Мастер-класс «Развитие детей раннего дошкольного возраста с использованием развивающих игр В. Воскобовича».
Сказочный мир «Осень в Фиолетовом лесу»

Подготовила А.А. Киселева

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми раннего дошкольного возраста.

Задачи:

1.Познакомить с игровой предметно-развивающей средой В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес».

2. Развивать творческий познавательный интерес к играм В. В. Воскобовича

3.Вызвать у участников мастер-класса интерес к технологии интеллектуально-творческого развития.

Для детей раннего возраста очень важным является сенсорное развитие. «Фиолетовый лес» – это развивающая сенсорная среда, в которой ребенок самостоятельно играет, конструирует, закрепляет полученные знания. Весь лес поделен на несколько зон (небо, лужайка, полянка, озеро) в которых ребенку предстоит познакомиться со сказочными героями и вместе решать поставленные задачи.

Почему лес должен быть фиолетовым? Как и многие психологи, автор данной сказочной среды обращает внимание на то, что фиолетовый цвет достаточно хорошо активизирует детское мышление. Он хорошо влияет на нервную систему, повышает творческий потенциал.

С другой стороны, лес всегда вызывал в человеке особый интерес, подкупал своими тайнами и загадками. Манил и завораживал своей красотой. А еще в лесу живут звери и всяческие персонажи, о которых складывают легенды. Вот такая загадочная суть простой сенсорной, развивающей среды для наших детей.

В «Фиолетовом лесу» можно использовать самые разнообразные формы работы образовательной деятельности, решение проблемных заданий, придумывание историй с участием «жителей» леса и детей группы, сочинение загадок, сказок, стихотворений, исследовательская деятельность, свободная деятельность детей, связанная с использованием игр В.В. Воскобовича, а также героев сказок.

Наши дети развиваются и растут играя!

Включая свою фантазию, мы учимся понимать наших детей и это здорово. Создав в сказочную среду фиолетового леса, вы узнаете, как сказка может помочь учиться, играя.

Практическая часть.

А сейчас мы с вами на себе попробуем, как это здорово – учиться и развиваться, играя в игры.

Наше путешествие будет не простое, а…волшебное! Я приглашаю вас в волшебный лес. Закрывайте глазки

Раз, два, три, четыре, пять,

Шесть, семь, восемь, девять, десять,

Выплывает белый месяц!
Кто до месяца дойдёт,
В лес сейчас же попадёт!
Открываем глаза
1.Пример:В сказку с вами мы пришли,
Дом чудесный здесь нашли.
В доме том живёт хозяин,
Отгадайте, кто же он?
(рядом с домиком – медвежонок Мишик)
Я – Мишик медвежонок,
Дружу с Жужей с пелёнок,
Всегда её хвалю…
Я очень… мёд люблю!
Осенью медведи много едят, чтобы запастись жиром перед зимней спячкой. Вот и наш Мишик любит много сладкого, давайте сделаем ему конфету из волшебного квадрата.
Задачи:квадрат развивает пространственное воображение, мелкую моторику, но и является материалом, знакомящим с основными геометрии, пространственной координацией, основной для моделирования, творчества, которое не имеет ограничений по возрасту
Продолжаем путешествие по осеннему лесу, ребята смотрите кто же нам на встречу идет, это ежики один из них большой, а один маленький, наверное это мама и сыночек.
Интересно чего же они ищут да еще и осенью. Наверное, что-то потеряли. А давайте спросим.
2.Пример:«Помоги ежику собрать листочки»
Задачи: - закрепление умения выделять признак - большой и маленький; - развитие умения группировать по размеру.
Игровая ситуация: ежики гуляли по Фиолетовому лесу и увидели много красивых листочков. Они им так понравились, что ежики решили украсить листочками свои дома. Большой ежик решил собрать большие листочки, а маленький – маленькие. Но сами они никак не могут справиться. Давайте поможем ежатам.
Задание: одеть на колючки большому ежику большие листочки, маленькому – маленькие.
3 Пример: « Откуда выпал листочек?»
Задачи: развитие внимания, мышления, координации движений.
Игровая ситуация: Гном Фи прогуливался по Фиолетовому лесу и увидел, что с его любимого дерева осыпались фиолетовые листочки. Стал он думать, как вернуть листочки обратно. И так пробовал и этак, ничего не получалось. Давайте поможем гному.
4. Пример: Бусы для Жужжи
Задачи: развивать умения выстраивать в ряд, прослеживать закономерность, память, мелкую моторику
Игровая ситуация: Собралась наша жужжа на день рождение к дольке и решила ей подарить бусы, пока их несла за кустик зацепила и рассыпала бусинки в лесу, давайте поможем собрать бусы.