	Самсонов Саша	178	низкий
16	Самсонова Аня	212	низкий
17	Самсонова Маша	470	средний
18	Сандаков Дима	422	средний
19	Сорока Макар	247	низкий
20	Сумароков Дима	76	низший
21	Турушев Илья	338	средний
22	Турушева София	523	высокий
23	Шаталова Милана	92	низший
24	Чирва Мирослава	58	низший
25	Шевченко Арина	63	низший

	Дети 2-3 года	Дети 3-4 года	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
1	Бабина Арина	Бурухин Глеб	Лещинская Алеся	Сандаков Дима	Турушева София
2	Евсеев Саша	Кот Вика	Григорьев Тимофей	<u>Добрынина Марина</u>	Самсонова Маша
3	Иванов Максим	<u>Михалко</u> <u>Мирослав</u>	Самсонова Аня	<u>Турушев Илья</u>	Гасымов Эльвин
4	Мальшева Тася	Самсонов Саша	Сорока Макар		
5	Рыбецкая Вика	<u>Шевченко</u> <u>Арина</u>	Ласточкина Ясна		
6	Сумароков Дима				
7	Лобачев Миша				
8	Шаталова Милана				
9	Чирва Мирослава				

Вновь пришедшие 3 детей адаптируются в развивающей среде:

Перспектива - Продолжать изучать другие группы материала соответствующие возрасту и интересам детей.

Высокий 1 4%

Средний 4 16%

Низкий 7 28%

Низший 13 52%